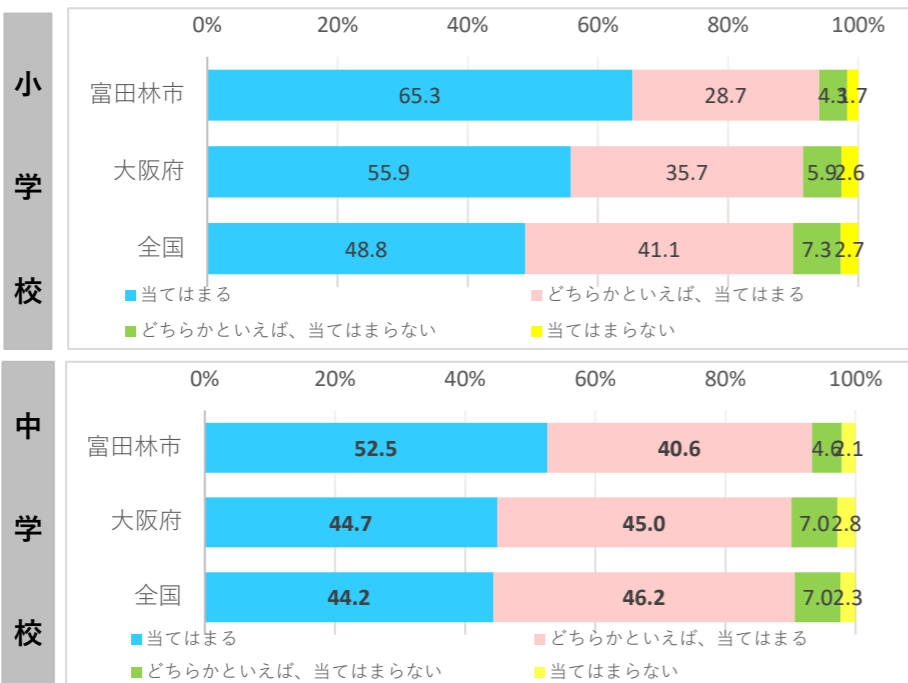


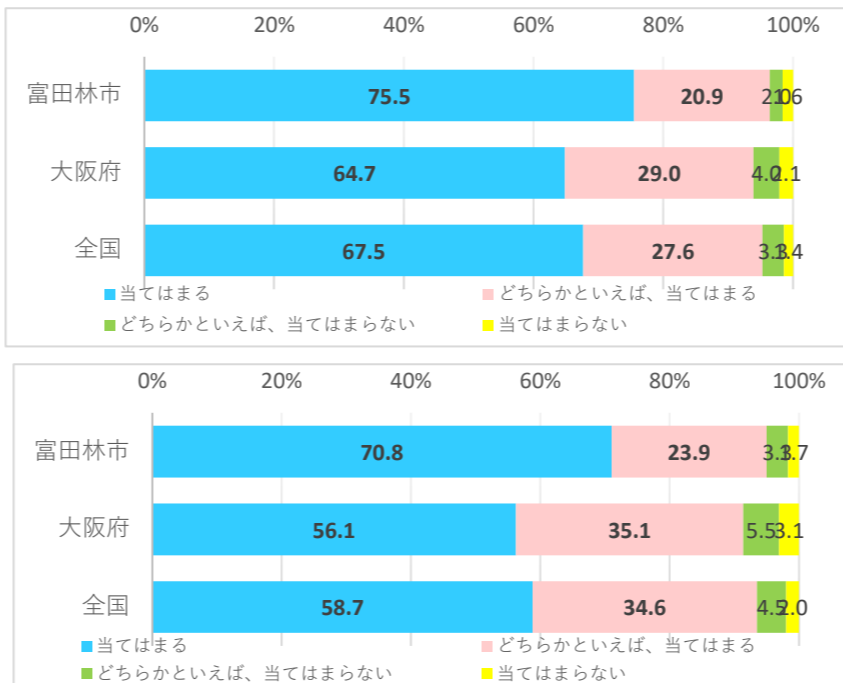
児童生徒質問紙

○先生方は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。



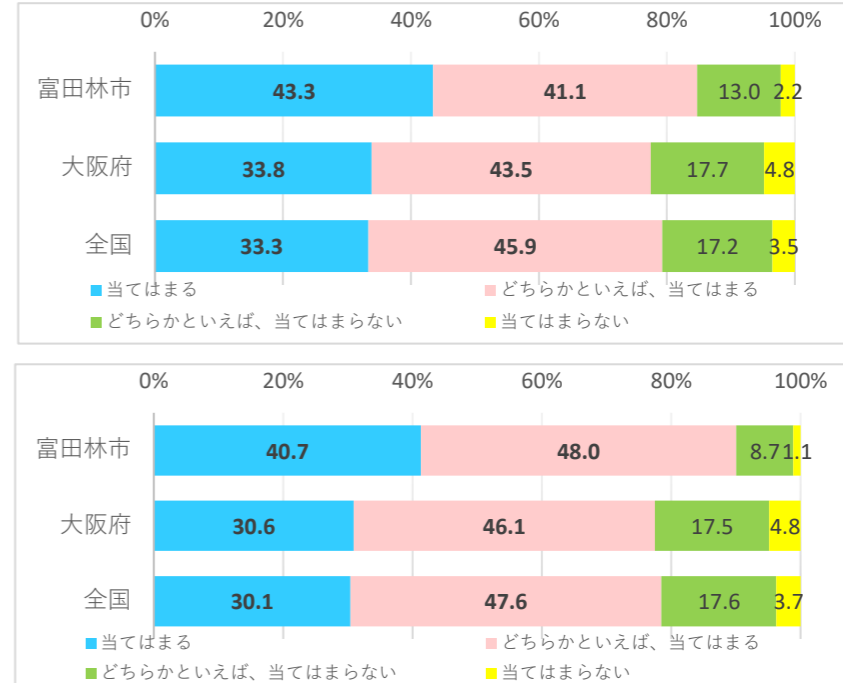
・「先生方は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」という質問に対して、小中学校とも肯定的回答が全国を上回っている。

