

＼みんなの意見を募集するよ！／
アンケート調査結果報告書【案】
(小学校低学年【小学校 1 年生～3 年生】)



とんだばやし
こどもの
権利条例

令和 8 年 1 月
富田林市

目 次

| | | |
|-----|--------------------------------|----|
| I | アンケート調査概要 | 1 |
| 1 | 調査の目的 | 1 |
| 2 | 調査の対象者・期間・方法・回答状況..... | 1 |
| 3 | 全体から見える傾向 | 2 |
| II | アンケート調査結果 | 4 |
| 1 | 回答者の属性（学年） | 4 |
| 2 | 「こどもの権利」を知っているか..... | 5 |
| 3 | 大切だと思う「こどもの権利」 | 7 |
| 4 | 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか | 9 |
| 5 | 「こどもの権利条例」について思ったこと..... | 10 |
| III | その他回答まとめ | 15 |
| IV | 調査票（小学校低学年） | 17 |

I アンケート調査概要

I 調査の目的

富田林市では「こどもの権利」を大切にすまちにしていくなために、「こどもの権利条例」の制定をめざしています。「富田林市こどもの権利条例（素案）」は、前年度に実施した「こどもの声を聴く取組（アンケート、各種ヒアリング、ワークショップなど）」をもとに作成しました。

本調査は、市内に住んでいる・通学しているこどもを対象に、完成した条例（素案）をこどもたちに見てもらい、意見を聴き、結果を条例（素案）に反映するために実施します。

2 調査の対象者・期間・方法・回答状況

| 項目 | こどもの権利条例（素案）に関する調査 |
|-----|------------------------------|
| 対象者 | 富田林市内在住・在学の小学校1年生～小学校3年生・その他 |
| 期間 | 令和7年11月21日（金）～12月19日（金） |
| 方法 | WEBまたは紙による回答 |

| 回答状況 | 回答数 |
|--------|--------|
| 小学校1年生 | 566件 |
| 小学校2年生 | 625件 |
| 小学校3年生 | 644件 |
| その他 | 10件 |
| 不明・無回答 | 40件 |
| 合計 | 1,885件 |

※協力学校等数（小学校17校・特別支援学校・フリースクール）

※その他は、特別支援学校の低学年以外の対象者。特別支援学校は、こどもの権利を絵本で学んだ後に、アンケートを実施しました。

※市立小学校は、授業でこどもの権利を動画や絵本で学んだ後に、アンケートを実施しました。

3 全体から見える傾向

「こどもの権利を聞いたことがある」と回答した小学校低学年は 35.1%

こどもの権利を「聞いたことがある」と回答した小学校低学年は 35.1%でした。(P5)。
令和6年度の調査では、「聞いたことがある」と回答した小学校低学年は 24.5%であったため、今回の調査では 10.6 ポイント上昇しました。

大切だと思うこどもの権利では、「悪口を言われたい」が最も高い

大切だと思うこどもの権利では、「悪口を言われたい」が 81.2%と最も高くなっています。他のすべての選択肢でも 70%を上回りました (P7)。

「その他」の回答では、「助け合い・仲良くする・思いやる権利」(14件)、「いやなことをされない権利」(13件)、「いじめられない権利」(8件)という内容の回答が多く見られました。(P15)

『こどもの権利条例』ができると幸せに生きられるか」に「そう思う」と回答した小学校低学年は 76.9%

『こどもの権利条例』ができると幸せに生きられるか」に「そう思う」と回答した小学校低学年は 76.9%でした。一方で、「分からない」が 15.2%、「そう思わない」が 5.1%でした。(P9)

「こどもの権利条例」について良かったと思ったことは、「こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った」という内容の意見が最も多い

「こどもの権利条例」について良かったと思ったことは、「こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った」という内容の意見が 85 件と最も多く、「おとなとかじゃなくこどもの権利もあってよかったと思う」、「こどもが安心・自信・自由を持てるならこの条例は、すごくいいと思いました」などの意見がありました。(P10)

「こどもの権利条例」についてもっとこうなったらいいなと思ったことは、「助け合い・仲良くする・思いやり」という内容の意見が最も多い

「こどもの権利条例」についてもっとこうなったらいいなと思ったことは、「助け合い・仲良くする・思いやり」という内容の意見が 41 件と最も多く、「みんなに優しくしたい」、「みんなに大切にされ、自分だけでなく、他の人も大切にされる」・「人と人が助け合ったらとてもいいなと思います」などの意見がありました。(P13)

総括(結果を踏まえて)

調査の結果、今回作成した「こどもの権利条例」について、子どもたちは「条例があることでもっと幸せに生きられる」、「条例は大切なもの」と認識していることが分かりました。

一方で、アンケートの複数の設問において、「助け合い・仲良くする・思いやり」といった内容を条例に反映してほしいという意見が多数寄せられました。具体的には、「『こどもの権利条例』

についてもっとこうなったらいいなと思ったこと」や、「大切だと思うこどもの権利」・「こどもの権利条例について思ったこと」の自由記述欄などで、このような意見が多く見受けられました。
(P13・15・16)

この「助け合い・仲良くする・思いやり」は、こどもたちからの声を通じて示された重要な視点であり、条例の今後の検討においても大切にすべき要素であると考えられます。こうした視点を踏まえ、今後の条例の制定や運用に向けて、議論を進めていきます。

