

＼みんなの意見を募集するよ！／

アンケート調査結果報告書【案】

(小学校高学年【小学校4年生～6年生】・中高生)



とんだばやし  
こどもの  
権利条例

令和8年1月

富田林市

## 目 次

I	アンケート調査概要 .....	1
1	調査の目的 .....	1
2	調査の対象者・期間・方法・回答状況.....	1
3	全体から見える傾向 .....	2
II	アンケート調査結果 .....	4
1	回答者の属性（学年） .....	4
2	「こどもの権利」を知っているか.....	6
3	大切だと思った「こどもの権利」 .....	10
5	「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか .....	14
6	「こどもの権利条例」について思ったこと.....	22
III	その他回答まとめ .....	34
IV	調査票.....	36

# I アンケート調査概要

## I 調査の目的

富田林市では「こどもの権利」を大切にすまちにしていくために、「こどもの権利条例」の制定をめざしています。「富田林市こどもの権利条例（素案）」は、前年度に実施した「こどもの声を聴く取組（アンケート、各種ヒアリング、ワークショップなど）」をもとに作成しました。

本調査は、市内に住んでいる・通学しているこどもを対象に、完成した条例（素案）をこどもたちに見てもらい、意見を聴き、結果を条例（素案）に反映するために実施します。

## 2 調査の対象者・期間・方法・回答状況

項目	こどもの権利条例（素案）に関する調査
対象者	富田林市内在住・在学の小学校4年生～6年生・中学生・高校生
期間	令和7年11月21日（金）～12月19日（金）
方法	WEBまたは紙による回答

対象者	有効回収数	対象者	有効回収数	対象者	有効回収数
小学校4年生	643件	中学1年生	698件	高校1年生	224件
小学校5年生	616件	中学2年生	537件	高校2年生	334件
小学校6年生	658件	中学3年生	522件	高校3年生	66件
				その他	0件
不明・無回答 （学年不明）	20件	不明・無回答 （学年不明）	16件	不明・無回答 （学年不明）	1件
合計	1,937件	合計	1,773件	合計	625件
不明・無回答 （学校不明）	40件				
総計	4,375件				

※協力学校等数（小学校17校・中学校11校・高校5校・特別支援学校・フリースクール）

※市立小学校・中学校は授業の一環でこどもの権利条例について事前に動画で学習する取組を行った後、アンケートを実施しました。

### 3 全体から見える傾向

#### 「こどもの権利を知っている」と回答したこどもは 48.3%

こどもの権利を「知っている」（くわしく知っている+知っている）と回答したこどもは 48.3%でした（P6）。小学生は 60.4%、中学生は 42.9%、高校生は 27.5%がこどもの権利を「知っている」（くわしく知っている+知っている）と回答し、小学生、中学生、高校生と上がるにつれて、割合が低くなっています。（P7）。

#### 大切だと思うこどもの権利では、「どのような理由でも差別されない権利」が最も高い

大切だと思うこどもの権利では、「どのような理由でも差別されない権利」が 78.7%と最も高くなっています。一方で、「自分と関わることに参加する権利」が 52.4%と他の権利と比べて低くなっています。（P10）

#### 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか」に「そう思う」と回答したこどもは 77.6%

「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか」に「そう思う」と回答したこどもは 77.6%でした。一方で、「わからない」が 14.8%、「そう思わない」が 6.4%でした。（P14）

#### 条例がきちんと守られるのかという疑問を持っているこどもがいる

「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか」に「そう思わない」と回答したこどもが選択した理由は、「条例を作っても、大人は本当に「こどもの権利」を守ってくれるか分からないから」が 50.0%と割合が最も高くなっています。（P18）

また、「こどもの権利条例」について、もっとこうなったらいいなと思ったことでは、条例をきちんと実行してほしい・条例を守ってほしいという意見がありました。（P29）

#### 「こどもの権利条例」について良かったと思ったことは、「安心して生きることができる」という内容の意見が最も多い

「こどもの権利条例」について良かったと思ったことは、「安心して生きることができる」という内容の意見が 335 件と最も多く、「こどもの権利条例が守られれば、安心して育つと思った。」、「富田林でみんなが安心して住めるのがいいとおもった」などの意見がありました。（P22）

#### 「こどもの権利条例」についてもっとこうなったらいいなと思ったことは、「こどもの権利や条例をもっと知ってほしい」という内容の意見が最も多い

もっとこうなったらいいなについては、「こどもの権利や条例をもっと知ってほしい」という内容の意見が 105 件と最も多く、こどもたちは大人やこどもにもっとこどもの権利や条例のことを知ってほしい・広めてほしいと思っています。（P29）

さらに、もっとこんなことを書いてほしい・もっと具体的に書いてほしいという内容の意見が 31 件あり、具体的にもっと何ができるのか、いじめや差別などのこどもの権利侵害を防ぐための対応策といった条例の具体性をこどもたちは求めています。（P30）

## 総括（結果を踏まえて）

調査の結果、今回作成した「こどもの権利条例」について、子どもたちは「こどもの権利条例ができると幸せに生きられる」と認識していることが分かりました。一方で、条例がきちんと守られるのかという疑問を持っている子どもがいることも分かりました。

また、「もっとこうなったらいいな」については、「こどもの権利や条例をもっと知ってほしい」という、こどもの権利や条例をもっと大人や子どもに周知してほしいという要望や、もっと条例に具体的な対応策や詳細を書いてほしいという要望がありました。

こうした意見を踏まえ、今後の条例の制定や運用に向けて、議論を進めていきます。

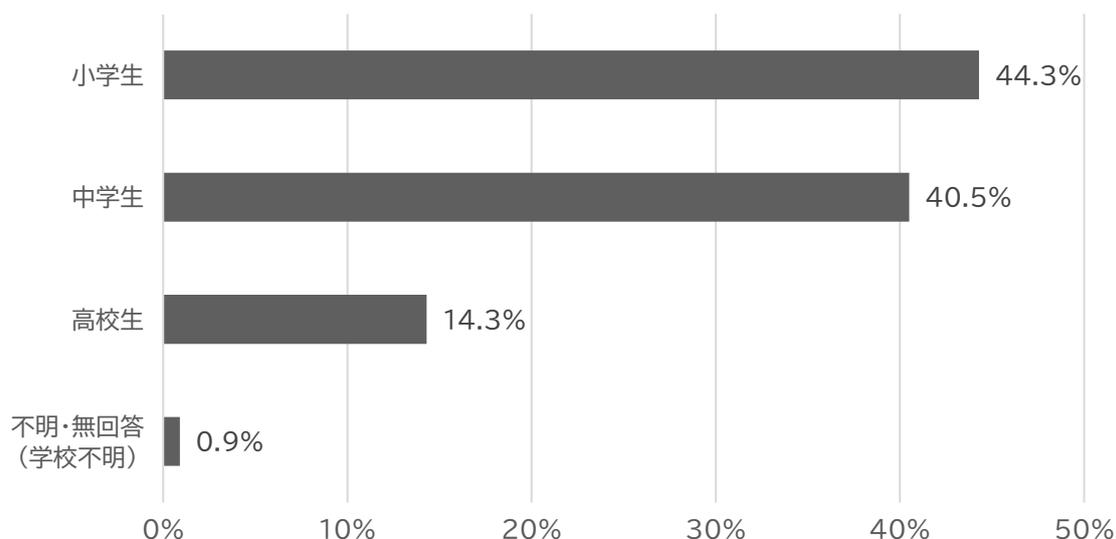
## Ⅱ アンケート調査結果

### Ⅰ 回答者の属性（学年）

問1 あなたは、小学生ですか、中学生ですか、高校生ですか。（1つをえらぶ）

全体では「小学生」が44.3%と割合が最も高く、次いで「中学生」が40.5%、「高校生」が14.3%となっています。

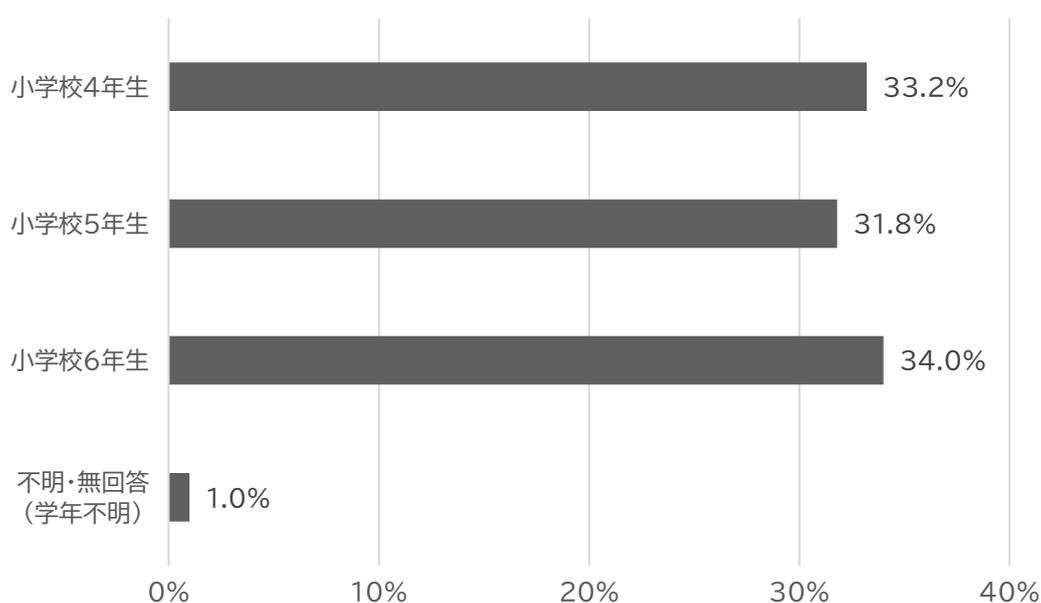
全体(n=4,375件)



問2 あなたは、何年生か、教えてください。（1つをえらぶ）

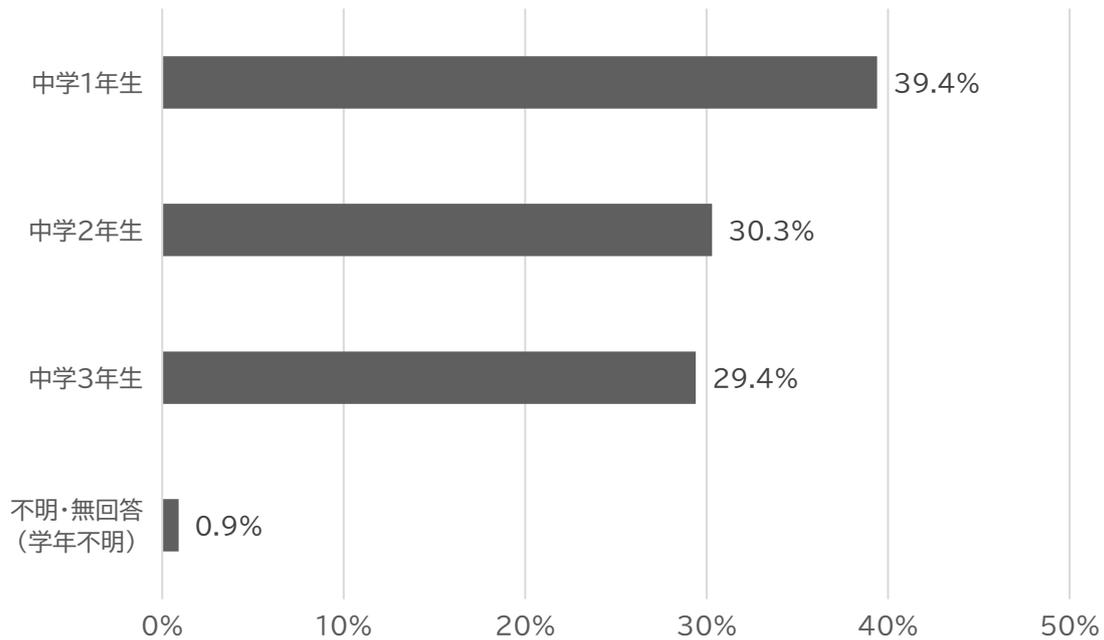
問1で小学生を選択した場合には「小学校6年生」が34.0%と割合が最も高く、次いで「小学校4年生」が33.2%、「小学校5年生」が31.8%となっています。

小学生(n=1,937件)



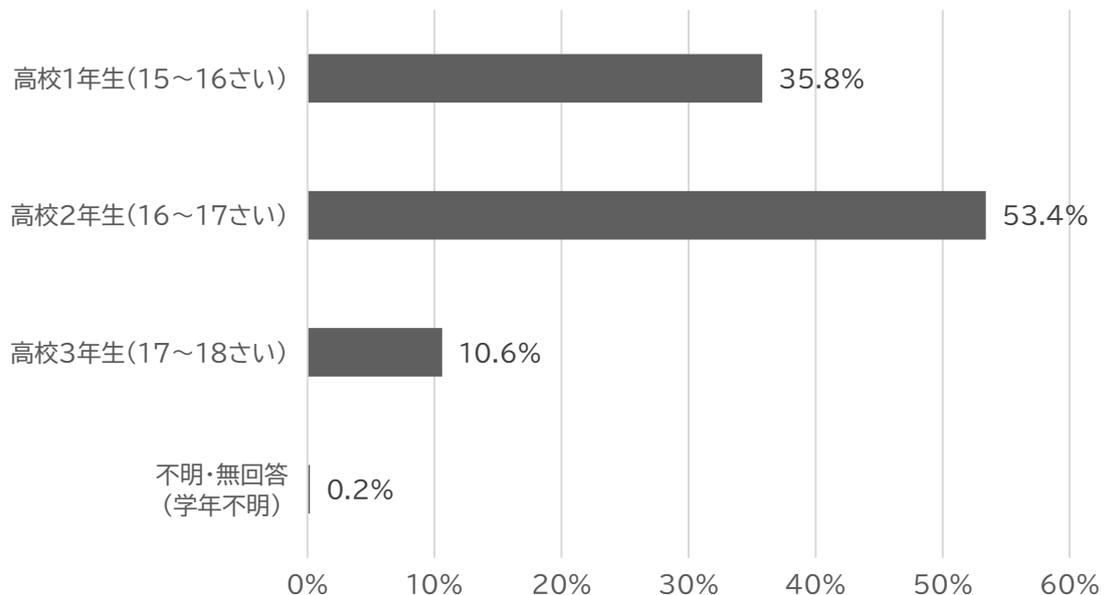
問1で中学生を選択した場合は「中学1年生」が39.4%と割合が最も高く、次いで「中学2年生」が30.3%、「中学3年生」が29.4%となっています。