○自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していますか。



・「これまで受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか」という質問に対して、肯定的回答が小中学校とも全国を上回っている。

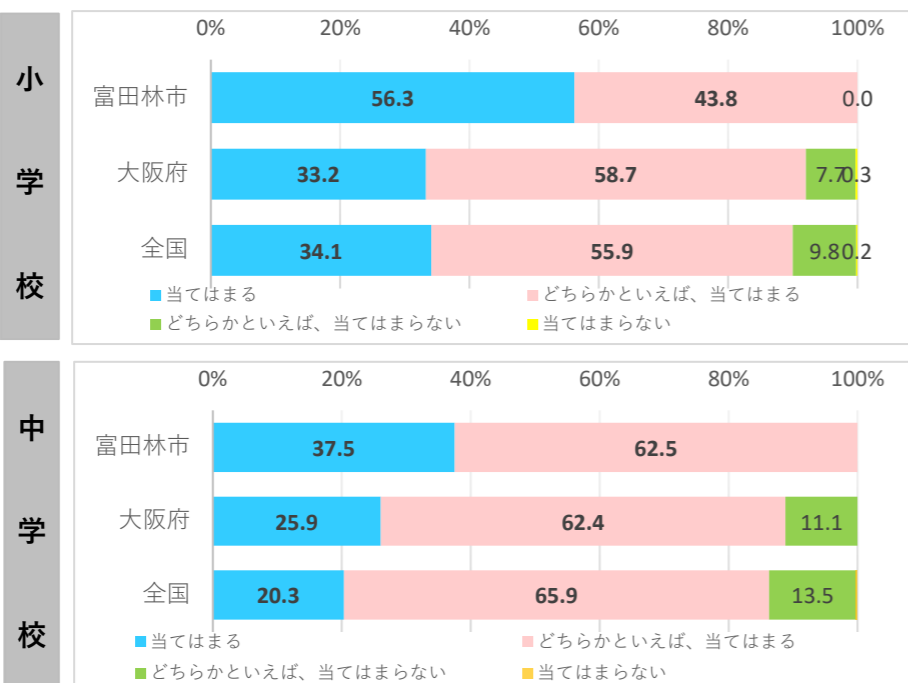
○ICT機器を活用すると、自分の意見や考えを分かりやすく伝えることができる。



・「これまでの学習の中で、PC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる」という質問に対して、肯定的回答が小中学校がともに上回っている。

