富田林市立第二中学校校 長 森本 崇寛

# 令和5年度学校教育アンケートの結果について

解氷の候、保護者の皆様には益々で健勝のこととお喜び申し上げます。平素より本校教育推進にで支援で協力を賜りお礼申し上げます。併せて、学校教育アンケートので協力いただきましたこともお礼申し上げます。 さて、アンケート結果を分析させていただき、その概要と今後の課題についてお知らせをいたします。

A 7-1-1-1			
R			
]収率: 生 徒 87.0%			
保護者 62.4%			
「生徒アンケート】			
項目	肯定的 回答(%)		前々 <sup>4</sup> 比(±
質問1】学校生活は楽しい。	93	-2	-1
質問2】二中生はよくあいさつをする。	96	1	2
質問3】授業は、わかりやすい。	94	-2	-4
質問4】授業でわからないことを先生に質問しやすい。	88		0
質問5】先生は、質問について親切に答えてくれる。	99	0	0
質問6】先生は授業をわかりやすくするために工夫している。	98	0	-1
質問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくような取り組みを進めている。	99	-2	0
質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。	80		-13
質問9]通知表は、学習の到達度がわかりやすくなっている。	95		1
質問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。	96		3
質問11】自分の将来について考え学ぶことは、役立っている。	89		-3
質問12】総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは、役立っている。 質問13】人権の大切さについて学ぶことは、役立っている。	95 98	1	 
夏同13】入権の入切さにプバビ学ぶことは、仅立っている。 質問14】学校は、交通規則や不審者対応など、安全対策について適切な指導・対応をしている。	98	2	2
夏同14】子校は、文通規則や不备有別ルなど、女主列東について適切な指導・対ルとしている。 質問15】学校は、自然災害や火災の際の避難等対処の仕方について適切な指導・対応をしている。	98	-1	
間16】子校は、日然火音や人及の味の歴典等対処の仕がについて過ずな指導・対応としている。 間16】環境問題や国際理解などについて学ぶことは、役立っている。	95		-:
質問17】集団生活や社会のルールについて学ぶことは、役立っている。	97	2	o
質問18】学校は、校則や生活の規則について適切な指導・対応をしている。	97	3	0
を関うしている。	88	3	_
質問20】先生は、いじめや学校生活上の問題について、適切な指導・対応をしている。	96	3	2
質問21】生徒は、校内美化を意識し、清掃に取り組んでいる。	98	0	3
質問22】学校行事は、参加しやすい企画になっている。	96	0	-:
質問23】生徒会は、活発に活動している。	96	-1	-:
賃問24】先生は、部活動で、熱心に指導してくれる。	92	-1	-:
質問25】教育方針が、学校だよりや学級通信などでよくわかる。	94	-2	-:
果護者アンケート】			
項目	肯定的 回答(%)	前年 比(±)	
****	回答(%)	比(±)	比(±
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。		比(±) -2	
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。	回答(%) 87 84	比(±) -2 3	比(= - 2
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。 質問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。	回答(%)	比(±) -2 3 4	比(= 
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。 質問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。	回答(%) 87 84 82	比(±) -2 3 4 11	比(= 
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。 質問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 <mark>質問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。</mark> 質問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。	回答(%) 87 84 82 74	比(±) -2 3 4 11 2	比(= - 2 1 1
質問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。 質問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。	回答(%) 87 84 82 74 88	比(±) -2 3 4 11 2	比(= - 2 1 1 - 4
間目】子どもは、楽しく学校に通っている。 間間2】生徒はよくあいさつをする。 間間3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 慣問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8】宿題は、適切な内容や量になっている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1	比(= - 2 1 1 - - 2
間問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2】生徒はよくあいさつをする。 質問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8】循題は、適切な内容や量になっている。 質問8】循題は、適切な内容や量になっている。	回答(%) 87 84 82 74 88 88 79 90 79	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3	比(= - 1 1 - - - 2
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、海切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、海切な内容や量になっている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4	比(= - 2 1 1 - 4 - - - - -
間問1】子どもは、楽しく学校に通っている。  [問2】生徒はよくあいさつをする。  [問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。  [問4】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。  [問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。  [問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。  [問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。  [問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。  [問8】宿題は、適切な内容や量になっている。  [問8】宿題は、適切な内容や量になっている。  [問9】通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。  [問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。  [問11】総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4	比(= - 2 1 1 - 2 - 0 4
間目1】子どもは、楽しく学校に通っている。 間2】生徒はよくあいさつをする。 間8】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 質問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 質問9】通知表は、子どもの学力や到達度がわるように工夫されている。 質問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問11】総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 質問12】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 85	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1	比(= - 2 1 1 - - - - - - -
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問9】通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 個問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問11】総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 個問12】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問13】学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6	比(= -2 1) 1 4  2 - 0 4 
間問1】子どもは、楽しく学校に通っている。  [間2】生徒はよくあいさつをする。  [間3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。  [間4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。  [間4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。  [間5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。  [間6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。  [間7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。  [間8】宿題は、適切な内容や量になっている。  [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10] [10]	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 2	比(= - 2 1 1 4 - - - 0 4 - - - 2 2 - - - 2 3 3 3 4 - - - - - - - - - - - - - - - -
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、近切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、近切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、近切な内容や量になっている。 個問1】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問12】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問12】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問13】学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 個問14】学校は、良然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 個問15】子どもは、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94	E(±)  -2  3  4  11  2  -2  1  1  -3  4  -4  -1  6  2  16	比(= -:
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、進切な内容や量になっている。 個問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問12】学校は、途路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問13】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問13】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問14】学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94 96	E(±)  -2  3  4  11  2  -2  1  1  -3  4  -4  -1  6  2  16  -13	比(= 2 1 1 1 1 4 4 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問7】学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問9】通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 個問9】通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 個問10】学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問11】総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 個問12】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問13】学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 個問14】学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問16】学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 個問16】学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 個問17】保護者は、自分の子どもについて、学校に相談しやすい。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 87 94 96 78 72	E(±)  -2 3 4 11 2 -2 -1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8	比(====================================
