

令和7年度「学校教育自己診断アンケート」集計結果からの考察

新堂小学校長 高垣 政志

2月に実施いたしました「学校教育自己診断アンケート」の回答に多数ご協力いただき、ありがとうございました。毎年、年度末に行われるこのアンケートは、本校の学校教育目標「差別をなくし一人ひとりの能力を高めともに伸びゆく教育の創造」がどの程度達成できているか根拠を持って知り、次年度の学校教育活動の改善に役立てていくためのものです。

今年度実施するにあたり、昨年度同様、アンケートをスマホやタブレットで回答できるようにしました。効率よく、かつ効果的なアンケート実施となるよう、今後も取り組んでいきたいと思っております。

頂いた回答をもとに、今年度の取り組みの成果と課題について考察いたしましたので、お知らせいたします。

★今年度の回答状況より【対象：児童用2～6年生および保護者用】

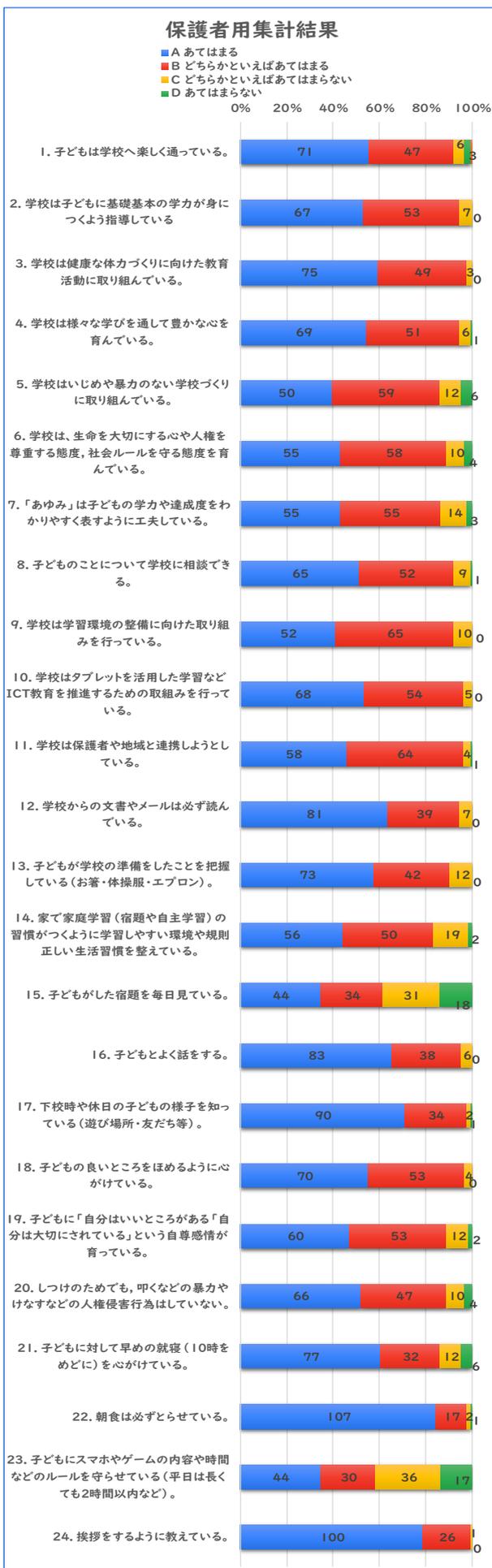
- ◆『授業で先生や友だちの話を聞いている』や『考えたことや意見を書いたり発表したりしている』の項目では、昨年度の同項目と比べ肯定的回答率が上がっています。子どもたちの学習や取り組みに対する前向きな気持ちが伝わってきます。この気持ちを学習の理解につなげていくためにも、子どもたちの理解度をしっかり把握した上で授業改善に取り組み、学習がわかって楽しいという感情を育てていけたらと考えております。
- ◆『学校が楽しい』や『みんなで何かをすることは楽しい』の項目についても、昨年度より上がっており、各学年で取り組んでいる集団づくりの成果が感じられます。100%をめざして今後も様々な取り組みをすすめていきます。
- ◆『「あゆみ」は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫している』の項目については、昨年度より肯定的回答率が下がっています。これは今年度より市全体で「あゆみ」の形が単元別から観点別に変更されたことが原因と考えられます。単元ごとの達成状況については、個人懇談会等で詳しく説明するなど工夫していきたいと考えています。
- ◆保護者の方の『子どもの良いところをほめるように心がけている』の項目で、肯定的回答が上がっています。意識していただき、ありがとうございます。子どもたちは「よいところ」を認めてもらうことで自尊心を高めていきます。しかしながら、子どもたちの『自分にはいいところがあると思う』の項目は数値的にまだまだ低いです。引き続き、学校では「ほめる場面」を見落とさないように取り組みを進めていきたいと思っておりますので、ご家庭でも子どもたちの「よいところ」には「ほめる声かけ」を続けていただけるとありがたいです。
- ◆『学校のある日に家でスマホやゲームをする時間は2時間より少ない』の項目では、昨年度よりも肯定的回答率がさらに下がり、年々低くなっています。最近では、動画やSNS等のトラブルも増えており、携帯電話所持率の低年齢化も相まって、正しい活用の仕方が定着していないように感じます。携帯電話を持たせているご家庭については、今一度、ご家庭での使用状況について再確認していただき、使用する時間や活用の仕方について、『家庭のルール』を決めていただけたら助かります。学校の方でも情報モラル教育に力を入れてまいります。
- ◆自由記述の欄では、たくさんのご感謝のお言葉をいただき、ありがとうございました。それとともに、子どもたちの言動、特に言葉づかいや相手への思いやりについても、さまざまなご意見を頂きました。頂いたご意見は全教職員で共有するとともに、改善すべき点は次年度にいかしていきたいと考えています。

