

## 会議要旨

### 【開催概要】

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 会 議 名 称 | 令和6年度 第3回富田林市こどもの権利に関する条例検討委員会                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 開 催 日 時 | 令和6年10月25日（金）19：00～21：05                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 開 催 場 所 | 市役所3階 庁議室                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 出 席 委 員 | ・岡島委員（委員長）・藤井睦子委員（副委員長）・谷委員・勝井委員・岡本委員<br>・竹原委員・笠松委員・藤井佳江委員・長橋委員・石川委員・高垣委員<br>・小野寺委員・北辻委員<br>(計13名)                                                                                                                                                                                             |
| 欠 席 委 員 | ・遠坂委員                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事 務 局   | こども未来部：寺元部長<br>こども政策課：小島次長兼課長、大堀課長代理兼政策係長、<br>菖蒲副主任、今井副主任<br>教育指導室：山口参事兼学事係長、棕原参事兼人権教育係長<br>(株) ジャパンインターナショナル総合研究所：中村洋司氏、中村容子氏                                                                                                                                                                 |
| 配 布 資 料 | 本日の次第<br>資料1 各種取り組みの実施報告<br>資料2 関係団体等ヒアリング実施概要<br>資料3 未就学児ヒアリング実施概要<br>資料4-1 声をあげにくいこどもヒアリング実施概要<br>資料4-2 こどもの意見調査シート<br>資料5-1 こどもの定義について<br>資料5-2 こどもの権利条例の理念について<br>資料5-3 富田林市第3回条例検討委員会WS実施概要<br>資料5-4 （参考）他市事例（こどもの定義・基本理念・目的）<br>資料6 前回会議の意見について<br>資料7 各種イベント報告<br>資料8 こどもワークショップ代替案について |
| 会 議 次 第 | 1. 開会<br>2. こども未来部長 あいさつ<br>3. 議 事<br>（1）こどもの権利条例制定に向けた各種取り組みについて<br>①こども・市民・関係団体等アンケート、こどもワークショップの実施状況について<br>資料1「各種取り組みの実施報告」<br>資料8「こどもワークショップ代替案について」<br>②関係団体等ヒアリング<br>資料2「関係団体等ヒアリング実施概要」<br>③未就学児ヒアリング<br>資料3「未就学児ヒアリング実施概要」<br>④声をあげにくいこどもヒアリングについて<br>資料4-1、4-2「声をあげにくいこどもヒアリング実施概要」  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>(2) 重点議題</p> <p>①「こどもの定義、こどもの権利条例の理念」について</p> <p>資料5-1「こどもの定義について」</p> <p>資料5-2「こどもの権利条例の理念について」</p> <p>資料5-3「富田林市第3回条例検討委員会 WS 実施概要」</p> <p>資料5-4（参考）他市事例（こどもの定義・基本理念・目的）</p> <p>(3) その他</p> <p>①前回会議の意見について</p> <p>資料6「前回会議の意見について」</p> <p>②「デコトン2024」と「初富 Festa!」の報告</p> <p>資料7「各種イベント報告」</p> <p>(4) 事務連絡</p> <p>4. 閉会</p> |
| 公開/非公開 | 公開                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 傍 聴 者  | 2名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| そ の 他  | なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 【議事要旨】

