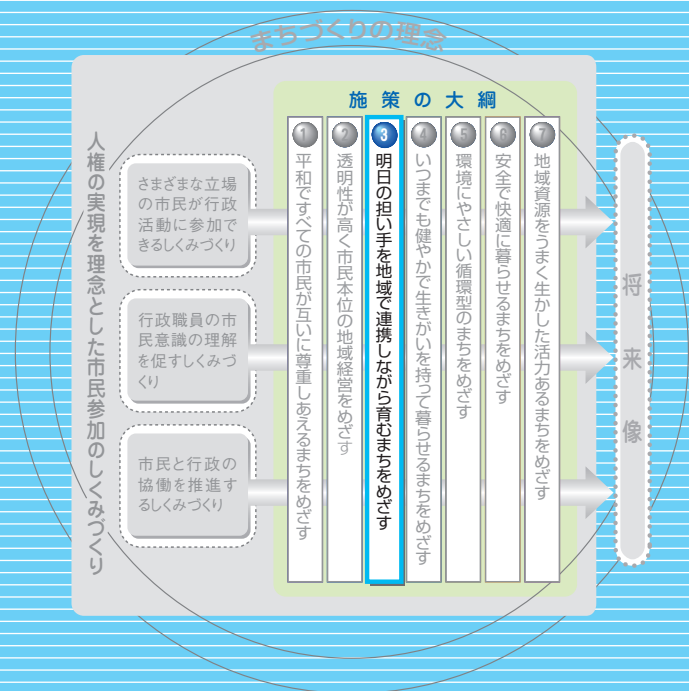


## 第2章 施策の大綱

### 第3節

# 明日の担い手を 地域で連携しながら 育むまちをめざす



# 1 将来のまちを担う、次世代を育む環境づくり

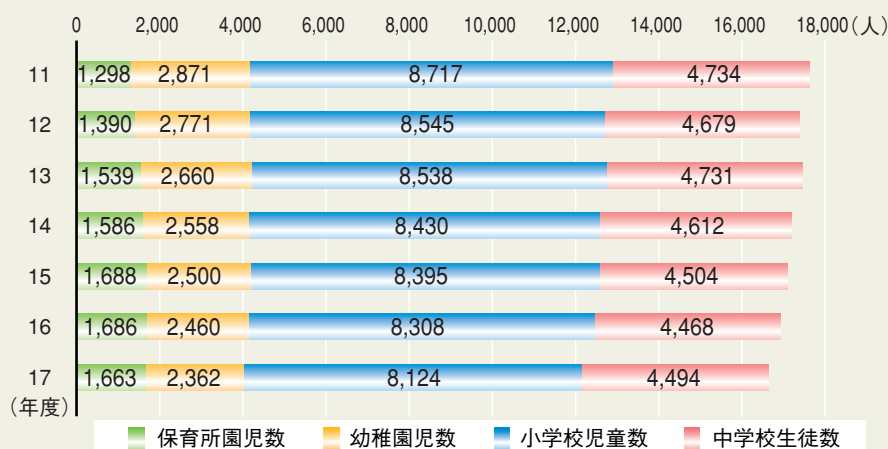
## ■時代潮流と背景

- 現在の人口を維持するには合計特殊出生率<sup>※1</sup>が2.08以上必要であると言われていますが、全国で1.26（平成17年）と低い数値になっています。
- 子どもに関わる犯罪の多発や、子どもを取り巻くさまざまな社会問題が顕在化しています。
- 女性の社会進出が進むなかで、子育て支援施策のより一層の充実が求められています。
- 少人数学級など各自治体独自の制度を取り入れる動きが広がっています。
- 定職を持たないフリーターや、就労につかず就労のための技術習得も行わないニートと呼ばれる若者なども増加しています。

## ■富田林の現状と課題

- 保護者のニーズに対応した、子育て支援や学校教育の充実に取り組んできました。
- 少子化の背景となる課題に対応していくため、次世代育成支援行動計画を策定し、同計画に基づいた取組みを進めています。
- 地域全体が子育ての重要性を理解し、子どもを見守り育てていく地域社会を形成し、次世代を担う子どもの自立して生きる力を育んでいくことが求められています。
- 子どもを取り巻く環境の変化に対応できるよう、家庭や学校、幼稚園、保育所など地域が連携して体制を整えていくことが重要となっています。
- 幼稚園と保育所それぞれの機能や特性を活かした、保育と教育が連携した新たな枠組みの検討も課題となっています。

