「富田林市生涯学習推進プラン（素案）」に対するパブリックコメントの実施結果について

１．パブリックコメントの実施状況

（１）コメントの募集期間 　　令和３年３月１日（月）～３月３１日（水）

（２）コメントの状況 　提出数　４通（Ｅメール１通、ファクス１通、　　　　持参２通）

意見数　６件

２．コメントをもとに加筆・修正した箇所なし

３．ご意見（コメント）と市の考え方

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 該当箇所 | コメントの内容 | 回答（コメントに対する市の考え方） |
| １ | 第３章　基本施策1　目標① | 最近、小学生でもプログラミング（SCRATCH等）を学習するようになりました。そこで生涯学習としてプログラミングを学べる講座を作るようにしてもらえれば幸いです。言語は一般的なSCRATCH、PYTHON、JAVASCRIPT等を初級～上級で選択できるのが良いと思います。 | Topicきらめき創造館の「富田林きらめき大学」で令和元・２年度にプログラミング講座を実施いたしました。　今後も、プログラミング講座をはじめ、幅広い内容の講座を実施するうえで参考にさせていただきます。 |
| ２ | 第３章　基本施策1　目標②③ | 生涯学習の実践において、公民館や集会所など場所を必要とするものもあるのに、利用できる施設が少ない。もっと住民が主体となっている取組を大事にして欲しい。増室と無料化を。 | 生涯学習の実践の場所は、本プランに記載の施設のほか、出前講座、オンラインコンテンツの配信等取り組んでまいります。本プランにありますように、本市として市民主体の活動を支援するとともに、既存施設の有効活用など、学習スペースの確保に努めてまいります。　施設利用料につきまして、施設の維持管理で光熱水費や施設のメンテナンスなどの費用が発生することから、有料施設については、利用者の皆様に一定のご負担をいただいておりますので、ご理解をお願いいたします。 |
| ３ | 第３章　基本施策2　　目標①　 | 地元富田林の歴史や、地学史のこうざなどがあれば興味をもってくださる方がふえると思います。(ブラタモリの招致やFategoにだす)、また化学実験教室などがあれば、全年齢の人が楽しんで化学の知識をつけれるんじゃないかと思います。 | ご提案いただきましたような市民の皆様に興味を持ってもらえ、幅広い世代にも学んでいただける、多様な講座を、実施するうえで参考にさせていただきます。 |
| ４ | 「施設の特色と今後の取組」　公民館・図書館 | 金剛図書館・公民館の敷地内にある二宮尊徳像は何の意味があるのか。せめて「報徳訓」を刻んである石碑は撤去して欲しい。 | 敷地内にある二宮尊徳像及び石碑は、施設のモニュメントの一つとして位置付けておりますので、ご理解をお願いいたします。 |
| ５ | 「施設の特色と今後の取組」　図書館 | P47図書館に1人ずつのブースになった自習室か自習机コーナーが欲しい | 市立図書館で、自習室や自習専用のコーナーを設けることは、施設の規模から難しいと認識しておりますが今後の施策を進めていくうえで参考にさせていただきます。 |
| ６ | 「施設の特色と今後の取組」　文化財施設 | 富田林市内の古墳や化石といった、貴重な文化財が今非常に危機的な状況にあります。市民の学びの機会のためにも、これらの史跡の保護と保全をお願いしたいです。 | 本プランでも文化財保護について触れておりますとおり、地域の文化財、歴史遺産の保護に取り組んでいくうえで参考にさせていただきます。 |