

# 家庭学習 自主学習のすすめ

平成31年4月18日  
富田林市立喜志小学校  
校長 塩野 義和

## わかる喜び・自信

本校では、子どもたちの学習が定着するよう日々取り組みを進めています。その一つとして、朝の時間に、読書タイム、計算・漢字の学習を実施しています。繰り返し計算や漢字の学習をすることで、既習内容の復習と習熟が図れると考えています。この取り組みを通して、学習の定着が自信につながり、わかる喜びが実感できるよう進めていきたいと思ひます。

また、家庭学習として宿題を出していますが、早く終われば、自主学習として次のような学習に取り組むよう進めています。子どもたちがより自主的・意欲的に学習に取り組めるよう、保護者の皆様にも声かけをしていただく等、ご協力をお願いいたします。

宿題はいつするの？

●宿題をする時刻は、お子さんと話し合って決めるとよいでしょう。多くの家庭で、遊びから帰って食事までの間にすることが多いようです。決まった時刻に決まった時間取り組むという家庭での学習を「習慣化」させることが大切です。

●宿題をする場所は、毎日同じ場所で取り組むのがよいでしょう。ただし、テレビを見ながらのながら勉強は避けたいものです。集中ができず、時間もかかります。

宿題はどこでさせたらよいのでしょうか？

宿題しかしないのですが、いいのでしょうか？

●その日の宿題の内容が少なかったり、早くやり終えたりしたときは、自分から進んで学習に取り組みましょう。その日に習った復習でも、次の日の予習でもいいですよ。

宿題が早く終わったら...

## 低学年

- 低学年で大切にしたい接し方  
低学年は、学習の習慣をつける時期です。学習意欲を引き出すために家庭では、お子さんが宿題や自主勉強をしたら「できたね!」と褒め、やる気にさせましょう。
- 取り組ませたい時期(宿題を含む)  
30分程度
- 内容
  - ・音読
  - ・漢字
  - ・計算
  - ・読書
  - ・なわとび
  - ・ハーモニカ
  - ・お手伝い

宿題と同じ内容で、宿題の回数より少し増やして取り組む。



## 中学年

- 中学年で大切にしたい接し方  
中学年は、学習の基礎を身につける時期です。「手をかける」から「目をかける」を心がけましょう。低学年のように勉強の内容について口出しされるのをいやがります。勉強を見るというよりは、勉強する姿を見守っていきましょう。
- 取り組ませたい時期(宿題を含む)  
1時間程度
- 内容
 

・予習・復習	・リコーダー練習	
・テスト勉強	・調べ学習	
・漢字練習	・日記	・なわとび
・計算練習	・読書	・お手伝い
・地図記号など覚えること		
・定規やコンパスなどの道具を使う練習		



## 高学年

自分から進んでする自主学習の習慣は、中学生の取り組みにつながります!

- 高学年で大切にしたい接し方  
高学年は、目標を持つことが学習への動機づけになります。学習面においても、目標を持つことが自主的に取り組む意欲につながることでしょう。お子さんと学習することの意味や目標について話し合うことも大切にしていきたいですね。
- 取り組ませたい時期(宿題を含む)  
1時間30分程度
- 内容
 

・宿題で出された回数以上の音読	・視写	
・計算ドリルを活用しての復習	・日記	
・漢字ドリルを活用しての漢字練習	・読書	
・定規やコンパスなどの道具を使う練習		
・予習・復習	・新聞の記事をまとめる	
・調べ学習	・なわとび	
・テスト勉強	・リコーダー練習	・お手伝い



# 各学年で大切にしたいこと

下の表は、学校で学ぶ学習のうち、  
国語と算数に関わって、特に大切にしたい学習の内容をあげています。  
家庭学習での参考にしてください。

## 1年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・ひらがなやカタカナを書く
  - ・文字や文章を正しく読む
  - ・じっくりすわって人の話を聞く

- 算数
  - ・基礎的な計算
    - 20までのたし算、ひき算
  - ・数の概念
    - 100までの数の意味、数の大小
    - かんたんな計算
  - ・量の大きさの感覚(量感)
    - かさ、広さ、時計



## 3年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・3年生までの漢字を正しく読む、書く
  - ・内容の中心を読み取る
  - ・思いや考えを伝える(話す・聞く)
  - ・人の話をしっかり聞く

- 算数
  - ・基礎的な計算
    - かけ算、わり算
  - ・数の概念(10倍、100倍、10で割る、小数、分数等)
  - ・量の大きさの感覚(量感)
    - かさ、重さ、長さ



## 5年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・5年生までの漢字を正しく読む、書く
  - ・文章を正しく読み取る
  - ・思いや考えを伝える
  - ・人の話をしっかり聞く

- 算数
  - ・小数、分数の計算
  - ・割合などの問題
  - ・量の大きさの感覚(量感)
    - 面積などの図形



## 2年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・2年生までの漢字を正しく読む、書く
  - ・事柄の順序を考えながら読む
  - ・順序を整理し、簡単な組み立てを考えて書く
  - ・大事なことを落とさないように聞く

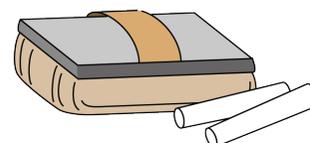
- 算数
  - ・基礎的な計算
    - くり上がりのあるたし算
    - くり下がりのあるひき算
    - かけ算
  - ・1000までの大きな数
  - ・量の大きさの感覚(量感)



## 4年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・4年生までの漢字を正しく読む、書く
  - ・文章を正しく読み取る
  - ・思いや考えを伝える(話す・聞く)
  - ・人の話をしっかり聞く

- 算数
  - ・基礎的な計算(四則計算、わり算の筆算)
  - ・小数、分数のしくみ
  - ・いろいろな図形の性質
  - ・文章題
  - ・量の大きさの感覚(量感)
    - 長さ、かさ、広さ、時刻・時間など



## 6年生で大切にしたい学習

- 国語
  - ・6年生までの漢字を正しく読む、書く
  - ・文章を正しく読み取る
  - ・思いや考えを伝える(話す・聞く)
  - ・人の話をしっかり聞く

- 算数
  - ・整数、小数、分数の四則計算
  - ・単位量、速さなどの問題
  - ・量の大きさの感覚(量感)
    - 体積など