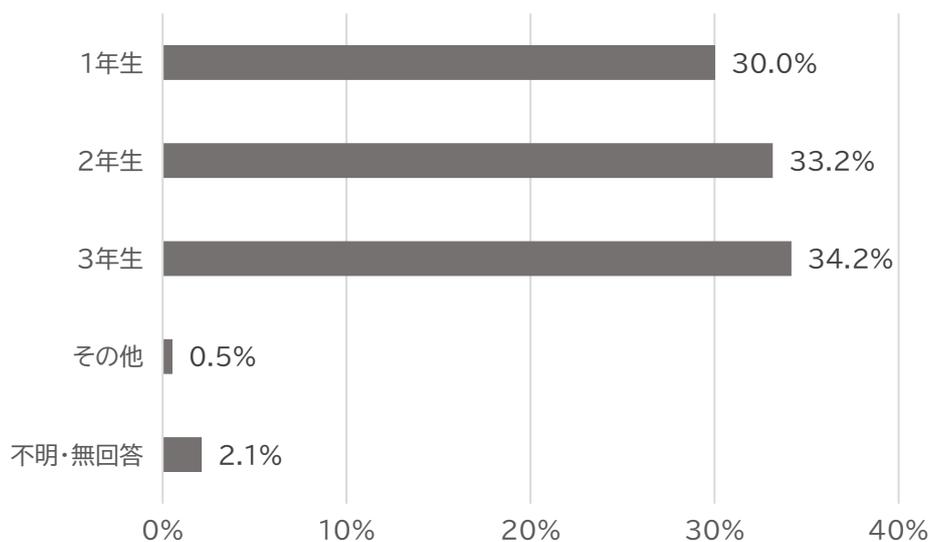
Ⅱ アンケート調査結果

Ⅰ 回答者の属性（学年）

質問Ⅰ あなたは、何年生ですか。（1つを選ぶ）

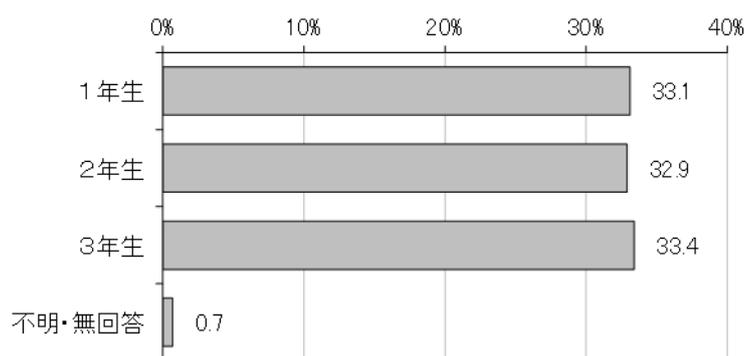
全体では「3年生」が34.2%と割合が最も高く、次いで「2年生」が33.2%、「1年生」が30.0%となっています。

全体(n=1,885件)



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査（小学校低学年【小学校1年生～3年生】）
令和6年度実施結果

全体(n=1,606)



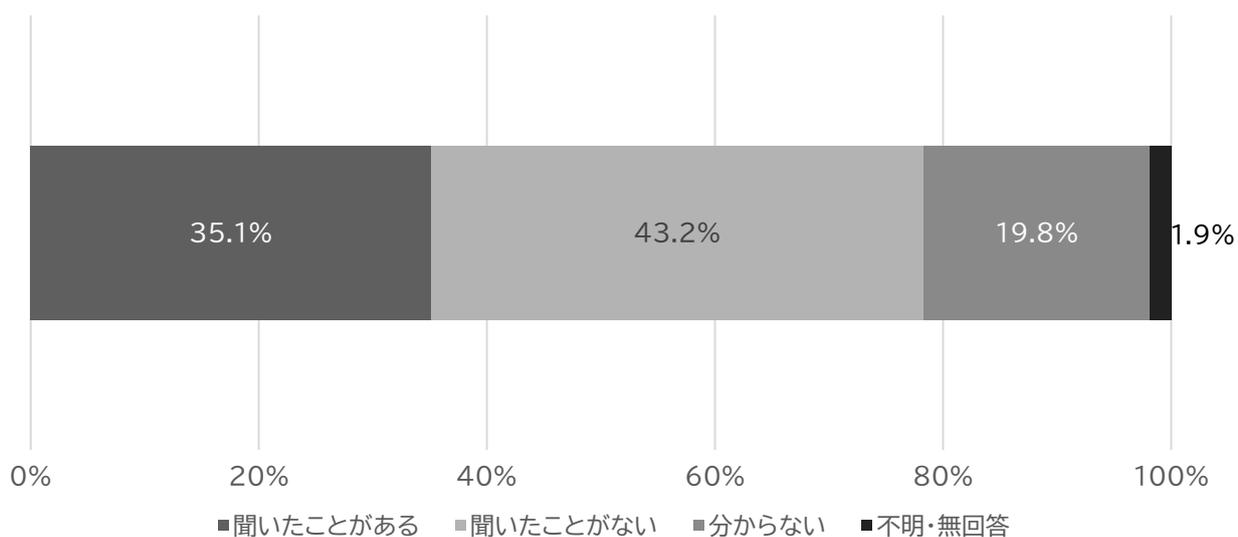
2 「こどもの権利」を知っているか

質問2 あなたは、これまでに「こどもの権利」という言葉を聞いたことがありますか。
(1つを選ぶ)

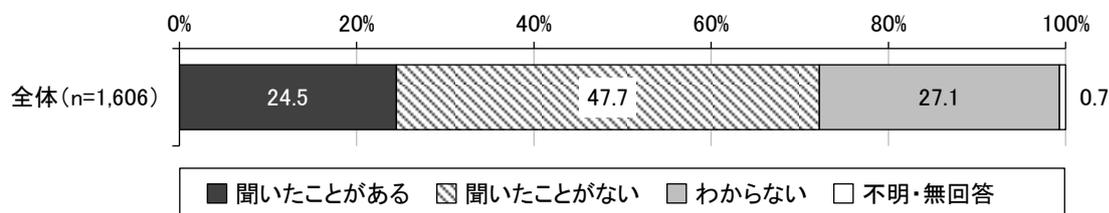
全体では「聞いたことがない」が43.2%と割合が最も高く、次いで「聞いたことがある」が35.1%、「分からない」が19.8%となっています。

「聞いたことがある」の割合は、令和6年度の調査(24.5%)と比較して、今回の調査では35.1%となり、10.6ポイント上昇しました。

全体(n=1,885件)



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査(小学校低学年【小学校1年生～3年生】)
令和6年度実施結果

