

＼ 富田林市「こどものけんりじょうれい」をつくるために

こども WEB アンケートちょうさ ごきょう力のおねがい

とんだばやし
富田林市では、「こどものけんり」を大切にすまちにしていくなために、「こどものけんりじょうれい」をつくらうとしています。

みなさんの声を聞いて、「こどものけんり」が大切にされ、みなさんがそのことを感じ、声をあげることができ、その声大切にされるまちにしていきたいと考えています。

そのために、みなさんのじょうきょうや考えていることを教えてください。

アンケートへのごきょう力をおねがいします。

れい和6年9月

とんだばやし
富田林市

答えたくないしつ問には
答えなくてもいいよ。



- ・ 答えるときに名前は書かないよ。
- ・ おうちのひとや先生に答えたことがみられることもないよ。
- ・ だれが答えたかはわからないようにまとめるよ。

▶答えるときに

○パソコンまたはスマートフォン、タブレットなどからアンケート入力先にアクセスし、アンケートに答えてください。

○答えるときは、しつ問ごとのせつ明をよんで、あてはまる番号をえらんでください。

○「その他」をえらんだときは、()にくわしい内ようを書いてください。

○分からないところは、「お問い合わせ先」にれんらくしてください。

アンケート入力先

右にある二次元コードまたはURLからアクセスしてください。

<https://questant.jp/q/tondabayashi-kodomonokenri2>

※紙に答えを書きたい場合は、お問い合わせ先までれんらくしてください。



入力は、れい和 6 年 10 月 31 日(木)まで

【お問い合わせ先】

富田林市 こどもみらい部 こどもせいさくか せいさく係

電 話 番 号 0721-25-1000 (内線291)

ファックス 0721-24-8976

メールアドレス k-seisaku@city.tondabayashi.lg.jp

1. 男 2. 女 3. その他（わからない、答えたくない など）

1. 小学校4年生 2. 小学校5年生 3. 小学校6年生

1. さべつされないこと
2. 命が守られ、せい長できること
3. こどもにとって、一番よいことは何かを大人が考えてくれること
4. 自分の気持ちを自由に言えること
5. 親からたたかれたり、いやなことをされたりしないこと
6. 勉強することができること
7. 休んだり、遊んだりすること
8. 考えたり、思いついたり、えらんだりすること
9. 知っているけんりはない
10. その他（ ）

【こどもの権利に関する態度（課題認識・関心）】

問5 あなたやあなたのまわりで、守られていないことがあると思う「こどものけんり」をえらんでください。（あてはまるすべてに○）

1. さべつされないこと
2. 命が守られ、せい長できること
3. こどもにとって、一番よいことは何かを大人が考えてくれること
4. 自分の気持ちを自由に言えること
5. 親からたたかれたり、いやなことをされないこと
6. 勉強することができること
7. 休んだり、遊んだりすること
8. 考えたり、思いついたり、えらんだりすること
9. 守られていないけんりはない
10. その他（ ）

【こどもの権利に関する態度（自己肯定感）①】

問6 あなたは、自分のことが好きですか。（1つに○）

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. すき | 3. あまり好きではない |
| 2. すきだと思う | 4. すきではない |

【こどもの権利に関する態度（自己肯定感）②】

問7 あなたは、自分らしく生きていますか。（1つに○）

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. そう思う | 3. あまりそう思わない |
| 2. まあそう思う | 4. そう思わない |

【こどもの権利に関するスキル（自己主張）】

問8 あなたは、自分の気持ちや言いたいことをつたえることができますか。（1つに○）

- | | |
|------------|--------------|
| 1. できている | 3. あまりできていない |
| 2. まあできている | 4. できていない |

こども 1 万人意識調査をもとに作成

【幸福度】

問9 あなたは、今、どのくらいの幸せですか。（1つに○）

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| 1. とても幸せ | 3. どちらとも言えない | 5. とてもふ幸 |
| 2. 幸せ | 4. ふ幸 | |

【差別について】

問10 あなたは、下のようなことをされて、いやな気持ちになったことはありますか。(あてはまるすべてに○)

1. いやな気持ちになったことはない
2. 自分の見た目のことでいやなことをいわれた
3. 自分の話し方のことでいやなことをいわれた
4. せいべつのことでいやなことをいわれた
5. 自分のからだのことでいやなことをいわれた
6. 自分のせいせきのことでいやなことをいわれた
7. 自分の家族が外国にかかわりがあることでいやなことをいわれた
8. 家庭のこと(ひとり親・お金など) ことでいやなことをいわれた
9. その他()
10. 答えたくない

武蔵野市と他自治体をもとに作成

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク) ①】

問11 あなたは、なやんでいること、こまっていることを相談できる人はいますか。(1つに○)

- | | |
|---------|-----------|
| 1. いる | 3. あまりいない |
| 2. 少しいる | 4. いない |

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク) ②】

問11で「1」または「2」を選択された方

問12 それはだれですか。(あてはまるすべてに○)

- | | |
|----------------------|--|
| 1. お母さん | 7. スクールカウンセラー(学校ではたらい
ている、なやみをきいてくれるひと) |
| 2. お父さん | 8. 習い事の先生 |
| 3. きょうだい | 9. インターネットや SNS 上の知り合い |
| 4. おじいちゃん・おばあちゃん・親せき | 10. こどもの相談にのってくれる、だん体の人 |
| 5. 友だち | 11. 市役所の人 |
| 6. 学校の先生 | 12. その他() |

【こどもの権利に関するリソース（ネットワーク）③】

問13 あなたは、インターネットや SNS※を使っていて、こまったことがありますか。

（あてはまるすべてに○）

※SNS とは、インターネットを使って、思いをつたえ、だれとでもつながることができるサービス。LINE（ライン）や TikTok（ティクトック）、Instagram（インスタグラム）などが有名です。

