

子育て支援に関するニーズ調査票（案）に対する意見及び事務局対応

委員名	調査票種別	ページ数	設問No	意見等	事務局対応
A	共通	P2	問8	小学生児童用には選択肢に「習い事の指導者や先生」とあるが、就学前児童用には、その選択肢がない。就学前児童も習い事の保護者仲間に相談することがある。選択肢を同じにしてはどうか。	選択肢を小学生児童用と同じにします。また、選択肢の表現を一部修正します。
B	小学生	P8	問20	選択肢7について、学校の給食費と学童クラブ利用料が同じ選択肢になっているが、給食費は子どもの貧困との関係性にも関わるところでもある。選択肢を切り離して、学校給食の無償化を希望するニーズを把握してはどうか。	選択肢7を「学校の給食費や学校行事に係る費用」と「学童クラブ利用料の負担」を切り離します。
	就学前	—	—	こども誰でも通園制度と一時預かりは違うので、こども誰でも通園制度のニーズを把握できるような設問があれば良い。	すでに質問項目が多くなっており、これ以上の質問項目の追加は回答者の負担を考慮すると困難と考えます。現行でお願いします。
	共通	全般	—	外国籍の方に対する調査はどのように考えているか。	外国籍の方も本調査の対象としています。ただし、今回は日本語表記によるウェブ方式での回答を基本としています。外国籍の方の意見の聞き取りについては、次回調査での対応も含め、今後の課題とさせていただきます。なお、希望者については、紙媒体の調査票を翻訳機を用いるなど、可能な限り個別対応し、丁寧な対応に努めます。
	共通	全般	—	計画は0～18歳が対象となるが、中学生以上の調査はしないのか。	本計画で定めるべき事項として、「教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の量の見込み並びにそれに対応する提供体制の確保の内容及び時期」となっており、幼児期の教育・保育に関する整備がメインとなっています。中学生以上については、こども計画を作成する際に検討します。

C	就学前	P5	問13-3	この質問の選択肢に、つどいの広場等があることに違和感を感じる。つどいの広場等は問17～問19で利用状況を把握できるのではないか。	「子育て支援（12. つどいの広場・地域子育て支援センター、13. ファミリー・サポート・センター）」を削除し、「12. その他（ ）」に修正します。
	就学前	P8	問17	項目に児童館が入っていてもいいのでは。	選択肢3を「その他、類似の事業（保育所や幼稚園の園庭開放、児童館など）」に修正します。
	共通	P13（就学前）、 P7（小学生）	問29、問18	面会交流の支援も今後必要と思うので、項目に追加しては。	選択肢キに「離婚後の親子の面会交流支援」を追加します。
	共通	P14（就学前）、 P8（小学生）	問31、問20	子育ての相談先として、保護者自身のことを気軽に相談できる場所を充実してほしい等の項目を追加してほしい。	選択肢5. 「子育てに困ったときの相談体制を充実してほしい」と類似した選択肢があるので、就学前児童用は現行でお願いします。また、小学生児童用には、その選択肢がないので、選択肢5. 「子育てに困ったときの相談体制を充実してほしい」を追加します。
	共通	P11（就学前）、 P4（小学生）	問23.24、 問13	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども食堂は月1回から週1回程度の開催なので、週を月に変えてはどうか。 ・放課後デイサービスを利用している児童も一定数いるため追加してほしい。 ・不登校児がどう過ごしているかを把握できる項目があればいいと思う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・選択肢7の日数について、「月（ ）日くらい」に修正します。 ・選択肢に「放課後デイサービス」とその日数を追加します。 ・不登校児については、この問いは放課後（平日の小学校終了後）の時間をどのような場所で過ごしているか（過ごさせたいか）であるため、不登校の場合を想定していません。現行でお願いします。

D	就学前	P6	問14-1	特に幼稚園の利用を強く希望しますか。の「特に」の意味は何かあるのか。	この質問は国から示されたものであり、国は幼稚園の預かり保育のニーズを把握したいため、強調していると考えます。
	小学生	—	—	小学生はタブレットを全員持っているのでタブレットを利用する方法もあるのでは。	学習用タブレットを本調査の回答に利用することは有効な手法の一つと考えますが、学校や学年によって持ち帰りの頻度が異なることや各タブレット端末にて回答できる設定条件を個別に確認する必要があるなど課題も多くあります。今回は各ご家庭におけるウェブ方式での回答で対応いただくようお願いいたします。
	共通	P14（就学前）、 P8（小学生）	問31、問20	項目が「～してほしい」となっているが、「～に困っている」、「言葉が遅い」といった困っていることを項目にした設問があれば、もっと困っていることを把握しやすいのでは。ヤングケアラーやネグレクト等を把握できる項目があれば良いと思う。「こどもがよく手伝ってくれる」、「年の離れたこどもがいる」等の項目があれば良いのではないか。	すでに質問項目が多くなっており、これ以上の質問項目の追加は回答者の負担を考慮すると困難と考えます。現行でお願いします。
E	共通	P3	問10	選択肢の枠内【問10-1】が途中で欠落している。	【問10-1】が見えるように修正します。