令和元年度

市立小学校・中学校の児童・生徒のまちづくりに関するアンケート調査結果報告書

令和２年６月

（２０２０年6月）

富　田　林　市

目　　次

第１章　調査の概要

１．調査目的……01

２．調査内容……01

３．回収結果……02

４．報告書の見方……02

第２章　小学生（低学年）調査の集計結果

２－１．属性（学年、性別）　……03

２－２．富田林市への思い　……04

1) 問３　富田林市が好きですか
2) 問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）
3) 問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）

２－３．将来の夢（仕事）……07

1) 問４　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）

２－４．学校生活　……09

1) 問５　学校は楽しいですか
2) 問 5-1　楽しい理由（複数回答２つまで）
3) 問 5-2　楽しくない理由（複数回答２つまで）
4)問 5-3 「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）
5)問６　学校にあればいいもの（複数回答５つまで）

第３章　小学生（高学年）調査の集計結果

３－１．属性（学年、性別）　……14

３－２．富田林市への思い　……15

1) 問３　富田林市が好きですか
2) 問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）
3) 問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）
4) 問４　富田林市の将来像（複数回答５つまで）

３－３．進路、将来の夢（仕事）……20
1) 問５　中学卒業後の進路
2) 問６　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）
３－４．学校生活　……23
1) 問７　学校は楽しいですか
2) 問 7-1　楽しい理由
3) 問 7-2　楽しくない理由
4) 問 7-3 「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）
5) 問８　中学で入りたい部活動
6) 問９　部活動への希望
7) 問 10　学校が楽しくなるための方法（複数回答５つまで）
３－５．まちづくりへの取組み　……30
1) 問 11　まちづくりへの取組み

第４章　中学生（全学年）調査の集計結果

４－１．属性（学年、性別）　……33
４－２．富田林市への思い　……34
1) 問３　富田林市が好きですか
2) 問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）
3) 問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）
4) 問４　富田林市の将来像（複数回答５つまで）
４－３．進路、将来の夢（仕事）……39
1) 問５　中学卒業後の進路
2) 問６　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）
４－４．学校生活　……42
1) 問７　学校は楽しいですか
2) 問 7-1　楽しい理由
3) 問 7-2　楽しくない理由
4) 問 7-3 「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）
5) 問８　入学のとき、中学で入りたかった部活動の有無
6) 問９　学校が楽しくなるための方法（複数回答５つまで）
４－５．まちづくりへの取組み　……48
1) 問 10　まちづくりへの取組み

第５章　小学生（低学年）、小学生（高学年）、中学生（全学年）の集計結果のまとめ

５－１．富田林市について　……51

1）「富田林市は好きですか」、「好きな理由」の学年変化について

2）「あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか」について

５－２．まとめ……56

６．資料編

６－１．小学校１年生から３年生へ向けたアンケート調査票……58

６－２．小学校４年生から６年生へ向けたアンケート調査票……66

６－３．中学生に向けたアンケート調査票……74

第１章　調査の概要

１．調査目的

次世代を担う児童・生徒のまちづくりに関する意見を聴くとともに、富田林市への愛着やまちづくり、地域社会への興味を醸成するきっかけをつくり、また、子どもが抱える困りごとについて把握することを目的にアンケート調査を実施する。

２．調査内容

(1) 調査対象：富田林市立小学校の児童・富田林市立中学校の生徒

(2) 対象数

小学生（低学年）：16 校、2,545 人
小学生（高学年）：16 校、2,600 人
中学生（全学年）： 8 校、2,530 人
合　　計：24 校、7,675 人（令和２年（2020 年） 1 月 10 日現在）

(3) 実施期間：令和 2 年（2020 年）1 月 22 日～令和 2 年（2020 年）2 月 3 日

(4) 調査方法：各学校への直接配布・回収

(5) 調査項目と問数

小学生（低学年）：児童の属性、富田林市への好き嫌い、将来の夢、学校生活
：11 問
小学生（高学年）：児童の属性、富田林市への好き嫌い、富田林市の将来像、
：中学卒業後の進路、将来の夢、学校生活、
：まちづくりへの取組み
：16 問
中学生（全学年）：生徒の属性、富田林市への好き嫌い、富田林市の将来像、
：中学卒業後の進路、将来の夢、学校生活、
：まちづくりへの取組み
：15 問

(6) 抽出方法：悉皆調査

３．回収結果

(1) 調査の回収結果

	配布数	有効回収数	有効回収率(%)
小学生（低学年）	2,545	2,181	85.7
小学生（高学年）	2,600	2,100	80.8
中学生（全学年）	2,530	1,815	71.7
合　計	7,675	6,096	79.4

４．報告書の見方

・図中の「合計」は無回答（回答なし）を含む。

・図及び表の“N”は各設問における母数を表している。クロス集計の場合は、クロス集計の基準となる回答項目の母数である。

・百分比（%）は、原則として小数第 2 位を四捨五入し、小数第 1 位まで表示している。そのため、四捨五入の結果、個々の比率の合計が 100%と一致しないことがある。