質問1]子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2]生徒はよくあいさつをする。 質問3]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4]子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5]教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7]学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。 質問9]通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 質問9]通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問11]総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 質問12]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 質問14]学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問16]学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 質問17]保護者は、自分の子どもについて、学校に相談しやすい。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 87 94 96 78 88	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8 -3	Et(====================================
質問1]子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2]生徒はよくあいさつをする。 質問3]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4]子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5]教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7]学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問11]総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 質問12]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、の通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問16]学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 質問17]保護者は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 質問18]学校は、、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 質問18]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94 96 78 72 88 90 94	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8 -3 0	Et(====================================
質問1]子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2]生徒はよくあいさつをする。 質問3]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問5]教師は、子どもの、学習の質問に適切に答えてくれる。 質問5]教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7]学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問7]学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。 質問9]通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 質問1]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問12]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問14]学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問16]学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 質問17]保護者は、自分の子どもについて、学校に相談しやすい。 質問18]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 質問19]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94 96 78 88 90 90	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 16 -13 8 -3 0 -2	Et(= -: Et(= -
質問1]子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2]生徒はよくあいさつをする。 質問3]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4]子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 質問5]教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7]学校は、基礎的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。 質問8]宿題は、適切な内容や量になっている。 質問9]通知表は、子どもの学力や到達度がわかるように工夫されている。 質問1]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問1]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問13]学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、のを大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問14]学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問16]学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている。 質問17]保護者は、自分の不どもについて、学校に相談しやすい。 質問18]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 質問19]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 質問19]学校は、本育祭や文化祭などの行事を通して、感動する体験を与えている。 質問19]学校は、本育祭や文化祭などの行事を通して、感動する体験を与えている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94 96 78 72 88 90 94 95	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8 -3 0 -2 -7	比(= -: 上(= -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -: -:
質問1]子どもは、楽しく学校に通っている。 質問2]生徒はよくあいさつをする。 質問3]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問4]子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 質問5]教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 質問5]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問6]授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 質問7]学校は、基雄的・基本的な学力が身につくように取り組みを進めている。 質問8]通知表は、子どもの学カや到達度がわかるように工夫されている。 質問9]通知表は、子どもの学カや到達度がわかるように工夫されている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問10]学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 質問11]総合的な学習の時間などで、キャリア教育やいろいろな方と出会い、想いにふれることは役立っている。 質問12]学校は、のを大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 質問13]学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 質問14]学校は、自然災害や火災の際の対処の仕方について適切な指導・対応を行っている。 質問15]子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問16]学校は、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 質問17]保護者は、自分の子どもについて、学校に相談しやすい。 質問18]学校は、清掃活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 質問19]学校は、体育祭や文化祭などの行事を通して、感動する体験を与えている。 質問2]学校行事・学年行事等は、適切に計画・実施されている。 質問2]学校は、体音祭や文化祭などの行事を通して、感動する体験を与えている。 質問2]学校は、発音の主きに取り組んでいる。	回答(%) 87 84 82 74 888 84 90 79 88 85 87 94 96 78 72 88 90 94 95 91	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8 -3 0 -2 -7 -3	Et(= -: Et(= -
個問1】子どもは、楽しく学校に通っている。 個問2】生徒はよくあいさつをする。 個問3】子どもは、学校の授業が分かりやすいと言っている。 個問4】子どもは、授業でわからないことを教室に質問している。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問5】教師は、子どもの学習の質問に適切に答えてくれる。 個問6】授業は、規律がしっかりし落ち着いた雰囲気の中で進められている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問8】宿題は、適切な内容や量になっている。 個問1〕学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問1〕学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。 個問1〕】学校は、命を大切にする心や他人への思いやり、人権を尊重する意識を育てようとしている。 個問1〕】学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 個問13】学校は、交通安全や防犯など子どもの安全について適切な指導・対応を行っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問15】子どもは、自分の悩みを学校に相談しやすいと言っている。 個問18】学校は、「非帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「清帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「清帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「清帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「非帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「非帰活動の充実や営繕など学習環境の整備に努めている。 個問19】学校は、「非帰活動の充実や営繕などが習環境を整備に努めている。	回答(%) 87 84 82 74 88 84 90 79 88 85 89 87 94 96 78 72 88 90 94 95	比(±) -2 3 4 11 2 -2 1 1 -3 4 -4 -1 6 2 16 -13 8 -3 0 -2 -7	比(= -: -: 11: 4:: 0 4: 3

