

中学校

9 年

「輝く未来 ～キラキラ 36 LIFE is beautiful～」

彩和学園 富田林市立明治池中学校

単元名

「輝く未来」へつなぐサブローたちの問い

単元の目標

生徒がこれまでの 9 年間の学びをふり返し、各教科の学習内容や人権・平和・部落問題・ジェンダー・国際理解などの社会的な課題について、情報を収集・整理・分析し、自分なりに解決する手立てを考える。

また、発表を通して、社会に向けて「自分の視点」をもって伝えようとする態度と力を育む。

単元の評価規準

知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	主体的に学習に取り組む態度
① 自らが選んだテーマについて、関係する用語や歴史的・社会的背景を正確に理解している。	① 問いに対して論理的に考察し、【主張→理由→具体例】の構造で表現できている。	① 自らの問いに対して粘り強く探究し、必要な情報や方法を自分で工夫して学ぼうとしている。
② 情報を多面的・多角的に収集し、根拠に基づいた探究を進めている。	② 調べたことを整理し、図やグラフなどを効果的に活用してわかりやすく伝えている。	② 他者との対話やフィードバックを活かして、自分の考えを深めたり改善しようとしている。
	③ 相手や目的を意識した発表を行っている。	③ 探究を通して、社会の課題を自分ごととして捉え、未来に向けた行動意欲を高めている。

学習展開

小単元名		学習活動
人権・平和・多様性をめぐる探究	か	9年間を通して、教科や未来科で学んだことを6つの分野でふり返し、課題を設定する。
	じ	インターネットや新聞、図書室の資料または専門家へのインタビューをして情報を収集する。
	せ	情報を分類し、因果関係・背景・多面的な視点から分析・整理する。
	ま	仮の結論をグループ内で中間発表し合う。
	か	中間発表でもらったアドバイスをもとに、第1サイクルの中で見えてきた新たな課題を設定する。
全 15 時間	じ	課題に必要な新たな視点・情報を集める。
	せ	追加情報をもとに論理構成を明確にし、発表の準備をする。【本時】
	ま	7、8年生に各自の探究を発表する。
	か	探究学習を通して得た気づきや学びをふり返し、自分の成長や今後の課題を言語化する。
	ま	言語化したことを、多様な他者に伝える。友人、お世話になった人、進路に関わる人など。

※「か」→課題設定 「じ」→情報収集 「せ」→整理・分析 「ま」→まとめ・表現 を表しています。

指導にあたって

本単元では、生徒が9年間で培ってきた「自ら問いをもち、深く考え、他者と対話しながら学びを広げていく力」を発揮し、それを「社会との接点」につなげていくことをめざす。人権や平和、多様性などにかかわる社会的課題は、一人ひとりの生徒が自分自身の価値観や体験と向き合うことが求められる領域である。そのため、教員は、単に知識を教える立場ではなく、生徒の問いを尊重し、思考の深まりを支えるファシリテーターとして関わる。問いが深まらない場面では、対話や資料の提示を通して「問いの質」が高まるように働きかける。

また、探究の過程を「発表のための準備」としてではなく、「自己の価値観や社会とのかかわりを見つめ直す時間」として位置づけることで、学習の意義を内発的に実感できるように導いていく。

さらに、最終発表では、下級生である7、8年生の教室に赴いて個人発表を行う機会を設けることで、「誰かに伝える」ことの意味を実感し、自分の学びを社会や他者につなげる力を育む。発表を通して、学年を超えた学びの循環も意識していく。

「サブロー」こと36期生が、自らの学びをつなげ、広げて、未来を生き抜く力を身に付けることを願っている。

本時の目標

下級生に伝わる表現を意識しながら、自分の探究内容を整理・構成し、工夫しながら、発表原稿やスライドを最終的に仕上げる。

【主体的に学習に取り組む態度①】

本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	支援（○）と評価（☆）
導入 (5分)	1 本時の学習の見通しをもつ ○最終発表の目的と意義を再確認する。	○教員が発表場面の意義（下級生への発信の価値）を語り、学習のゴールイメージを共有する。
展開 (35分)	2 これまでのまとめを基に、発表の構成を考える ○1・2年生にも伝わる言葉や図表、例などを用いる工夫を加える。 ○スライドや原稿の仕上げ作業を行う。	○発表内容の要点整理や視覚的表現の工夫を支援する個別助言する。 ☆仕上げ作業の中で、自分で工夫して学ぼうとしている。 【主体的に学習に取り組む態度①】
まとめ (10分)	3 学習をふり返る ○ペアまたは小グループで発表内容を共有し、アドバイスを出し合う。 ○次時の発表に向けて修正点を明確にする。	☆グループ内での1分間発表を行ない、相互に評価し合う。 【思考力・判断力・表現力③】 ☆ふりかえりシート・発言など