中学生(n=1,773件)



問1で高校生を選択した場合は「高校2年生(16~17歳)」が53.4%と割合が最も高く、次いで「高校1年生(15~16歳)」が35.8%、「高校3年生(17~18歳)」が10.6%となっています。

高校生(n=625件)

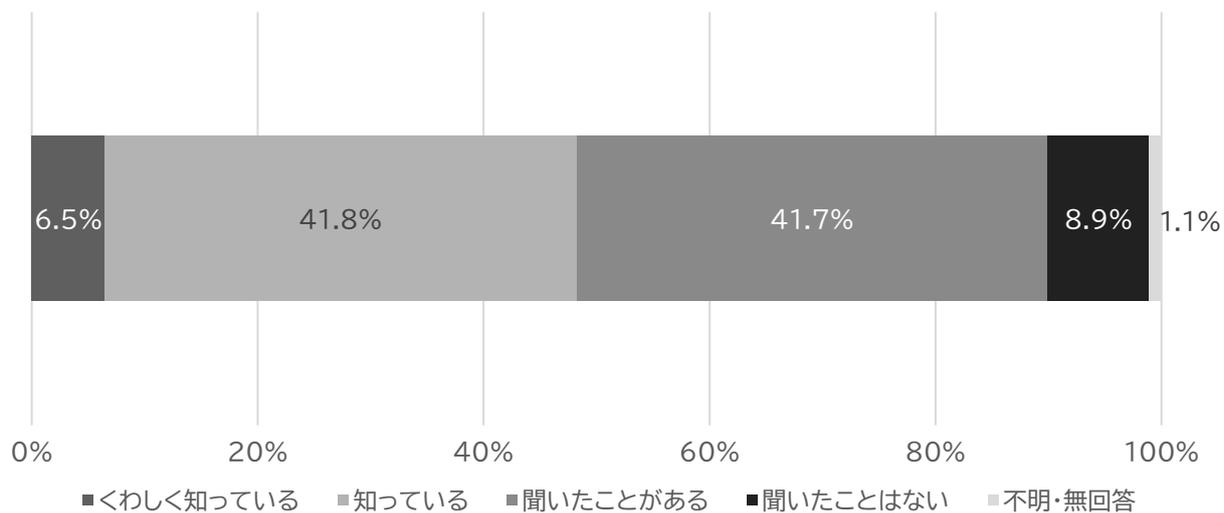


## 2 「こどもの権利」を知っているか

問3 あなたは、「こどもの権利（けんり）」について知っていますか。（1つをえらぶ）

全体では「知っている」が41.8%と割合が最も高く、次いで「聞いたことがある」が41.7%、「聞いたことはない」が8.9%となっています。

全体(n=4,375件)

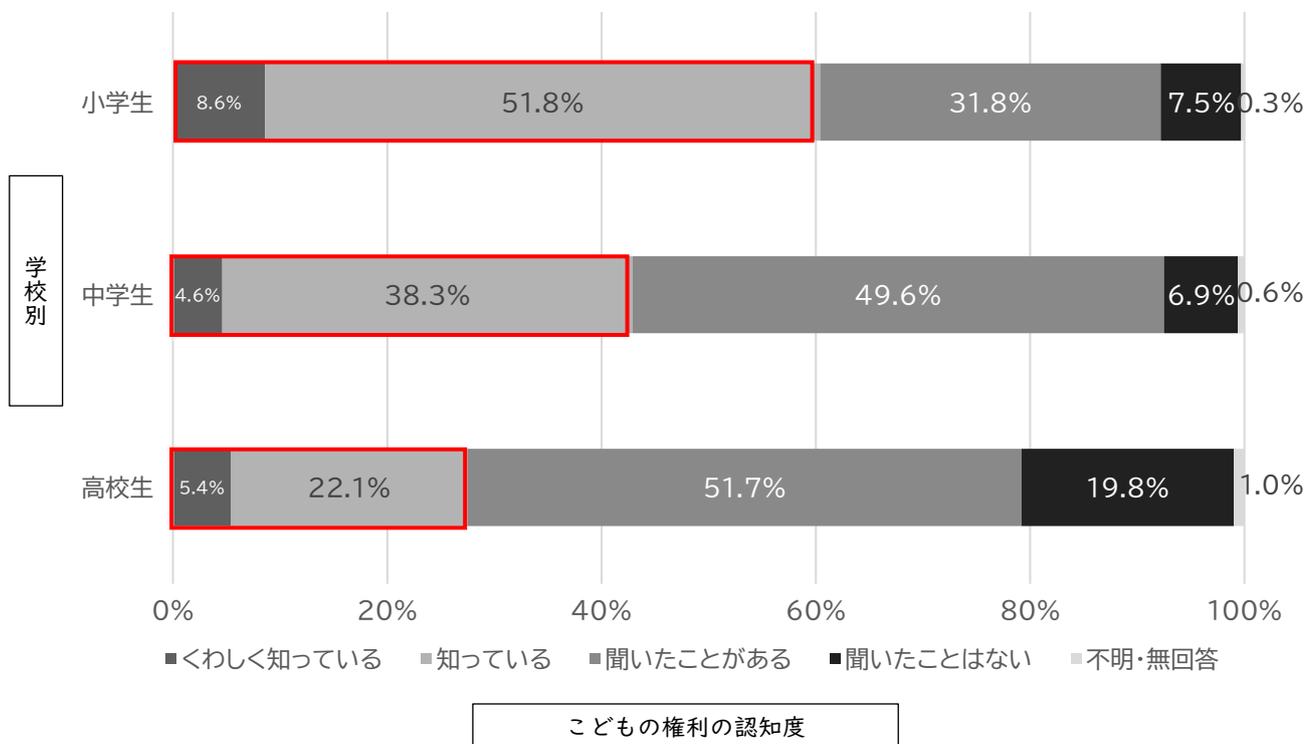


### 問1 学校別×問3 こどもの権利の認知度

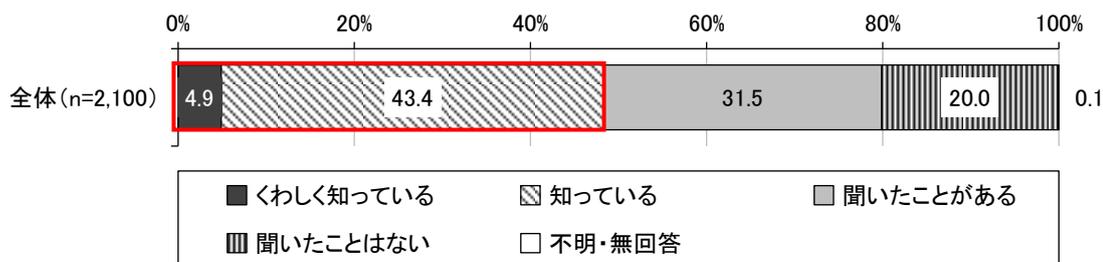
学校別で見ると、小学生では「知っている」（くわしく知っている+知っている）の割合が60.4%と最も高く、小学生、中学生、高校生と上がるにつれて、割合が低くなっています。

「知っている」（くわしく知っている+知っている）の割合は、令和6年度の調査（小学生48.3%）と比較して、今回の調査では小学生60.4%となり、12.1ポイント上昇しました。

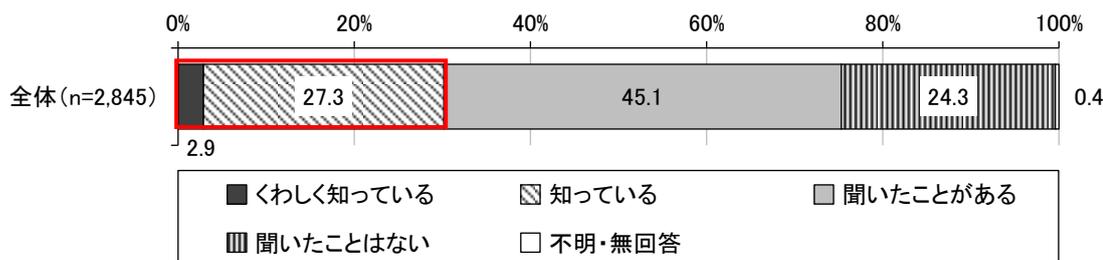
小学生(n=1,937件) 中学生(n=1,773) 高校生(n=625)



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査（小学校高学年【小学校4年生～6年生】）令和6年度実施結果



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査（中高生）令和6年度実施結果

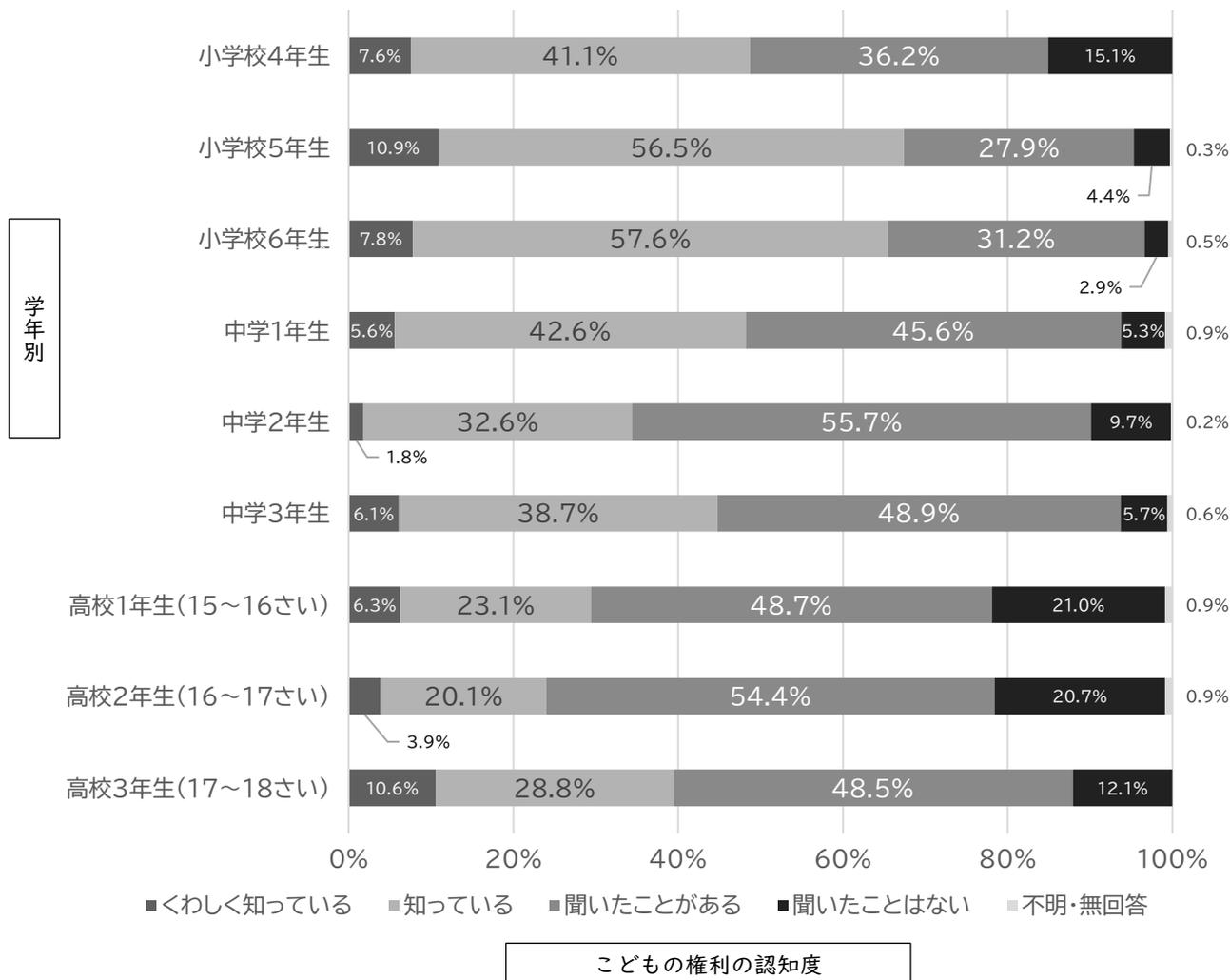


## 問2 学年別×問3 こどもの権利の認知度

学年別で見ると、小学校4～6年生は「知っている」の割合が最も高く各学年で40%を上回っています。中学1～3年生、高校1～3年生は、「聞いたことがある」の割合が最も高くなっています。「知っている」（くわしく知っている+知っている）の割合は、令和6年度の調査と比較して、今回の調査では全ての学年で、上昇しました。