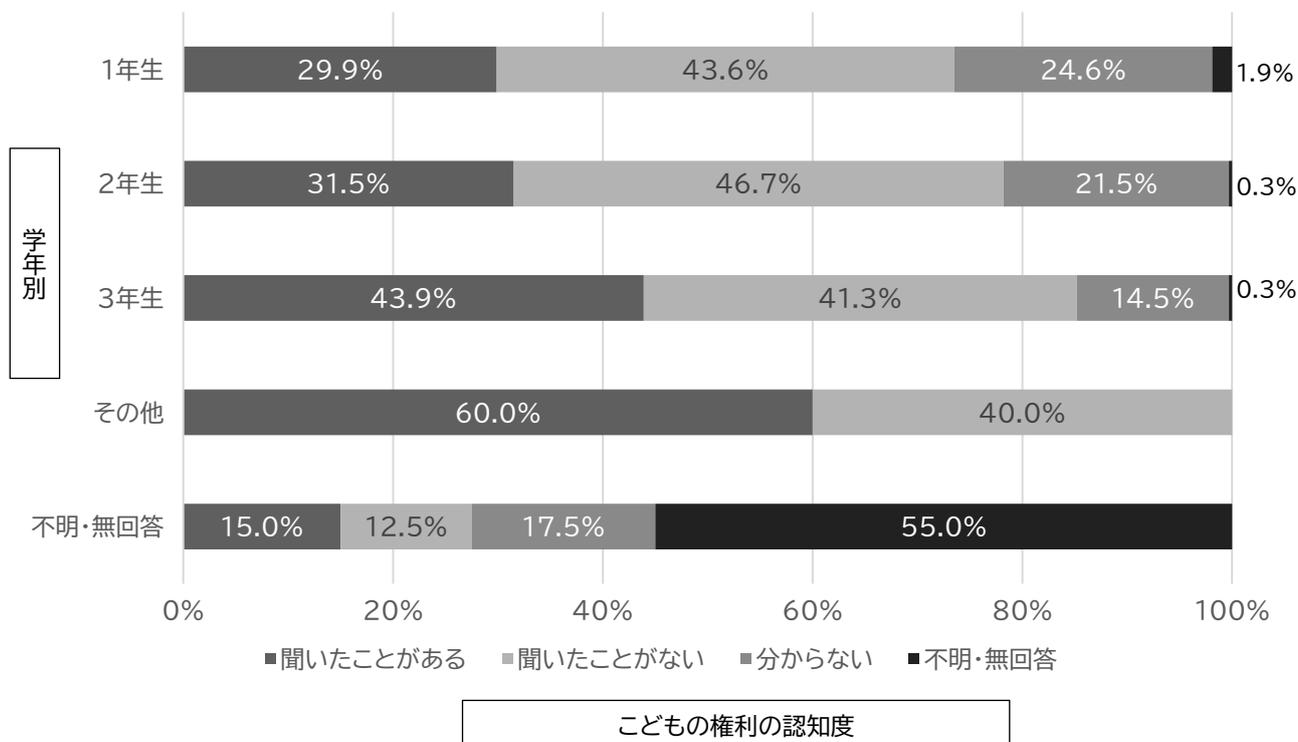


質問1 学年別×質問2 こどもの権利の認知度

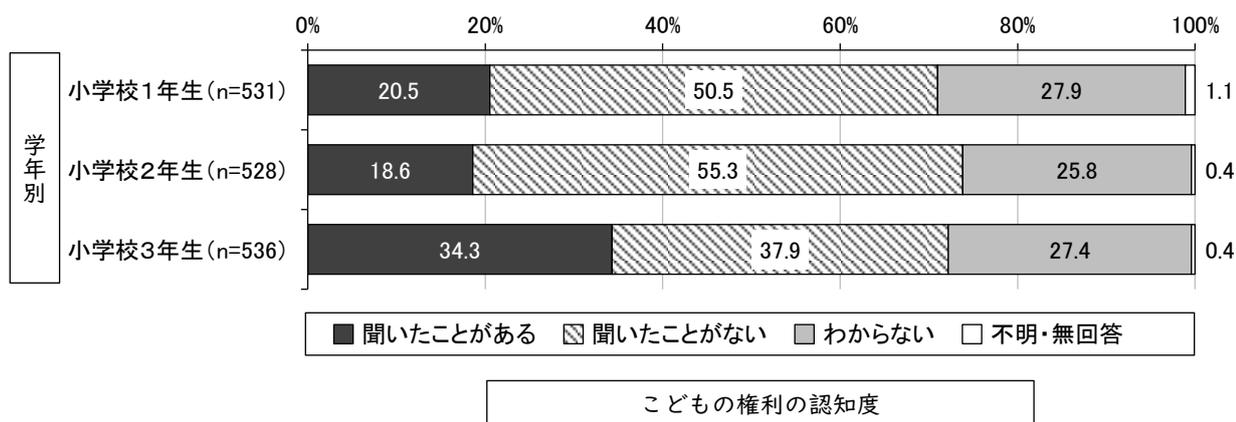
学年別で見ると、1年生と2年生は「聞いたことがない」が割合として最も高くなっており、3年生とその他は「聞いたことがある」が最も高くなっています。

「聞いたことがある」の割合は、令和6年度の調査と比較して、すべての学年で上昇しました。

1年生(n=566件) 2年生(n=625件) 3年生(n=644件) その他(n=10件) 不明・無回答(n=40件)



