

# 冬休み チームこうようだい

ふゆやすみ号  
富田林市立向陽台小学校  
校長 澤 口 雅彦

～学校評価アンケートの結果を受けて。今年度のこれまで…。～

教頭 赤井 仁

チームこうようだいの巻頭言は、いつも校長が担当していますが冬休み号は、教頭赤井が担当させていただきます。昨年度実施いたしました「学校評価アンケート」でのご意見に基づき、今年度本校が取り組んできた内容や、現在の考えについてご報告させていただきます。

## 学習・授業について

授業参観では「普段の様子が見たい」というお声を多くいただきました。また、国語・算数以外の学習状況が分かりづらいとのご指摘については、日々のカラーテストや「ドリルパーク」での取組の状況（正答率や学習量）をご確認いただくことで、お子様の習熟度を把握いただけます。

きめ細やかな指導体制：1年生では富田林市の「エプロン先生（教員業務支援員）」により、生活・学習の両面をサポートしています。また、高学年の算数では、専科教員による「2クラス3分割」の少人数授業を単元に応じて実施し、一人ひとりに応じた指導を行っています。

主体的な学びとICT：「学ぶ楽しさ」を感じられるよう、単元の導入部分の工夫を研究しています。ICT教育では、ドコモによる出前授業を実施し、中高学年を対象にネットに潜むリスクを学ぶ「ネットリテラシー教育」を行いました。

負担の軽減と見直し：これまでの行事ありきではなく、現在の子どもたちの様子を最優先に考え、困っている子を早期に見守る体制を整えています。また、冬休みの宿題についても、学校全体で量と目的を再検討し、見直しを行いました。

## 学校運営・環境について

安全で安心できる学校づくり、そして利便性の向上についても改善を進めております。

いじめ・心のケアについて：いじめを未然に防ぐため、児童の「関わる力」の向上と心の安定を重視しています。特に「念のため」「知っておくだけでいいのですが」といった、ごく初期段階での情報は大変ありがとうございます。学校での注意深い観察につながります。コドモン等のアプリを活用し、些細なことでもぜひ情報提供をお願いいたします。学校と家庭で手立てを共有し、早期対応を図ってまいります。

施設・連携について：警報発令時の学童との連携については、学校からの案内に学童の情報も併記できるよう準備を整えました。また、体育館の冷房設置やプール指導の外部委託については、現在富田林市において検討が進められているとお聞きしています。

放課後の居場所：公園でのボール遊びの制限に関して、学校の裁量外ではありますが、可能な限り放課後の校庭を開放し、児童がのびのび遊べる場を提供したいと考えております。

## — 3学期アンケートご協力のお願い —

学校だよりの書面配布（螺旋階段下に設置）や、年間予定の提示、個別相談対応など、皆様からのご意見を一つひとつ検討し、できることから改善を図っております。

3学期には、今年度の学校評価アンケートを実施いたします。皆様の声が、次年度のより良い学校づくりへの指針となります。ご多用の中とは存じますが、ぜひご意見をお聞かせいただけますと幸いです。

冬休み中、お子様が健康で安全に過ごされ、また1月に元気な姿で登校してくるのを教職員一同楽しんでおります。良いお年をお迎えください。2学期ありがとうございました。

## ☆冬休み期間中のタブレット端末の持ち帰り学習について

○家庭でのタブレットのご使用に関してのお願いです。

・タブレット端末は市から貸与される備品となりますので、富田林市立向陽台小学校『タブレット活用のルール』に記載された内容をご確認いただき、大切に取り扱うようお願い致します。

(コドモン資料室ご参照ください。)

・タブレット端末を使用する時間・場所など、家庭での使用方法等について、お子さまと十分話し合っていただきますようお願い致します。また、今後、自分や他人の情報の取扱いや、インターネットを利用する際のきまりなどについても十分話し合い、ご家庭でのルールを決めて頂きますようよろしくお願い致します。

・ログインが上手く行かないときは、「まなびポケット(ドリルパーク)にログインできないときの対処法」という資料をコドモン資料室に入れてますのでご参考ください。

また 24 日にも配信いたします。

○冬休み期間中のタブレット端末の使用可能アプリについては、学年の実態に応じて設定しています。詳しくは、各学年だよりをご覧ください。

## ☆1月スクールカウンセラーの来校予定

向陽台小学校ではお子さんの育ちに関して「スクールカウンセラー」の先生に相談することができます。お子さんの「友人関係」や「行き渋り」保護者の方の「子育てに関する相談」など広いテーマにわたってお話しいただけます。

