

3. 新型コロナウイルス感染症による長期休校を経験し、今後の市立小中学校の G I G A スクール構想を活用した学習の取り組みについて

- (1) 1人1台のタブレット端末を導入後の、端末活用の予定について問う。
- (2) インフルエンザの学級閉鎖時などに、各家庭とのオンライン授業をクラス単位で実施してみてもどうか？
- (3) 青森市でモデル的に導入している、教室の「3密」を防ぐオンライン授業（校内遠隔授業）を、試験的に実施してみてもどうか？
- (4) 国の二次補正予算が可決した場合の、少人数編成のための教員加配、補修学習や家庭学習を行うための学習指導員の追加加配、消毒など教員の増えた業務をサポートするスクールサポートスタッフの追加加配について、市の見解を問う

【答弁】

3. 市立小中学校の G I G A スクール構想を活用した学習の取り組みについて、の（１）から（４）につきまして、順次お答えいたします。

まず、（１）についてお答えいたします。

新型コロナウイルス感染症の影響により、G I G A スクール構想による1人1台端末の導入を前倒しするという国の方針が示されました。本市教育委員会としては、子どもたちにとって分かりやすい授業づくりや、主体的・対話的で深い学びの実現、個に応じた学びの充実等に活用することを目的として、端末の活用を検討しているところでございます。

具体には、教科書に掲載されたQRコード等を用いて解説資料を閲覧したり、動画やアニメーションの視聴覚教材等を閲覧したりする場面で端末を活用し、分かりやすい授業づくりを進めます。また、大型モニタ等を用いてお互いの考えを共有したり、他の人の意見を参考にしながら、自分の考えを深めたりするような学びの実現に向けても活用したいと考えております。

さらに、G I G A スクール構想では、SDG s の観点から、誰一人取り残さない教育を実現するためにICT機器を効果的に活用することが求められております。本市におきましても、子ども一人ひとりの学習状況をきめ細かに把握し、各自が苦手とする内容の克服に向け、じっくり復習に取り組むため、1人1台端末を用いてドリル等の教材を活用することを検討しております。

次に、（２）についてお答えいたします。

コロナウイルス感染症の影響により臨時休業が長期化する中で、ＩＣＴ機器を活用したオンライン授業の必要性が高まっております。

そのため、本市教育委員会といたしましても、オンライン授業を可能にするサービスである、「G Suite for Education」を活用し、授業動画を配信できる仕組みを整え、操作方法をとりまとめて学校に周知を行ったところでございます。また、このサービスを活用いたしますと、クラス単位でのオンライン授業を実施することも可能となります。

本市教育委員会といたしましては、インフルエンザの学級閉鎖時にオンライン授業を実施する等、様々な機会でも端末を有効活用することが重要だと考えておりますことから、教職員研修の充実を図り、実際の活用に向けた取組みを進めてまいります。

次に、（３）についてお答えいたします。

学校が全面再開される中で、議員ご紹介の事例は、感染拡大防止に努めつつ子どもたちの学びを保障するという点から、有効な手法の１つであると認識しております。さらに、このような新しい学習スタイルでの学びを実現できることが、ＩＣＴ機器活用のメリットであると認識しております。

また、今後、クラス単位のオンライン授業等を円滑に実施するためには、まず、子どもたちが機器の取り扱いや操作方法等を習得する必要があるとございます。そのため、今回ご紹介いただいた校内遠隔授業のような授業形式も参考に、今後、ＩＣＴ機器を活用した新しい学習スタイルについても研究し、実践に取り組んでまいります。

次に、（４）についてお答えいたします。

６月１５日以降、全員が揃って学習活動を進めるにあたり、現在、学校現場におきましては、換気の徹底や身体的距離の確保など、感染拡大の防止に努めているところでございます。

今後は、引き続きこのような対策をとりながらも、子どもたちの学習を保障していくことが求められます。特に、最終学年につきましては、今年度中に教育課程を終える必要があることから、教育課程の精査や授業内容の工夫に加え、少人数によるきめ細かな指導の充実を図っていくことが重要となります。

また、学習指導員やスクールサポートスタッフ等の支援人材を配置することにつきましては、教職員の負担軽減につながると考えております。

こうしたことから、本市教育委員会といたしましては、財源については追加で配分が予定されている国の新型コロナウイルス対応地方創生臨時交付金の活用も含めて、学校への人材配置について検討してまいります。

以上、お答えいたします。