1. 使ったことがない
2. こまったことがない
3. SNS やメールなどで、ばかにされたり、いやがらせを受けたりした
4. SNS などのグループに入っていないことで、さみしいと感じた
5. 言いたいことが、うまく相手につたわず、おこらせたり悲しませたりした
6. 自分のなまえや住所、写真などを、知らないうちに使われた
7. つきまとい、いやがらせなど、こわい思いをした
8. その他（どんなこと： _____）

こども 1 万人意識調査と他自治体をもとに作成

【家庭、学校生活、地域について】

問14 あなたは、自分の家庭にまんぞくしていますか。（1つに○）

- | | | |
|----------------|--------------|------------------|
| 1. とてもまんぞくしている | 3. どちらとも言えない | 5. まったくまんぞくしていない |
| 2. まんぞくしている | 4. まんぞくしていない | |

問15 あなたの家庭では、あなたのことを決めるとき、あなたの意見を聞いて大事にしてくれていると思いますか。（1つに○）

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. とても大事にしてくれる | 4. 大事にしてくれていない |
| 2. 大事にしてくれる | 5. まったく大事にしてくれていない |
| 3. どちらとも言えない | |

問16 あなたが家庭で、こうなったらいいなと思うことや、あったらいいなと思うサポート（助け）はありますか。（あてはまるすべてに○）

1. 家族になかよくしてほしい
2. 親にもっと家にいてほしい
3. 親にもっと自分の話を聞いてほしい
4. 勉強のことを、たくさん言わないでほしい
5. お金の心配をせずつくらするためのサポート
6. そうじをしたり、ごはんをつくってくれる人が来てくれるサポート

7. 家のことについて、ないしよで相談できる場所がある
8. 家族から、たたかれたり、いやなことをされないようにサポートしてほしい
9. その他（ ）
10. とくになし

問17 あなたは、学校生活にまんぞくしていますか。(1つに○)

1. とてもまんぞくしている 3. どちらとも言えない 5. まったくまんぞくしていない
2. まんぞくしている 4. まんぞくしていない

問18 あなたの学校の先生は、あなたのことを決めるとき、あなたの意見を聞いて大事にしてくれていると思いますか。(1つに○)

1. とても大事にしてくれる
2. 大事にしてくれる
3. どちらとも言えない
4. 大事にしてくれていない
5. まったく大事にしてくれていない

問19 あなたの学校で、もっとこうなったらいいなと思うことはありますか。(あてはまるすべてに○)

1. 遊びの時間をふやす
2. スポーツ活動をふやす
3. 音楽や図工などのじゅ業をふやす
4. 先生がもっと、こどもの意見を聞いてくれる
5. もっと、すくない人数のクラスにする
6. しょうらいの役に立つじゅ業をふやす
7. じゅ業をへらす
8. わからないところを教えてもらえる時間をふやす
9. 宿題をへらす
10. きびしい決まりごとをへらす
11. 学校での決まりごとをよくする
12. 学校のたてものをよくする
13. 「こどものけんり」について、もっと教える
14. 家庭のことについて、サポートをする
15. その他（ ）
16. とくになし

問23 あなたは、「こどものけんり」をまもるために、どんな仕組みがあるといいと思いますか。(あてはまるすべてに○)

1. こどもたちに「こどものけんり」について、もっと学校で教える
2. 大人たちに「こどものけんり」について、もっとつたえる
3. こどもがこまったときに、だれにも知られず相談に行くことができる場所が近くにある
4. こまったときに電話、SNS、メールなどで相談できるところがある
5. 「こどものけんり」が守られているかを国やせいふにいえる人がいる
6. あなたの住む地いきに、こどもが意見を言えるしくみがある
7. こどもがこまったことや大人につたえたいことを、つたえる手つだいをしてくれる人がいる
8. その他 ()
9. わからない
10. 特になし

【4. 独自設問】

問24 あなたは、「こどものけんり」を広めるために、どのようなことをすればよいと思いますか。(あてはまるすべてに○)

1. ポスターを作る
2. 絵本を作る
3. まん画を作る
4. 動画を作る
5. 学校で教える
6. わからない

【こどもの権利条例・周知啓発（イラスト）について】

問25 富田林市では「こどものけんりじょうれい」のイラストを作せいします。「こどものけんりじょうれい」のイメージに一番合うイラストはどれですか。(1つに○)

- | | | |
|----|----|-------|
| 1. | 3. | 5. |
| 2. | 4. | 6. ない |

イラストの選択肢は当日資料で配布します。

【最後の画面】

さいごまで、アンケートにこたえていただき、ありがとうございます。

みなさんの意見を、じょうれいをつくるときに、さんこうにします。

アンケートのけっかは、みなさんにとどけます。

みなさんが、「こどものけんり」を知る、きっかけになればうれしいです。

～おわりに～

アンケートに答えたことで、なんだかつらい気持ちになったり、思い出したくなかったことを思い出してしまった人もいるかもしれません。そんなときには、ぜひ一人でなやまずに、知っている人に、声をかけてください。知っている人に相談しにくいときは、下の相談先があります。

電話で相談ができます。お金はかかりません。

●『こどものじんけん 110 番』

電話番号：0120-007-110

時間：平日 8:30～17:15

●『チャイルドライン』

電話番号：0120-99-7777

時間：毎日 16:00～21:00 ※12 月 29 日～1 月 3 日はのぞく

●『24 時間子供（こども）SOS ダイヤル』

電話番号：0120-0-78310

時間：24 時間