|                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局              | <p>1. 開会</p> <p>（事務局）</p> <p>2. こども未来部長あいさつ</p> <p>・配布資料確認</p> <p>3. 議事</p> <p>（1）こどもの権利条例制定に向けた各種取り組みについて</p> <p>①こども・市民・関係団体等アンケート、こどもワークショップの実施状況について</p> <p>●資料1、8をもとに説明</p> <p>（説明省略）</p>                                          |
| 委員長<br>委員<br>事務局 | <p>◇事務局から説明のあった内容について、ご質問等ございませんでしょうか。</p> <p>◇こどもアンケートは私立や府立、支援学校には実施したのでしょうか。</p> <p>◇私立や府立は実施しています。支援学校については、学校と事前相談した結果、今回は実施していません。こちらにつきましては関係団体アンケートやヒアリングで丁寧に聞き取っていきたいと考えています。また、府立については、チラシの配布にご協力をいただきながら、回答をお願いしている状況です。</p> |
| 委員               | <p>◇支援学校が実施していないということで、ちょっと残念だという気持ちがあります。支援学校のこどもたちが回答できるかどうかというのは、やってみないと分からないのではないのでしょうか。小学部、中学部、高等学部とそれぞれの発達の状況が違うかもしれませんが、回答できるこどももたくさんいるのではないかと、というのが個人的な感想です。可能であれば、これからでも調査を実施していただけたらと思います。</p>                                |
| 委員長              | <p>◇支援学校に関してはアンケートを実施していないということで、事務局の方からは関係団体アンケートやヒアリングで補っていききたいというお話でし</p>                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員  | <p>た。実際は支援学校のこどもにもアンケート調査ができたのではないかと<br/>いうご指摘でしたが、今からの調査実施は難しいかと思います。</p> <p>続いてワークショップに参加します。こどものワークショップに関してご意見<br/>がある方、お願いします。</p> <p>◇現状ワークショップの申込は2名ということを伺いました。私自身、正直集<br/>まらないだろうなという気持ちはしていました。</p> <p>このワークショップは、日曜日に Topic や金剛連絡所というどこかの場所に<br/>こどもに来てもらわなければいけないということです。こどもたちはご家族<br/>やご家庭の予定などもあるでしょうし、また、その場所に行くためには送迎<br/>が必要であるなど、気楽に参加できない、というのが正直な気持ちです。こ<br/>どもの普段の生活の場である小学校には地域総合拠点「みなよる」があると<br/>聞いています。校区の中で気軽に、いつも行っているような場所で実施する<br/>のがこどもにとって一番いいのではないのでしょうか。</p> <p>参加してくださいと言っても、こどもが実際に行動できないような障害や障<br/>壁があれば、それは私たちの手で取り除いて、参加のハードルを下げるのが<br/>条件ではないかと思います。</p> <p>こどもたちの声を本当に聴かせてほしい、こどもの権利を知ってほしいとい<br/>う大人の本気度が問われている気がします。</p> |
| 委員  | <p>◇代替案3は、各回をやめて全てインタビュー形式という認識で良いでしょ<br/>うか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 事務局 | <p>◇そのとおりです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 委員  | <p>◇第1回目の代替で代替案3を実施する場合、1回だけのことだといっている<br/>のでしょうか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 事務局 | <p>◇インタビューの日時は未定ですが、1回（1日）を想定しています。場所につ<br/>きましては、児童館や Topic に来られる小学生から高校生までを対象に、例<br/>えば、午前中に児童館、午後から Topic という流れを考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 委員  | <p>◇今回ワークショップの集まりが悪かった分析は事務局としてどう考えてい<br/>るのか、今後、代替案2を押していくのであれば、広報活動をしていかなけれ<br/>ばならないと思います。今まで通りのことをしても同じ結果になるのではな<br/>いかとある程度予想できてしまうので、事務局としてプラスアルファで改善<br/>していくアプローチ方法や考えをお聞かせください。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事務局 | <p>◇こどもの参加が見込まれる前提で、こどもの権利について意見を聞いてい<br/>こうというチラシになっておりました。