

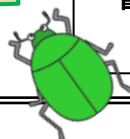
こがねだい

No. 476 (4月号)

令和3年 4月 8日

富田林市立小金台小学校

TEL: 29-4460



令和3年度 スタートです！

校長 浅井美佐

このたび、小金台小学校の校長として着任いたしました、浅井美佐（あさいみさ）です。

この小金台小学校は、私が、名古屋から大阪に来て、初めて勤務した学校で、平成7年4月から10年間、教員としてお世話になりました。再び小金っ子たちと学び合えることをとてもうれしく思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

保護者のみなさま、お子さまのご入学・ご進級おめでとうございます。

4月6日の入学式に、新一年生68名を迎え、全校児童数473名で令和3年度がスタートしました。胸をわくわくさせて登校してきた子どもたちの意欲を大切に、一人ひとりの個性を大切に、みんなが活躍する一年となるよう、教職員一同、力を尽くして取り組みます。

今年度の教育活動キーワードは、引き続き

「Active School Kogane」です。

昨年度以上に子どもたちも、教職員もアクティブになり、魅力ある学校づくりに努めます。

今年度も、本校教育活動にご理解とご支援のほどよろしくお願いいたします。



今年度、本校ならびに明治池中学校は、富田林市教育委員会より、「小中一貫教育に関する研究」の委嘱を受け、これまで積極的に進めてきた小中連携の枠を超えた研究を進めることとなりました。

小・中学校としての「めざす子ども像」を創設し、9年間の教育課程を再編成する、そして学習の系統性や連続性を確保しながら、教科横断的な視野に立った「めざす子ども像の育成」を進めてまいります。

今後の研究の方向の例を3点あげますと、

- ① 小学校～中学校の9年間を通じて子どもたちに育てたい力を明らかにし、さらなる学力向上を図るための研究
- ② 中学校教員が教科の専門性を発揮し小学校の授業を担当するなど、子どもの学びの連続性を担保しながら深化させるための研究
- ③ 総合的な学習の時間を中心に、教科の枠を超えて、子どもがこれからの生き方について学習するための研究

等を考えています。

これらの研究主題に取り組みながら、明治池中学校との協働をさらに進め、よりよい子どもたちの育成を目指します。

| 日 | 曜日 | 4月の行事予定 | 日 | 曜日 | |
|----|----|---|----|----|------------------------------------|
| 1 | 木 | | 16 | 金 | 視力検査(5年) 保健関係書類提出期限 |
| 2 | 金 | | 17 | 土 | |
| 3 | 土 | | 18 | 日 | |
| 4 | 日 | | 19 | 月 | 視力検査(4年) |
| 5 | 月 | 入学式準備 | 20 | 火 | 1年給食開始(5時間授業) 視力検査(2・3年) |
| 6 | 火 | 入学式 | 21 | 水 | 視力検査(1年) |
| 7 | 水 | | 22 | 木 | 尿検査1次 心臓検診(1年) 視力再検査(5年) |
| 8 | 木 | 始業式 登校指導 | 23 | 金 | 尿検査1次 視力再検査(3・4年) |
| 9 | 金 | 2～6年4時間授業 離任式 ※お弁当は、いりません。 | 24 | 土 | |
| 10 | 土 | | 25 | 日 | |
| 11 | 日 | | 26 | 月 | 個人懇談会(津々山台3・4丁目、廿山) 視力再検査(1・2年) |
| 12 | 月 | 2～6年4時間授業 1年生を迎える会 身体測定4～6年 ※お弁当は、いりません | 27 | 火 | 個人懇談会(津々山台1・2・5丁目) 視力再検査(6年) |
| 13 | 火 | 給食開始 身体測定(1～3年) 2～6年通常授業開始 | 28 | 水 | 個人懇談会(美山台・宮甲田) 視力検査(5年) |
| 14 | 水 | 身体測定(1～3年) 視力検査(6年) | 29 | | 昭和の日 |
| 15 | 木 | 眼科検診 | 30 | | 個人懇談会(小金台1～4丁目) 聴力検査(3年) |

5月の主な行事予定

- 12日(水) 尿検査2次
- 13日(木) 耳鼻科検診(1・4年) 内科検診
- 18日(火) 安全点検日
- 27日(木) 全国学力テスト(6年)・すくすくテスト(5・6年)

※今年度の運動会は10月30日(土)【予備日31日(日)】です。よろしくお願いします。

◇今年度の教室配置について

昨年度発行しました、「こがねひら 3月春休み号」で令和3年度の教室配置図を掲載させていただきました。

今年度の教室配置につきまして、児童の安全面・健康面に配慮をさせていただき、例年の配置とは変わっている部分がございます。配置変更につきまして、十分な説明ができず、ご心配をおかけしましたことをおわび申し上げます。お子さまには、今年度の教室配置につきまして説明させていただきます。保護者の皆様には、何卒ご理解ご協力いただきますようお願い申し上げます。