園児・児童・生徒数



※1 15～49歳までの女性の年齢別出生率を合計した数で、一人の女性が一生に生む子どもの数を示す。

## 方向と目標

### <方 向>

- 家庭や学校、幼稚園、保育所など地域が互いに連携、協力することで、安心して子育てができ、子どもたちが健やかに成長する環境づくりを進めます。

### <目 標>

- 子育てや教育に対する安心感が高まり、子ども一人ひとりが、自らの能力を伸ばしながら、将来の社会を支え、富田林のまちづくりを担う人として力強く成長しています。

## 目標を実現するための施策

### ① 子育て支援の充実

- 子育てへの不安の解消や仕事との両立など、子育てに関わる市民ニーズに対して、行政や地域、企業などが互いに連携しながら、安心して子どもを生み育てられる環境づくりを進めます。

### ② 学校教育の充実

- 新しい時代を担う子どもが、自ら意欲を持って学習に取り組むとともに、生きる力を身につけながら健全に成長していけるよう、各学校の教育力を高めていきます。

### ③ 学校・家庭・地域の連携

- 学校や家庭など地域が互いに連携、協力し、地域での世代間交流を活性化させながら、子どもが安全と信頼のなかで成長できる環境づくりを進めます。

### ④ 青少年の育成

- チャレンジ精神と創造力を持ち、主体的な活動ができる若者の育成に取り組みます。

## ① 子育て支援の充実

### 施策の現状

- 保育所の整備により待機児童の解消に努めるとともに、さまざまなニーズに対応した保育サービスや学童保育などを充実させてきました。
- ファミリーサポートセンター<sup>※1</sup>、子育て支援センター<sup>※2</sup>の設置、家庭児童相談など、子育てに関する講座や相談窓口を設けています。
- 市民による主体的な子育てサークルが発足し、行政と協働した事業も行っています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"><li>・地域における子育て支援グループなどを支援するとともに、子育て支援を担うボランティアの人材育成なども行います。</li></ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"><li>・虐待などの防止とその対応に取り組むために、関係機関が連携します。</li><li>・障害を持つ子どもの子育て環境の充実に図ります。</li><li>・支援を必要とする家庭がゆとりを持って子育てができるように、経済的支援など、さまざまな角度からの支援を図ります。</li></ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"><li>・子育て支援グループなどのネットワーク化を図ります。</li><li>・地域子育て支援センターの活動や保育所での園庭開放などを充実することで、親の集う場づくりを推進します。</li><li>・町会や自治会、老人会などとともに、地域全体での子育てを支援します。</li></ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"><li>・地域資源を有効に活用した保育を進めます。</li><li>・子どもたちが安心して遊ぶことのできる公園などを整備します。</li></ul>	資源循環を推進する
<ul style="list-style-type: none"><li>・保育所の効率的な運営についての検討や施設の有効利用を進めます。</li><li>・適正な保育料について検討します。</li></ul>	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める

※1 子育ての援助をしてほしい人と援助したい人が会員となり、子育ての相互活動を行う組織。

※2 子育てに悩みを持つ保護者及び幼児の交流のため、保育所での園庭開放や子育ての相談指導などの育児支援を行うもの。

## ② 学校教育の充実

### 施策の現状

- 子どもの実態把握をした上で、課題の発見や指導方法の改善を行い確かな学力の育成を進めています。
- 道徳教育の実践やさまざまな体験学習を通じて豊かな心の醸成を進めています。
- 子どもの成長に応じた健全な身体の育成を進めています。
- 市立幼稚園では、就学前教育に取り組んでいます。
- 中学校給食の導入に向けた取組みを開始しています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもがいいきと自発的に活動できる環境を整えます。</li> </ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 子どもの健全な育成を図るため、学習環境の整備や指導方法の工夫や改善を推進します。</li> <li>• 子ども一人ひとりの教育ニーズに対応して、適切な支援を行うため特別支援教育<sup>*1</sup>などを推進します。</li> <li>• 不登校やいじめの問題について、支援策を講じるとともに市全体の状況把握や対応を行う機能の充実を図ります。</li> <li>• 中学校給食を推進します。</li> <li>• 子どもの読書活動を推進します。</li> </ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校における危機管理体制の確立と、安全管理の徹底を図ります。</li> </ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地元食材の活用をはじめ、安全でおいしいバラエティのある給食づくりを食育の一環として進めます。</li> </ul>	資源循環を推進する
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校給食の効率的な運営を検討します。</li> <li>• 幼稚園の運営と経費の適正化を検討します。</li> </ul>	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める