富田林市こどもの権利に関するアンケート調査（小学校低学年【小学校1年生～3年生】）
令和6年度実施結果

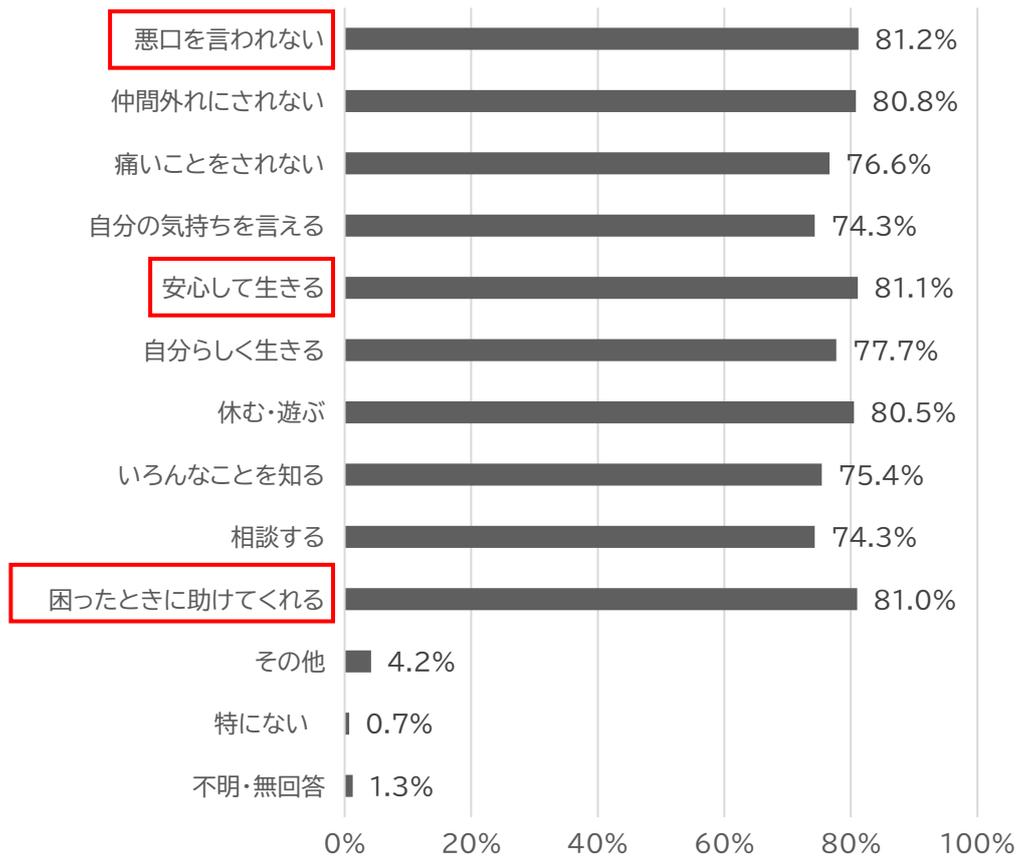


3 大切だと思う「こどもの権利」

質問3 こどもには下にあるようなことが守られる「こどもの権利」があります。
あなたが、大切だと思うことを選んでください。(あてはまる全てを選ぶ)

全体では「悪口を言われたい」が81.2%と割合が最も高く、次いで「安心して生きる」が81.1%、「困ったときに助けてくれる」が81.0%となっています。

全体(n=1,885件)



質問1 学年別×質問3 大切だと思う「こどもの権利」

学年別で見ると、1年生では「悪口を言われない」、2年生と3年生では「安心して生きる」、その他では「仲間外れにされない」の割合が最も高くなっています。

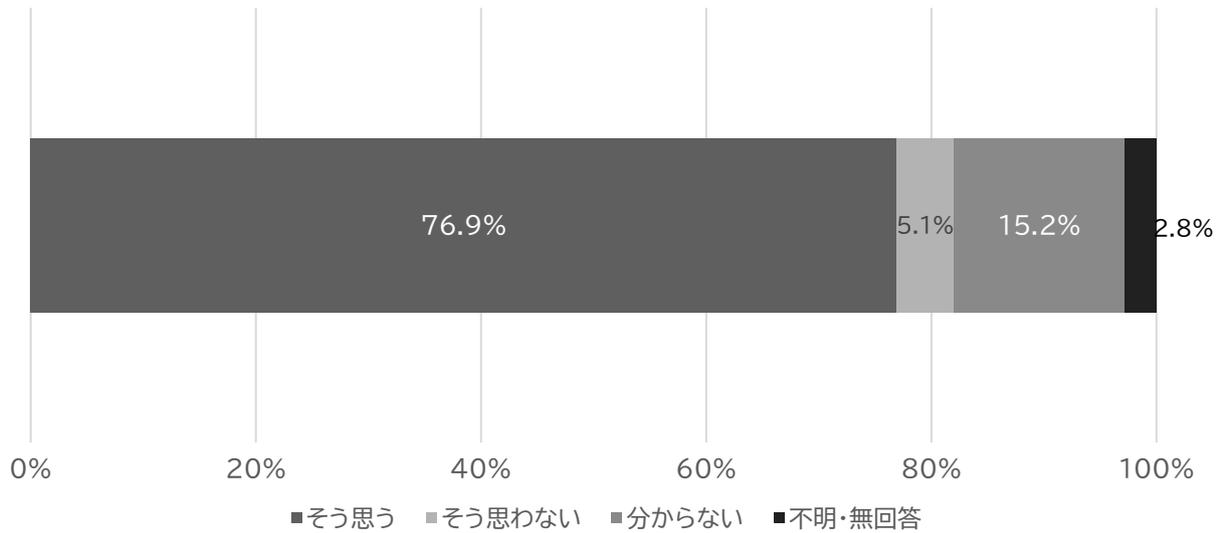
| 単位:% | | 悪口を言われない | 仲間外れにされない | 痛いことをされない | 自分の気持ちを言える | 安心して生きる | 自分らしく生きる | 休む・遊ぶ | いろんなことを知る | 相談する | 困ったときに助けてくれる | その他 | 特にない | 不明・無回答 |
|-------------|--------|----------|-----------|-----------|------------|---------|----------|-------|-----------|-------|--------------|------|------|--------|
| 全体(n=1,885) | | 81.2% | 80.8% | 76.6% | 74.3% | 81.1% | 77.7% | 80.5% | 75.4% | 74.3% | 81.0% | 4.2% | 0.7% | 1.3% |
| 学年 | 1年生 | 86.2% | 84.5% | 80.4% | 78.8% | 83.6% | 79.2% | 83.4% | 82.0% | 80.4% | 85.3% | 3.9% | 0.9% | 0.5% |
| | 2年生 | 79.5% | 79.7% | 74.6% | 70.2% | 80.6% | 78.7% | 79.5% | 73.4% | 70.6% | 79.2% | 5.1% | 0.5% | 0.2% |
| | 3年生 | 81.7% | 82.0% | 78.6% | 77.6% | 82.9% | 79.5% | 82.8% | 75.0% | 75.6% | 82.5% | 4.0% | 0.8% | 0.2% |
| | その他 | 60.0% | 80.0% | 60.0% | 60.0% | 70.0% | 30.0% | 50.0% | 50.0% | 70.0% | 60.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% |
| | 不明・無回答 | 35.0% | 30.0% | 25.0% | 25.0% | 25.0% | 22.5% | 27.5% | 25.0% | 27.5% | 27.5% | 0.0% | 2.5% | 50.0% |

4 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか

質問4 「こどもの権利条例」ができると、あなたは、今よりもっと幸せに生きることができると思いますか。(1つを選ぶ)