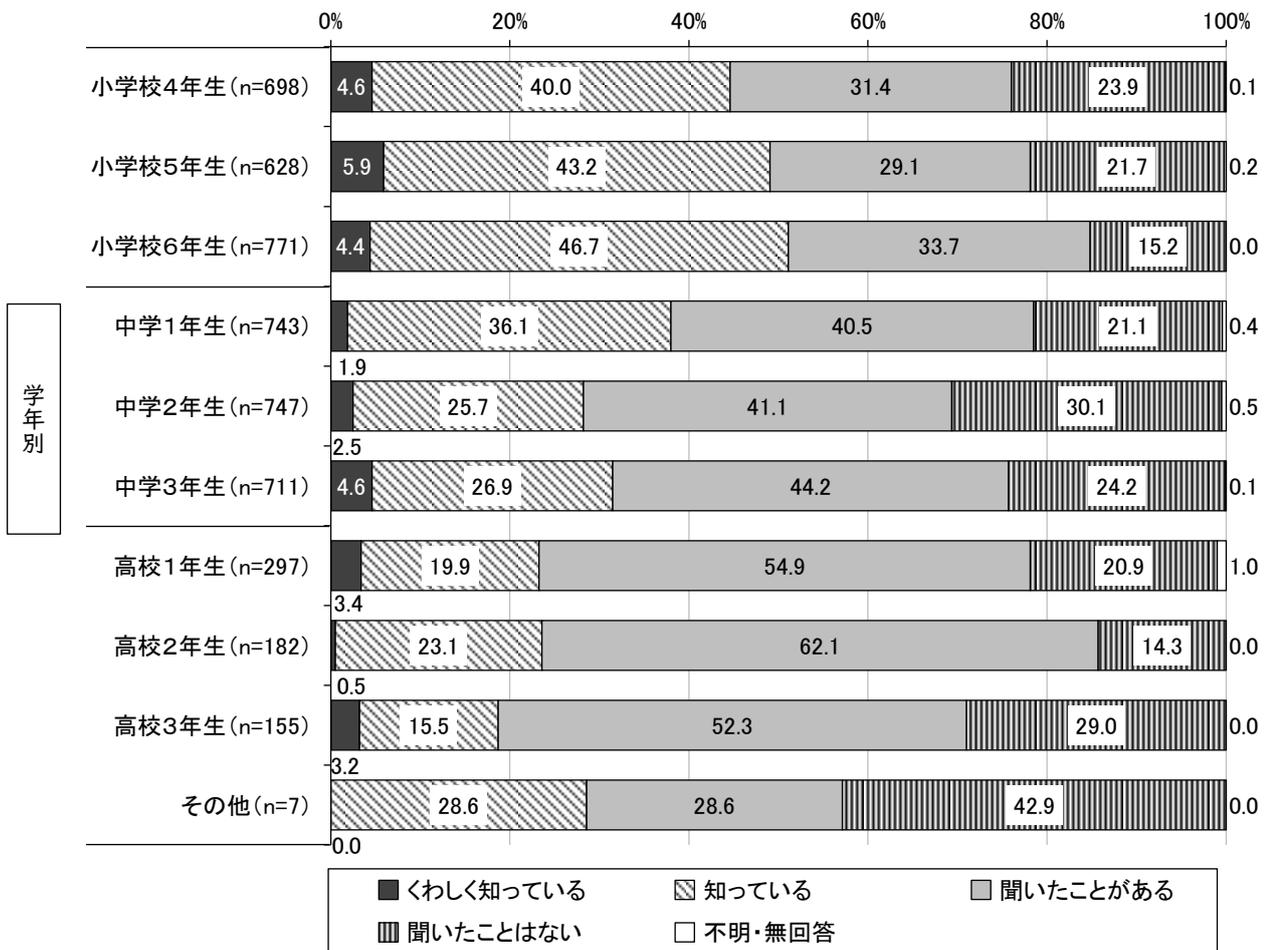
小学4年生(n=643件) 小学5年生(n=616件) 小学6年生(n=658件) 中学1年生(n=698件) 中学2年生(n=537件)

中学3年生(n=522件) 高校1年生(15～16さい)(n=224件) 高校2年生(16～17さい)(n=334件) 高校3年生(17～18さい)(n=66件)



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査（小学校高学年【小学校4年生～6年生】・中高生）

令和6年度実施結果



こどもの権利の認知度

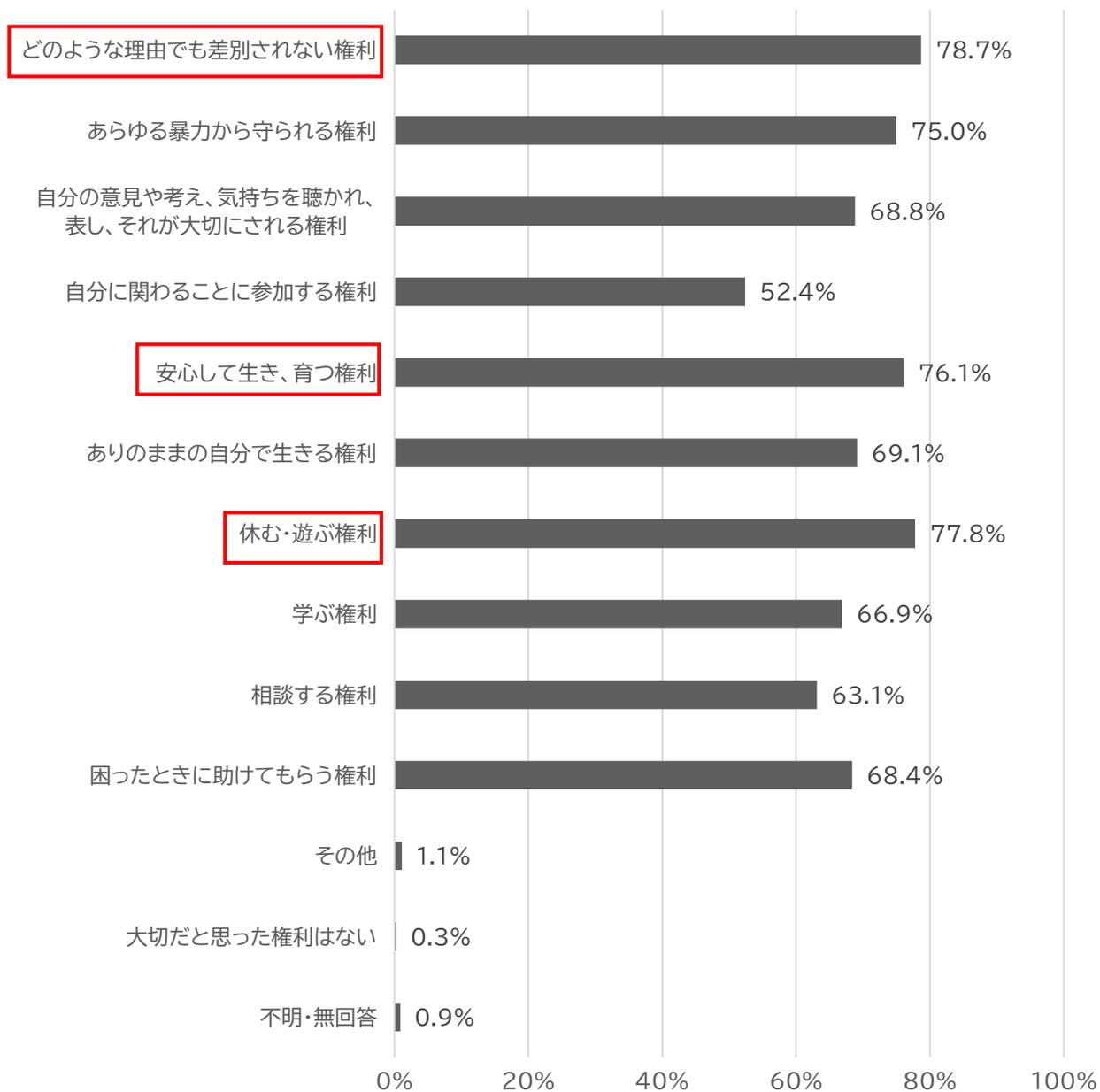
### 3 大切だと思った「こどもの権利」

問4 あなたが、大切だと思った「こどもの権利（けんり）」をえらんで下さい。（知っているすべてをえらぶ）

全体では「どのような理由でも差別されない権利」が78.7%と割合が最も高く、次いで「休む・遊ぶ権利」が77.8%、「安心して生き、育つ権利」が76.1%となっています。

一方で、「自分に関わることに参加する権利」が52.4%と他の権利と比べて低くなっています。

全体(n=4,375件)



問1 学校別、問2 学年別×問4 大切だと思った「こどもの権利」

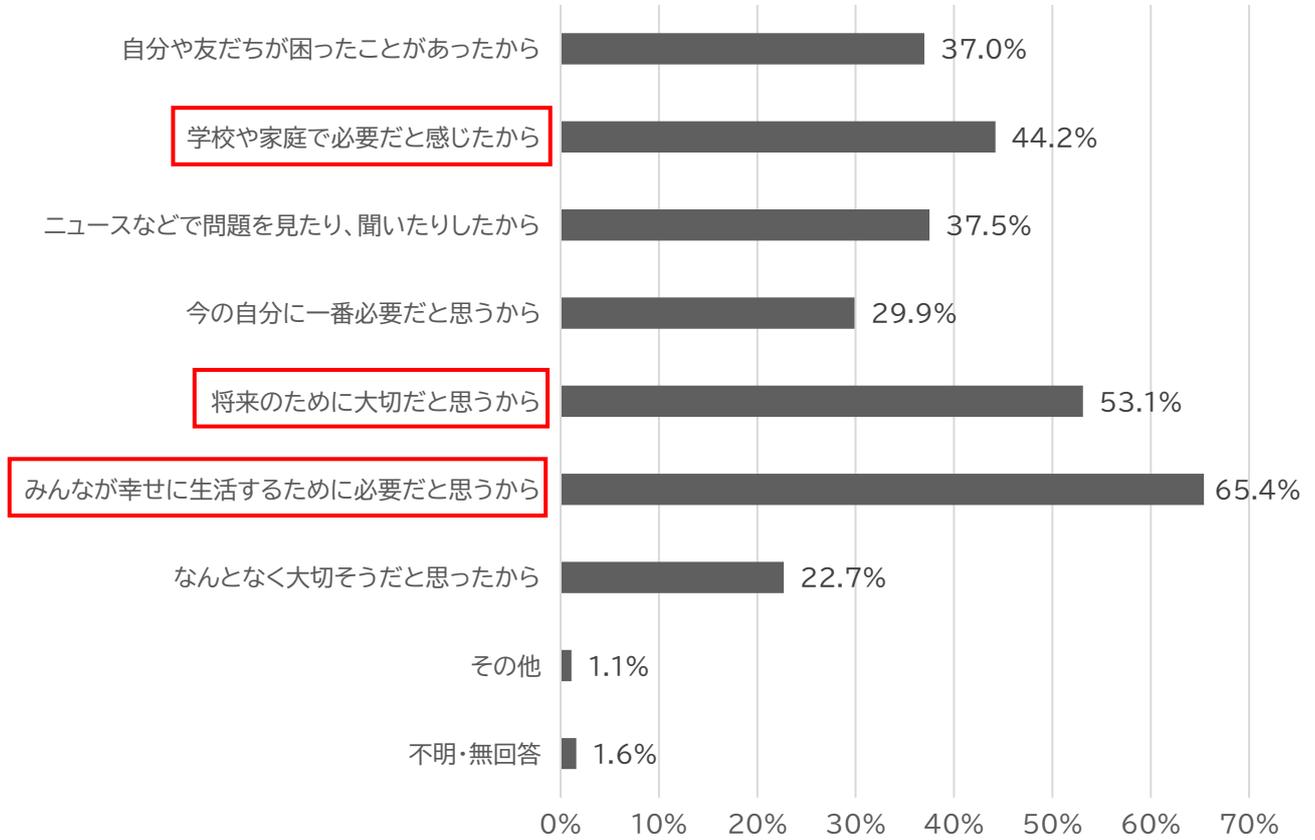
学年別で見ると小学校4・6年生、中学1・2年生は「休む・遊ぶ権利」、小学校5年生、中学3年生、高校生は「どのような理由でも差別されない権利」の割合が最も高くなっています。

単位:%		どのような理由でも差別されない権利	あらゆる暴力から守られる権利	自分の意見を表し、それが大切にされる権利	自分の意見や考え、気持ちに関わることに参加する権利	安心して生き、育つ権利	ありのままの自分で生きる権利	休む・遊ぶ権利	学ぶ権利	相談する権利	困ったときに助けてもらう権利	その他	大切だと思った権利はない	不明・無回答
全体(n=4,375)		78.7%	75.0%	68.8%	52.4%	76.1%	69.1%	77.8%	66.9%	63.1%	68.4%	0.3%	1.1%	0.9%
学校	小学生(n=1,937)	78.9%	76.4%	67.9%	51.7%	77.0%	67.3%	79.4%	66.0%	64.5%	70.6%	1.7%	0.2%	0.2%
	中学生(n=1,773)	79.4%	75.2%	73.0%	54.8%	77.6%	73.7%	80.9%	68.7%	64.6%	69.8%	0.6%	0.3%	0.5%
	高校生(n=625)	79.0%	73.0%	62.1%	49.9%	71.8%	64.2%	66.6%	67.0%	56.6%	60.2%	0.5%	0.2%	0.5%
学年	小学校4年生	78.1%	79.2%	70.3%	57.4%	79.9%	67.2%	81.0%	71.9%	69.7%	74.8%	2.2%	0.2%	0.0%
	小学校5年生	81.8%	78.7%	69.8%	48.2%	77.6%	67.2%	78.2%	66.1%	65.6%	73.2%	1.9%	0.3%	0.3%
	小学校6年生	76.9%	71.4%	63.7%	48.8%	73.7%	67.6%	78.9%	60.3%	58.2%	64.1%	0.9%	0.2%	0.3%
	中学1年生	77.8%	74.6%	71.1%	54.2%	76.4%	71.6%	80.8%	66.6%	63.6%	68.3%	1.0%	0.1%	0.4%
	中学2年生	76.5%	70.9%	71.7%	47.5%	76.5%	73.6%	79.5%	65.7%	61.5%	68.3%	0.4%	0.7%	0.4%
	中学3年生	84.3%	80.3%	77.2%	63.0%	80.8%	76.6%	82.2%	74.5%	69.5%	73.6%	0.2%	0.0%	0.8%
	高校1年生(15~16さい)	87.1%	76.8%	62.1%	57.1%	68.3%	67.4%	65.6%	67.9%	61.2%	62.9%	0.0%	0.0%	1.3%
	高校2年生(16~17さい)	72.5%	68.0%	58.7%	42.5%	72.2%	60.5%	65.6%	62.9%	53.0%	56.0%	0.9%	0.0%	0.0%
	高校3年生(17~18さい)	84.8%	84.8%	78.8%	63.6%	81.8%	71.2%	74.2%	84.8%	59.1%	71.2%	0.0%	1.5%	0.0%

問5 問4について、なぜそう思いましたか。(あてはまるすべてをえらぶ)

全体では「みんなが幸せに生活するために必要だと思うから」が65.4%と割合が最も高く、次いで、「将来のために大切だと思うから」が53.1%、「学校や家庭で必要だと感じたから」が44.2%となっています。

全体(n=4,375件)



