

令和2年度 喜志小学校の教育 (学校経営方針)

学校教育目標 **生きる意欲、豊かな感性と行動力を持った人間の育成**

校訓 **めざす子ども像と教職員像**

強く	心と体を動かし、自分も仲間も大好きになる、たくましい子と教職員
正しく	正しく伝え、聞き、考え、判断し、実践する、かしこい子と教職員
朗らかに	笑顔で仲間を思いやり、関わり、認め合い、つながる、やさしい子と教職員

今年度のキーワード

さあ、やってみよう！ 『喜志一心』(きしいっしん)

～児童・保護者・地域・教職員が、喜志小で心ひとつに～

チーム喜志

- 教職員の汗と涙
- 教職員の団結力
- 教職員の研究心

今年度の重点目標

1 強く

- 「あいさつ」「そうじ」「くつそろえ」そして「がまん」ができる学校づくりを進めます
- 高く広いアンテナを張り、いじめ等のない安心して過ごせる仲間づくりを進めます
- あきらめず、ねばり強く、失敗を恐れず、新しい事にチャレンジする態度を育みます
- 『学校図書館を充実・活動するためのモデル校(府教委指定)』として、読書・図書館活動を充実させます
- 地域(子ども安全みまもり隊等)とともに、安心・安全な登下校体制づくりを進めます
- 体育を始め各種取組、休憩時間、また徒歩による登下校により、体力向上を進めます
- 仲間や物事の役に立っているという実感が伴う、自尊感情・自己肯定感を育みます

2 正しく

- 「伝えること」「聞くこと」から「伝え合う力」を育て伸ばす、深い学びを進めます
- 「学び」の時代(学校 ver.3.0)にふさわしい、物事の見方や考え方、好奇心、創造力等を育む授業や取組を展開します
- 新学習指導要領の全面実施を受け、今求められている学力をつける授業について、研究・実践を進めます
- 本市立小学校における先進的実践校としての「外国語(英語)」活動を更に推進すると同時に、学校全体で「国語」科の研究・授業実践を進めます

SDGs(持続可能な開発目標)研究も開始!

3 朗らかに

- 笑顔あふれる、今日も明日も楽しみな学校づくりをさらに進めます
- 「思いやり」「関わり」「認め合い」「つながる」やさしい仲間づくりを進めます
- 「道徳」及び道徳的実践、人権教育の推進により、豊かな感性と行動力を育みます
- 支援教育体制を構築・充実させ、児童ひとりひとりが安心して過ごせる環境を創造します

地域とともに歩む学校として

- 「地域」(保護者、家族、校区在住すべての方及び校区環境すべてを指す)をどうするか、ともに行(考)動します
- 喜志幼稚園及びふれんど保育園との連携充実を強化します(地域の幼稚園・保育園を大切にします)
 - 喜志西小学校、喜志中学校とも連携充実を図ります
 - OPTA、すこやかネットふるさと喜志、各町会・自治会をはじめとする地域の皆さまとともに、子どもと地域の大人との関係(ナナメの関係)づくりを進化・深化させます

めざせ！創立150周年(2022(令和4)年度)