また、イベント内容について参加目的<br/>がはっきりしていないというのが、こどもたちの参加につながっていないの<br/>ではないかと考えております。</p> <p>現在、各学校には個別にご協力いただきながら申し込みを検討している児童・<br/>生徒がいる学校も伺っております。そこが申し込みにつながれば11月17日、<br/>12月8日は開催したいと考えています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 委員  | <p>◇できる限りこどもたちのところに届いて、興味を持ち、参加につながるよう、<br/>ブラッシュアップした取り組みを検討していただけたらと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 委員  | <p>◇具体的にワークショップとインタビューは手法としてどう違うかを教えてい<br/>ただけますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | ◇ワークショップは、参加希望者がその場所に来て実施する手法で、インタビューは、こちらから施設の方に出向いて、こどもたちに意見を聞く手法です。こどもたちにとって、目的があってワークショップに参加をする、もしくは、その施設に違う目的で来ているこどもたちに聞き取りを行っていく、そこが1番大きな違いかと考えています。                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 委員  | ◇私はアウトリーチでもワークショップができるのではと思っており、代替案3の方がいいと思いました。理由は、1つのところにこどもを集めるのが非常に難しく、また1回で聞くというのもなかなか難しいからです。もう少し色々な人の助けを借りてもいいのかと思います。代替案3は、もう少し広げて、例えば、つどいの場や子ども食堂などに出向くといったことです。ただ、これは実施する方は非常に大変だと思います。実際にその運営者の理解もすごく大事になります。ただ、普段接している運営者の方々、つまり、こどもが慣れている人と実施することは、活動を通じてこどもが大人に心を開いているという状況もあるかと思いますが、より具体的にこどもたちの本音を聞けるかと思っています。<br>大変だと思いますけれども、代替案3で実施場所も幅広く、こどもたちの集まる場は市内にもたくさんあると思うので、そうしたところで実施してはどうかと思いました。 |
| 委員長 | ◇もう少しアウトリーチをする場所を増やした方がいいのではないかとご意見がありましたが、事務局はどのように受け止められていますか。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 事務局 | ◇第2回から第5回の開催について、まだ不透明なところもございます。委員からご指摘がありましたように、市の方から出向いて、アウトリーチ型で聞き取りをする、これも1つの手法と思っています。<br>委員のご発言にもありましたように、子ども食堂は約2時間程度の時間で、スケジュールを決めて実施されています。こうした手法を実施できるかという調整からスタートになりますが、もし、それが可能でしたら、子ども食堂の方で実施ができればと思います。中止が続くということであれば、委員のご意見を含めて委託先とも相談しながら、検討させていただきたいと思います。                                                                                                                                     |
| 委員  | ◇ワークショップを日曜日に開催するというのが、こどもや親にとってハードルが高いと思います。また、関係団体の方と協力していくのも、綿密な調整等が必要です。<br>将来にわたって、こどもたちが同じ意識を持って育てていくことを考えた場合、委員の方たちが1つ授業を作って、出前授業のようなかたちで学校に行かせてもらって、ワークショップとアンケートを一緒にしていくのもいいのではないかなと思います。<br>そうすることで、どの小学校にも同じ授業をしてもらった子たちがいることになります。ただ、受け入れる学校側と授業を作るというのは非常に大変なので、時間の許す限りで、何か協力できることがあったら一緒に考えます。                                                                                                     |