問1 学校別、問2 学年別×問5 大切だと思った理由

学年別で見ると、すべての学年で「みんなが幸せに生活するために必要だと思うから」の割合が高くなっています。

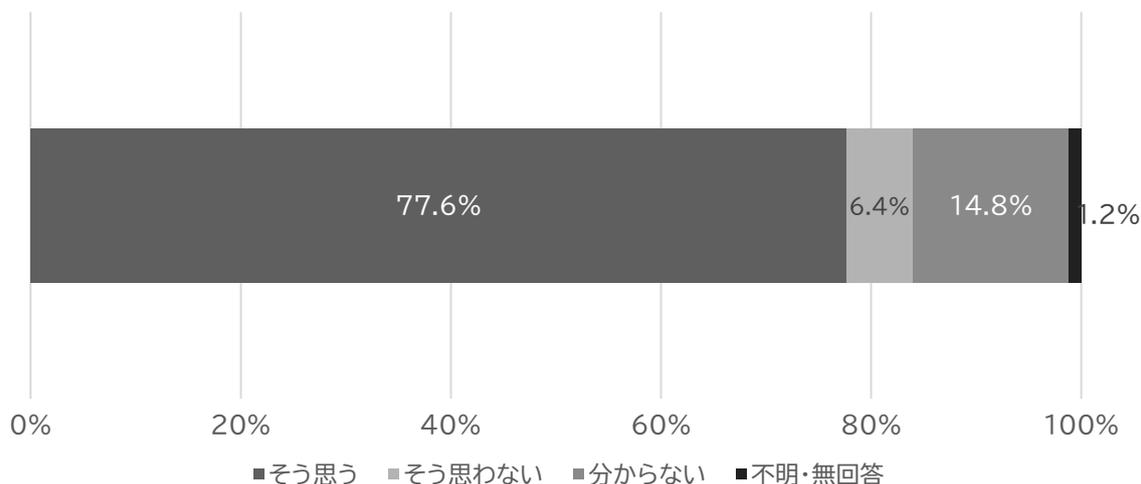
単位:%		自分や友だちが困ったこと	学校や家庭で必要だと感じたから	ニュースなどで問題を見たから	今の自分に一番必要だと思うから	将来のために大切だと思うから	みんなが幸せに生活するために必要だと思うから	なんとなく大切そうだと思うから	その他	不明・無回答
全体(n=4,375)		37.0%	44.2%	37.5%	29.9%	53.1%	65.4%	22.7%	1.1%	1.6%
学校	小学生(n=1,937)	38.5%	45.4%	34.8%	31.7%	57.4%	67.7%	16.8%	1.9%	1.2%
	中学生(n=1,773)	35.9%	43.8%	38.5%	29.0%	50.6%	65.3%	28.0%	0.4%	0.9%
	高校生(n=625)	36.6%	43.0%	44.5%	27.7%	48.8%	61.1%	26.6%	0.6%	1.3%
学年	小学校4年生	42.6%	53.3%	34.8%	37.5%	65.0%	70.6%	17.1%	1.9%	1.6%
	小学校5年生	38.1%	46.6%	36.9%	32.0%	58.6%	67.9%	14.6%	1.9%	1.1%
	小学校6年生	35.3%	37.1%	33.0%	26.3%	48.9%	65.2%	17.9%	1.8%	0.9%
	中学1年生	34.5%	39.8%	35.2%	27.8%	48.4%	61.2%	29.4%	0.4%	0.7%
	中学2年生	37.1%	42.8%	38.5%	28.1%	50.1%	65.5%	30.2%	0.6%	0.9%
	中学3年生	36.0%	49.6%	42.3%	31.4%	53.4%	70.9%	23.9%	0.2%	1.1%
	高校1年生(15～16さい)	43.8%	42.0%	47.8%	27.7%	49.6%	56.7%	34.4%	0.0%	1.8%
	高校2年生(16～17さい)	34.4%	42.2%	40.1%	29.3%	48.2%	62.3%	24.9%	1.2%	0.9%
	高校3年生(17～18さい)	22.7%	51.5%	56.1%	19.7%	50.0%	71.2%	9.1%	0.0%	1.5%

## 5 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか

問6 「こどもの権利条例（けんりじょうれい）」ができると、あなたは、今よりもっと『自分らしく、安心して、幸せに生きることができる』と思いますか。（1つをえらぶ）

全体では「そう思う」が77.6%と割合が最も高く、次いで「分らない」が14.8%、「そう思わない」が6.4%となっています。

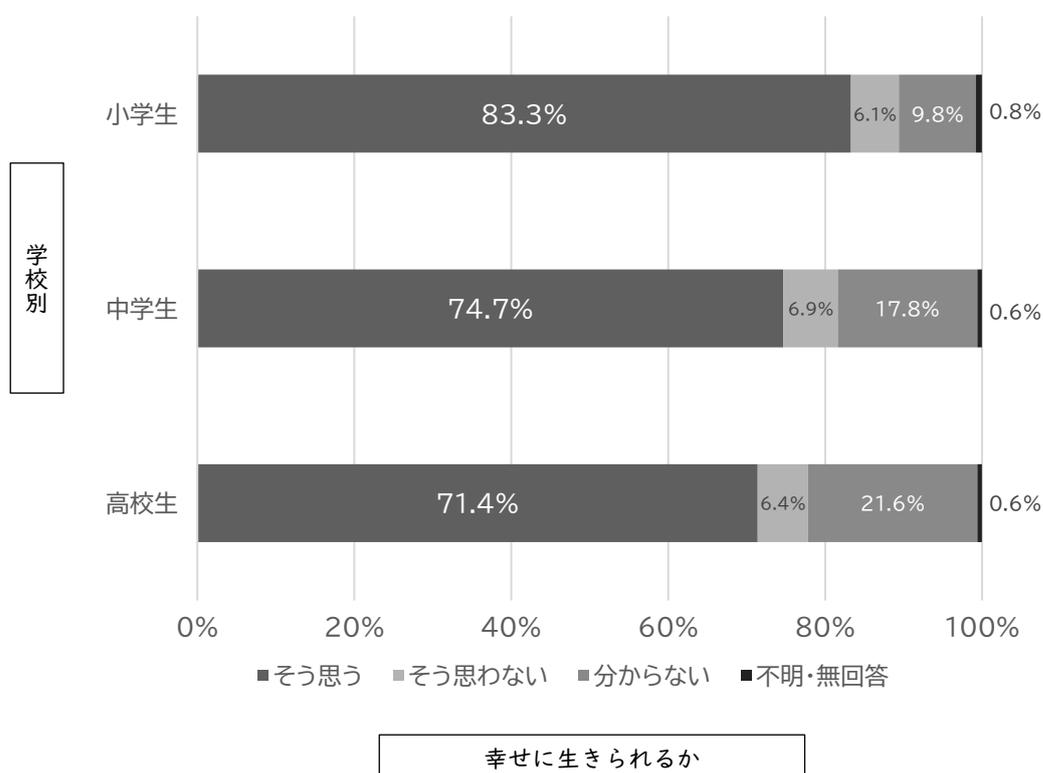
全体(n=4,375件)



### 問1 学校別×問6 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか

すべての学校で「そう思う」の割合が高く、小学生、中学生、高校生と上がるにつれて、割合が低くなっています。

小学生(n=1,937件) 中学生(n=1,773) 高校生(n=625)

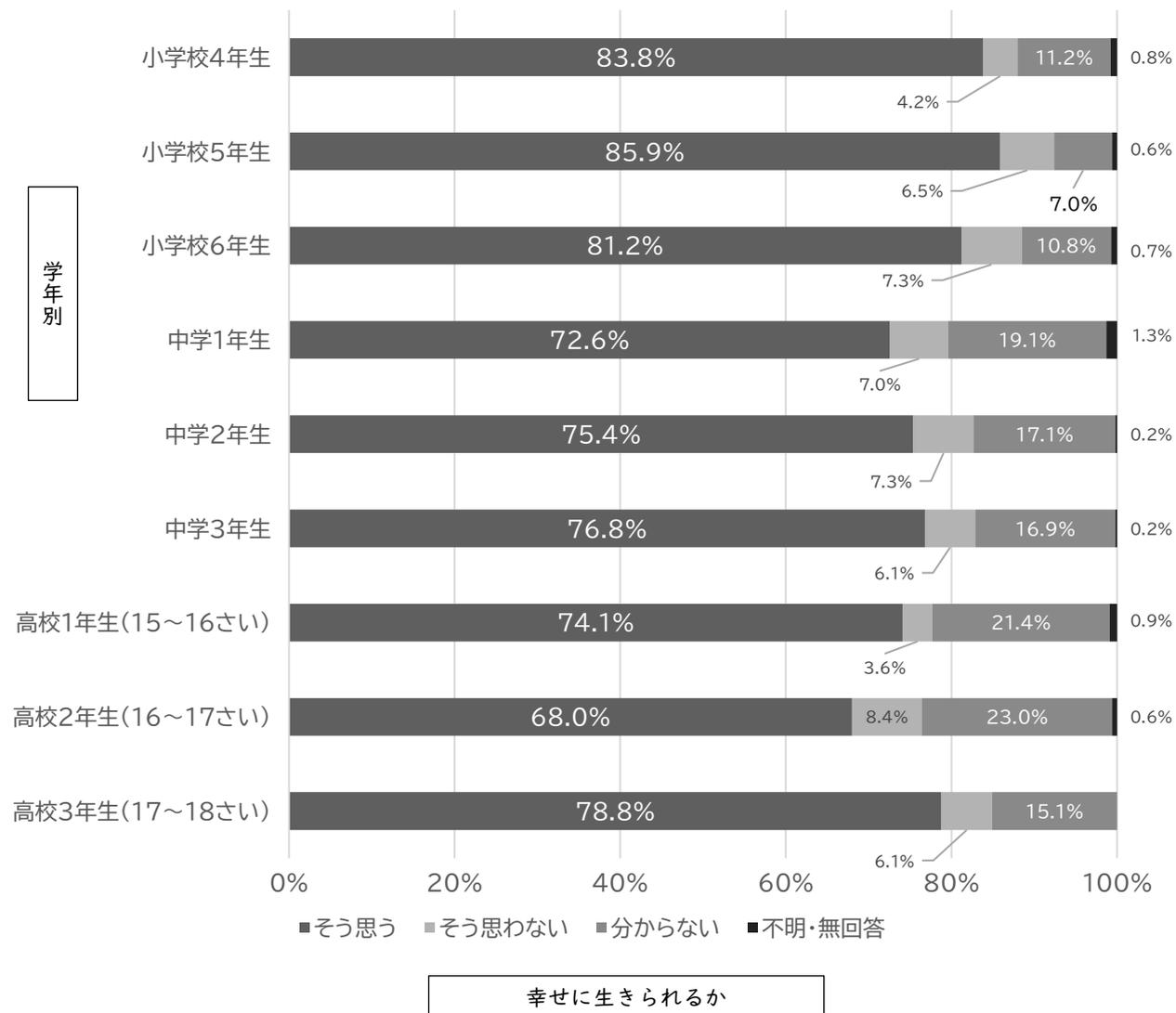


## 問2 学年別×問6 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか

すべての学年で「そう思う」の割合が高くなっています。

小学4年生(n=643件) 小学5年生(n=616件) 小学6年生(n=658件) 中学1年生(n=698件) 中学2年生(n=537件)

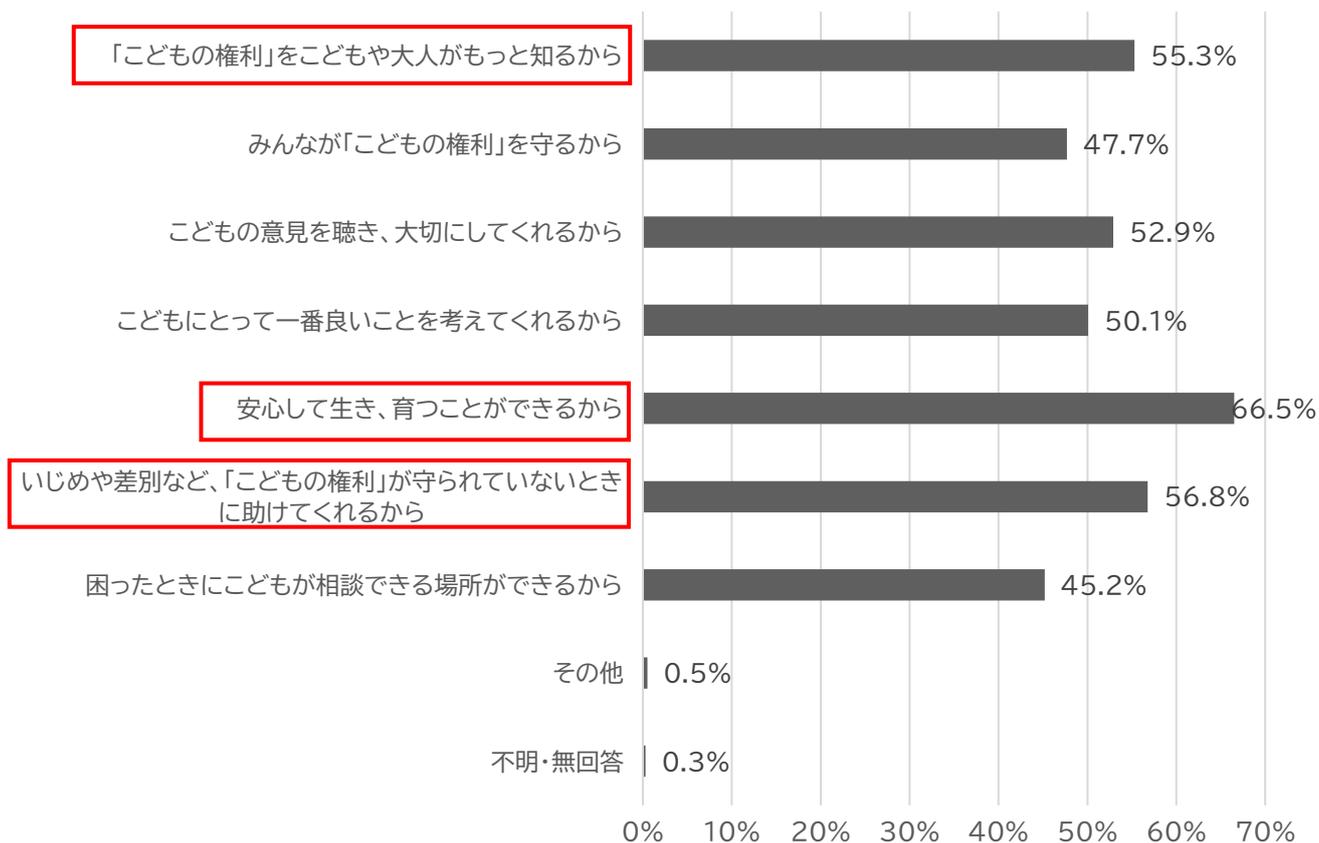
中学3年生(n=522件) 高校1年生(15~16歳)(n=224件) 高校2年生(16~17歳)(n=334件) 高校3年生(17~18歳)(n=66件)