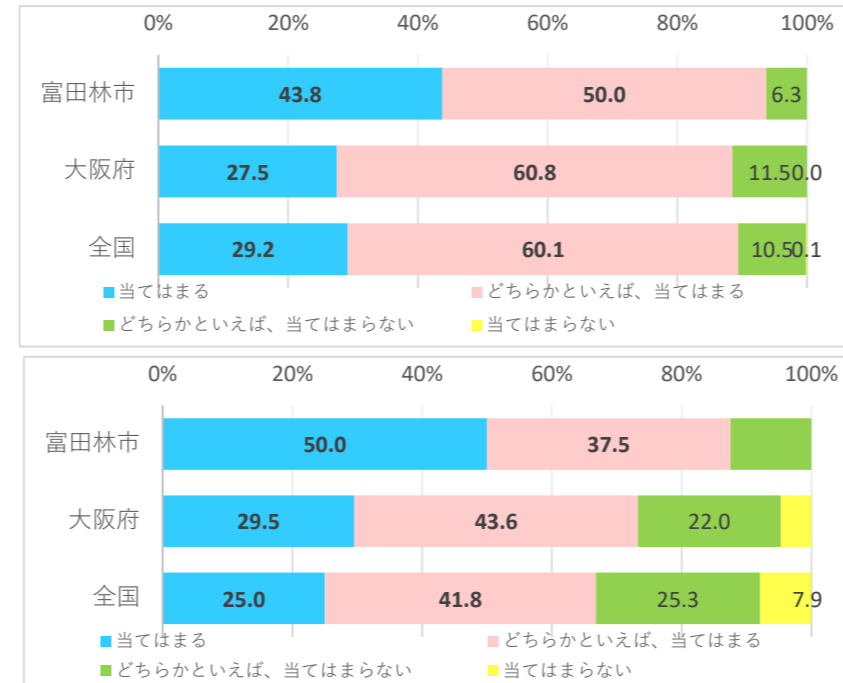
学校質問紙

○児童・生徒自ら課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っているか。



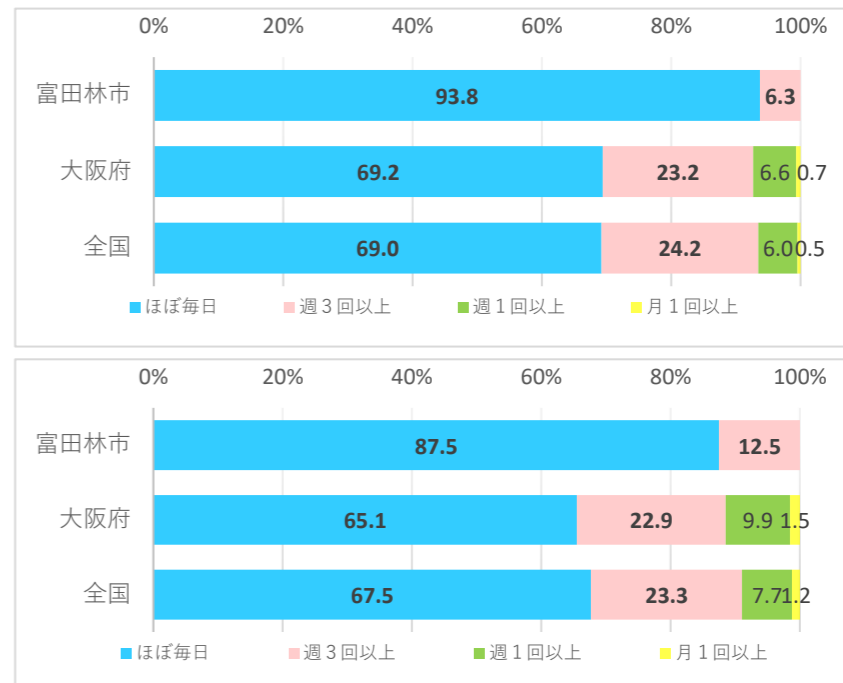
・「○児童・生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか。」と回答する学校が小中学校とも全国を上回っている。

○授業において、児童・生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。



・「前年度までに、授業において、児童・生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか。」と回答する学校が小中学校とも全国を上回っている。

○ICT機器を、授業でどの程度活用しましたか。（1人1台端末）



・1人1台端末をほぼ毎日活用している学校が全国より多い。また、中学校では「ほぼ毎日」が昨年より2.5ポイント増えている。