全体では「そう思う」が76.9%と割合が最も高く、次いで「分からない」が15.2%、「そう思わない」が5.1%となっています。

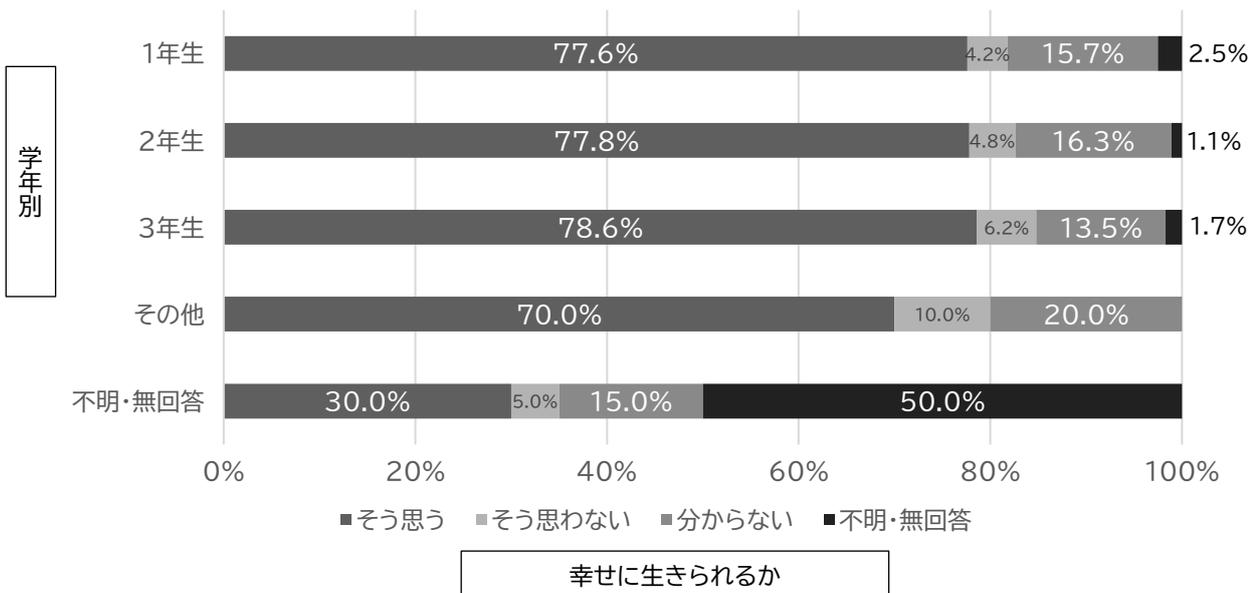
全体(n=1,885件)



質問1 学年別×質問4 「こどもの権利条例」ができると幸せに生きられるか

学年別で見ると、すべての学年とその他で、「そう思う」の割合が最も高くなっています。

1年生(n=566件) 2年生(n=625件) 3年生(n=644件) その他(n=10件) 不明・無回答(n=40件)



5 「こどもの権利条例」について思ったこと

質問5 「こどもの権利条例」について、思ったことを書いてください。(良かったこと)

全体で509件の意見がありました。「こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った」という内容の意見が85件と最も多く、次いで「こどもの権利やこどもの権利条例を知れた」という内容の意見が81件、「安心して生きることが出来る」・「幸せになれると思った」という内容の意見が48件でした。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

| 内容 | 件数 |
|---|----|
| こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った | 85 |
| 「こどもの権利条例」があるのていいと思います / いろんな人のことを考えているから良いなと思った / おとなとかじゃなくこどもの権利もあってよかったと思う / 権利はすごく大切だね！ / こどもが安心 / 自信 / 自由を持てるならこの条例は、すごくいいと思いました / こどもの権利条例はとても大事なんだとおもった / こどもの権利があってよかった / こどもの権利条例ができれば自由になる / こどもの権利条例を作るのはいいと思う / これが本当にできたらうれしいです / これがみんなできたらいいと思う / これから権利を大切にしたいことがわかった / できたこと全部大事なこと / はじめはこどもの権利条例の意味はしらんけど、いいことなんやな / こどもの権利条例ってこんなんですごいんかなーと思った。人のことを考えてできるなんてすごいんだなと思った / こどもの権利条例は、自分にとっても大事だしみんなにも大事っていうことがよかった / こどもの権利は大事だと思います / こどもの権利条例ができてうれしいです / こどもの権利がいっぱいあること / こどもの権利条例が守られるといじめや虐待みんなが安心して過ごすことができるので権利条例は全部大事で良いことだと思いました / 大人になんでもなんでも教えてもらっていたら、将来自分がしたいことをできなくなると思ったから、こどもの権利条例があっていいと思った / 遊びたいのに仲間はずれにされて、いやな気持ちになるけど、こどもの権利条例があってよかったな、と思いました | |
| こどもの権利やこどもの権利条例を知れた | 81 |
| 「こどもの権利条例」を知れた / 安心とか自信や自由をはじめて知った / いいことを知れて良かった / こどもの権利は、いっぱいあるんだと思いました / いろんなこどもの権利があると知りました / 聞いたことはあるけど意味が知らなくて聞けてうれしかった / こどもに権利がはじめて知った / こどもについて勉強になってよかったです / こどもにも権利があるんだ。と、思いました / こどもの権利がよく分かった / こどもの権利ってそんなに多いんだなあとと思った / とても分かりやすかった / とてもこどもの権利条例のことが分かって良かった / こどもの権利条例を知ってこれは今までよりも大切にしたい方がいいなと思って今日知れて良かったなと思いました / こどもはこどもの権利があるんだなとおもったし自信を持ちたいなと思いました / 大切なことを知ることができた | |
| 安心して生きることが出来る | 48 |
| 安心して生きる / 安心だいじ / こどもが安心に暮らせるようになる、いい権利だと思いました / こどもの権利条例があったらもっと平和になる / 自信がない子や安心自由ができてない子ができたかもしれないから良かったです / 全部が大事だと思いました。なぜかという、この全部を守ったらもっと平和な世界になると思うからです。みんなが仲良く安心して生きられるのがいい / みんながもっと安心して生きれると思う / こどもが安心して暮らせる環境で安心して暮らせる富田林 / こどもの権利があったら、1人1人 | |