問7 問6について、なぜそう思いましたか（あてはまるすべてをえらぶ）【そう思うを選んだ理由】

問6で「そう思う」を選択した場合は、「安心して生き、育つことができるから」が66.5%と割合が最も高く、次いで「いじめや差別など、「こどもの権利」が守られていないときに助けてくれるから」が56.8%、「こどもの権利」をこどもや大人がもっと知るから」が55.3%となっています。

全体(n=3,395件)



問1 学校別、問2 学年別×問7 そう思った理由【そう思うを選んだ理由】

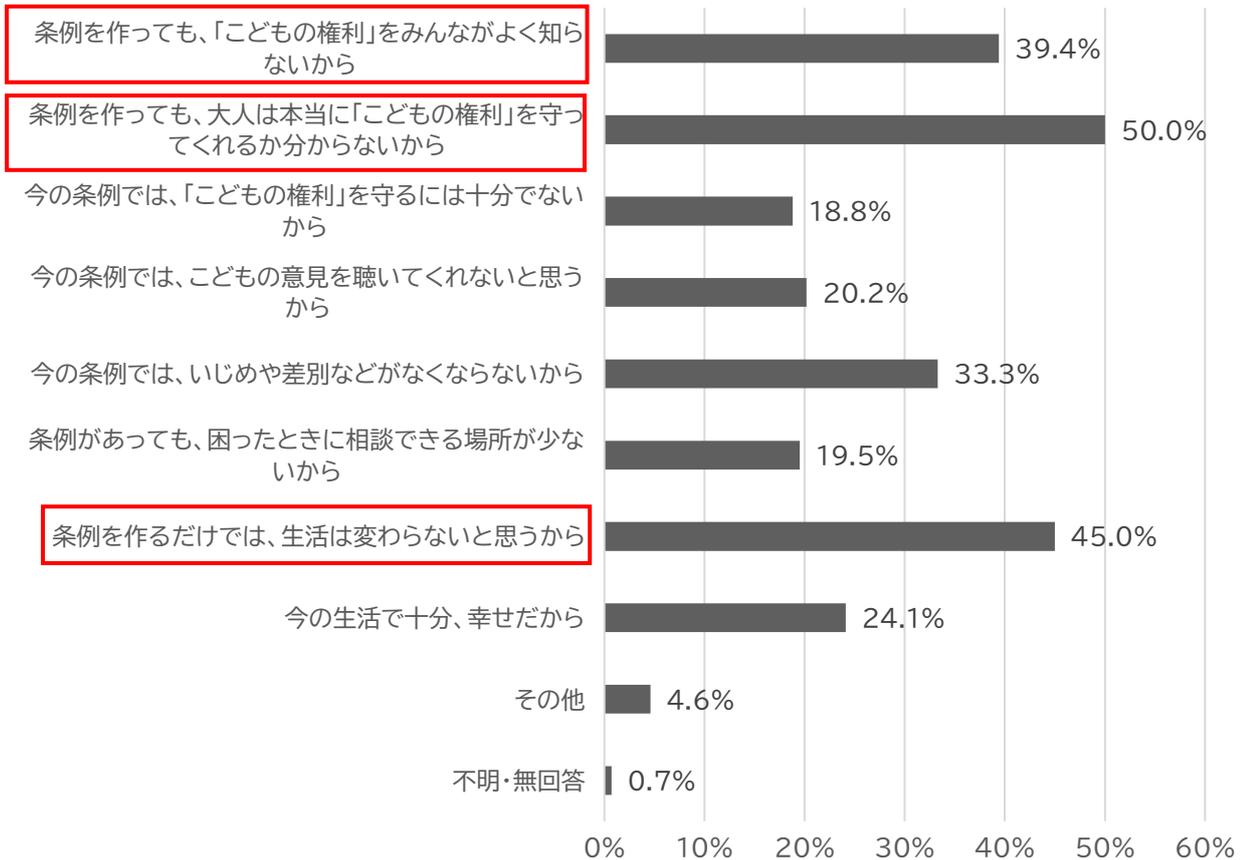
問6で「そう思う」を選択した場合は、学年別で見ると、高校1年生を除いたすべての学年で「安心して生き、育つことができるから」の割合が最も高くなっています。

単位:%		や「こどももつ権利」を知るからこども	をみんなから「こどもの権利」	にこどもの意見を聴き、大切に	こどもにとつて一番良いことを考えてくれるから	安心して生き、育つことができるから	いじめや差別など、「こどもの権利」が守られていないときに助けられるから	で困ったときにこどもから相談	その他	不明・無回答
全体(n=3,395)		55.3%	47.7%	52.9%	50.1%	66.5%	56.8%	45.2%	0.5%	0.3%
学校	小学生(n=1,613)	55.7%	52.0%	54.9%	54.2%	68.3%	61.9%	49.0%	0.8%	20.6%
	中学生(n=1,325)	55.0%	44.8%	52.5%	49.0%	67.4%	55.4%	43.3%	0.4%	34.1%
	高校生(n=446)	54.3%	40.4%	46.9%	38.8%	57.0%	41.9%	36.8%	0.0%	40.4%
学年	小学校4年生	57.5%	57.1%	58.3%	57.3%	71.6%	64.9%	56.0%	0.9%	19.7%
	小学校5年生	57.5%	54.4%	57.8%	56.5%	69.4%	62.9%	51.2%	0.2%	17.4%
	小学校6年生	52.1%	44.2%	48.7%	48.9%	64.2%	58.1%	39.5%	1.3%	23.6%
	中学1年生	57.2%	46.0%	50.3%	47.7%	66.1%	58.8%	43.6%	0.8%	38.3%
	中学2年生	54.1%	45.2%	53.8%	50.1%	71.1%	57.0%	45.4%	0.2%	32.6%
	中学3年生	53.1%	43.1%	53.4%	49.9%	65.3%	49.1%	40.9%	0.0%	30.4%
	高校1年生(15～16さい)	62.0%	42.8%	43.4%	40.4%	53.0%	44.6%	36.1%	0.0%	35.5%
	高校2年生(16～17さい)	51.1%	38.3%	49.8%	39.2%	57.7%	38.3%	34.4%	0.0%	47.1%
	高校3年生(17～18さい)	42.3%	42.3%	46.2%	32.7%	67.3%	50.0%	50.0%	0.0%	26.9%

問7 問6について、なぜそう思いましたか（あてはまるすべてをえらぶ）【そう思わないを選んだ理由】

問6で「そう思わない」を選択した場合には、「条例を作っても、大人は本当に「こどもの権利」を守ってくれるか分からないから」が50.0%と割合が最も高く、次いで「条例を作るだけでは、生活は変わらないと思うから」が45.0%、「条例を作っても、「こどもの権利」をみんながよく知らないから」が39.4%となっています。

全体(n=282件)



問1 学校別、問2 学年別×問7 そう思った理由【そう思わないを選んだ理由】

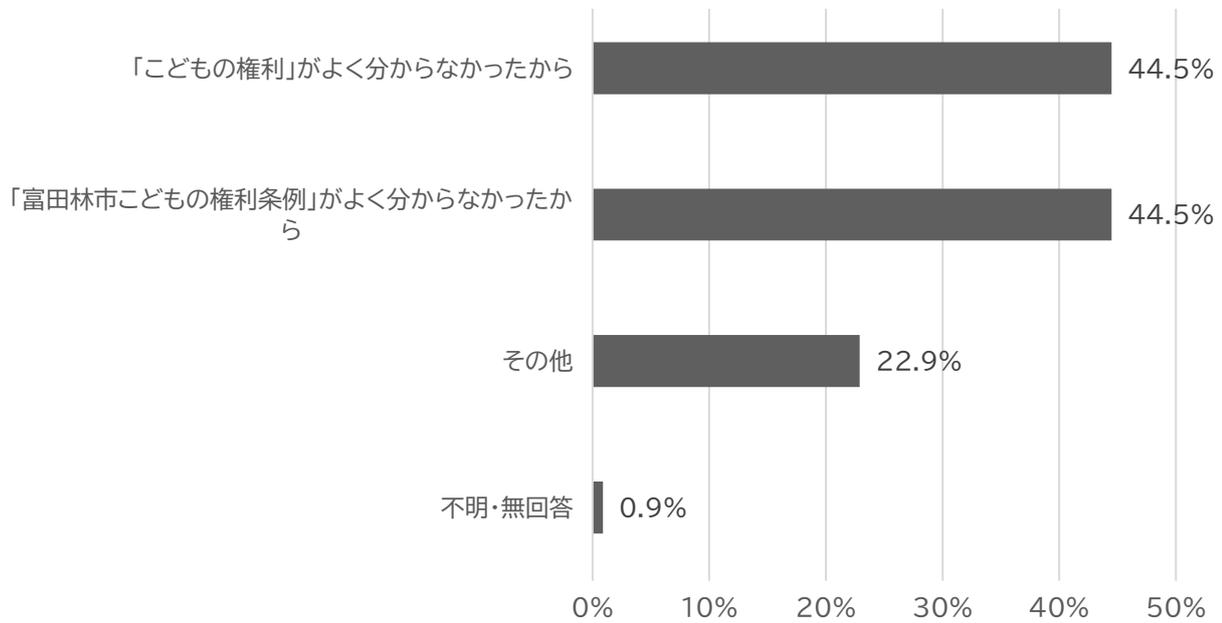
問6で「そう思わない」を選択した場合には、学年別で見ると、上位3位の選択肢はおおむね同じ選択肢が選ばれました。

単位:%		ら の 権 利 を 作 ら な い か ら	か ら 守 つ て く れ る か 分 か ら な い	当 に 作 つ て も 大 人 は 本	条 例 を 守 る に は 十 分 で も な い	今 の 条 例 で は 、 こ の 意 見 を 聞 い て く れ な い と も 思 う 意	見 を 聞 い て く れ な い と も 思 う 意	今 の 条 例 で は 、 こ の 意 見 を 聞 い て く れ な い と も 思 う 意	別 な の 条 例 で は 、 こ の 意 見 を 聞 い て く れ な い と も 思 う 意	い き に 相 談 で き る 場 所 が 少 な い	条 例 が あ つ て も 、 困 つ た と き は 変 わ ら な い と 思 う か ら	は 変 わ ら な い と 思 う か ら	ら 今 の 生 活 で 十 分 、 幸 せ だ か	そ の 他	不 明 ・ 無 回 答
全体(n=282)		39.4%	50.0%	18.8%	20.2%	33.3%	19.5%	45.0%	24.1%	4.6%	0.7%				
学 校	小学生(n=118)	33.9%	43.2%	15.3%	20.3%	29.7%	23.7%	35.6%	27.1%	9.3%	2.5%				
	中学生(n=122)	43.4%	57.4%	22.1%	22.1%	39.3%	18.0%	54.9%	24.6%	0.8%	2.5%				
	高校生(n=40)	42.5%	50.0%	20.0%	15.0%	27.5%	12.5%	45.0%	15.0%	2.5%	0.0%				
学 年	小学校4年生	48.1%	37.0%	33.3%	33.3%	37.0%	40.7%	25.9%	33.3%	3.7%	3.7%				
	小学校5年生	37.5%	67.5%	10.0%	20.0%	32.5%	22.5%	47.5%	25.0%	10.0%	2.5%				
	小学校6年生	20.8%	27.1%	10.4%	14.6%	22.9%	14.6%	31.3%	25.0%	12.5%	2.1%				
	中学1年生	40.8%	46.9%	24.5%	24.5%	38.8%	18.4%	53.1%	26.5%	2.0%	4.1%				
	中学2年生	41.0%	64.1%	15.4%	20.5%	35.9%	17.9%	59.0%	23.1%	0.0%	2.6%				
	中学3年生	46.9%	62.5%	28.1%	21.9%	43.8%	15.6%	53.1%	25.0%	0.0%	0.0%				
	高校1年生(15~16さい)	50.0%	37.5%	12.5%	12.5%	37.5%	12.5%	50.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
	高校2年生(16~17さい)	42.9%	53.6%	21.4%	14.3%	21.4%	10.7%	39.3%	14.3%	3.6%	0.0%				
	高校3年生(17~18さい)	25.0%	50.0%	25.0%	25.0%	50.0%	25.0%	75.0%	50.0%	0.0%	0.0%				

問7 問6について、なぜそう思いましたか（あてはまるすべてをえらぶ）【分からないを選んだ理由】

問6で「分からない」を選択した場合には、「「こどもの権利」がよく分からなかったから」と「「富田林市こどもの権利条例」がよく分からなかったから」が44.5%と割合が最も高く、次いで「その他」が22.9%となっています。

全体(n=647件)



**問1 学校別、問2 学年別×問7 そう思った理由【分からないを選んだ理由】**

問6で「分からない」を選択した場合は、学年別で見ると、小学校4・6年生、中学生は、「「富田林市こどもの権利条例」がよく分からなかったから」、小学校5年生、高校生は、「「こどもの権利」がよく分からなかったから」が最も割合が高くなっています。

単位:%		「こどもの権利」がよく分	「富田林市こどもの権利」がよく分	その他	不明・無回答
全体(n=647)		44.5%	44.5%	22.9%	0.9%
学校	小学生(n=191)	38.2%	40.3%	30.4%	4.7%
	中学生(n=315)	42.2%	47.0%	24.8%	2.9%
	高校生(n=135)	59.3%	44.4%	8.9%	2.2%
学年	小学校4年生	41.7%	43.1%	27.8%	6.9%
	小学校5年生	44.2%	30.2%	34.9%	4.7%
	小学校6年生	31.0%	43.7%	31.0%	2.8%
	中学1年生	45.9%	49.6%	21.1%	3.0%
	中学2年生	40.2%	46.7%	26.1%	3.3%
	中学3年生	38.6%	43.2%	29.5%	2.3%
	高校1年生(15~16さい)	68.8%	47.9%	6.3%	2.1%
	高校2年生(16~17さい)	54.5%	45.5%	7.8%	2.6%
	高校3年生(17~18さい)	50.0%	20.0%	30.0%	0.0%