| 委員  | ◇私のこどもたちが学校でアンケートに答えてきて、私に、こどもの権利条例を知ってる？と、すごく興味を持って喋っていました。その後、ワークショップのチラシも持って帰ってきたので、「じゃあ、これ参加する？」と聞いた                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員 | <p>ところ、それは嫌だということでした。</p> <p>こどもの権利について、とても興味は持っているけど、こどもの権利ワークショップはなんか難しそうということで、参加しないとっていました。</p> <p>他の委員の方がおっしゃっていたように、興味を持っている子はいると思います。学校でこどもたちに分かりやすく実施する時間があったら、みんな同じ内容でも興味持って聞いてくれるのかなと思いました。</p> <p>また、他の委員がおっしゃった支援学校のこどもさんは、支援学校のこどもさん向けのもうちょっと分かりやすい内容でアンケート調査を実施していただいたらと感じました。支援学校に通うこどもたちに合うレベルの話し方で伝えてもらったら、きちんと答えられたり、自分の意見をあげたりすると思うので、その辺を検討できたらと思いました。</p> <p>◇学校の現状をお伝えすると、中学校の体育祭が9月の終わり頃にありました。市の方から校長会に依頼があり、中学校はその後アンケートを実施していると考えます。中学生と小学校高学年の場合は、市が作成した動画を8分間見た後、ワークシートを記入する流れとなっています。1番自分にとって大事だな、気になるなという権利を1つ選んで答えて、その後約10分の動画を見て、担任からアンケートの説明をし、タブレットでアンケートに答えるという1時間の授業をどの学校も取り組んでいます。</p> <p>小学校低学年は、実施時期を少しずらして、先日、1年生、2年生、3年生にもアンケートを実施しました。動画は見なくても、見てもその学校判断でかまいませんということでした。当校の場合は、必ず見てくださいとしたのですが、ワークシートはいいから、20分間の動画をそのまま流して、必ず見せてくださいとしています。当校の場合は1年生から3年生みんながタブレットでアンケートに答えたと思います。ただ、小学校においては、来週土曜日が運動会のため、回答数が少ないのではないかなと思っています。</p> <p>こどもの権利についてですが、4年生、5年生、6年生の担任から少しだけ情報を聞くと、こどもたちはこんな権利があるのだと、とても興味を持っていたと聞いております。</p> <p>ワークショップについては、11月20日に小学生サミットが開催されます。当校では小学生サミットに出席する児童4人を校長室に招いて、市教委からの小学生サミットの案内文、そして、こういうワークショップがあるよ、うちの学校で皆さんは代表で小学生サミットに出してくれるから、こういうワークショップ、ここで集まって、こどもの権利条約カルタなどをしながら学んでいく場があるのだけど、参加してみるといいんじゃない。お家の人に相談してみてねって言って、参加するのだったら先生にも教えてねと言わないと参加につながらないと思います。</p> |
| 委員 | <p>◇3点ほどあります。1つは、このワークショップとインタビューの違いについて、私はそのこどもの声を聞く手法の違いだと思っています。</p> <p>アンケートもヒアリングもワークショップもこどもの声の聞き方の違い、手法の違いなのではないかと思っています。それでいうと量的に、こどもたち全体にこれだけのアンケート調査を実施されて、支援学校が外れていたということはあったにせよ、広く声を聞いているのではないかと思います。また、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>委員から伺ったように、この件に関しての学習までをセットで、声を聞いているというので、ずっと一定、全体的にこどもの声は聞いているのではないかと思います。</p> <p>そこで、またさらに同じ、小学生、中学生、高校生を対象にワークショップを実施する意味というのを、今一度考え直していただけたらいいのかなと思っていることです。</p> <p>2つ目として、先走りで資料4を見てみると、ここには声のあげにくいこどもへのヒアリング実施概要とあります。支援学校の方がこどもアンケートの対象になっていなかったとか、声を聞きにくい、こどもたちの声をワークショップという手法で聞くという考え方はどうでしょうか。</p> <p>アンケートでは、全体にとれた声を、今度は対象を今まで漏れていた、聞こえなかったこどもたちの声をこういう手法で聞くように、考え直したらどうなのかなと思います。なかなか出向いてこれないのであれば、こちらから近くのところまで行きますよとか、お迎え行きますよという方法で、これまでの調査と声の聞き方は違う、声をあげにくいこどもを対象にしたらいいいのではないのでしょうか。</p> <p>3つ目は、エピソードになるのですが、こどもの声を聞くというのは本当に難しいと思っています。例えば、市から出向いてきて、聞き取りをしますけど、「聞き取り」という言葉自体、私はとても怖いんです。何を聞かれるのだろうと思います。その場の雰囲気や知っている人だから話せるとか、安心できる空間、服装もそうだと思います。スーツを着てこどもの前に行って、どんな優しい顔で話しかけても、なかなか本当のことは言わない。対話を何回か重ねる中で、ぽつりと本音とか困り事みたいなことを言うと思います。簡単に、システマティックにこどもの声は聞けるものではないと思います。ターゲットを変えて、こうした声を取りたいというのであれば、そういうプロフェッショナルの人たちをお願いをするっていうのも1つの手になるのかと思います。</p> |