※1 学習のために支援を必要とする児童生徒に対して、適切な教育や指導を行うもの。

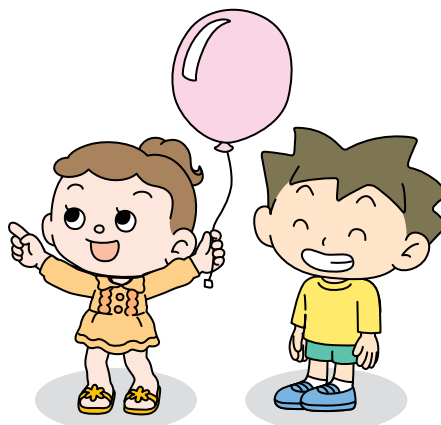
## ③ 学校・家庭・地域の連携

### 施策の現状

- 放課後や休日に地域の人々の協力を得て、スポーツや文化活動など多彩な活動を行う地域子ども教室を行っています。
- PTAだけでなく、学校協議会や地域教育協議会（すこやかネット）などにより、地域と連携した学校運営の改善を進めています。
- 小学6年生までを対象とした学童クラブを全市立小学校に設置しており、対象児童が増えています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
・児童や生徒、保護者、地域の人々が参加する学校園評価を実施します。	市民が主役のまちを実現する
・子どもが放課後に安心して遊び、交流することができる、場づくりを、学校や地域が一体となって進めます。	市民ニーズに対応し横断的に進める
・町会や自治会、PTAなど、地域と連携して子どもの安全を見守る活動を行います。	地域のつながりを活かす
・市民が学校における活動に参加し、また子どもが地域でさまざまな体験をするなど、地域に根付いた学校園づくりを進めます。	資源循環を推進する
・学童クラブの運営と経費の適正化を検討します。	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める



## ④ 青少年の育成

### 施策の現状

- 青少年を取り巻く環境の浄化や非行の防止に努め、青少年指導員などが地域に密着した活動を行っています。
- さまざまな青少年活動において、核となるジュニアリーダーの育成を行っています。
- 子ども会の活動への支援を行っています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"><li>• 青少年が主体的に地域活動やまちづくりへ参加できるような環境を整えます。</li></ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"><li>• 関係機関と連携し、フリーター、ニートなどの若者の就労意識を涵養するとともに人材育成に努めます。</li></ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"><li>• 青少年が、地域での世代間交流などを通して人間関係を築くことのできる場づくりを進めます。</li></ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"><li>• 青少年が地域の文化や自然に目を向け、魅力を感じながら成長していけるよう支援します。</li><li>• 自然体験を通じた青少年相互の交流と健全育成を図るため、野外活動の推進と指導者の育成を図ります。</li></ul>	資源循環を推進する
	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める

## 2 生涯にわたって学べる環境づくり

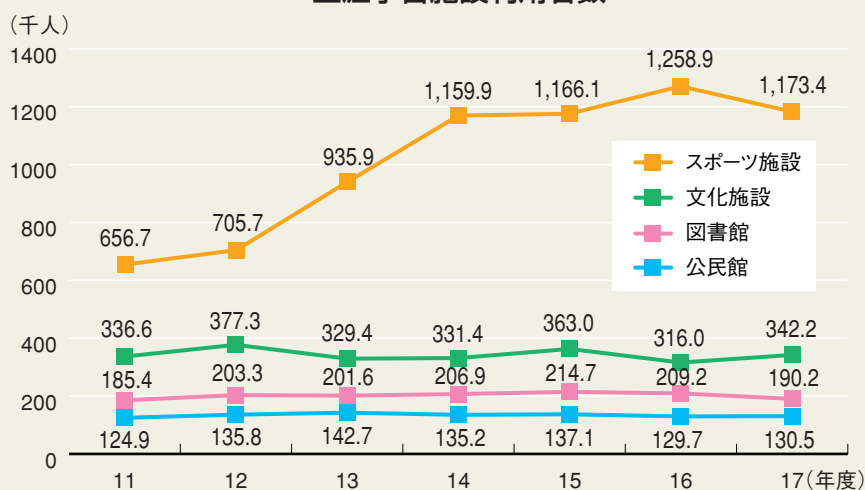
### ■ 時代潮流と背景

- 社会の成熟化に伴い、幅広い年齢の人々の学習意欲が高まっており、生涯のいつでも自由に学習することができるような生涯学習環境の構築が必要となっています。
- 学習するだけでなく、その成果を活かしながら地域のまちづくり活動につながる動きも出てきています。

### ■ 富田林の現状と課題

- 公民館や図書館、スポーツ施設、集会所など、市民の学習やスポーツ活動の拠点となる施設の整備を進めてきました。
- 市民の学習意欲の高まりのなかで、世代間交流やまちづくりに関わる取組みも進んでいます。
- 多様化する市民の学習ニーズに対応して、生涯学習の場や機会を充実するとともに、地域の課題、福祉や人権などについて取り組む市民活動をコーディネートしていく役割が求められています。
- 今後は、市民と行政が協働した、市民主体の生涯学習を進めていく必要があります。

生涯学習施設利用者数





## 方向と目標

### <方 向>

- 生涯学習に係る既存の基盤やしきみなどを有効活用しながら、市民や各種団体など地域による自主的で主体的な活動をより一層活性化していくための場づくりや支援の充実を進めます。