#### ~分析と考察~

# 今後も継続していく点

#### <u>【生徒アンケート】より</u>

ほぼすべての項目で肯定的割合が90%前後の高水準です。これは、学校の様々な教育活動に対して、 多くの子どもたちが前向きに取り組んでいる結果と捉えております。また、教職員と子どもたちとの関係性も一定良好であると判断いたしました。

特に、【質問5,6,7】より、子どもたち一人ひとりの困り感やつまずきに寄り添う姿勢が子どもたちに 伝わっていることが大変うれしく感じております。

#### 【保護者アンケート】より

まだまだ割合を見れば改善は必要ではありますが、【質問4,15,17】が前年度より 10 ポイント前後向上しており、教職員と保護者の皆さまとの良好な関係が維持発展に向かっていると判断いたしました。 今後とも、同じ方向性で「ともに」子どもたちを育んでいけるよう、保護者の皆さまとのかかわりを大切に教育活動をすすめてまいります。

## 改善していく点

### 【生徒アンケート】より

【質問8 宿題は、適切な内容や量になっている】の肯定的割合が低下しております。また、【質問4 授業でわからないことを先生に質問しやすい】も他の項目と比較すると肯定的割合が低いです。

この結果より、スモールステップでの指示や目標設定、課題提示に改善の余地があるとの仮説を立て、次年度に向けて取り組みをすすめてまいります。 具体的には、本年度より全クラスで実施しているホワイドボードを活用した宿題の見える化、 他教科との連携による宿題の総量の平準化、 授業の流れの提示だけでなく質問ができる時間保障と質問しやすい学級の雰囲気の醸成、 などを推進してまいります。

### 【保護者アンケート】より

【質問16 学校は、いじめのない学級づくりやいじめに対して適切な指導・対応を行っている】の肯定的割合が低下しております。これは学校の根幹にかかわる問題であると捉えております。集団の中で誰もが生き生きと過ごすためには、個性尊重はもちろんですが、我慢やゆずり合う気持ち、しんどいときに共に頑張ろうと励ましあえる関係性が必要です。事象が起きてからの対応は時に学校から手を離れてしまいます。特に、SNS等の問題は学校が手を出してはいけない部分も増えてきています。だからこそ、教職員は事象が起こる前の気づきによりいっそうアンテナをはり、子どもたちに安心感を与えるとともに、小さなトラブルは子どもたち同士で問題解決できるよう、思いを聞き、伝え、共感しつつ、みんなが少しずつゆずり合って、よりよい解決を探る機会を増やしていきます。