

令和5年度 富田林市立高辺台小学校 学校経営方針

高辺台小学校の
教育目標

自ら学び、共に高め合う、心豊かな児童の育成

高辺台小学校のめざす子ども像

① くましい子・② かんがえる子・③ ストをつくす子

家庭の願い

めざす学校像

健やかな心と体を育む学校

社会・地域の願い



めざす学校像にむけての教育の重点

健やかな心の育成

健やかな体の育成



学校力の向上

- 教育に対し、情熱をもって行動する
- 一人一人の児童を大切にする
- 指導力の向上を図る
- チームとして行動する
- 家庭、地域の願いに応える
- サービスを厳正に行う
- 経験を継承する



今年度の重点取組み

- (1) 授業を通して、「話し合い考えを深める活動」「書く活動」の充実による学力の向上とコミュニケーション能力の育成
- (2) 学年、学級集団作りの強化（縦割り班活動の充実）
- (3) ICT機器を効果的に活用する授業の研究と実践
- (4) 学校図書館の活用による読書の推進

1. 健やかな**心**の育成

■ 確かな学力の育成

- 集団規律・学習規律の確立
- わかる授業の創造と確かな学力の確立（基礎力・活用力の育成）
 - ・授業での「話し合い考えを深める活動」「書く活動」の充実
 - ・既習内容の復習の計画的実施
- 少人数指導など、個に応じた指導の推進による確かな学力の定着と学習意欲の向上

■ 一人一人を大切にされた教育の推進

- 学級集団作りの強化
- いじめや不登校のない子どもが安心してすごせる学校づくり
 - ・いじめのきざしを見逃さない
 - ・あいさつ
 - ・そうじ
 - ・支援教育、人権教育の充実
 - ・関係諸機関との連携
- 校内研究体制の充実（聞く・話す・伝える）
- 「道徳」「外国語」「キャリア教育」の充実
- 一人一台のタブレットを使った授業の研究と実践

■ 児童の読書習慣の醸成

- 学校図書館の活用による読書推進
- 家庭における読書促進

2. 健やかな**体**の育成

■ 体力づくりの推進

- 体力づくりの充実
 - ・体を動かす心地よさの体感とバランスのよい運動能力の育成、子どもの体力向上
 - ・教育課程を通じた運動の日常化の推進（たかべっ子体操、なわとび、マラソン等）

■ 健康で安全な生活の実践力育成

- 健康3原則の推進
 - ・調和のとれた食事
 - ・適切な運動
 - ・十分な休養や睡眠
- 食育（栄養指導・給食指導等）の推進
- 食物アレルギー理解、対応体制の共有
- 家庭・地域との連携で基本的な生活習慣づくりの推進
 - ・早寝、早起き、朝ごはん、家庭学習等
- 安全教育や防災訓練を日常的に実施
- 危機管理体制の確立