| 内容 | 件数 |
|---|----|
| が安全に暮らせると思いました / こどもが安心して遊んだりするのがいい / 私たちがもっと安心して過ごせるように考えてくださったのがよかったです / 自分がこれを見て安心して暮らせると思いました | |
| 幸せになれると思った | 48 |
| 今よりずっと楽しく幸せに暮らすことができていると思う / こどもの権利条例があると幸せ安心自信がついてみんなが幸せになると思うからこどもの権利条例を作った方がいいと思います / こども達ももっと幸せになれるし世界平和につながると思います / これでこどもの幸せが回るんだなと思った / これを、知ったら自分自身の人生が良くなると思ったから / 幸せになるのかな / "みんなが幸せになれる権利 譲り合う権利" / みんなが楽しく幸せになるくらしにしたい / みんなが権利を守られていたら幸せになると思う / こどもの権利があれば今よりも幸せで楽しい日になるんだね / こどもの権利条例ができて、街のこどもももっと幸せになれる / こどもの権利条例を守ったら富田林市がもっと楽しくなりそう | |
| いじめや悪口・仲間はずれ・いやなことがなくなる | 30 |
| これでいじめられないと思った / 誰にも嫌なことをされなかったから大丈夫 / 仲間はずれにされない / みんなが差別されずに生きれる事が良いと思います / 私は悪口を言われないことが良いと思いました / 悪いことをしない / 悪口を、言われたことが、あるから、安心しました / 差別されないのが良いと思いましたが / 人の悪口を言わない。ということを学びました。大人がこどもに暴力などをふるったりしないのが良かったと思った / 友だちをいじめない権利 | |
| 休む・遊ぶこと | 29 |
| 遊ぶこと / 休憩するのも大事って思った / 楽しく遊びたい / 友だちと遊ぶ / ママたちはおやりりいつてくるけど、休けい遊ぶが大切 / 休む / 遊ぶの権利が良かった / 休みや遊びを入れて良かったと思います / 休むことや、遊ぶことも、大切と、分かった | |
| 困ったときに助けてくれる | 23 |
| 困ったときに助けてくれるのがあって安心した / いろいろ助けてくれたら嬉しい / いろんな人を助けてくれる / 困ったときに相談してくれるのが良いと思いました / 困ったときには助けてあげる / なんかあったらすぐ助けてくれるのが良いと思います | |
| 自分の意見・気持ちを言える | 22 |
| 『自分の気持ちを言う』という権利が良いと思った / 自分の気持ちをゆえたらけんかとかがなくなると思いました / 意見が大事 / 自分で言えることが大事。自分の気持ちを言うのは大事 / こどもが自分で気持ちを話せていいと思う / こどもの権利を知って守る！！こどもの意見を聞いて、大切に！！ / こどもの意見をしっかり言えたり、聞いたりするのが大切だと思います / 自分の気持ちを言えるというのが、出来ない（しづらい）子もいると思うので、条例で守ろうというのはとても良いと思いました。 | |
| こどもの権利やこどもの権利条例を守る | 18 |
| 外国人でも守れるルールだと思う / この「こどもの権利」を守りたいな一って思った / この10個が守れたらいいな / この条例を守ってみんなで仲良く平和で過ごしたい / 質問3のことがいっぱい守れたらこども安心 / 全部守ることが大事だと思います / 出てきたことが全部気をつけていこう / とても大切だと思ったし、もっと大切なことを活かしていきたいです / 友だちに悪口をゆってたから、こどもの権利条例で学べたから、今日から友だちに悪口を言わない / みんなができたらいいなと思う / いろいろな人がこどもの権利条例を守ったらいいなと思いました | |
| まちがよくなる | 15 |

| 内容 | 件数 |
|---|----|
| 「こどもの権利」があったら、まちが良くなると思ったから、良いと思いました / こどもの権利条例があれば、これからもみんなが幸せに生きれるいいまちになりそうだなと思いました / みんなが楽しいまちにしたい / もっと幸せになって笑って暮らせる富田林にする虐待とか大人からの押し付けがなくなって安心して富田林に住んで欲しい / こどもの権利条例ができて、大人になっても、豊かなまちになれそうで嬉しいです / こどもの権利をつくってもらって安心できる富田林になりそうでよかったです / 富田林のみんなが、こどもの権利条例を知れば、もっといい富田林になると思う | |
| こどものために作った | 14 |
| みんなのことを考えてくれると勇気や自信があふれてくるから安心する / こどものための条例があるのはいいと思った / こどものために作ってくれていいと思った / こどものために思っているルールだと思いました / こどもを大切にしてくれて良かったです / おとなはこどものことを第一に考えている | |
| 条例への期待 | 11 |
| いま出てきた条例が早くできてほしいな / 虐待とかいろいろのこどもの権利が知れたから性別とか関係なく住んでほしい / こどもの権利は国世界で必要だなと思いました。相談できることは、いいなって思ったし困ったときに助けてくれるは自分、こどもにとってすごい、いいことだなーと思いました / こども権利がもっと色々な人に知られてほしい / こどもの権利ができて、いじめ / 悪口が少なくなりそうで期待しています / 私はこの中でも相談できるということで相談をしなければ何も解決できないから相談できるというのは大事だと思った。 | |
| 自分らしく生きる | 10 |
| こどもの権利はこどものためにあって特に自分らしく生きることがいいなあーと思った / 自分らしく生きる権利はいいと思う / 自分らしく生きたら良いなと思いました / 自分らしく生きていいんだな | |
| 助け合い・仲良くする | 10 |
| これから友だちと仲良くする / みんなで力を合わせたら今よりも幸せに暮らせそうだなと思いました / みんなに助けをもらおうとゆうことと友達には優しくして友だちとけんかしない / 泣いてる人を慰めれる みんなを笑顔にできる / こどもにとって一番大事な事は自分だけじゃなくて友だちの事も大切だと思う | |
| その他 | 65 |
| いくらこどもだからとしても、してもいいこととか、してはいけないことがある / 一番だめなことをやらないってわかった / 今も幸せ / お兄さんとお姉さんが助けてくれたの / お兄ちゃんが助けているのがかっこよかった / 黒い服着てる人が、トッピーにいじわるいことをしていた / けんりは、やることをやってすきなことをしていいのだなと思った / 自分が嬉しい気持ちになるから / 好きなご飯が無限に飛んでほしい / 友だちやお父さんやお母さんにも協力してもらってもっと良くなるといいです / ほかにたくさん知りたい / みんな平等に出来るのが、良いと思う / おずかしい / もっとがんばってくださいね / こどもを大切にしてくれる家族に感謝 / こどもの権利条例ができて、守らない人が出ると思います / 人を大事にする事だと思いました | |