・性別のクロス集計の「３．答えたくない」については、サンプル数が少ないため分析は行っていない。

第２章　小学生（低学年）調査の集計結果

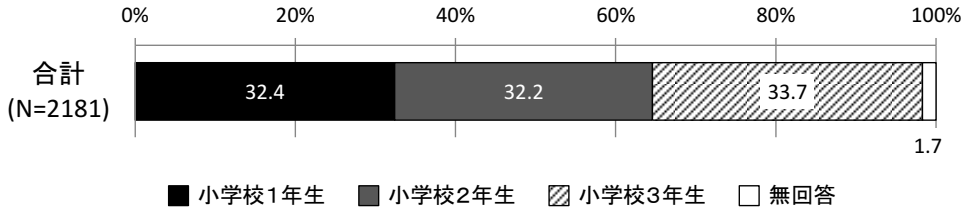
２－１．属性（学年、性別）

１）学年

【合計】

「小学校１年生」(32.4%)、「小学校２年生」(32.2%)、「小学校３年生」(33.7%)は、ほぼ同じ割合となっています。

問１　あなたの学年をおしえてください。

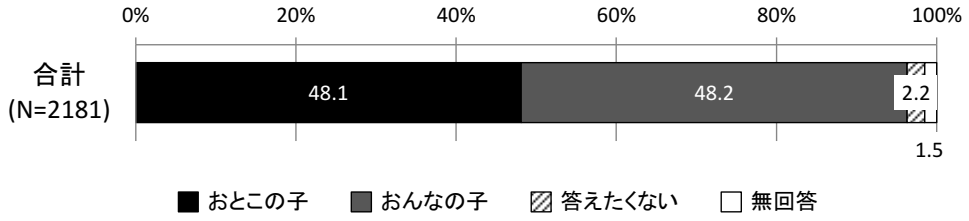


２）性別

【合計】

「おとこの子」(48.1%)と「おんなの子」(48.2%)は差がなく、「答えたくない」は2.2%となっています。

問２　あなたは「おとこの子」ですか、「おんなの子」ですか。 答えたくないときは「答えたくない」に○をつけてください。



２－２．富田林市への思い

１）問３　富田林市が好きですか

【合計】

「好き」（56.6%）と「どちらかといえば好き」（15.0%）を合わせた『好き』は71.6%、「どちらかといえばきらい」（1.1%）と「きらい」（0.8%）を合わせ『きらい』は（1.9%）で、「好きでもきらいでもない」は26.2%となっています。

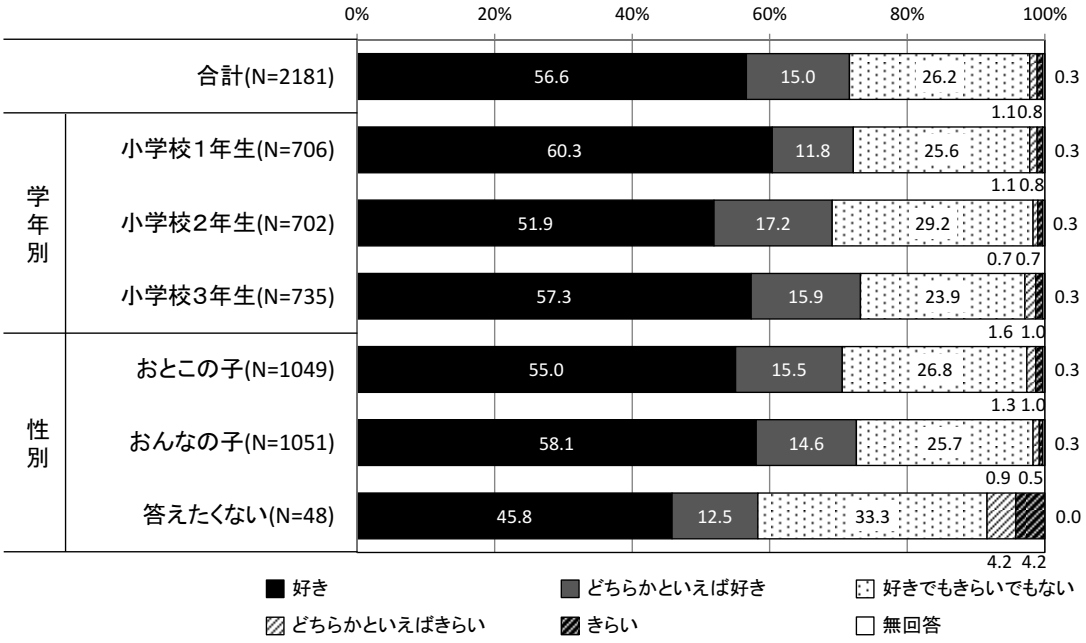
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

『好き』の項目については、大きな差はありません。

問３　あなたは富田林市が好きですか。（○は１つ）



2）問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「ともだちが多いから」(63.8%)、「やさしくて、しんせつな人が多いから」(46.4%)、「公園や遊ぶ場所が多いから」(45.6%)、「山や川などの自然が多いから」(30.3%) が主な項目となっています。

【学年別】

大きな差はありませんが、「やさしくて、しんせつな人が多いから」の項目については、学年があがるにしたがって高くなる傾向がみられます。

【性別】

「やさしくて、しんせつな人が多いから」、「ともだちが多いから」の項目については、「おんなの子」(53.7%、66.9%) は「おとこの子」(39.2%、60.5%) より、14.5 ポイント、6.4 ポイント高くなっています。

「山や川などの自然が多いから」の項目については、「おとこの子」(33.5%) は「おんなの子」(27.4%) より 6.1 ポイント高くなっています。

3）問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「公園や遊ぶ場所が少ないから」(39.5%)、「その他」(34.9%)、「いろいろなお店がないから」(32.6%)、「まちがよごれているから」(25.6%) が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「公園の遊具が少ない」や「公園でボール遊びができない」などがありました。