### <目 標>

- 文化や芸術、スポーツ、社会貢献に向けた取組みなど、自らの興味や関心に応じて学習する市民が増えています。
- 一人ひとりの学習した成果が、地域のまちづくりに活かされるような活動が増えています。

## 目標を実現するための施策

### ① 生涯学習の推進

- 人々とのふれあいを通じて、自らの興味や関心に応じて学習し、生きがいのある生活を送ることができるような学習環境を整えます。

### ② 市民文化の推進

- 日常生活の場で生まれ、受け継がれてきた伝統や文化を大切にするとともに、市民文化の醸成を図ります。

### ③ スポーツの推進

- 健康でいきいきとした生活を実現するため、興味や関心に応じてスポーツ、レクリエーション活動に手軽に参加することのできる、生涯スポーツ環境を整えます。

## ① 生涯学習の推進

### 施策の現状

- 生涯学習推進基本構想、基本計画を策定し、生涯学習の機会や場づくりを進めています。
- 公民館活動を通じて、さまざまな人材が育ち、地域で活躍しています。
- 市民ニーズに沿ったさまざまな講座を公民館などで開催しています。
- 担当職員自ら地域に出かけ、行政事務の内容についての講座を行う出前講座を実施しています。
- インターネットによる蔵書検索や予約サービス、開館時間の拡大やブックスタート事業<sup>\*1</sup>など、図書館のサービスを充実させてきました。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"><li>• 自主的に学習できる環境を整え、市民の学習活動を支援します。</li><li>• 市民と行政が連携して企画を行うなど、市民が主体となった生涯学習を進めます。</li></ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"><li>• 学習意欲が高まるなかで、さまざまな情報を収集し、市民の学習ニーズに対応した、暮らしを豊かにする情報提供を進めます。</li></ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"><li>• 学びから行動へ発展させ、学びの成果を地域社会に活かす学習活動を支援します。</li><li>• 公民館などの施設を市民活動の場として広く提供し、市民の交流を図ります。</li></ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"><li>• 地域社会に貢献できるテーマについての情報の提供や学習の場づくりを進めます。</li><li>• 豊富な知識と経験を持つ地域の人材の活用を図ります。</li></ul>	資源循環を推進する
<ul style="list-style-type: none"><li>• 総合的なサービスを行うこともできる、より機能的な生涯学習施設のあり方を検討します。</li></ul>	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める

※1 乳幼児と保護者のふれあいの必要性について働きかけるため、4か月児健診に参加した乳幼児に絵本を配布しています。

## ② 市民文化の推進

### 施策の現状

- 市民文化を育み、日々の活動の成果を発表できる場のひとつとして、市民文化祭を開催しています。
- すばるホールを中心として、市民が身近に文化や芸術にふれることができる機会を提供しています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"><li>• 情報提供を積極的に行い、市民の興味や関心を高めるとともに、新たな市民文化の創出を促進します。</li></ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"><li>• 文化活動を通じた、さまざまな活動主体の交流を促進します。</li></ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"><li>• 伝統行事などを通じ、地域社会のつながりが深まるよう支援します。</li></ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"><li>• 近隣市町村との連携を図り、効果的に地域の魅力をアピールします。</li><li>• 富田林の文化を掘り起こし、魅力ある文化のまちづくりのためのビジョンを検討します。</li></ul>	資源循環を推進する
	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める



## ③ スポーツの推進

### 施策の現状

- 市民スポーツフェスティバルや各種大会や教室に、毎年多くの市民が参加しています。
- 各種団体の連携や体育指導委員の活動などによって、スポーツの振興が図られています。
- スポーツ施設の整備、充実や学校体育施設の開放を進め、市民がスポーツに親しめる場を提供しています。

### これからの施策

これからの施策	施策の行動指針
<ul style="list-style-type: none"><li>●市民や地域が主体となったスポーツ振興を支援します。</li></ul>	市民が主役のまちを実現する
<ul style="list-style-type: none"><li>●公共施設予約などの利便性の向上をめざします。</li><li>●だれもが生涯を通してスポーツ、レクリエーション活動に親しむことができるよう、福祉や健康づくりなどの広い視点からスポーツを捉えます。</li></ul>	市民ニーズに対応し横断的に進める
<ul style="list-style-type: none"><li>●地域スポーツの振興に取り組める地域の指導者を育成します。</li><li>●学校などを利用して、地域のスポーツ振興の場づくりを進めます。</li></ul>	地域のつながりを活かす
<ul style="list-style-type: none"><li>●恵まれた自然環境などを活かしたスポーツ、レクリエーション活動を促進します。</li></ul>	資源循環を推進する
<ul style="list-style-type: none"><li>●スポーツ、レクリエーション施設の効率的な管理運営を検討します。</li></ul>	透明性が高く効率的な行財政づくりを進める

