\ 富田林市「こどものけんりじょうれい」をつくるために

こども WEB アンケートちょうさ ごきょう力のおねがい

富田林市では、「こどものけんり」を大切にするまちにしていくために、「こどものけんりじょうれい」をつくろうとしています。

みなさんの声を聞いて、「こどものけんり」が大切にされ、みなさんがそのことを感じ、声をあげることができ、その声が大切にされるまちにしていきたいと考えています。

そのために、みなさんのじょうきょうや考えていることを教えてください。アンケートへのごきょう力をおねがいします。

れい和6年9月

とんだばやしし 富田林市

答えたくないしつ問には答えなくてもいいよ。



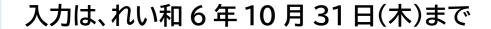
- ・答えるときに名前は書かないよ。
- ・おうちのひとや先生に答えたことが みられることもないよ。
- だれが答えたかはわからないように まとめるよ。

▶答えるときに

- ○パソコンまたはスマートフォン、タブレットなどからアンケート入力先にアクセスし、 アンケートに答えてください。
- ○答えるときは、しつ問ごとのせつ明をよんで、あてはまる番号をえらんでください。
- ○「その他」をえらんだときは、()にくわしい内ようを書いてください。
- ○分からないところは、「お問い合わせ先」にれんらくしてください。

アンケート入力競

右にある二次元コードまたはURLからアクセスしてください。 https://questant.jp/q/tondabayashi-kodomonokenri2 ※紙に答えを書きたい場合は、お問い合わせ先までれんらくしてください。





【お問い合わせ先】

富田林市 こどもみらい部 こどもせいさくか せいさく係電 話 番 号 0721-25-1000 (内線291) ファックス 0721-24-8976 メールアドレス k-seisaku@city.tondabayashi.lg.jp

問Ⅰ あなたのせいべつを、教えてください。(1つに○)

1. 男

2. 女

3. その他(わからない、答え たくない など)

問2 あなたは、何年生か、教えてください。(1つに○)

1. 小学校4年生

2. 小学校5年生

3. 小学校6年生

武蔵野市をもとに作成

【こどもの権利に関する知識(名称認知)】

「こどものけんり」とは、こどものみなさんが安心して生活できること、自分の思っていることを 言えることなど、自分らしく元気に生きるうえで大切なものです。

問3 あなたは、「こどものけんり」について知っていますか。(1つに○)

1. よく知っている

3. 知らない

2. 知っている

4. まったく知らない

【こどもの権利に関する知識(内容認知)】

問4 「こどものけんり」には、次のようなものがあります。あなたが知っている「こどものけんり」をえらんでください。(知っているすべてに○)

- 1. さべつされないこと
- 2. 命が守られ、せい長できること
- 3. こどもにとって、一番よいことは何かを大人が考えてくれること
- 4. 自分の気持ちを自由に言えること
- 5. 親からたたかれたり、いやなことをされたりしないこと
- 6. 勉強することができること
- 7. 休んだり、遊んだりすること
- 8. 考えたり、思いついたり、えらんだりすること
- 9. 知っているけんりはない
- 10. その他(

【こどもの権利に関する態度 (課題認識・関心)】

問5 あなたやあなたのまわりで、守られていないことがあると思う「こどものけんり」をえらんでくだ さい。(あてはまるすべてにO)

1. さべつされないこと		
2.命が守られ、せい長できること		
3. こどもにとって、一番よいことは何かる	を大人が考えてくれること	
4. 自分の気持ちを自由に言えること		
5. 親からたたかれたり、いやなことをされ	れないこと	
6. 勉強することができること		
7. 休んだり、遊んだりすること		
8. 考えたり、思いついたり、えらんだり	すること	
9. 守られていないけんりはない		
10. その他()
【こどもの権利に関する態度(自己肯定感)	①]	
問6 あなたは、自分のことがすきですか。(1つに0)	
1. すき	3. あまりすきではない	
2. すきだと思う	4. すきではない	
【こびもの佐卯二眼→フ鈴麻(ウコ牛ウボ)		
【こどもの権利に関する態度(自己肯定感)		
問7あなたは、自分らしく生きていると思いま	ますか。(1つにO)	
1. そう思う	3. あまりそう思わない	
2. まあそう思う	4. そう思わない	
【こどもの権利に関するスキル(自己主張)】	•	
問8 あなたは、自分の気持ちや言いたいこ	とをつたえることができますか。(1つに〇)	
1. できている	3. あまりできていない	
2. まあできている	4. できていない	_
こども 1	万人意識調査をもとに作成	
【幸福度】		

問9 あなたは、今、どのくらいの幸せですか。(1つに〇)

- 1. とても幸せ
 - 3. どちらとも言えない
- 2. 幸せ 4. ふ幸

5. とてもふ幸

【差別について】

問10 あなたは、下のようなことをされて、いやな気持ちになったことはありますか。(あてはまるすべてにO)