| 委員  | <p>◇こども向けの企画を作る際、春休みだったら旅行に行く前、夏休みの7月の終わりぐらいの時期に設定するなど、こどもが参加しやすい、集まりやすい時期があると思います。勉強会的なちょっと面白い企画を立てて、ファイルや缶バッジを作ったり、もう少しフレンドリーな感じで、勉強会みたいにしてもいいのかなと思いました。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 委員長 | <p>◇たくさんご意見をいただきまして、皆さん本当にありがとうございます。委員長として申し上げられることは、これまでこどもワークショップのデザイン、時期に関して私自身も助言を申し上げてきた立場でもあり、その助言のクオリティが問われているところもあるのかと思っています。</p> <p>ワークショップへの参加状況について、私たちこの委員会の1人ひとりがきちんと直視をしていく必要がありますし、事務局にとっても重要なポイントかと思います。一方で、何人かの委員の方々からお話を伺って、こどもの権利に関して、このことをきっかけとして、こどもたちに一定の認知が少しずつ広がっており、さらに、こどもによってはとても関心を持つというような、そうしたところまで至っているということでした。ただし、知識や認知、あ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>るいは関心が上がってきていても、じゃあそこに参加するかというところまではなかなか難しく、そこに至るまでの様々なハードルがあるということが、今回の経験でよくわかったかと思います。これからは、こうしたハードルについて、きちんと私たちが直視をしながら、今日いただいたご意見全てをうまく取り入れられるかはわかりませんが、実施していくという方向性で行きたいと考えています。</p> <p>ご意見の中には、インビテーション型というお招きするというかたちではなく、アウトリーチというようなかたちでこちらから出向いていくという、そういう思考の転換みたいなことも必要とのご指摘もありましたし、あるいは広報上さらなる工夫、こどもたちにとってどういうワークショップになるのかということがより分かりやすい行動をしていかないといけないということ、あるいは、すでに学校ではどういうご尽力をいただいているのかというようなことを、学校間におかれても、どういう取り組みをされているのかということをさらにご共有をいただいたりするようなことも必要かと思います。また、市民団体による色々な協力ということも非常に重要だろうと思います。認知が図られ、関心が上がったとしても、さらに背中を押してあげるのも、強制することはもちろんできませんが、こういう意味があるから参加してみませんかというようなことを、こどもたちに奨励していく取り組みがさらに必要だということがよくわかりました。</p> <p>こうしたことも踏まえて 改めてまた検討させていただいて、ぜひ委員長、副委員長、事務局で検討できればと思いますので、よろしくお願いします。</p> |
| 副委員長 | <p>◇ワークショップについて、来年度以降はこども会議という発展系をイメージしているという構想があったと思います。ワークショップで、こどもたちが集まってきて、こどもの権利について勉強して、それが来年度以降、将来的にはこども会議というかたちになればいいな、という流れで企画して実施していただいたのですが、少しハードルが高かったというのは、今委員の皆様方からご意見、ご指摘があった通りだと思います。</p> <p>現実的には、色々ご意見が出た声を上げにくいこどもの声を聞くということに、当面はこのワークショップの軸足を移した方がいいのではないかと皆さんのご意見を聞いて思いました。いきなりこどもたちが任意で寄ってきて、こどもの権利について勉強して、どんどん建設的な意見を言おうというのには、土壌がもう 1 歩進む必要があるというご意見だったかなと思います。またご相談させていただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 委員長  | <p>◇副委員長がおっしゃってくださったのは、こういう一般論と、あえてきちんとその取り残されがちなこどもたちに声を聞くという、2つがあると思います。その両方を交えながら、このワークショップについても、どこを焦点にするのかも含めて、さらに検討を深めたいと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 委員   | <p>◇他の委員の意見から、学校でどれだけ丁寧に、動画などを見せてアンケートをとっていただいていることがわかりました。こどもたちが、とてもそれに興味、関心を抱いているという、こどもの力を、もっと今後のこども会議などに生かしていただきたいと思います。本当にこどもの思いや意見を本当に聞かせてね、一緒に条例作ってこうよってという流れになってほしいなって</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 委員長 | <p>思います。ところで、先程伺った動画についてですが、私たちが動画自体を知らないの、次回でもいつでもいいのですが、日にちを設定して見る機会や配信などが可能であったら、ぜひ見てみたいなと思いました。</p> <p>◇動画がどういった内容かと申しますと、私の勤務先大学の学生が市内の小学校に伺ってこどもの権利の授業をさせていただいて、その一部を動画にし、市役所の職員の方々にさらにいろんな情報を補っていただき制作されたものになります。この動画に関しましては、今年の夏に富田林市の全小学校、中学校に配信されておりますが、肝心の委員の皆様にお見せしておりませんでした。ただ、うちの学生の許可が得られてないため、YouTube にあげて全員が見られるというような状況にはできないことについて、ご理解いただきたいと思います。ぜひまた準備を図りまして、ご覧いただく方向で検討します。それでは次に進めます。</p> |