## 6 「こどもの権利条例」について思ったこと

問8 「こどもの権利条例（けんりじょうれい）」について、思ったこと（良（よ）かったことやもっとこうなったらいいなと思ったこと）を書いてください。【良かったこと】

良かったことについては、1,563件の意見がありました。「安心して生きることができる」という内容の意見が335件と最も多く、次いで「いじめや暴力、差別、悪口などいやなことがなくなる」という内容の意見が219件、「こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った」という内容の意見が160件でした。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容	件数
安心して生きることができる	335
小学生	
<p>みんなが安心して生きれるから / こどもの権利条例が守られれば、安心して育つと思った / 『安心して生き、育つことができる』の言葉が自分でも安心するような言葉で何かあったらこの言葉を思い出して自信がつくようにしたい / こどもも大人などもみんな安心して生きられるそんな世界になるからよかったと思う / これがあったらみんな安心して学校などに来れるのがいいと思った / みんながその権利を持っていると安心してみんなが楽しく平和に暮らせるから権利条例があると安心するからあったほうがいいなと思いました / こどもがのびのび出来ること / こどもみんながリラックスできるから / こどもがもっと安心して生活、成長できる環境 / こどもの権利条例は、自分たちが安心して生きたり、自信を持てるようになったりもできるんじゃないかなと思ったから / こどもの頃から安心して、すごせるようになる / 自分だけじゃなくて、他の人も安心して生きれるから / 富田林でみんなが安心して住めるのがいいとおもった / 富田林のみんなが楽しくいい気持ちで暮らせるところ</p>	
中学生	
<p>こどもが安心できることはいい事だと思う / こどもが楽しく暮らせるように考えられててよかったです / こどもたちが安心安全に生きていけるような工夫を感じる条文だから / みんなが安心して過ごせるようになったら、世界の平和にもつながると思ったから / 安心してこども達が暮らせるように、このような条例が作られていることに深く感動したし、とても安心した / こどもが何でも権利があると思って少し安心できた / こどもも大人も学校や家庭などいろいろな場所で、こどもの権利条例がある限り安全安心に暮らせるなと思います。そういうところが私は、いいと思います / 良かったと思ったところは、しっかりとしたこどもが安心できる内容であると思ったから</p>	
高校生	
<p>この条例のおかげでこどもたちが安心して学び育つ事が出来るようになるところが良いと思いました / こどもは狭い視野の中で生きており、自分が守られるべき存在であることも自認していない場合が多いが、「こどもの権利」が正式なものとして確立されることで、こどもたちにとって「安心」が確かな形として具現化されることになると思うから</p>	
いじめや暴力、差別、悪口などいやなことがなくなる	219
小学生	
<p>あらゆる暴力から守られる権利がよかったと思いました。理由は、暴力をされても誰かが守ってくれる権利があるので安心したからです / いじめ、差別、暴力をしない / いじめとかなくなったらいいなと思いました / いじめや、差別があった時助けてくれるから / いじめや差別、「こどもの権利」が守られるのがいいなと思いました。理由は、この権利がなかったらいじめや差別がされたままになるなと思ったからです。こ</p>	

内容	件数
<p>の権利ができていじめなどがなくなったらいいなと思ったからです / いじりやいじめをよくニュースなどで聞くけど、これがあれば誰かの救いになると思いました / いろんな国によって肌の色や言語が違うから人種差別などがあるかもしれない。けれど、みんなが肌の色や言語が違うだけで、差別するのは本当にやってはいけないと思った / こどもが差別されない権利が良かった / これができたお陰で虐待とかが減りそうだから / たとえ障がいがあったとしても差別されないこと / どのような理由でも差別されない権利があったらいじめや仲間はずれにされる数が減ると思ったから / 良かったところは、自分以外でも権利が守られてるところです。理由は、自分以外守られてなかったら暴力とか差別とか受けるから、そういうところが良かったって、思った / 嫌なことが無くなるのが良かったと思った / 権利条例ができたから虐待とかいじめがなくなっていいと思った / 差別されたときにこの権利を使えばいいということがわかった / こどもの権利条例の大切な 10 個全部が大事だと思います。10 個全部が良かった。特にあらゆる暴力から守られる権利が一番大事だと思いました / 相手も自分も傷つくことがない分かったから</p>	
<p>中学生</p>	
<p>いじめが減ると思った / いじめのことを考えていた / いじめや差別をこどもの権利が守ってくれるから / ご飯が食べられることとか親から暴力や暴言を受けないこと / 虐待などを防ぐことができるだろうから / 差別がなくみんな幸せになったらなと思う / こどもの権利条例ができたことによってこどもが大人からの理不尽や暴力などから守られるのがすごくいいと思った / 良いと思ったことは、こどもの嫌な気持ちになったりすることや、いじめに関することについて権利条例にあったことです</p>	
<p>高校生</p>	
<p>いじめや陰口を言わない、誰もが過ごしやすい雰囲気を作る / 差別されない環境作りや将来に繋がる権利条例があり大切だと思った</p>	
<p>こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った</p>	<p>160</p>
<p>小学生</p>	
<p>みんながみんな幸せじゃないから、こどもの権利条例はとても必要だと思った / こどもとかは、大人に話しにくかったりして、一人で抱え込むことが多くなるから、こういうこどもの権利っていいと思いました / こどもの権利条例が大切だと思いました / こどもの権利条例で、今コレをやっておくと大人になってから役に立つと思ったからです! / 私たちこどもが自由に生きたり、いろいろな感情を持って大人になれると思ったから / 大人になったら役に立つと思ったからです! / いろいろ、権利があっていいと思った / いろいろまとめてよかったです</p>	
<p>中学生</p>	
<p>いい内容でこれが現実になるとしたら、いいなと思いました / いつどこで起こっているか分からないこどもに関する問題を解決するようなものがたくさんあって、この状態でもかなり素晴らしい条例になると思いました / こどもの権利条例があって良いと思う!! こどもの権利条例があったら大人とかも気に掛けると思うから / こどもの権利条例ができることによって、困っている人や助けてほしい人が少しでも減ると思うので良いなと思いました / 権利があっていいと思ったから / こどもの権利は大切だと思ったこと / 条例はこれから必要だと思った / 条例は誰かの助けになるからいいと思いました / 富田林市がこどもの権利を守ろうとしているのが嬉しかった / いろんなこどもの権利条例があってこれだけあったらいろんな人が助かると思った / 一人一人にちゃんといろんな権利があること</p>	
<p>高校生</p>	
<p>これからの将来のこどもたちがより良い生活で幸せになれる権利があったから / 当たり前なことでも、改めて再確認できるようにするのは大切なことだと思う</p>	

内容	件数
こどものことを考えていると思った	141
<p><b>小学生</b></p> <p>しっかりこどものことを考えてくれていること / どうしたらこどもが幸せになれるか、しっかり考えられている / みんなのために権利を作ってくれたのが良いと思った / こどもの味方のような法律で良き / 富田林市に住むこどものことをしっかりと考えて作られている / このような、活動をしようと思うこと自体が良い / みんなで協力して作っていたことを知れてよかったです / みんなのアンケートから権利を作ってくれている所 / みんな一人一人を大切にしようとしていて素敵だと思った</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>ちゃんとこどものことを考えてる / こどもに寄り添って、考えてくれていた / こどものことをちゃんと考えて行動に移してくれる大人は必ずいるとわかったこと / こどもが生きやすいように大人が本気で頑張ってくれてよかった / こどもにとって大切なことをちゃんと条例で決めてくれていること / こどものために市が条例を考えてくれていることが良いと思いました / こどものために必要なことだとおもった / こどもの事を第一に考えていて良かったと思いました / こどもを大切にしていること</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもに優しい / こどものために、今のこども達や将来のこども達のことを考えてある条例だなと感じ、良いと思いました</p>	
こどもの権利が守られる	120
<p><b>小学生</b></p> <p>この権利条例を作り、守ることで今いるこどもの一部でも困っていることから救われると思ったから / みんなが守る / みんなの権利や色々なことが守られるようになったし楽しかったので、大人の皆さんがほんまにやってくれたらいいと思います / もっと守られたら良いと思った / こどもの権利条例で、決まっていることはみんな守るから良かったと思いました / こどもの権利条例があるから今僕たちは守れているから良かったと思った</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>こどもの権利条例によっていろんなことが守られていること / こどもの権利条例を作ることで1人でもこどもが救われて良いと思った / しっかりこどもの権利が守られていて良いと思った / なんとなく、こどもを守ろう、というような決まりではなく、具体的に決められているので、大人もこどももその権利を守ろう、と思えそうだなと思った / 権利が保障されていること / 権利条例ができるもしっかり市が守ってくれる守ってくれていると認識できるから / こどもの権利を尊重してくれているところがいいなと思った / こども達を守るためにいろいろ考えていいなと思いました / 守らなければならないことが明確になったので、自分の権利も友達や家族の権利も守っていかなければならないなと思いました</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもの権利が守られるのでいいかなと思います / こどもはこれからの将来を担っていくひとたちなので守らないといけない / こどもの立場は弱いので守られるという点が良いと感じた</p>	
自分の意見や気持ちを言える・尊重してくれる	98
<p><b>小学生</b></p> <p>自分の意見をいっぱい言えるからいいと思います / みんなの意見が尊重され、こどもでも意見が主張できるのがいいと思いました / みんなの意見が聞かれていいなと思った / みんなの意見が聞かれて少数派の意見でもそっちの方がいいかもしれないことがあるかもしれないから / 言いにくいことなども、こどもの権利条例があると、言いやすくなるのからです / 今までこどもの意見を聞いていなかった人もこどもの</p>	

内容	件数
<p>権利条例があるとこどもの意見を聞いてくれるからです / こどもの意見が大人と同じように尊重されるのはいい事だと思う / こどもの意見をちゃんと聞いてくれる / こどもは大人より力が弱いし逆らうこともできないけど、こどもの権利条例があれば自分の意見も言えるし、やりたいこともできると思った / こどもも自分の意見を言ってもいい</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>こどものことを第一に考えて作られていて良かったです。大人の方が絶対とかじゃなくて自分の意見を言えるようになれたらいいなと思いました / それぞれの意見を話し合っただけで尊重できるところがよいと思いました / みんなの意見を聞き、大切にできるということは、とても素晴らしいことだから / 意見が尊重される場所 / 今もある程度こどもの意見を聞いてくれる世の中にはなっているけど、それでもやっぱり聞いてもらえないこどもたちもいるから『こどもの権利条例』を作ることでさらに世の中が良い方向に進む気がした / こどもたちの意見を聞いてくれたり大切にしてくれる条例だったので、これが広まればもっと生きやすくなりそうだなと思いました / こどもでも一人一人意見はあると思うから、大人の考えだけでなく、こどもの考えも尊重してもらえると嬉しい / 大人がこどもの意見を聞き、もっと寄り添い会えたらいいなと思ったからです</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>一人ひとりを尊重していること / こどもたちの意思を大切にしていること</p>	
<p>幸せになれると思った</p>	89
<p><b>小学生</b></p> <p>条例があることで、みんなが幸せ / みんながいい暮らしを過ごせるから / 今も私は充実できて幸せだけど、条例があることで生きているみんなが幸せになっている事が嬉しいです / こどもの権利条例があったらみんなが権利条例を守ってみんなが幸せになると思った / 大人もこどももみんなが幸せに安心して生きられるから / 富田林市のこども達がみんな幸せになるということ</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>このことでたくさんこどもの幸せが守られていると思ったから / みんなが楽しく過ごせるようになると思った / こどもの権利条例があることによって、今辛い思いをしているこどもの幸せが多くなったらいいなと思った / こどもが辛い思いをせず幸せに生きられるならそれでいい /</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>この条例があることでもっと幸せな家庭が増えると思ったから / こどもが幸せに生きていけるのがいいと思った</p>	
<p>こどもの権利やこどもの権利条例を知れた</p>	58
<p><b>小学生</b></p> <p>いろんな権利を知れた / 権利ということは聞いたことはあったけど知らないことも知れたのでいいと思いました / 権利条例という言葉を知っていたけどもっと深く知れてよかった / こどもにいろんな権利があってびっくりしました</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>こどもの権利についていろいろなことが学べた / 知る機会があまりなかったから、授業を通して知ることができて良かったです</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもの権利について詳しく学べた / こどもの権利のおかげで学ぶことが見つかった</p>	

内容	件数
相談できる場所がある	56
<p><b>小学生</b></p> <p>みんな人それぞれ恥ずかしくて、なかなか自分の悩んでいることとかを言いにくいと思うし、逆に全然悩んでいること言える人もおると思うし、電話相談とか色々な相談方法があっというと思う / 嫌なことがあったらすぐに言えるから / 困ったことがあった時や、嫌なことがあった時に、相談ができるからすごく良いと思った / 困った時に相談できる人がいると安心できるから / 困った時は大人や先生をもっと頼ろうと思いました / 困っていることが解決できそうなこと</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>こどもでも相談できる場所があるから良いと思った / 困った時に相談できる人がいるのがすごくいいなと思った / みんな平等に相談できる場所があることが良いと思った。このような条例で今苦しんでいる人たちが少しでも減ったら良いと思った / 近くにいる大人全員がこどもを見守ってくれていると知って誰にでも相談できるっていいなと思いました</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもが気軽に相談できること / そもそも相談できる場所がある（できる）と言う事が嬉しいし、そこに大人が気付いて実行に移してくれた事がとても良いと思った</p>	
こどもの権利をみんなが知ること	55
<p><b>小学生</b></p> <p>これからも大人の人にこどもの権利条例を知ってもらいたい / みんなが知っているから守られる / こどもの権利条例が大人たちにも知ってもらえるから / まだまだ権利条例を知らない人がたくさんいるからいろんな人に教えられたらもっと平和な国ができると思うので私も家族に今日のことを教えられたらと思いました</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>これらがもっと広くに知られることで幸せに暮らせると思ったから / もっとみんなに知られてほしい！！ / もっと権利条例のことを知れたら良いなと思った / 関心を寄せる人が多くなりそう / こどもの権利条例をたくさんの方が知ること、こどもの権利という当たり前のものについて改めて考えてくれる人が増えると思ったから / 条例として作ることによって知れる人が増える / 大人もこどもも全員が同じ条例を知ると良い市になると思ったから / 大人や自分たちこどもにも、考えるきっかけができることがいいなと思います</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>もっと多くの人に広まったらいいなと思った / 周りの大人などがこどもの権利条例を知ることによっていま子どもたちが抱えている不安や悩みを少しでも軽くすることが可能になるのではないかと思ったから</p>	
自分らしく生きられる	37
<p><b>小学生</b></p> <p>ありのままの自分で生きる権利が一番良かった！！！！！！！！ / ありのままの自分で生きるがあったから今の自分でいけるんだなと思った / みんながありのままの自分でいれるのはいいと思ったから / こどもの権利を知ったおかげで色々しれたところと前より自分らしく入れたところ / 自分らしく生きる権利があると窮屈に生きなくていいこと</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>みんなが自分らしく生きられる世の中でよかったです / 一人一人個性があるので、それを大事にすればよいと思いました / 昔とは変わって自分らしく生きれるようになってきた</p>	