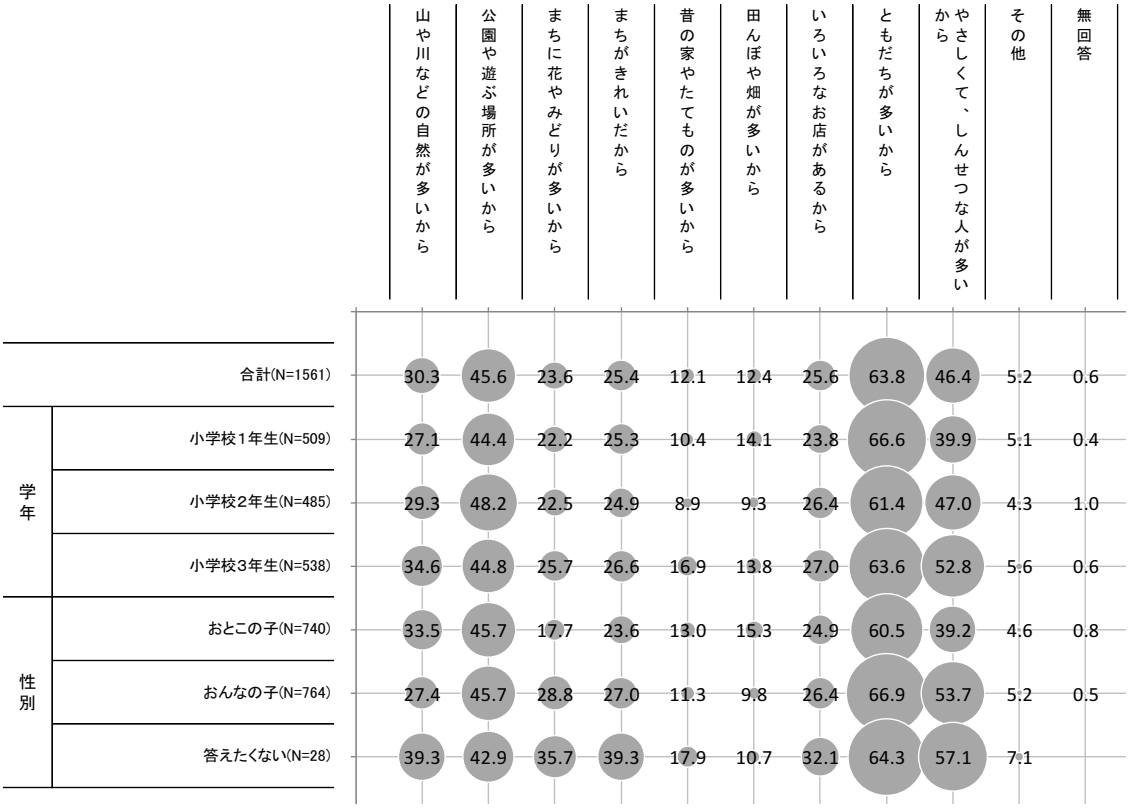
【学年別】

サンプル数が少ない。

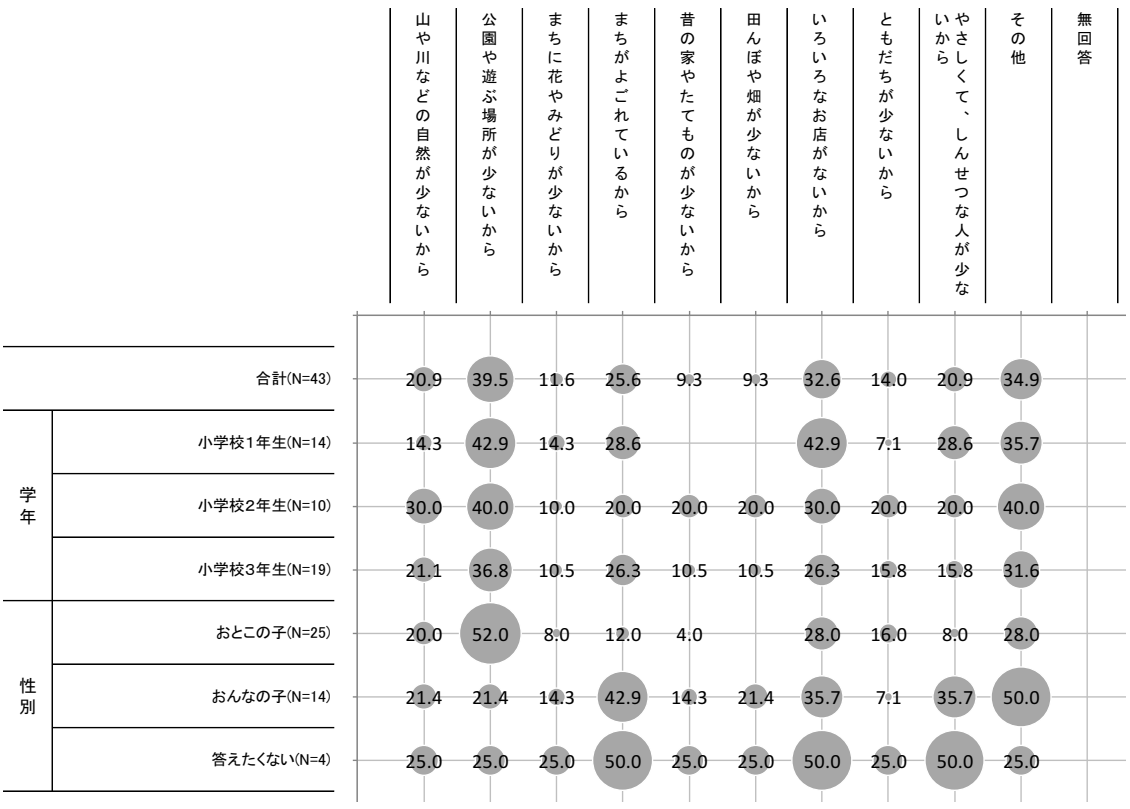
【性別】

サンプル数が少ない。

問３－１　問３で「好き」「どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。なぜ好きですか。（〇はいくつでも）