全般を通じてどの質問においても肯定的な評価をいただきました。これもひとえに子どもたちの頑張ろうとする意欲と保護者の皆様のご支援の賜物ととらえています。3学期の授業参観には、本当に多くの保護者の方に見守られて、子どもたちは日頃の学習成果を発表することができました。ありがとうございました。

人の痛みに気づき、思いやりをもって行動できる人に育つよう、今回のアンケート結果をふまえ、今後も教職員一丸となってより良い学校づくりに取り組んでまいります。今後とも本校教育活動にご理解・ご協力を宜しく願います。

令和7年度 学校教育自己診断アンケート集計結果のお知らせ(全学年 保護者版)

項目	A	B	C	D	計(人)
	あてはまる	いではまらばあてはまらな	いはまらばあてはまらな	あてはまらな	
1. 子どもは学校へ楽しく通っている。	71	47	6	3	127
2. 学校は子どもに基礎基本の学力が身につくよう指導している	67	53	7	0	127
3. 学校は健康な体力づくりに向けた教育活動に取り組んでいる。	75	49	3	0	127
4. 学校は様々な学びを通して豊かな心を育てている。	69	51	6	1	127
5. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	50	59	12	6	127
6. 学校は、生命を大切にす心や人権を尊重する態度、社会ルールを守る態度を育てている。	55	58	10	4	127
7. 「あゆみ」は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫している。	55	55	14	3	127
8. 子どものことについて学校に相談できる。	65	52	9	1	127
9. 学校は学習環境の整備に向けた取り組みを行っている。	52	65	10	0	127
10. 学校はタブレットを活用した学習などICT教育を推進するための取り組みを行っている。	68	54	5	0	127
11. 学校は保護者や地域と連携しようとしている。	58	64	4	1	127
12. 学校からの文書やメールは必ず読んでいる。	81	39	7	0	127
13. 子どもが学校の準備をしたことを把握している(お箸・体操服・エプロン)。	73	42	12	0	127
14. 家で家庭学習(宿題や自主学習)の習慣がつくように学習しやすい環境や規則正しい生活習慣を整えている。	56	50	19	2	127
15. 子どもがした宿題を毎日見ている。	44	34	31	18	127
16. 子どもとよく話をする。	83	38	6	0	127
17. 下校時や休日の子どもの様子を知っている(遊び場所・友だち等)。	90	34	2	1	127
18. 子どもの良いところをほめるように心がけている。	70	53	4	0	127
19. 子どもに「自分はいいところがある」「自分は大切にされている」という自尊感情が育っている。	60	53	12	2	127
20. しつけのためでも、叩くなどの暴力やけなすなどの人権侵害行為はしていない。	66	47	10	4	127
21. 子どもに対して早めの就寝(10時をめぐりに)を心がけている。	77	32	12	6	127
22. 朝食は必ずとらせている。	107	17	2	1	127
23. 子どもにスマホやゲームの内容や時間などのルールを守らせている(平日は長くても2時間以内など)。	44	30	36	17	127
24. 挨拶をするように教えている。	100	26	1	0	127