	1.	. l	1やな気持	まちになっ	たこさ	とはなし	١
--	----	-----	-------	-------	-----	------	---

- 2. 自分の見た目のことでいやなことをいわれた
- 3. 自分の話し方のことでいやなことをいわれた
- 4. せいべつのことでいやなことをいわれた
- 5. 自分のからだのことでいやなことをいわれた
- 6. 自分のせいせきのことでいやなことをいわれた
- 7. 自分の家族が外国にかかわりがあることでいやなことをいわれた
- 8. 家庭のこと(ひとり親・お金など)ことでいやなことをいわれた
- 9. その他()
- 10. 答えたくない

武蔵野市と他自治体をもとに作成

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク)①】

問II あなたは、なやんでいること、こまっていることを相談できる人はいますか。(IつにO)

1. いる

3. あまりいない

2. 少しいる

4. いない

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク)②】

問 | | で「|」または「2」を選択された方

問12 それはだれですか。(あてはまるすべてにO)

- 1. お母さん
- 2. お父さん
- きょうだい
- 4. おじいちゃん・おばあちゃん・親せき
- 5. 友だち
- 6. 学校の先生

- 7. スクールカウンセラー (学校ではたらいている、なやみをきいてくれるひと)
- 8. 習い事の先生
- 9. インターネットや SNS 上の知り合い
- 10. こどもの相談にのってくれる、だん体の人

)

- 11. 市役所の人
- 12. その他(

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク)③】

問13 あなたは、インターネットや SNS※を使っていて、こまったことがありますか。

(あてはまるすべてに〇)

※SNS とは、インターネットを使って、思いをつたえ、だれとでもつながることができるサービス。LINE (ライ ン) や TikTok (ティックトック)、Instagram (インスタグラム) などが有名です。

- 1. 使ったことがない
- 2. こまったことがない
- 3. SNS やメールなどで、ばかにされたり、いやがらせを受けたりした
- 4. SNS などのグループに入っていないことで、さみしいと感じた
- 5. 言いたいことが、うまく相手につたわらず、おこらせたり悲しませたりした
- 6. 自分のなまえや住所、写真などを、知らないうちに使われた
- 7. つきまとい、いやがらせなど、こわい思いをした
- 8. その他(どんなこと:

こども1万人意識調査と他自治体をもとに作成

【家庭、学校生活、地域について】

問14 あなたは、自分の家庭にまんぞくしていますか。(1つにO)

- 1. とてもまんぞくしている 3. どちらとも言えない
- 5. まったくまんぞくしてい ない

)

- まんぞくしている
 まんぞくしていない

問15 あなたの家庭では、あなたのことを決めるとき、あなたの意見を聞いて大事にしてくれてい ると思いますか。(1つに〇)

1. とても大事にしてくれる

4. 大事にしてくれていない

2. 大事にしてくれる

5. まったく大事にしてくれていない

3. どちらとも言えない

問16 あなたが家庭で、こうなったらいいなと思うことや、あったらいいなと思うサポート(助け)は ありますか。(あてはまるすべてにO)

- 1. 家族になかよくしてほしい
- 2. 親にもっと家にいてほしい
- 3. 親にもっと自分の話を聞いてほしい
- 4. 勉強のことを、たくさん言わないでほしい
- 5. お金の心配をせずにくらすためのサポート
- 6. そうじをしたり、ごはんをつくってくれる人が来てくれるサポート

	家のことについて、ないし	ょで相談できる場所がある	
8.	家族から、たたかれたり、	いやなことをされないようにサ	ナポートしてほしい
9.	その他()	
10.	とくになし		
問し	7 あなたは、学校生活にま	もんぞくしていますか。(1つに	0)
1.	とてもまんぞくしている	3. どちらとも言えない	まったくまんぞくしていない
2.	まんぞくしている	4. まんぞくしていない	
	8 あなたの学校の先生は ていると思いますか。(1つ):		あなたの意見を聞いて大事にしてくれ
1.	とても大事にしてくれる	4. 大事に	してくれていない
2.	大事にしてくれる	5. まった	く大事にしてくれていない
3.	どちらとも言えない		
	O)		
1.	遊びの時間をふやす		
	遊びの時間をふやす スポーツ活動をふやす		
2.		ふやす	
2. 3.	スポーツ活動をふやす		
2. 3. 4.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を	見を聞いてくれる	
2. 3. 4. 5.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意	見を聞いてくれる ラスにする	
 3. 4. 6. 	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク	見を聞いてくれる ラスにする	
 2. 4. 6. 7. 	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす	
2. 3. 4. 5. 6. 7.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす きびしい決まりごとをへら	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す す	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす きびしい決まりごとをへら 学校での決まりごとをよく	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す す	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす きびしい決まりごとをへら 学校での決まりごとをよく 学校のたてものをよくする	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す す する	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす きびしい決まりごとをへら 学校での決まりごとをよく 学校のたてものをよくする 「こどものけんり」について	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す す する	
2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.	スポーツ活動をふやす 音楽や図工などのじゅ業を 先生がもっと、こどもの意 もっと、すくない人数のク しょうらいの役に立つじゅ じゅ業をへらす わからないところを教えて 宿題をへらす きびしい決まりごとをへら 学校での決まりごとをよく 学校のたてものをよくする 「こどものけんり」について 家庭のことについて、サポ	見を聞いてくれる ラスにする 業をふやす もらえる時間をふやす す す する	