問３－２　問３で「どちらかといえばきらい」「きらい」と答えた人が答えてください。なぜきらいですか。（〇はいくつでも）



２－３．将来の夢（仕事）

１）問４　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）

【合計】

「スポーツせんしゅ」（18.1%）、「その他」（16.3%）、「シェフ、パティシエ」（14.9%）、「学校や幼稚園、保育園の先生」（14.3%）、「動物の世話をする仕事」（12.7%）、「アニメ、ゲーム、まんがなどの仕事」（10.6%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「美容師」や「ユーチューバー」などがありました。

【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「スポーツせんしゅ」、「アニメ、ゲーム、まんがなどの仕事」の項目については、「おとこの子」（30.2%、16.7%）は「おんなの子」（6.1%、4.2%）より 24.1 ポイント、12.5 ポイント高くなっています。

「シェフ、パティシエ」、「学校や幼稚園、保育園の先生」、「動物の世話をする仕事」の項目については、「おんなの子」（25.6%、24.3%、17.6%）は「おとこの子」（4.7%、4.4%、7.7%）より、20.9 ポイント、19.9 ポイント、9.9 ポイント高くなっています。

問４　あなたの夢（つきたい仕事）はなんですか。（わからないときは家族と相談してもかまいません）（〇は２つまで）

		田んぼや海などではたらく仕事	物をつくる仕事	家やたてものをつくる仕事	コンピューターの仕事	物や食べ物を売る仕事	しんぶんやテレビ局の仕事	本を書いたり、テレビに出る仕事	スポーツせんしゅ	電車やバスの運転手	学校や幼稚園、保育園の先生	医者や看護師	動物の世話をする仕事	シェフ、パティシエ	うちゅうひこうし、パイロット	アニメ、ゲーム、まんがなどの仕事
合計(N=2181)		1.3	7.4	3.9	3.9	6.6	0.8	5.9	18.1	2.4	14.3	9.8	12.7	14.9	1.8	10.6
学年	小学校1年生(N=706)	1.0	8.2	4.8	3.3	8.2	0.4	5.1	18.4	3.5	15.9	7.4	10.9	16.4	2.7	9.2
学年	小学校2年生(N=702)	1.9	6.0	4.4	3.4	7.0	1.1	6.8	18.1	1.7	14.1	11.0	13.1	14.2	2.1	11.3
学年	小学校3年生(N=735)	1.1	7.8	2.7	5.2	4.8	0.8	5.7	17.8	1.9	12.8	11.3	14.3	14.6	0.5	11.6
性別	おとこの子(N=1049)	2.0	9.3	5.7	6.4	5.0	0.6	4.4	30.2	4.7	4.4	4.1	7.7	4.7	3.5	16.7
性別	おんなの子(N=1051)	0.5	5.7	2.2	1.3	8.3	1.0	7.5	6.1	0.2	24.3	15.5	17.6	25.6	0.1	4.2
性別	答えたくない(N=48)	4.2	2.1	4.2	8.3	6.3	2.1	2.1	14.6		12.5	12.5	18.8	8.3		25.0

		けいさつかんや消防士などの仕事	つきたい仕事が思いつかない	その他	無回答
合計(N=2181)		7.2	7.9	16.3	1.2
学年	小学校1年生(N=706)	8.4	7.5	14.4	1.4
学年	小学校2年生(N=702)	7.0	7.3	15.7	1.0
学年	小学校3年生(N=735)	6.4	9.0	18.5	1.4
性別	おとこの子(N=1049)	10.6	9.7	12.5	1.4
性別	おんなの子(N=1051)	4.2	5.8	20.0	1.0
性別	答えたくない(N=48)		10.4	18.8	2.1

２－４．学校生活

１）問５　学校は楽しいですか

【合計】

「たのしい」（70.7%）、「どちらかといえばたのしい」（14.2%）を合わせた『たのしい』は84.9%、「どちらかといえばたのしくない」（2.3%）、「たのしくない」（2.4%）を合わせ『たのしくない』は4.7%で、「どちらでもない」は9.4%となっています。

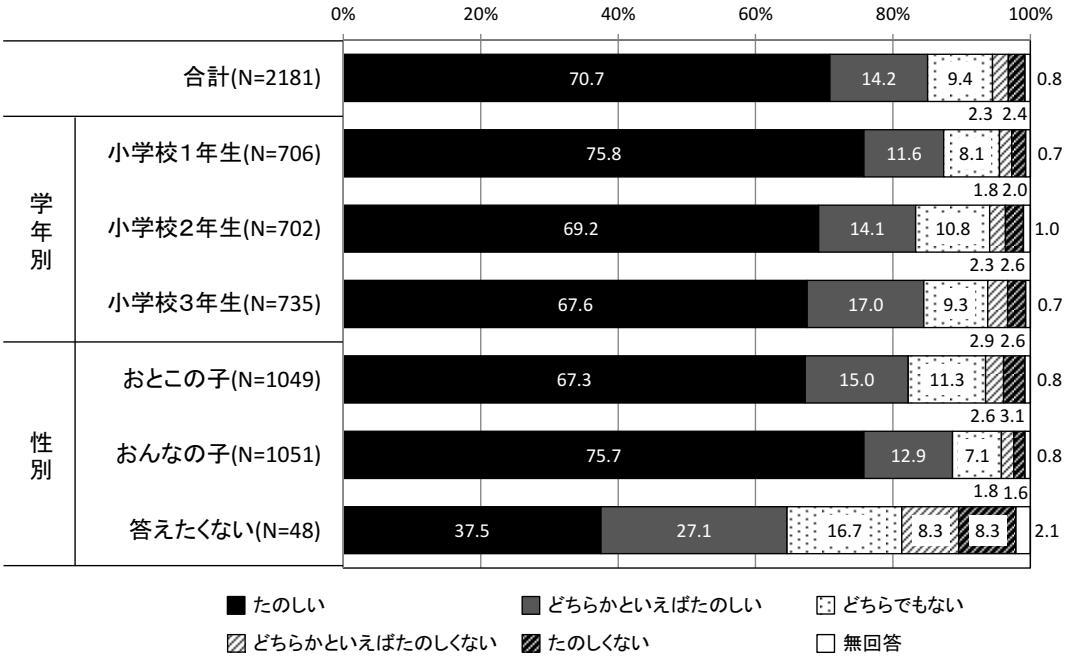
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「たのしい」の項目については、「おんなの子」（75.7%）は「おとこの子」（67.3%）より8.4ポイント高くなっています。