| 事務局 | <p><b>②関係団体等ヒアリング</b></p> <p>●資料２をもとに説明<br/>(説明省略)<br/>(意見なし)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 事務局 | <p><b>③未就学児ヒアリング</b></p> <p>●資料３をもとに説明<br/>(説明省略)<br/>(意見なし)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 事務局 | <p><b>④声をあげにくいこどもヒアリングについて</b></p> <p>●資料４－１、４－２をもとに説明<br/>(説明省略)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 委員長 | <p>◇こどもの声を聞くということは大事ですけれども、こどもの多様性をきちんと配慮し、特に声を上げにくいこどもたちもいるということで、声を聞く時の質が問われるというところです。もちろん直接お話を伺えることがベストですが、先ほど委員の中からもお話がありましたように、突然知らない人が来て、信頼関係がないところでお話を聞いてもなかなか本音を語ってくれるはずもなく、そういう現実的なことも考えて、ぜひご協力いただける施設団体の職員の方々からお話を聞いていただいて、それを整理していくという形を取っているということでもあります。また、途中でしんどくなったりすることもありますので、回答者としての権利ということをきちんとお伝えするとともに、相談先のリストも付けるというこどもたちへの配慮を行うというものでございます。</p>                                            |
| 委員  | <p>◇職員の方と関係性ができているからこそ話しやすい部分や安心できる部分もあると思いますけれども、本当にそれで本音が出てくるかっていうのはまた別の話になると思います。このような代替案が可能なのかはわかりませんが、例えば、こどもの権利ワークショップを施設や学校以外の場所に出向いてこどもの権利のことを知ってもらう学習、そして声を聞くということもできる</p>                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div data-bbox="172 409 260 439">事務局</div> <div data-bbox="172 506 260 535">委員長</div> <div data-bbox="172 602 344 725">           ジャパンインターナショナル総合研究所         </div> <div data-bbox="172 985 260 1014">委員長</div> <div data-bbox="172 1128 260 1158">事務局</div> | <p>のでは、そうすると手法として声を上げにくい子どもへのヒアリング調査シートを作って職員の方に聞いてもらうだけのやり方ではなくて、対象を変えて実施することもあるのではないかと思います。</p> <p><b>(2) 重点議題</b></p> <p>①「こどもの定義、こどもの権利条例の理念」について</p> <p>●資料5-1～5-4をもとに説明<br/>(説明省略)</p> <p>●子どもにやさしいまちづくり<br/>(説明省略)</p> <p>●ワークショップ<br/>「こどもの権利条例の理念」と「こどもの定義」をテーマに、各委員が3グループに分かれグループワーク・意見の共有を行う。<br/>(ワークショップの実施 30分)</p> <p><b>(3) その他</b></p> <p>①前回会議の意見について</p> <p>②「デコトン2024」と「初富Festa!」の報告</p> <p>●資料6・資料7については各自確認を依頼</p> <p><b>(4) 事務連絡</b></p> <p>●次回の会議は12月20日(金)19時から市役所庁議室で開催を予定しており、重点議題②「こどもの相談と救済機関の設置」と③「こどもの参加・意見表明(方法等含む)、周知啓発」などについての会議を開催させていただく予定です。当初の予定では、本日事前に重点議題の資料を配布させていただくところですが、時間を要しており本日お配りすることができません。準備でき次第送付させていただきます。また、会場参加が難しい場合はオンライン参加も可能です。その際は、会場設営の準備もございますので、早めに事務局までご連絡ください。よろしくお願いいたします。</p> <p><b>4. 閉会</b></p> <p style="text-align: right;">以上</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|