問20 あなたは自分が住んでいる・通学している地いき(富田林市)にまんぞくしていますか。(I つに〇)

5. まったくまんぞくしてい 1. とてもまんぞくしている 3. どちらとも言えない ない まんぞくしている
 まんぞくしていない 問21 富田林市について、もっとこうなったらいいなと思うことはありますか。 (あてはまるすべて (CO) 1. 明かりをふやして、夜も安心して歩けるようにする 2. 道路などであぶない場所をへらす 3. ぼう力やはんざいをふせぎ、安心してすごせるようにする 4. 公園や遊ぶ場所をふやす 5. スポーツできるところをふやす 6. 図書館や音楽をきいたり絵を見るところをふやす 7. こどもがさんかできる活動やプログラムをふやす 8. 友だちと遊ぶ・勉強できる場所をふやす 9. 家や学校にいたくない時にすごせる場所をふやす 10. 家のちかくでお祭りや行事をふやす 11. その他() 12. とくになし

問22 あなたには、ほうかごや休日に、自分にとって落ち着いて気もちよくすごせる場所がありま すか。(あてはまるすべてにO)

- 1. 自分の家の自分の部屋
- 自分の家のほかの部屋(リビングなど)
- 3. おじいちゃんおばあちゃんや親せきの家
- 4. 友だちの家
- 5. 学校の教室
- 6. 学校のほかの教室(ほけん室・図書室な
- 7. じゅくや習い事

- 8. 学校や地いきのクラブ活動
- 9. 公園などの屋外
- 10. ショッピングセンターやファストフードな どのお店
- 11. インターネットや SNS を通じたゲームや交 流の場
- 12. 市のしせつ(じどう館、Topic など)
- 13. その他()
- 14. とくになし

【こどもの権利に関するリソース(ネットワーク)④】

問23 あなたは、「こどものけんり」をまもるために、どんな仕組みがあるといいと思いますか。(あてはまるすべてにO)

1. こ	どもたちに	「こどものけんり」	について、	もっと学校で教える
------	-------	-----------	-------	-----------

- 2. 大人たちに「こどものけんり」について、もっとつたえる
- 3. こどもがこまったときに、だれにも知られず相談に行くことができる場所が近くにある
- 4. こまったときに電話、SNS、メールなどで相談できるところがある
- 5. 「こどものけんり」が守られているかを国やせいふにいえる人がいる
- 6. あなたの住む地いきに、こどもが意見を言えるしくみがある
- 7. こどもがこまったことや大人につたえたいことを、つたえる手つだいをしてくれる人がいる
- 8. その他 ()
- 9. わからない
- 10. 特になし

【4.独自設問】

問24 あなたは、「こどものけんり」を広めるために、どのようなことをすればよいと思いますか。 (あてはまるすべてに○)

- 1. ポスターを作る
- 2. 絵本を作る
- 3. まん画を作る
- 4. 動画を作る
- 5. 学校で教える
- 6. わからない

【こどもの権利条例・周知啓発(イラスト)ついて】

問25 富田林市では「こどものけんりじょうれい」のイラストを作せいします。「こどものけんりじょうれい」のイメージに一番合うイラストはどれですか。(1つにO)

1. 3. 5.

2. 4. 6. ない

イラストの選択肢は当日資料で配布します。

【最後の画面】

さいごまで、アンケートにこたえていただき、ありがとうございます。

みなさんの意見を、じょうれいをつくるときに、さんこうにします。 アンケートのけっかは、みなさんにとどけます。 みなさんが、「こどものけんり」を知る、きっかけになればうれしいです。

~おわりに~

アンケートに答えたことで、なんだかつらい気持ちになったり、思い出したくなかったことを思い出してしまった人もいるかもしれません。そんなときには、ぜひ一人でなやまずに、知っている人に、声をかけてください。知っている人に相談しにくいときは、下の相談先があります。 電話で相談ができます。お金はかかりません。

●『こどものじんけん 110 番』

電話番号: 0120-007-110 時間: 平日 8:30~17:15

● 『チャイルドライン』

電話番号: 0120-99-7777

時間:毎日16:00~21:00 ※12月29日~1月3日はのぞく

● 『24 時間子供(こども) SOS ダイヤル』

電話番号: 0120-0-78310

時間:24時間