問５　学校はたのしいですか。（○は１つ）



２）問５-１　楽しい理由（複数回答２つまで）

【合計】

「ともだちと遊ぶのがたのしいから」（72.5%）、「遠足や運動会などの行事がたのしいから」（48.6%）、「勉強がたのしい（わかる）から」（26.7%）が主な項目となっています。

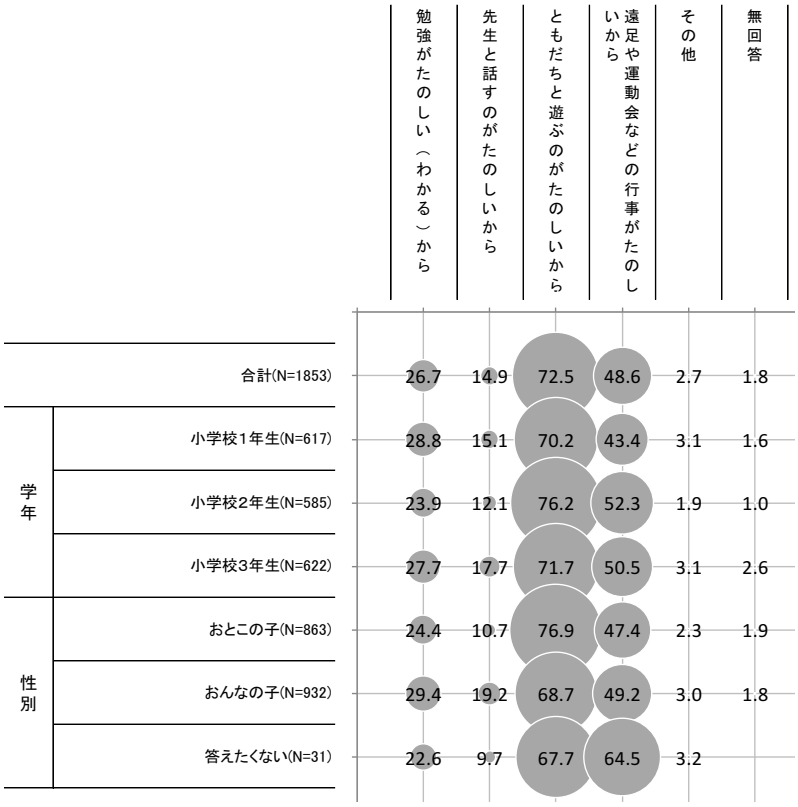
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「ともだちと遊ぶのがたのしいから」の項目については、「おとこの子」（76.9%）は「おんなの子」（68.7%）はより 8.2 ポイント高くなっています。

問５－１　問５で「たのしい」、「どちらかといえばたのしい」と答えた人が答えてください。それはなぜかおしえてください。（○は２つまで）



３）問５-２　楽しくない理由（複数回答２つまで）

【合計】

「勉強がたのしくない（わからない）から」(56.7%)、「その他」(32.7%)、「先生と話すのがたのしくないから」(12.5%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「給食」や「人間関係」などがありました。

【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

大きな差はありません。

４）問５-３　「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）

【合計】

「お母さん」(64.7%)、「お父さん」(35.3%)、「兄弟、姉妹」(31.4%)、「ともだち」(19.6%）が主な項目で、「話さない」は 13.7%となっています。