質問5 「こどもの権利条例」について、思ったことを書いてください。

(もっとこうなったらいいなと思ったこと)

全体で 283 件の意見がありました。「助け合い・仲良くする・思いやり」という内容の意見が 41 件と最も多く、次いで「安心して生きたい」という内容の意見が 37 件、「学校がもっとこうなってほしい」という内容の意見が 36 件でした。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

| 内容 | 件数 |
|--|----|
| 助け合い・仲良くする・思いやり | 41 |
| 助け合いみんなが平和で生きれて、安心して世界 / だれもいじわるしない / 友だちと仲良くする / 泣いている子を助ける / みんながけんかをしなくなったらいい / みんなが仲良くあそぶ。いじめなし / みんなに優しくしたい / みんなに一人ぼっちにされない / みんなに大切にされ、自分だけでなく、他の人も大切にされる / もっとみんながみんなを優しくなる世界がいいな / 優しい、気持ちを、持つ / 家族友達大切に作る / 思いやる力のあるような人になる / 自分だけでなく、他の人も大切にされる / 人と人が助け合ったらとてもいいなと思います | |
| 安心して生きたい | 37 |
| 安心して生活をできたらいいな / こどもの権利をしっかり守って安全安心して平和に暮らしたいと思えます / 世界が平和になってほしい / 地球が悪い人なく幸せに暮らせる地球がいいです / 平和。けんかがない。 / もっと安心できる暮らし、嫌なことが起こらないまちになってほしいと思いました。 / 安全に育てられる権利 / 富田林が悪さもない町になったらいいなと思いました。相談できるところがあると安心します / 平和な世界になったらいいなと思いました / 戦争が富田林市で起きないでほしい / 友だちみんなが平和に暮らせたらいいと思う | |
| 学校がもっとこうなってほしい | 36 |
| 体育館にクーラーがついてほしい / 1日宿題なし / クラスがぼかぼかな気持ちになれるように / 学校がもっとけんかがない学校にしたいです / 学校で遊ぶ / 学校にブランコがあったらいい / この学校が楽しくなってほしいです / 最高の優しいクラスにしたい / 各教室にもウォーターサーバーがほしい / もっと学校が楽しくなる / 休み時間長くなる | |
| 幸せになりたい | 31 |
| あの10個を守れたら世界はもっと楽しく住めると思うし幸せになれる / おとなとこどもが幸せになる / 幸せになりたい / みんなが幸せに暮らし毎日が楽しく過ごせる / もっとみんなが笑顔になって幸せになりたい / もっともっと幸せに生きたいです / もっともっと幸せのことを集めていい富田林市にしたらいいな | |
| いじめや悪口・仲間はずれ・いやなことがなくしたい | 31 |
| いじめが無い世界がいい / いじめとかがなかったらいいし、虐待もする人がいなくなったら、もっと幸せになると思う / いやなことがなくなったらいい / けんかがなくなる / 仲間はずれにされない / もっといやなことをされない世界にしたい / もっとわるぐちをなしにしたい / 弱肉強食をやめてほしい / 大人もこどももみんなが差別がないこと | |
| まちがもっとこうなってほしい | 21 |
| 大きい公園が多くしてほしい / 1年に1回にこどもだんじりをしたい / ご飯が食べれない子もいるからご飯をしっかり食べるって言うのを追加しても良いと思います / ハッピーな富田林 / ボールで遊べる公 | |

| 内容 | 件数 |
|---|----|
| 園があつたらいいと思う / みんな安心できる町をつくる。富田林がとってもきれいなまちで、ぼいすてをしないこと / 公園にボールありにして、野球とサッカーができるようにしてほしい / こどもにとって良い町 | |
| こどもの権利をもっと知って、守ってほしい | 12 |
| いろいろな大人やこどもがこどもの権利を知ってこどもが幸せに生きられる富田林市になってほしいです / このアンケートで悪口やいやなことがなくなればいいと思います。もっとみんなが「こどもの権利条例」を知ってもらいたいと思います / みんなが守れたらいいなと思う / みんながもっと権利を守って幸せになれるようにする / もっと権利条例を町に、知らせていやなことをされている人を権利条例で助けたい / 今すぐこどもの権利条例ができてほしい / こどもの権利条例があることによってあまり言っていないけど本当は、不安な人も、どんどんなくなっていき不安な人がいなくなって富田林市が平和になるのでどんどんやっていったら良いと思います | |
| この条例の内容でいい | 11 |
| これでいい / これです / それでいい | |
| 大人にこうなってほしい | 7 |
| 大人が、怒らなくなり、こどもがいやなことをしない / 大人こどもの気持ち知らない / こどものことをなぐらないこと / もっと自分をいい人になったら大人になっても悪い人にならんから / 大人が子どものことをすなおにきく | |
| 自由に生きたい | 7 |
| 自由に生きる / 自由に遊びたい時に遊べ、学びたい時に学べるそして、寝たい時に寝る | |
| こどもの権利をもっと増やしてほしい | 6 |
| こどもの権利がもっといっぱいになってほしい / こどもの権利を増やしたい / もっともっと権利を作ってください | |
| もっと遊びたい・休みたい | 6 |
| もっと遊びたい / もっとみんな休みになってほしい / 休むことが大切 | |
| 自分らしく生きたい | 3 |
| 自分らしく生きるのがいいかなとおもいました / 自分らしく元気に暮らす | |
| 大人の権利もつくってほしい | 3 |
| こどもより、大人も安心できるような条例を作った方がいいです / こどもだけではなく、大人の権利もできるのであれば作ってほしいです | |
| 自分の意見・気持ちを言いたい | 2 |
| 自分の気持ちを言える / 自分の気持ちを伝えたいと思った | |
| その他 | 29 |
| 生きる / 漢字もつがんばる / 困ったことがあるかないかなどの質問があつたらいいと思った / 困っている人がいたら大人の人に知らせる / 勉強したい / もっとみんな夢に導けるようになってほしい | |