肯定的 A・B割合	否定的 C・D割合
93%	7%
94%	6%
98%	2%
94%	6%
86%	14%
89%	11%
87%	13%
92%	8%
92%	8%
96%	4%
96%	4%
94%	6%
91%	9%
83%	17%
61%	39%
95%	5%
98%	2%
97%	3%
89%	11%
89%	11%
86%	14%
98%	2%
58%	42%
99%	1%

令和7年度 新堂小 学校教育自己診断アンケート集計結果のお知らせ(2~6年 児童版)

(3学期 新堂小キッズマイアンケート) ※項目【1】【4】【8】【15】は1年生も含む

項目	A	B	C	D	計(人)
	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	まったく思わない	
1. がっこうは たのしい。 【全学年】	170	94	22	14	300
2. みんなで なにかをするのは たのしい。	170	70	8	0	248
3. がくしゅう や ぎょうじ を がんばっている。	138	141	15	6	300
4. じゅぎょうで 先生や ともだちの話を きいている。【全学年】	120	121	6	1	248
5. がくしゅうしたことが わかる。	87	123	31	7	248
6. もんだいに たいてい といてみよう とおもう。	132	91	15	10	248
7. かんがえたことや いけんを かいり はっぴょうしたり している。	87	85	57	18	247
8. じぶんには いいところがある とおもう。【全学年】	123	82	51	42	298
9. クラスの いろいろな人と なかよくしている。	151	88	8	1	248
10. あいてのきもちを かんがえて こうどうしている。	115	116	15	2	248
11. なかのよい人から たのまれても 正しくないことは ことわる。	160	67	17	3	247
12. こまっている人が いたら たすける。	167	66	12	1	246
13. クラス、先生、ちいきの 見まもりの人などに じぶんからすすんで あいさつをする。	69	89	58	32	248
14. クラス、学校、ちいきを よくするために できることを しようと おもう。	110	109	26	3	248
15. しょうらいの ゆめ や こうなりたい という もくひょうがある【全学年】	206			41	247
16. なやみを そうだんできる かぞくや 先生、友だちが いる	219			27	246
17. ipadを がくしゅうに やくだつように つかっている。	190	45	7	5	247
18. そうじや とうばん、かかりなどの しごとを がんばっている。	146	86	12	3	247
19. かていがくしゅう (しゅくだい や じしゅがくしゅう)を している。	139	68	30	11	248
20. いえのひとつと じぶんや ともだち、そのほかのこと などの はなしをする。	155	63	22	8	248
21. あさごはん を たべている。	178	42	17	11	248
22. よる 10じには ねる。	83	62	43	60	248
23. 学校のある日に いえて スマホや ゲームをする じかんは 2じかんより 少ない。	97			150	247
24. いじめは どんなりゆうが あっても いけないことだと おもう。	211	32	1	3	247

