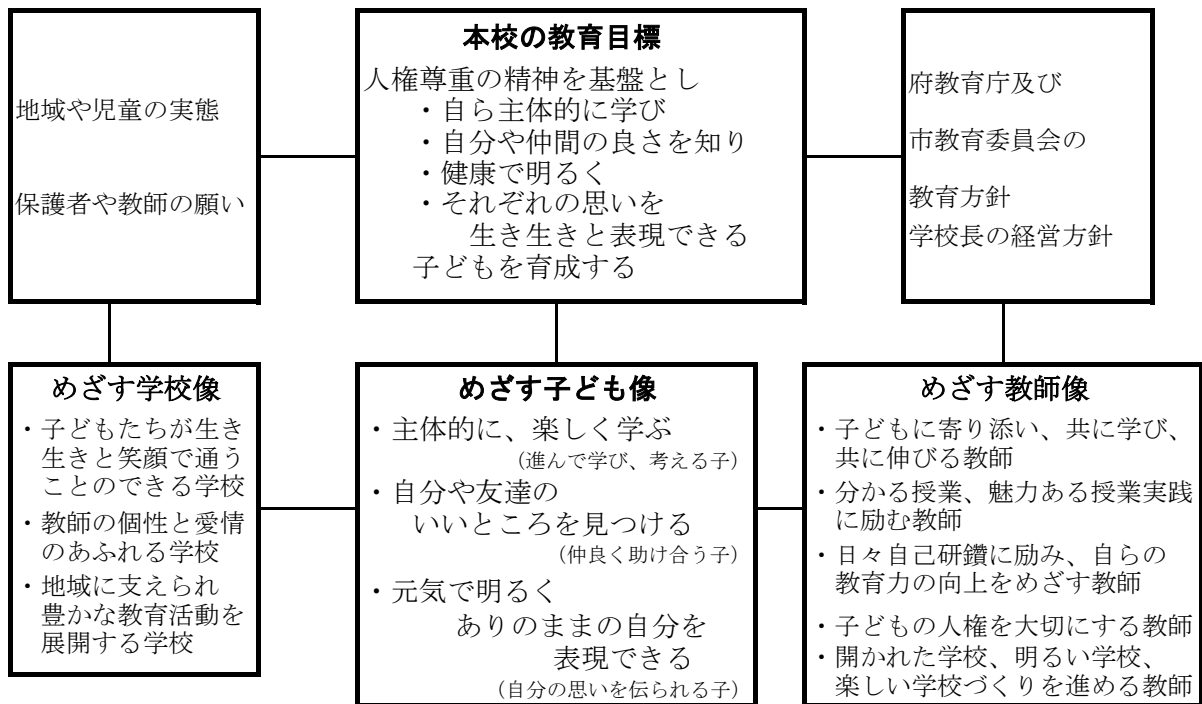


2. 教育目標

日本国憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領



学年・支援学級 目標

- 1年 きらきら ～一人ひとりのいいところを見つけよう～
- 2年 ハツラツ ～自分らしく、生き生きと～
- 3年 スマイル☆サポート
- 4年 4w o r d [努力・挑戦・友情・協力]
- 5年 TKAK (チームワーク、協力、明るい、高学年)
- 6年 One team challenge ～最高の1年にしよう～
- 支援学級 はじめのいっぽ ～やってみよう～

教育活動

豊かな体験活動や授業形態の工夫等を通じて、指導方法の改善を行い、児童の自主的・自立的態度の育成に努める。
教育活動の充実を図り、家庭や地域社会に信頼される、開かれた学校づくりを進める

学習指導	人権・道徳教育 生徒指導	学級指導	支援教育	健康安全指導
基礎基本の学習内容を確実に定着させ、学ぶ喜びを体得させる。	人権尊重の精神を基盤とした心の教育を行い実践的な態度を育成する。	児童理解を深め、信頼関係を基盤とした学級づくりを行う。	正しい認識に基づき、交流教育を進め、相互理解を深めさせる。	体力の向上を図り、自ら運動の楽しさを体得することで心身の健康維持増進に努めさせる。