【学年別】

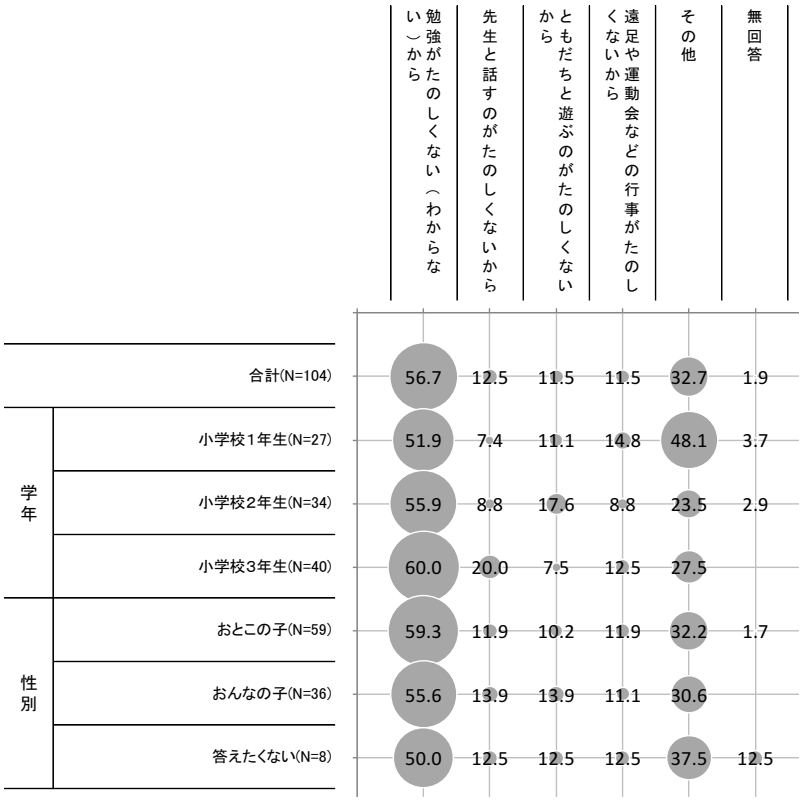
一定の傾向はみられません。

【性別】

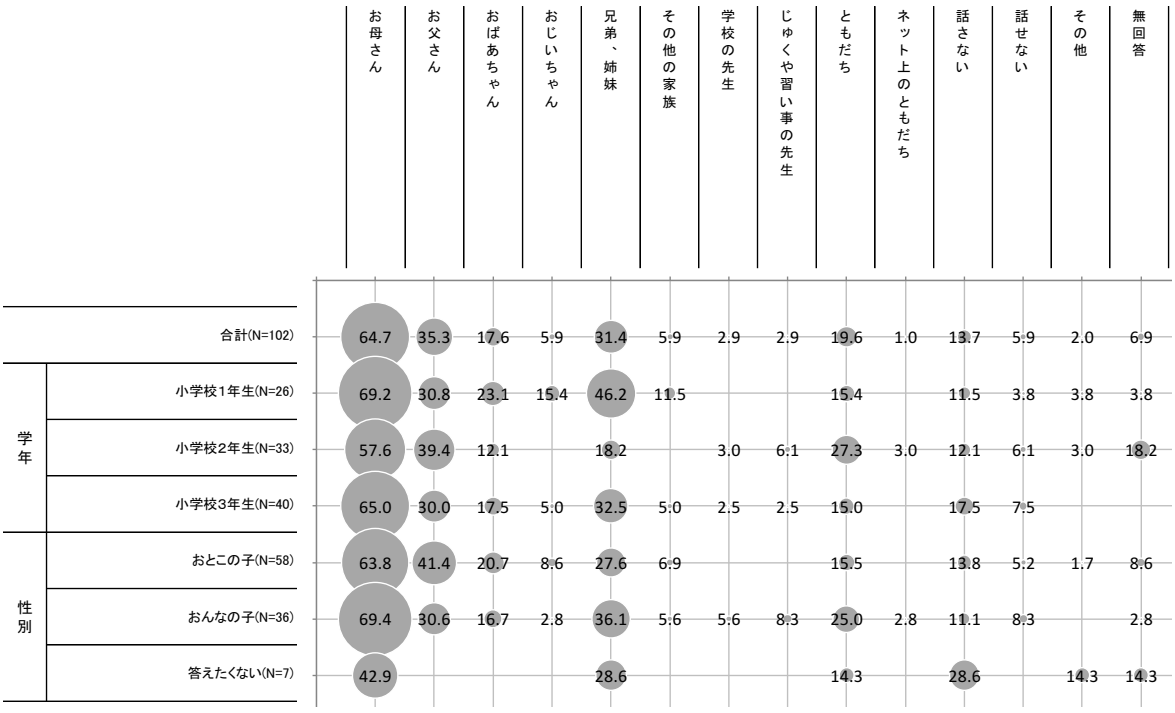
「兄弟、姉妹」、「お母さん」の項目については、「おんなの子」(36.1%、69.4%）は「おとこの子」(27.6%、63.8%）はより 8.5 ポイント、5.6 ポイント高くなっています。

「お父さん」の項目については、「おとこの子」(41.4%)は「おんなの子」(30.6%）はより 10.8 ポイント高くなっています。

問５－２　問５で「どちらかといえばたのしくない」、「たのしくない」と答えた人が答えてください。それはなぜかおしえてください。（○は２つまで）



問５－３　問５-２に答えた人が答えてください。あなたは「学校がたのしくない」ことについて、誰に話しますか。（○はいくつでも）



５）問６　学校にあればいいもの（複数回答５つまで）

【合計】

「やすみ時間」(55.2%)、「遠足などの行事」(43.4%)、「エレベーター」(42.0%)、「生き物を育てる活動」(38.0%)、「絵をかいたり、物をつくったりする活動」(36.6%)、「図書館の本」(31.6%) が主な項目となっています。

