



『子どもの意見』

仲間と共に伸びる学校

校長 笠松 淳 子

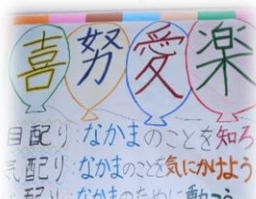
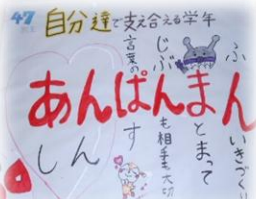
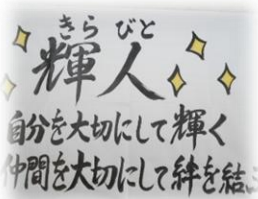
『子どもに意見を言わせるとわがママになってしまう。』という懸念がまだまだ学校の中に浸透しています。」と中央大学の池田教授から、校長の研修会で講話がありました。

『わがママ』な意見はあるかもしれないが、子どもが『意見を言うこと』は『わがママ』ではありません。いろいろな意見が出てまとまらなくなる・意見が一致しなくなるということとはよくあります。だから議論して、みんなが納得するよう決定をしていくことが大切です。

今、富田林市では『こどもの権利条例』制定に向けて教職員も子どもたちも、こどもの権利条約を学び小学生サミット・生徒会サミットで各学校の取組を交流しあっています。

葛城中学校では、7月16日(水)3・4時間目に大阪大谷大学の岡島教授のゼミ生が本校1年生に「こどもの権利かるた」を活用し「こどもの権利」についての授業が行われます。また、生徒会を中心に子どもたちが意見を出し合い、学校のルールや校則についてみんなが安心して過ごしやすいように変えていく活動にも取り組んでいます。

葛城中学校では、権利としての学びを保障するために、どのようなルールが必要なのかという観点で人権が尊重された学校をめざしています。子どもたちが自分の意見を出し合い、結果のよし悪しではなく、みんなが過ごしやすいように自分たちで決めたというその経験が大切だと考え日ごろから意見を出し合う活動に取り組んでいます。



あつという間に、1学期
まよめの7月となりました。

4月当初、各学年教師
は子どもたちの入学

や進級を楽しみに迎えました。期末テストも終わり、ここから三者懇談があり1学期のまとめと2学期に向けての目標を新たにし、部活などで大きく成長する夏休みを迎えます。

2学期の子どもたちの成長が一層楽しみです。

保護者の皆様、地域の皆様、1学期も、葛城中学校の教育活動にご支援ご協力をいただきありがとうございました。2学期もどうぞよろしく願いいたします。

日	曜			7 月 行 事 予 定
1	火		KP	
2	水		KP	⑥プレイベント
3	木		KP	3 年④ 多文化理解学習 (エジプト) SC
4	金		KP	2 年⑤⑥ キャリア学習講話
5	土			
6	日			
7	月	☆●	KP	放：平和伝達【高辺台小へ】 10:00～見守り隊座談会
8	火		KP	③④スマホ講演会
9	水		KP	⑤授業 ⑥特
10	木	●	P	期末懇談会 SC
11	金	●	P	期末懇談会
12	土			
13	日			
14	月	☆●		期末懇談会
15	火	●	P	期末懇談会 2 年 ③④キャリア学習講話
16	水	●	P	期末懇談会 1 年 ⑤⑥子ども権利条約授業 大阪大谷大学
17	木	●	P	45×3(木①②③) + 大掃除 (30 分) SC
18	金			終業式
☆ノークラブデー ●4 5 分授業 K 給食有 P パン販売有				

8 月・9 月・10 月の主な予定

8 月 8 日 (金)	リーダー講習会
8 月 29 日 (金)	始業式 ・ イングリッシュミーティング
9 月 2 日 (火)	3 年 チャレンジテスト (6 限まで・給食あり)
	1・2 年 実力テスト (午前中・給食無し)
9 月 3 日 (水)	1・2 年 実力テスト (3 学年 午前中・給食無し)
10 月 3 日 (金)	スポーツの祭典
10 月 23 日 (木)	文化の祭典

○ 表彰伝達 ○

- ・野球部 やきゅうぶ 南河内地区ブロック代表大会 みなみかわちちく だいひょうたいかい 第3位
 ・バレーボール部 みなみかわちちく しゅんきたいかい 南河内地区春季大会 だんしぶ 男子の部 だい3い 第3位
 ・吹奏楽部 すいそうがくぶ 感謝状 かんしゃじょう 台湾・日本友好交流コンサート たいわん にほんゆうこうこうりゅう 台北市立古亭小学校



- ・バドミントン
- | | | | | | |
|------|-------------------|-----|-----------|--------|-------|
| 第18回 | しみんすぽーつたいかい | じょし | シングルス2部 | だい3位 | 3年 |
| 第73回 | とんだばやししみんたいいくたいかい | じょし | 2部シングルス2部 | ゆうししょう | 優勝 3年 |

○ お知らせ ○

きまつこんだんかい
期末懇談会 7月10日(木)～16日(水)

担任と本人・保護者の三者で1学期を振り返り、そしてこれからのことを一緒に考える大切な時間です。1・2年生は10日～16日（1・2年）、3年生は10日～15日で、実施します。よろしくお願いいたします。