

令和元年第3回（12月）富田林市議会定例会の報告について

質問者	質問の要旨	資料/担当課
自由民主党 代表質問 西川 宏 議員	5. 少子高齢化社会において市立図書館が担う役割について (1) 自動車文庫車両を軽自動車に買い替えたと聞いているが、利用者からの声はどのようなものか聞く (2) 図書館の高齢者利用の割合について、最近の動向について聞く (3) 図書館利用を伸ばすための取り組みについて、これまでどのような改革や取り組みを行ってきたのか聞く (4) 今まで以上の利用者増加を図るため、読書通帳機器を導入したらどうかと思うが、市の見解を聞く	資料1/ 図書館
大阪維新の会・ 無会派の会 代表質問 京谷 精久 議員	2. 学校教育の充実について (1) プログラミング教育必修化について ①教育のICT化に向けた環境整備5ヵ年計画に基づく整備の進捗状況と今後の取り組みについて ②教員へのプログラミング研修の充実とスキルアップへの取り組み状況を聞く ③子どもたちが興味を持って取り組める様にリアルな教材利用と授業展開を求めて	資料2/ 教育指導室 教育総務課
	(2) 学校でのSNS教育と啓発の必要性について ①ペアレンタルコントロールを中心にネット犯罪、ネットいじめ、ゲーム依存などから子どもたちを守る積極的な取り組みを求めて	資料3/ 教育指導室
ふるさと富田林 代表質問 吉年 千寿子 議員	3. 本市ができるケアラー支援について (1) ヤングケアラーの実態把握と福祉に繋げる支援について	資料4/ 教育指導室
公明党 代表質問 村山 理恵 議員	2. 防災対策の充実について (1) 文化財の防災対策について ①文化財の防災を万全にするために、防火対策と耐震対策の現状について ②特に寺内町は木造住宅の密集地であることから、事前防災に関しての支援などをしてはどうか	資料5/ 文化財課
日本共産党 代表質問 田平 まゆみ 議員	3. 教員の異常な長時間労働の是正を求めて (1) 「教職員の長時間労働の実態」について ①本市教職員の勤務状況・残業時間はどのようにになっているか、状況と見解は ②教員の勤務時間は法律上何時間で、実際の勤務時間は何時間か、勤務時間をどのようにして把握されているのか ③タイムカードの設置はされているのか、正しい勤務時間を把握するためと いう目的意識をもっているか ④持ち帰り仕事や、土日祝日や夏休みなどの出勤の実態の把握は ⑤教員一人当たりの持ち授業時数は週何コマで1日平均何コマか ⑥教員の多忙化、長時間労働の改善をすすめるためにも、国・府に教員定数の増員を強く求めることが重要だと考えるが、見解は ⑦小中学校の全学年で少人数学級の実施を求めるが見解は。そのためには、何人の教員増が必要か	資料6/ 教育指導室

令和元年第3回（12月）富田林市議会定例会の報告について

質問者	質問の要旨	資料/担当課
日本共産党 代表質問 田平 まゆみ 議員	<p>3. 教員の異常な長時間労働の是正を求めて</p> <p>(2) 教員の長時間労働を是正する業務の削減について</p> <p>①スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、介助員などの配置状況および職務内容、学年主任やクラスの担任、支援学級の教職員との連携状況は</p> <p>②市独自のふりかえりテストの目的は何か、結果は子どもたちのためにどうい かされているか</p> <p>③全国学力テスト、市独自のふりかえりテストの教員負担についての見解は</p> <p>④教員の具体的な業務削減対策と見解は</p> <p>⑤有給、病休、産休、育休などの取得状況は</p> <p>⑥休暇をとっている間の、代替え教員確保の現状と課題は</p>	資料6/ 教育指導室
個人質問 南方 泉 議員	<p>2. ゼロベースにした富田林市立幼稚園・保育所のあり方の検討状況について</p> <p>①未就園児クラスを週に2日のところを5日に増やすことを検討して頂きたい。</p> <p>②子育て世代の利便性向上のため公立幼稚園バスの運行の可能性について。</p> <p>③幼稚園の跡地を地域の集いの場として再利用・活用すべく検討を。</p>	資料7/ 教育指導室 こども未来室