

令和7年度 多様な学び・生活環境にあるこどもへのヒアリング（医療的ケアを要するこども）

日 時：令和7年8月21日（木） 13時30分～15時30分 （13時会場到着予定）

場 所：四天王寺和らぎ苑 資料室

対 象：四天王寺和らぎ苑に入所するこども 9名

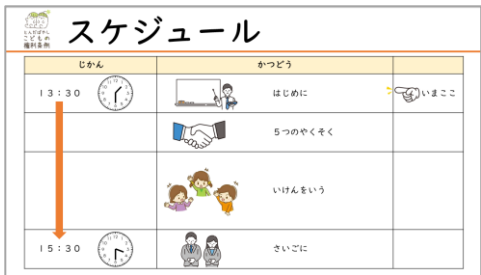
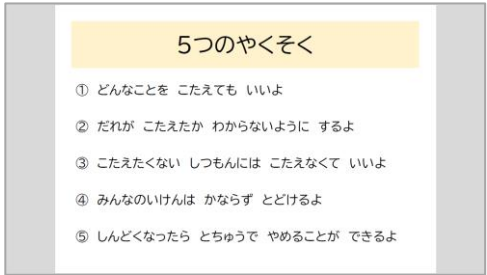
【内訳】未就学児・小学部（4人）、中学部（1人）、高等部（4人）

シナリオ：

【実施の順番】3部に分けて、①⇒②⇒③の順番に実施

・グループ…①未就学児・小学部 4名（13:30～14:15）、②中学部・高等部 4名（14:15～15:00）

・個別………③高等部1名（15:00～15:30 ※居室で対応につき、パソコンのみを持参）

区分	時間 (分)	内容	留意点
導入	10分	●あいさつ・自己紹介（市職員） ●今日の目的の説明 ●本日の流れを説明  ●「5つのやくそく」の説明 	進行：市職員（今井） 使用機材：プロジェクター・モニター ・ヒアリングの目的を簡潔に説明する。 ・予め説明することで、安心・安全に話せる雰囲気づくりを行う。
展開	30分	●ヒアリング ①未就学児・小学部は、3問についてヒアリングを実施する（下記1～3） ②③中学部・高等部は、2問についてヒアリングを実施する（下記4～5）	ヒアリング担当：担当支援員様、市職員

区分	時間 (分)	内容	留意点
		【質問内容】 1. どんなときが楽しいですか？ 2. どんなときが悲しいですか？ 3. 落ち着く場所はどこですか？ 4. 楽しいことや困ったことの話をお聴いてくれる人はいますか？ 5. 住んでいる富田林市に自分たちが楽しく過ごせるにはどんな場所があったらうれしい？ どんなときが たのしいですか？  【写真提示】 保護者の写真、支援者たちの写真、学校の写真、公園の写真等  	・ モニターに質問を映写しながら対象のこどもに応じた選択肢（実物・写真データ等）を提示または映写する。 ・ ヒアリング中のこどもの意見は記録用紙を使って記録する。 ・ <u>回答の深掘りに関しては、当日のこどもたちの反応次第で臨機応変に対応する。</u> ※質問に対する選択肢の写真データ等は四天王寺和らぎ苑様が準備
まとめ	5	●まとめ ・ お礼 ・ フィードバックについてアナウンス ●終了	・ 「意見を聞かせてくれてありがとう」という思いを伝える。 ・ 12/14 に実施予定の発表会についてアナウンス

ヒアリングの様子