(来校予定) ~~4/30, 5/21, 6/11, 7/16, 9/24, 10/22, 11/19, 12/17,~~ **1/21**, 2/4, 3/25

(面談時刻) 10:30、11:30、1:15、2:15、3:15 から 45 分間となっています。  
ご希望がありましたら、まずは向陽台小教頭までお電話ください。時間調整いたします。

12月4日～10日まで人権週間でした。市の人権研究集会に参加し、「**部落差別の現在（いま）～人権問題を学び続けることの意義**」について学ぶ機会がありました。

- いろいろな差別をなくすには、社会を変える必要がある。そのため**学ぶことは重要！**
- 差別は必ずしも悪意に基づいて生じるのではなく、実際には**悪意がなくても生じる。**
- 問題があることを**学ぶから**、それを克服しよう（したい）という**意識ができる。**
- 不安を解消するためには、**学ぶこと**と、**いろいろな出会い**が大切である。
- 一人一人が幸せに生きられるため**自分と他者の人権を大切にする**教育が求められる。

子どもたち一人一人をしっかり見つめ、健やかに成長するために、子どもたちの未来が輝くものとなるよう「チームこうようだい」としてこれからも「**子どもたちのために**」を合言葉に、精一杯がんばりたいと思います。保護者や地域の方々に支えられ今日で2学期が無事終了しました。本当にありがとうございました。どうぞ良いお年をお迎えください。

校長 澤口 雅彦

令和8年1月(令和7年12月)行事予定

	曜	週	主な行事	下校時刻
25	木	A	校庭開放9時~4時半	
26	金		校庭開放9時~4時半	
27	土			
28	日			
29	月		閉庁日	
30	火		閉庁日	
31	水		閉庁日	
1	木		閉庁日	
2	金		閉庁日 冬季休業(1月7日まで)	
3	土		閉庁日	
4	日			
5	月		校庭開放9時~4時半	
6	火		校庭開放9時~4時半	
7	水		校庭開放9時~4時半	
8	木	B	始業式 校区巡視 交通安全指導	全校11:15
9	金		4時間授業 交通安全指導 二測定(6年)	全校12:10
10	土	A	すこネット役員会・理事会	
11	日		イオン黄色いレシート	
12	月		成人の日	
13	火	A	きょうだい遊び(1年・6年) 二測定(5年) 給食開始 ALT来校 安全点検	全校15:45
14	水		委員会 二測定(4年)	12年13:30、34年14:20、56年15:15 ※欄外参照
15	木		二測定(1年)	1年14:50、2~6年15:45
16	金		避難訓練(地震)	1~3年14:50、4~6年15:45
17	土	B	PTA実行委員会9:30	
18	日			
19	月	B	市内教職員研修のため4時間授業 二測定(2年)	全年年13:30
20	火		あいさつ運動①(向陽) きょうだい遊び(2・4年) 二測定(3年)	全校15:45
21	水		あいさつ運動②(向陽) クラブ⑧ 伊藤スクールカウンセラー来校 なかよし作品展~23日	12年13:30、3年14:20、4~6年15:15
22	木		避難訓練予備日(地震)	1年14:50、2~6年15:45
23	金		三校交流会@向陽台小(6年) まなびタイム	1~3年14:50、4~6年15:35※欄外参照
24	土			
25	日			
26	月	A		12年14:50、3~6年15:45
27	火		きょうだい遊び(3年・5年)	全年年15:45
28	水		クラブ⑨	12年13:30、3年14:20、4~6年15:15
29	木		校内研究授業(4年1組) 4時間授業	4年1組以外は13:30下校(4年1組14:20下校)
30	金		まなびタイム	1~3年14:50、4~6年15:35※欄外参照
31	土			

※まなびタイム参加者の下校:1~3年15:35、4~6年16:10 委員会の日は4年生代表委員は15:15下校

2月の主な予定

3(火)集会(見守り隊感謝の集い)	11(水)建国記念の日	19(木)参観(1年)
4(水)委員会⑨ 伊藤スクールカウンセラー来校	13(金)参観(3年5年) まなびタイム⑨	23(月)天皇誕生日
5(木)3年6年LGBT講座 入学説明会(新1年対象)	16(月)関空/大阪ガス社会見学(4年)	24(火)卒練開始 集団下校 介護施設訪問(3年)
6(金)参観(2年4年)	17(火)集会 1年昔遊び(老人会) ふれあい給食	26(木)6年生を送る会リハーサル
7(土)藤中すこネットクリーン活動	参観(6年) 学校協議会	27(金)4時間授業
10(火)3年社会見学(寺内町) 6年制服採寸	18(水)クラブ⑩ クラブ見学(3年)	