【学年別】

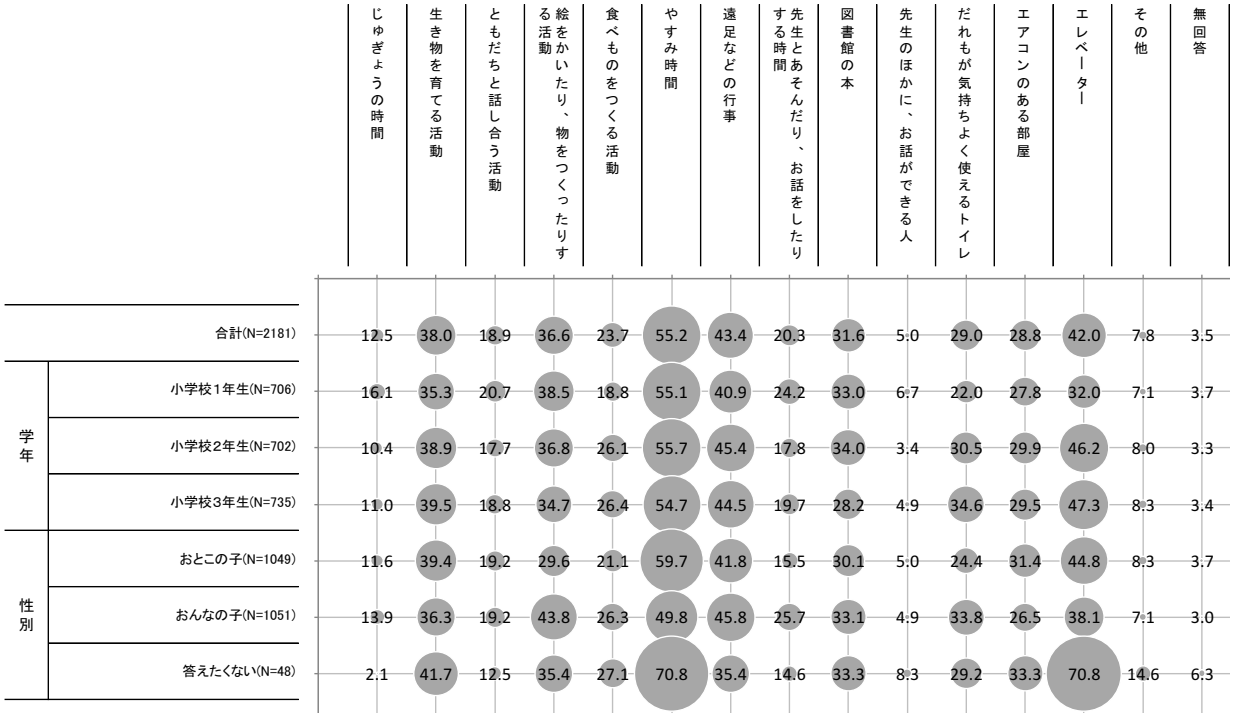
大きな差はありません。

【性別】

「やすみ時間」、「エレベーター」の項目については、「おとこの子」(59.7%、44.8%) は「おんなの子」(49.8%、38.1%) より 9.9 ポイント、6.7 ポイント高くなっています。

「絵をかいたり、物をつくったりする活動」、「だれもが気持ちよく使えるトイレ」の項目については、「おんなの子」(43.8%、33.8%) は「おとこの子」(29.6%、24.4%) より 14.2 ポイント、9.4 ポイント高くなっています。

問６　学校にもっとあればいいなと思うものはなんですか。（〇は５つまで）



第３章　小学生（高学年）調査の集計結果

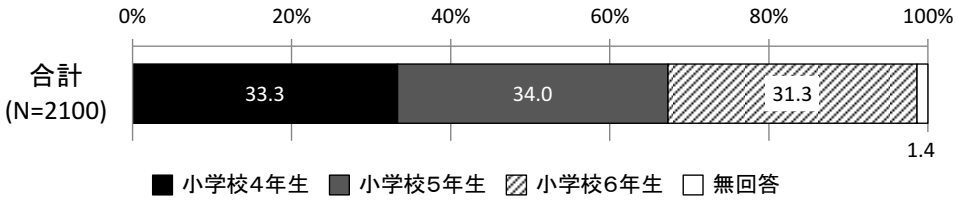
３－１．属性（学年、性別）

１）学年

【合計】

「小学校４年生」(33.3%)、「小学校５年生」(34.0%)、「小学校６年生」(31.3%)は、ほぼ同じ割合となっています。

問１　あなたの学年を教えてください。

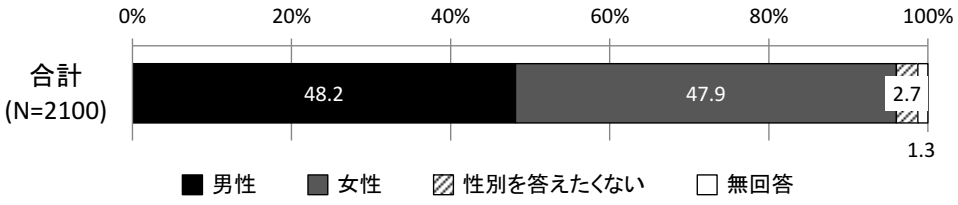


２）性別

【合計】

「男性」(48.2%)と「女性」(47.9%)は差がなく、「答えたくない」は2.7%となっています。

問２　あなたの性別を教えてください。



３－２．富田林市への思い

１）問３　富田林市が好きですか

【合計】

「好き」（46.2%）と「どちらかといえば好き」（17.8%）を合わせた『好き』は64.0%、「どちらかといえばきらい」（3.4%）と「きらい」（1.0%）を合わせ『きらい』は4.4%で、「好きでもきらいでもない」は30.4%となっています。

