

富田林市立寺池台小学校 学校経営方針

《学校教育目標》

自主・協調



～自主的で協調の精神にあふれた子どもを育成する～

《めざす子ども像》

自主

- ・主体的に考え表現する子
- ・失敗を恐れず何事にもチャレンジする子



協調

- ・明るく思いやりのある子
- ・話を聞く子
- ・自他の違いを尊重し、自分らしさ、他者らしさを大切にする子



《めざす学校像》

- ・「確かな学力」と「自ら学ぶ力」が育つ学校
- ・すべての子どもが安心して通う学校
- ・地域と協働する学校



《めざす教師像》

- ・前例にとらわれず何事にもチャレンジする教師
- ・授業力、生活指導力向上に努める教師
- ・チームで取り組む教師
- ・人権感覚を磨く教師



重点項目

自主

知りたい

見たい

愛言葉は、
たいが泳ぐ寺池台！

聞きたい

伝えたい

やりたい

○基礎学力の定着と向上

- ・学ぶ意欲の向上・朝の会の活用・学習規律の定着・家庭学習の習慣化・読書活動

○校内研究の取組み

- ・物語文を読むことで語彙を豊かにし、ラグビー型授業を通して自分の考えを広げ、深めて、確かな学力を育てる

協調

○支援教育の充実

- ・学校全体で、ともに学びともに育つ支援教育をめざす
- ・合理的配慮の授業づくり
- ・ユニバーサルデザインの視点での教室環境整備



○集団作り

- ・異年齢集団の取り組みを通して、認め合う仲間づくりを進める
- ・いじめ・不登校の兆しを見逃さず、子どもが安心して過ごせる学校づくりを進める（いじめの未然防止の意識）



○道徳教育・人権教育の充実

- ・道徳の授業等を通じて豊かな道徳性、人権意識・人権感覚を育てる

令和6年度学校評価

- ・学ぶ意欲の向上、自己肯定感・自己有用感などの子どもたちの意識調査
- ・学力の定着度
- ・いじめ、不登校の状況調査 など