Ⅲ その他回答まとめ

ここでは自由記述をまとめました。

質問3 こどもには下にあるようなことが守られる「こどもの権利」があります。

あなたが、大切だと思うことを選んでください。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

| 内容 | 件数 |
|---|----|
| 助け合い・仲良くする・思いやる権利 | 14 |
| 友だちと仲良く生きる / 友だちを優しくする / みんなが仲良く暮らせる / みんなが仲良くする / みんなを大切にすること / ゆずり合い / 人と人で助け合う / 人を大事にする / みんなはみんならしく生きる | |
| いやなことをされない権利 | 13 |
| いやなことをされない / 押されない / からかったり、いやなことをしない / こしょこしょ話をしない / 自分の邪魔をしないでほしい / 人を傷つけない / 無視をしない / ランドセルあざられない / 悪口を出さない / 嫌だったら嫌って言う権利 / 仲間はずれにしない | |
| いじめられない権利 | 8 |
| いじめられない / いじめをしない / いじわるされたくない / いじわるされない権利 | |
| 休む / 遊ぶ権利 | 6 |
| 自由に遊ぶ / どんな人とも元気に遊べる / 誰でも遊べる | |
| 学ぶ権利 | 6 |
| 自由に勉強をしたい / 知る / 好きな勉強をする / 学ぶ権利 / 育つ権利 | |
| 健康に生きる権利 | 5 |
| 運動すること / ご飯を食べる / よく食べる | |
| けんかをしない権利 | 3 |
| けんかをしない / 絶対にけんかしない | |
| 安心して生きる権利 | 3 |
| 交通事故にあわないように / みんなが楽しく安心して暮らせる / 安心して生きれる | |
| 差別されない権利 | 2 |
| 差別しない / 差別しない | |
| 幸せに生きる権利 | 2 |
| 幸せに生きる / みんなが幸せに暮らせるようにしたい | |
| 助けてくれる権利 | 2 |
| 助けてくれる / 助ける | |
| その他 | 16 |
| 怒られないようにする / 自然破壊をしない / 自分でさっさとできる。やろうと思ったことはやる / 自由に生きる / すぐごめんねをする / 楽しく生きる / とくに友達が大切 / みんな平等に | |

質問5 「こどもの権利条例」について、思ったことを書いてください。

※以下の表では、一部の意見を掲載しています。

| 内容 | 件数 |
|--|----|
| 助け合い・仲良くする・思いやり | 10 |
| 「優しくされる」って言うのがあったらいいなって思った / 助け合う。安心できる。きれいな町になること / ママが優しいといい気持ちになる / みんなが優しくなってほしい / みんなに優しくして仲良くなりたい / こどものことをお大事にする / 分かっているけど助けられないのは、ダメだと思った | |
| 安心して生きたい | 8 |
| 強盗 / 地球守りたい / 富田林市を安心にしてください / みんながもっと幸せに安心して暮らせる / みんなが安心出来るように、努力してくれてるんだなあとと思う / みんなの安心がもっと幸せになれること / 安心安全自由に生きたい | |
| いじめや悪口・仲間はずれ・いやなことがなくしたい | 6 |
| 誰が何を好きでも、男らしいとか女らしいといわない / けんかしない / 私は暴力といじめが無くなってほしいです / 暴力や、悪口を言われないとゆうのが良いと思った | |
| こどもの権利や条例があって良かった・大切だと思った | 5 |
| こどもの権利がいいなと思った / これが本当になったらいいな / 大事だなと思った | |
| もっと休みたい・遊びたい | 5 |
| 友だちと遊ぶ大事です。 / 友だちといっぱい遊びたい / もっと寝たい | |
| こどもの権利やこどもの権利条例を知れた | 3 |
| こんなんにこどもの権利があるんだなと思いました / 知らないことを知ってよかった | |
| こどもの権利をもっと知って、守ってほしい | 3 |
| 色んな人に伝わる / お母さんこんなこと知っているかな / ルールを守る | |
| こどもの権利をもっと増やしてほしい | 2 |
| いっぱいいっぱいもっと権利を作ってください / もっとこどもの権利を増やしたい | |
| その他 | 18 |
| あんまりないです / これからやめようね / こんな動画を見してくれてありがとうございました / すてきなまちにしたいです / 世界中の色々な子ども達に自分らしく生きていけるようになっていきたいと思いました | |

IV 調査票（小学校低学年）

しつもん1 あなたは、なんねんせい ですか。(ひとつ えらんでください)

1. 1ねんせい

2. 2ねんせい

3. 3ねんせい

しつもん2 あなたは、これまでに「こどものけんり」という ことばを きいたことが ありますか。(ひとつ えらんでください)

1. きいたことがある

2. きいたことがない

3. わからない

しつもん3 こどもには したに あるような ことが まもられる「こどものけんり」があります。あなたが、たいせつだと おもうこと を えらんで ください。

いくつでもえらんでね

1. わるぐちを いわれたい

2. なかまはずれに されたい

3. いたい ことを されたい

4. じぶんの きもちを いえる

5. あんしんして いく

6. じぶんらしく いく

7. やすむ・あそぶ

8. いろんなことを する

9. そうだん する

10. こまったときに たすけてくれる

11. とくになんか

12. このほかの こと()

しつもん4 「こどものけんり じょうれい」ができると、あなたは、いまより もっと しあわせにいけることが できると おもいますか。(ひとつ えらんでください)

1. そうおもう

2. そうおもわない

3. わからない

しつもん5 「こどものけんり じょうれい」について、おもった ことを かいて ください。

よかった こと(この したに かいて ください。)

もっと こうなったら いいなと おもったこと(この したに かいて ください。)

このほか のこと(この したに かいて ください。)

しつものに こたえてくれて ありがとうございます。
みんなのいけんは、じょうれいの さんこうに します。



＼みんなの意見を募集するよ！／
富田林市こどもの権利条例の案への
アンケート調査結果報告書
(小学校低学年【小学校１年生～３年生】)

発行：富田林市こども未来部こども政策課
富田林市常盤町１番１号 市役所４階
TEL：０７２１-２５-１０００（内線２９１）
FAX：０７２１-２４-８９７６

発行年月：令和８年１月