内容	件数
困ったときに助けてくれる	31
小学生	
こまった時に助けられそうで期待しています / こどもが困っている時に誰も助けてくれなかったら安心して生活をできないから権利が必要だと思いました	
中学生	
困ったときに助けてもらう権利 / 困っている子も安心できるからいいと思った / こどもだけでどうにかしろと投げやりにされてなく、大人も助けてくれるから / こどものための条例ができることで苦しんでいる人が救われるかもしれないから / 自分たちが悩んでいるときに必要な内容だったこと	
高校生	
それがあることによって助かる人がいっぱいいると思うから / なにかあったときに助けてくれる権利があるということに少しは安心できるから	
休む・遊ぶ権利	26
小学生	
しんどい時とか休んだりできるからいじめられたりとか / もっと休む権利を増やす / 休む・遊ぶことが大事	
中学生	
学ぶ権利や差別されない、安心して育つことができる権利と大人が関わる権利だけでなく、「休む、遊ぶ権利」があることが勉強だけじゃなくてたまには遊んだり休んだりしてもいいんだと思えて安心した / 休む / 遊ぶ権利が良いと思った	
高校生	
休む権利は必要 / こどもの学ぶ権利だけでなく、休む / 遊ぶ権利もあった点	
こどもに権利があること	23
小学生	
全てのこどもに、同じ権利があるということです。そしてこの権利を伝えようとしているところがいいと思います / 大人と同じような権利がこどもにも保障されているところ	
中学生	
みんなに人権がある所 / こどもにも権利があって良かった / こどもの権利が守られ、一人の人間として生きていけるから / こどもを一個人として認めているのが良いと感じた / 自分たちの権利ってちゃんとあるんだと思えたから	
高校生	
大人だけ権利があるのではなくこどもにも権利があることはいいことだと思った	
平等に生きられること・自由に生きられること	21
小学生	
みんなが平等に遊んだり過ごしたりできるから / 誰でも同じように接してくれるところ	
中学生	
みんなが平等に生きていけると思った / 全てのこどもが当たり前のことを当たり前でできるというのが、いいなと思った / こどもがもっと自由に生きられることが良いと思った / 自由に選べるとかが権利になってるとこ	
高校生	
全てに人に与えられること	

内容	件数
富田林市がよくなる	20
小学生	
条例のおかげで富田林が平和になりそう / 全てのこどもが住みやすい街になったと思う / 富田林がもっと良いまちになること / 富田林でこういう取り組みが進んで良かったと思った / 良い富田林にしてほしいなと思いました	
中学生	
この権利が全て実行されれば今よりもっと良い社会になると思った / より良い町になるために考えられていた	
学び・教育の機会	9
小学生	
学ぶ権利があることで今学校に行けている / 自由に勉強出来る権利	
中学生	
学ぶことが義務じゃなくて、権利って書き方をしているのがいいなと思った / 学ぶ権利 将来に役立つと思った / こどもの権利条例があることで、私たちがより快適に学び成長していくことができるから	
助け合い・仲良くする	7
小学生	
困ったら助けあうことが良かったと思います	
中学生	
みんなと仲良くする / 相手のことを思うことはとっても大切だと思ったから	
その他	58
小学生	
みんなが嬉しくなるから / みんな楽しく学校に来ていて笑顔で過ごせていること / 何となくおもしろいから / こどもの権利条例を作ることで、改めてこどもも大人も自分や他の人について深く向き合うきっかけになるし、今まで一人で悩んでいたことをみんなで解決できるようになれるから、良いと思いました / こどもは、親の操り人形じゃないからこういう条例があると大切にしようってわかるからずっと続けてほしいです / 他の人たちとか、自分にこの権利条例を使ってほしい / 動画がすごくわかりやすかった。ダメなことなどたくさん知れた	
中学生	
みんなが守らないといけないことを示してくれるとわかりやすい / もうちょっと学校の時間を減らすべきだと思いました / もう少し校則を緩くする / 今の法律にプラスであるのが良かった / 自分は1人じゃないという事を知れるいい機会だと思ったから / 誰にとってもデメリットがないということが素敵だと思った / 不必要なものがないなと思いました。みんなが必要なものだらけで、条例の文もわかりやすいなと思いました / 全部	
高校生	
基本的かつ重要な部分を抑えている / こどもの権利条例が心身や心の安全を保障するものと知り、とても素晴らしいことだと思ったが、権利ばかりを主張するようにはならないようにする必要があると思った	

問8 「こどもの権利条例（けんりじょうれい）」について、思ったこと（良（よ）かったことやもっとこうなったらいいなと思ったこと）を書いてください。【もっとこうなったらいいな】

もっとこうなったらいいなについては、426件の意見がありました。「こどもの権利や条例をもっと知ってほしい」という内容の意見が105件と最も多く、次いで「いじめや暴力、差別、悪口などをなくしたい」という内容の意見が62件、「条例をきちんと実行してほしい・条例を守ってほしい」という内容の意見が37件でした。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容		件数
こどもの権利や条例をもっと知ってほしい		105
小学生	たくさんの人にこどもの権利条例が広がったらもっとよくなると思う / みんなが知っていてポスターなどをいろんなところに貼ること / もっとたくさんの人にこの権利の大切さを、富田林市に伝わり、全員知っているのが当たり前になるようになって欲しいなと思います / もっと周りの大人たちにも伝わるような活動をしてほしい / 富田林以外でも「こどもの権利条例」が広がってほしい	
中学生	このこどもの権利条例をどうやって富田林市の人々にちゃんと伝えられるのかなー。伝えても守らない人もいると思う / この条例をもっと当たり前、一般的なものにしていったら良いのかなと思った / / ニューズでこども関係のことをたまに見るけど、幼稚園の先生から暴力されたりすることが多いので先生（先生になる前に教えておくべき、面接などで）や大人にはよく知ってほしい / みんなが楽しくて、ちゃんと学べること / 親が権利条例を知る / 人格が決まる未就学児に教える機会を作ると良いと思いました	
高校生	色々な人に知ってもらいたい / こどもだけでなく、大人も興味関心を持つべきだと感じた	
いじめや暴力、差別、悪口などをなくしたい		62
小学生	いじめや、ばかなことを言ったりしない町がいいです / いじめをなくす / どんなことがあってもこどもに暴力がないようにしたい / もっと、友達に嫌なことを言われたりしない富田林市になったらいいなと思った / もっと差別がないようにしたい / こどもの権利があっても差別やいじめはなくなるから、ちゃんと大人が見ていてほしい / こどもの権利条例ができたとしても、差別が完璧になくなるとは限らないし、いじめとかもまだまだ続くかもしれないけどそんな時に助けてくれる大人の人たちや友達が大切だなと思った	
中学生	とにかく差別をなくす / やっぱり男女差別をなくしたいと思います / 虐待をしないこと / 差別とか偏見とかを無くしたい / 差別についてのことをもっと詳しくしてほしいです / こどもたちみんなが親や保護者からの暴言、暴力がなくなればいいと思った	
高校生	いじめとか無くなればいいなーって思った	
条例をきちんと実行してほしい・条例を守ってほしい		37
小学生	その権利が確実にこども達みんなに届いて欲しい / ちゃんとみんなに使われるような条例になってほしい / もっとみんながルールを守ったら良いと思った / 一人一人がこども権利条例を守っていく呼びかけをし	

内容	件数
<p>たらいと思います / こどもの権利を守らない大人をもっと減らしてほしい / 全員が権利条例を守ること / 早く実現すれば嬉しいです</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>それを大人も理解して、守ってほしいなと思いました / それを踏まえてちゃんと大人がしているか確認することが大切だと思った / でも、こういうのはあっても動いてくれないイメージが多いから、動いてちゃんと子どもを守って欲しい / もっとみんなが意識したら良いと思う</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもの権利を守るという条例があるだけでもありがたいけど、ちゃんと全員が守るかは微妙なのでそこもちゃんと取り締まって、虐待や暴力などがなく、いじめもない未来にしてほしい / 周囲の大人からの二次被害の環境におかれると、こどもが大人を信じられなくなり、心身の健康に大きな影響を与えます。そのため、児童相談所の職員の方、警察の方、教職員の方などの子どもを守る立場の方へ、権利について軽視しないようにという教育を徹底し、こどもが確実に守られる環境を整えて頂けると幸いです / / 条例を作ったとて必ずしも世の大人がこの条例を守ってくれるとは限らないため、こどもの権利よりも大人の義務を強めるべきだと思ったから</p>	
<p>学校がもっとこうなってほしい</p>	31
<p><b>小学生</b></p> <p>学校がもっと良くなったらいいなと思っている / バス登校にしてください / 給食を選べるようにしてほしい / クラス分けを、男女で分けてほしい / 学校でいつでもジャンパーを着れるようにしてほしい / 学校での勉強のスピードが速いと思う人もいればゆっくり過ぎるという人もいるから、そこをもっと改善していくことができたならもっと良くなると思う / 学校でこどもの考えを聞かずに話をするとなぜそうなったか、どうしてほしいか聞いてくれないと話にくい人は話が終わってもずっと心がモヤモヤしたりするから。(自分も思ったことが数回あるから) / 学校にウォーターサーバーを置いてほしい / 休み権利があるならたまには宿題を減らすようなこともしてほしいです / 休み時間が誰でも外に行きたいと思う気持ちになるようにしてほしい / 大きい机が欲しい / 全ての教室にエアコンをつける。 / 黒板をホワイトボードにしてください / 遊具たくさん作ってほしい / 床汚いからキレイにして欲しい</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>学校の校則なくす / 学校のトイレを全部洋式にして欲しい / 休み時間を増やす / 校則の意味を教えるものを作ってほしい</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>ありのままの自分で生きる権利について具体的にどの程度まで認められるのか教えてほしいです。学校で服装やメイク、髪色を制限するのはこの権利を奪っているのか、はたまたこの条例は学校まで影響力はないので校則を変えるほどの力はないのか。現在、私の高校でも校則改正に向けて話し合っているので気になっただけなのでそれほど気にしてもらわなくて大丈夫です</p>	
<p>もっとこんなことを書いてほしい・もっと具体的に書いてほしい</p>	31
<p><b>小学生</b></p> <p>もう少し権利を増やしても良いと思う / もう他に大切なことはないか考えてほしい / 子どもを守るのはいいけれど、全て大人が守るのではなく、こどもも守らなければならないことを追加したらいいと思う。大人だけが悪いわけではないし、こどもだけが悪いわけではないから、そうやって片方だけに罰を与えようとするのはあんまりかなと思いました / 条例を作ることはいいですが、それで全ては解決しないと思います。もっと踏み込んだ対策のようなことをして欲しいです /</p>	

内容	件数
<p>中学生</p> <p>ちゃんと具体的になにができるのか、それがあってなにが変わるのか書いて欲しい / もっといじめに対しての具体的な防止策などを盛りこんだ方が良いと思います。グレーゾーンにもっと大人が積極的に対策していくべきだと思います / もっと具体的にどう防ぐべきなのかを考えなければならないと思ったから / もっと詳しく詳細を書いたほうがいい。曖昧だと条例を反故されかねないから / わかりやすく書いてほしい / 実際にどう守られて行くのか、どう変わって行くのかは分からないので、もう少しそういうことを伝えたほうが良いと思う / 人に迷惑をかけないような大人になれるような権利があったらいいなと思いました</p>	
<p>高校生</p> <p>どうやって権利を守るのかを知りたい / もっと強化したほうが良い / 具体的なことを明記する</p>	
<p>まちがもっとこうなってほしい</p>	18
<p>小学生</p> <p>グラウンドの裏におっきい公園をつけて欲しい / もっと野球ができるグラウンドを増やしてほしいです / もっと遊ぶイベントや室内運動ができる場所を作れば良いなと思いました / 道路にはみ出している植物のせいで道路に出なければいけないので、減らして欲しい / 道を綺麗にしてほしい / 遊べる環境を作る</p>	
<p>中学生</p> <p>ボール遊びをできる場所を増やして欲しい / もっと遊ぶ時間とか休む時間がほしい。公園も小さい子用になりすぎて小学校高学年や、中学校になると面白くなくなって外で遊ぶところがない / 何歳でも無料で使える自習室を作ってほしい（図書館や学校に） / 公園でのボール遊びや自転車などについて、禁止にするばかりではなく、みんなが納得できるような場所、規則をつくってほしい</p>	
<p>支援をしてほしい</p>	16
<p>小学生</p> <p>お金配布して / まずしい人がお金をもらったりできる世界 / 暮らしが豊かになる</p>	
<p>中学生</p> <p>お腹いっぱいご飯を食べるように / この権利を守るためには保護者の協力が必須だと思ったからその補助金があると思う / この条例を出しても守られないこどもはまだいると思うので1人1人のこどもに対してのケアをしてあげてほしいと思った / スマホを配る / 苦しい人を優先的に助けてほしい / 行きたい高校に行ける お金面で困らない / 困っている子にもっと早く気付けることができればいい</p>	
<p>高校生</p> <p>一人ぼっちがなくなること</p>	
<p>自分の意見・気持ちを言いたい・聞いてほしい</p>	16
<p>小学生</p> <p>もしかしたらあるかもだけど、こどもの意見を無視しない権利 / 例えてこどもが喧嘩して帰ってきて「あいつが悪い」とか言ってるけど自分も原因があるってことを話し聞いてから言って欲しい</p>	
<p>中学生</p> <p>色々な人の意見を聞く / こどもの意見をもっと取り入れたらいいなと思います / こどもの意見を聞いてほしい</p>	
<p>高校生</p> <p>こどもが参加できるイベントや話し合いが増えれば良いと思う</p>	
<p>相談できるようにしてほしい</p>	15

内容	件数
<p><b>小学生</b></p> <p>もっと行きやすい相談所ができたなら? / 学校に相談室のような部屋が欲しい。教室でみんながいる中で相談するのではなく、先生や大人と困っていることを相談できる部屋が欲しい / 何かあったら相談にのってくれる / 家の電話とかで相談ができるけどそれは着信記録などで親にばれるから身近な所にこどものための相談センターとかを作って欲しい / 相談したいことがあったら電話してくださいとあったけど、スマホを持っていない人もいし、そういうのを親にバレたら、また殴られたり、暴言を吐かれたりすると思うのでそういうのを対策できたらいいなと思いました。相談しやすくしてほしいです / 勉強に着いていけない子(勉強が難しくて)が頼れる相談所</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>今、自分がいじめを受けていると感じていて、もっと大人に相談できる場所が欲しい。安心できる場所が欲しい / 困ったときに相談できる場所が場所だけじゃなくても、相談できたらいい</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>何か嫌なことや不安にあったときに何も考えずにでも逃げ込めることのできる状況をつくる / 悩みを相談しやすくしてほしい</p>	
<p>安心して生きたい</p>	13
<p><b>小学生</b></p> <p>もっと小学生も中学生も安心して過ごせるような社会になって欲しい / こどもの権利条例を見て、これからもっとこどもが安心 / 自信 / 自由に過ごせるようになればいいなと思った / 富田林市だけじゃなく日本全体平和になると思います</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>このこどもの権利条例で子供が安心して大人になれる環境になればいいと思った / 安心して過ごせる</p>	
<p><b>高校生</b></p> <p>こどもが安心して過ごせるのがいいなと思った / こども全員がもっと安心して生活でき、活発に運動できたらいいなと思いました</p>	
<p>助け合い・仲良くする・思いやり</p>	10
<p><b>小学生</b></p> <p>みんなで仲良くなれる / みんなと仲良くなる</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>「しよせんこどもの話だから」と聞き流す大人が少なくなってほしい。年の上下に関係なく支え合えるようにしてほしい / こども同士やこどもと大人のつながりがもっと大切にされるといいのかなと思いました / 権利があったとしても、守らない人がたくさんいるからみんなが分かり合える権利がいいと思いました / 大切に育ててもらえる権利</p>	
<p>自分らしく生きたい・自由に生きたい</p>	10
<p><b>小学生</b></p> <p>ありのままの自分で生きる権利→ありのままの自分を受け入れてくれる権利 / こどもがもっと自由に生きられる権利 / もっとみんなが自由に過ごせればいいと思う / もっと自分らしくありのままに生活したいです</p>	
<p><b>中学生</b></p> <p>富田林に住んでいる人がもっとこの権利のことを知って、こども達が今以上に自分らしく伸び伸びと生きられる環境になればいいなと思った</p>	

内容	件数
<p>高校生</p> <p>自由はいいけど、こどもの自由を認めすぎて髪染める子とか増えるのは良くないかなと思った</p>	
<p>大人にこうなってほしい</p>	9
<p>小学生</p> <p>こどもにそんなにきつく怒ったりしない / 家庭で安心して暮らせる、暴言、暴力がない家庭が良い、もっと自分の意見を聞いて欲しい。今の自分を受け入れて欲しい / 頑張ったらいろいろな人にほめられたらいいと思う / 大人がもっとこどものことを気にしてくれたらいいと思います</p>	
<p>中学生</p> <p>こどもが自分で言えないかもしれないから、親が気づいたら気にかけるなどしたらいいんじゃないかと思う / 親が「そんな関係ない」と言わないような条例を作って欲しい</p>	
<p>高校生</p> <p>家族間のこどもの立場は弱すぎると思う</p>	
<p>もっと幸せになりたい</p>	9
<p>小学生</p> <p>みんな楽しく / もっと幸せな世界にしてほしい</p>	
<p>中学生</p> <p>もっと幸せな世界にしてほしい / 全世界のこどもが健やかに幸せに不平等なことがなく過ごせたらいいなと思った</p>	
<p>その他</p>	44
<p>小学生</p> <p>しつこくしないでほしい / 外にこどもだけしかいない権利 / 国全体で、こういう取り組みが進んだらもっと良いなと思った / こどもが遊んだり、ゆっくりしたりする時間をもっと確保して欲しい / こどもは、絶対に10時間睡眠をとる / 色々と疑問を持ったこともあった / こどもの権利も大事だけど、こどもばかりじゃなくて、大人の人にとってもいい事があったら、みんな幸せに暮らせると思う</p>	
<p>中学生</p> <p>もっと休みを増やしてほしい / こどもの権利条例を知ったこどもが、都合のいい権利を主張するかもしれない / 髪を下ろすことができるようになりたい / 遊ぶ権利はそんなにいらないと思います / 大人にも優しくしてあげて / 大人もできたらええなあ～</p>	
<p>高校生</p> <p>この条例を作ることによって教員などに対するクレームなどの対処がより難しくなってしまう気がする / もっと良くなったら行きやすいと思う</p>	

### Ⅲ その他回答まとめ

ここでは自由記述をまとめました。

問4 あなたが、大切だと思った「こどもの権利（けんり）」をえらんで下さい。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容	件数
その他	46
理不尽に怒られない権利 / 発言する権利 / 学校に行く権利 / いじめや暴力をしない / 他の国に連れて行かれない / 未来につないでいきたい / 自分がしたいと思ったことをいつかできる権利 / 比べられない権利 / 「無理だなあ」とか諦められたくない権利 / みんなが平等である権利 / 自分の夢を大切にする権利 / 全部 / 親と引き離されない権利 / 15歳未満の人は戦争に出られない / 誘拐されない権利 / 戦争に行かされない権利 / 色々なものを体験してみること（1番最初に意見を否定するのではなく） / 自由な権利 / ご飯をお腹いっぱいになるまで食べる権利 / みんなが仲良く安心して、一人ぼっちに、ならない権利 / 親に愛される権利 / 表現の自由	

問5 問4について、なぜそう思いましたか。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容	件数
その他	48
自分がしたい事を言えていないから / 全部大切だから / 自分だけではどうにもならないことだと思ったから / 自分がいじめられているから / 実際差別や、暴言、暴力を受けたことがあるから / 自分の意見を押し殺したことがあったから / 何も変わらないから / 理由を追求できるようなことじゃない / のびのびといきる / 自分も苦しい時代があったから / ずっと遊んでいたいから / 自分の人生への成長に必要な不可欠だから / 家庭でよく困った事があるから / みんな一緒に立場になる / 答えられない / 学校で習ったから / 自分が言葉の暴力を受けているから	

問7 問6について、なぜそう思いましたか。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容	件数
その他【そう思う】	18
理由は、こどもに悪いことをする人がちょっとでも減るから！あとこどもにとっても権利条例があると生きやすいから / 虐待とかいじめとか、全くされてないけど今後そうなった時にこどもの権利条例ができれば安心して生活できると思ったから / 差別など不安なことがなくなるから / だけど富田林市だけが作るんじゃなくて他の市にも富田林市が伝えないと意味がない / こどもが自由に生きたいからいじめとかで死んでほしく無い / なんて書いてあるかわからん / もっと良い社会になるから / 自分のこれからの人生に希望がないから / 自分たちにとっていい町になると思ったから / 私は、体調が悪い日があるので、他のこどもに合わせないといけない時は大変に感じることもあります。この権利条例のように、一人ひとりのサポートが厚くなると、もっと他の人の理解なども深まると思うし、大変な時に助けてもらえると思うからです / 僕は一回相談したことがあり、権利条例のおかげで助けられたことがあるから	
その他【そう思わない】	13

内容	件数
<p>こどもが困ったことを大人に相談したりしても大人は思ったよりもこどもの気持ちをわかってくれないと思うしこどもの権利条例を守ったからと言って全てのこどもが幸せになれるとは決して思わない。大人がこどもの気持ちについていくのは思ったより難しいと思うから / 差別してきた人は、注意してもやめなかったから / 誰もがそうだとは思わない / ちゃんと自分を表現できるかわかんないから / 条例がある意味盾に悪用され、適切な教育を阻害する恐れがあるから。加えて、そういったことに対して何でもかんでも権利侵害と訴える人が出る可能性があるため(ハラスメントに関しては実際に起きている) / 条例があったところで差別やいじめは無くならないし、こどもがこどもをいじめたときに矛盾が生じる可能性があるから</p>	
<p>その他【分からない】</p>	148
<p>あったところでどうなるかは分からない / ありのまま楽しく幸せにこんな簡単に本当になるのだろうかと思ってしまったから / こどもの権利条例で困ったことがないから / すでに自分らしく、安心して、幸せに生きているから今よりも良くなるのか分からないと思ったから / そのような権利があっても、自分に自信が持てないことがあるから / その時にならんとわからんから / それだけでは実現しないと感じたから / どうなるか予想がつきにくいから / なかった場合がわからないから / まだ信用出来ない信じていいかわからない / 逆に問題になる点もありそうだから / 権利を定めたところでその定めた権利を全員が守るという保証がないから、こどもの権利条例を定めたところでこどもが幸せになるとはまだ正直わからないから。 / 幸せになれるかは自分次第だから / 今でも十分自分らしく安心して幸せに生きることができているから / 今までの人生の中で、特に、権利について考えることがなかったから / 自分のことをうまく伝えられないし、尊重してくれる人がいるかわからない / 条例の法的拘束力がどこまであるのか分からないから / 人によって幸せの定義は違うから / 未来は何があるかわからない</p>	

問8 「こどもの権利条例(けんりじょうれい)」について、思ったこと(良(よ)かったことやもっとこうなったらいいなと思ったこと)を書いてください。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

内容	件数
<p>その他</p>	24
<p>皆が幸せになるのは難しいかもしれないけど、ちょっとの工夫で変わるならもっとこれからは改めていきたい / モンスターペアレントとの問題ともいっしょに考えていきたいです / こどもが権利を持っているとしても関係ないからです / 休み時間、サッカーがしたいです。市長さんお願いします / こどもにとっていいと思った / 分からない / こどもの権利条例が意味不明なので分かりづらいです / いつも富田林市のためにありがとうございます。大変な仕事だと思いますが、これからもよろしくお願いします / 正直いらん / 条例ができて大人は変わらないし、ただ条例を作ってこどもが安心できる街づくりをしますよって言いたいだけなんじゃないかなと思った / その権利条例を実行するためにはどうしたらいいかわからない / こどもの権利をいろんな人に大切にしたいし、大切にしてほしい</p>	

## IV 調査票

# ＼みんなの意見をば集するよ／

## 「こどもの権利条例(けんりじょうれい)」の 案(あん)のアンケート



富田林市では、「こどもの権利(けんり)」を大切にするまちにしていくために、「こどもの権利条例(けんりじょうれい)」の案(あん)を作りました。

みんなの声を聞いて、作った条例(じょうれい)です。条例をみて、みんながどう思うのか教えてください。

- 名前は書きません
- 答えたくない質問(しつもん)には答えなくていいです
- おうちのひとや先生に答えが見られません
- だれが答えたかは分からないようにします

### 答えるときに

- パソコンまたはスマートフォン、タブレットなどからアンケート入力先にアクセスし、アンケートに答えてください。
- 答えるときは、質問(しつもん)ごとの説明(せつめい)を読んで、あてはまる番号を選(えら)んでください。
- 「その他」を選(えら)んだときは、( )にくわしい内容(ないよう)を書いてください。
- 分からないところは、「お問合せ」に連(れん)らくしてください。

### アンケート入力先

右にある二次元コードまたはURLからアクセスしてください。

<https://logoform.jp/f/NfIxP>

※紙に答えを書きたい場合は、お問合せまで連(れん)らくしてください。



入力は、令和(れいわ)7年12月19日(金)まで

お問合せ

富田林市こどもみらい部こどもせいさくか 富田林市ときわ町1番1号 市役所4階  
でんわ：0721-25-1000 (内線291)  
ファックス：0721-24-8976  
メール：k-seisaku@city.tondabayashi.lg.jp



**問5** 問4について、なぜそう思いましたか。(あてはまるすべてに○)

---

1. 自分や友だちが困(こま)ったことがあったから
2. 学校や家庭で必要(ひつよう)だと感じたから
3. ニュースなどで問題を見たり、聞いたりしたから
4. 今の自分に一番必要(ひつよう)だと思うから
5. 将来(しょうらい)のために大切だと思うから
6. みんなが幸せに生活するために必要(ひつよう)だと思うから
7. なんとなく大切そうだと思ったから
8. その他( )

**問6** 「こどもの権利条例(けんりじょうれい)」ができると、あなたは、今よりもっと『自分らしく、安心して、幸せに生きることができる』と思いますか。(1つに○)

---

1. そう思う
2. そう思わない
3. 分からない

**問7** 問6について、なぜそう思いましたか。(あてはまるすべてに○)

---

**問6の回答が「そう思う」の場合の選択肢**

1. 「こどもの権利(けんり)」をこどもや大人がもっと知るから
2. みんなが「こどもの権利(けんり)」を守るから
3. こどもの意見を聴(き)き、大切にしてくれるから
4. こどもにとって一番良(よ)いことを考えてくれるから
5. 安心して生き、育つことができるから
6. いじめや差別(さべつ)など、「こどもの権利(けんり)」が守られていないときに助けられるから
7. 困(こま)ったときにこどもが相談できる場所ができるから
8. その他( )

**問6の回答が「そう思わない」の場合の選択肢**

1. 条例(じょうれい)を作っても、「こどもの権利(けんり)」をみんながよく知らないから
2. 条例(じょうれい)を作っても、大人は本当に「こどもの権利(けんり)」を守ってくれるか分からないから
3. 今の条例(じょうれい)では、「こどもの権利(けんり)」を守るには十分でないから
4. 今の条例(じょうれい)では、こどもの意見を聴(き)いてくれないと思うから
5. 今の条例(じょうれい)では、いじめや差別(さべつ)などがなくなるから
6. 条例(じょうれい)があっても、困(こま)ったときに相談できる場所が少ないから
7. 条例(じょうれい)を作るだけでは、生活は変(か)わらないと思うから
8. 今の生活で十分、幸せだから
9. その他( )

**問6の回答が「わからない」の場合の選択肢**

1. 「富田林市こどもの権利条例(けんりじょうれい)」がよく分からなかったから
2. 「こどもの権利(けんり)」がよく分からなかったから
3. その他( )

**問8** 「こどもの権利条例(けんりじょうれい)」について、思ったこと(良(よ)かったことやもっとこうなったらいいなと思ったこと)を書いてください。

---

良(よ)かったこと(この下にご書いてください。)

もっとこうなったらいいなと思ったこと(この下にご書いてください。)

その他(この下にご書いてください。)

最後(さいご)まで、アンケートに答えていただき、ありがとうございます。  
みんなの意見は、条例(じょうれい)の参考(さんこう)にします。

みんなの意見を募集するよ！  
富田林市こどもの権利条例の案への  
アンケート調査結果報告書  
(小学校高学年【小学校４年生～６年生】・中高生)

発行：富田林市こども未来部こども政策課  
富田林市常盤町１番１号 市役所４階  
TEL：０７２１-２５-１０００（内線２９１）  
FAX：０７２１-２４-８９７６

発行年月：令和８年１月