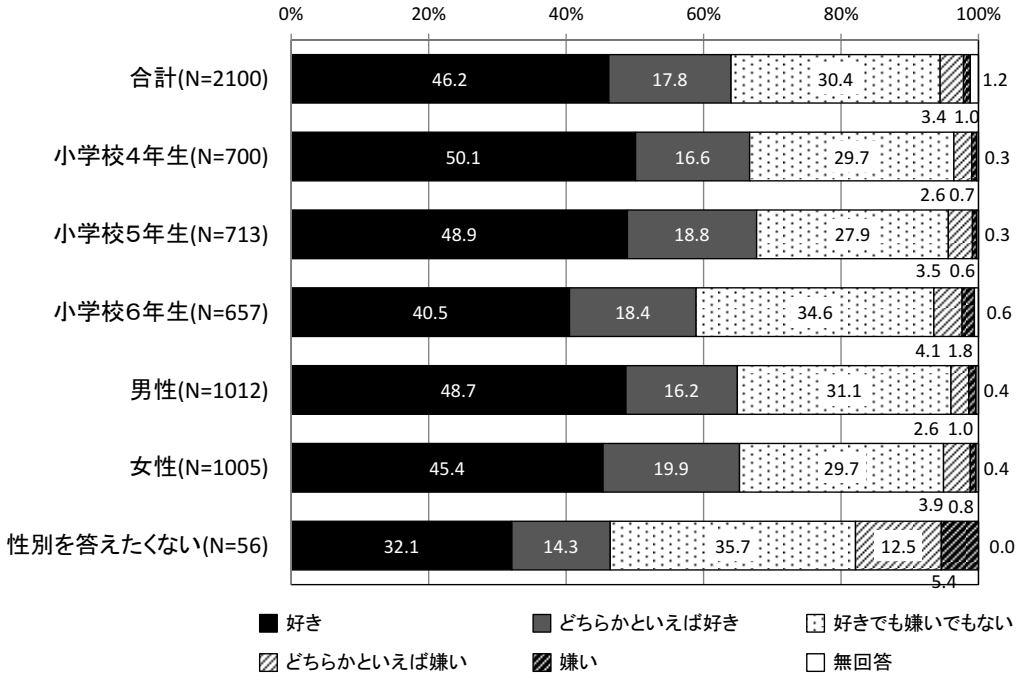
【学年別】

『好き』の項目については、「小学校６年生」（58.9%）が他の学年より低くなっています。

【性別】

大きな差はありません。

問３　あなたは富田林市が好きですか。（○は１つ）



2）問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「山や川などの自然が多いところ」（50.0%）、「住んでいる人が親切なところ」（47.2%）、「公園や遊ぶ場所が多いところ」（47.1%）、「親しい人が多くいるところ」（41.0%）、「古い家や町並みが残っているところ」（34.8%）が主な項目となっています。

【学年別】

「公園や遊ぶ場所が多いところ」の項目については、「小学校６年生」（37.7%）は他の学年より低くなっています。

【性別】

「山や川などの自然が多いところ」の項目については、「男性」（53.0%）は「女性」（47.5%）より 5.7 ポイント高くなっています。

3）問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「公園や遊ぶ場所が少ないから」（48.4%）、「お店が少ないところ」（37.6%）、「その他」（34.4%）、「街が汚れているところ」（29.0%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「公園でボール遊びができない」や「自然が減ってきている」などがありました。

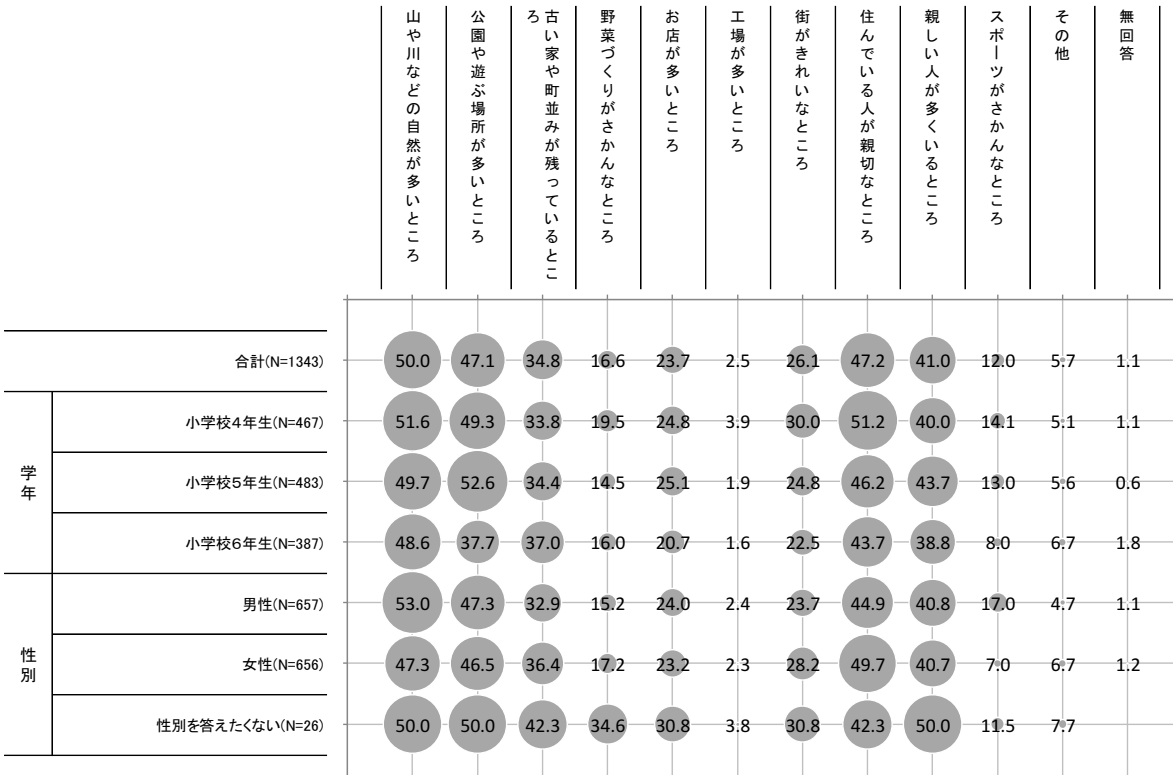
【学年別】

サンプル数が少ない。

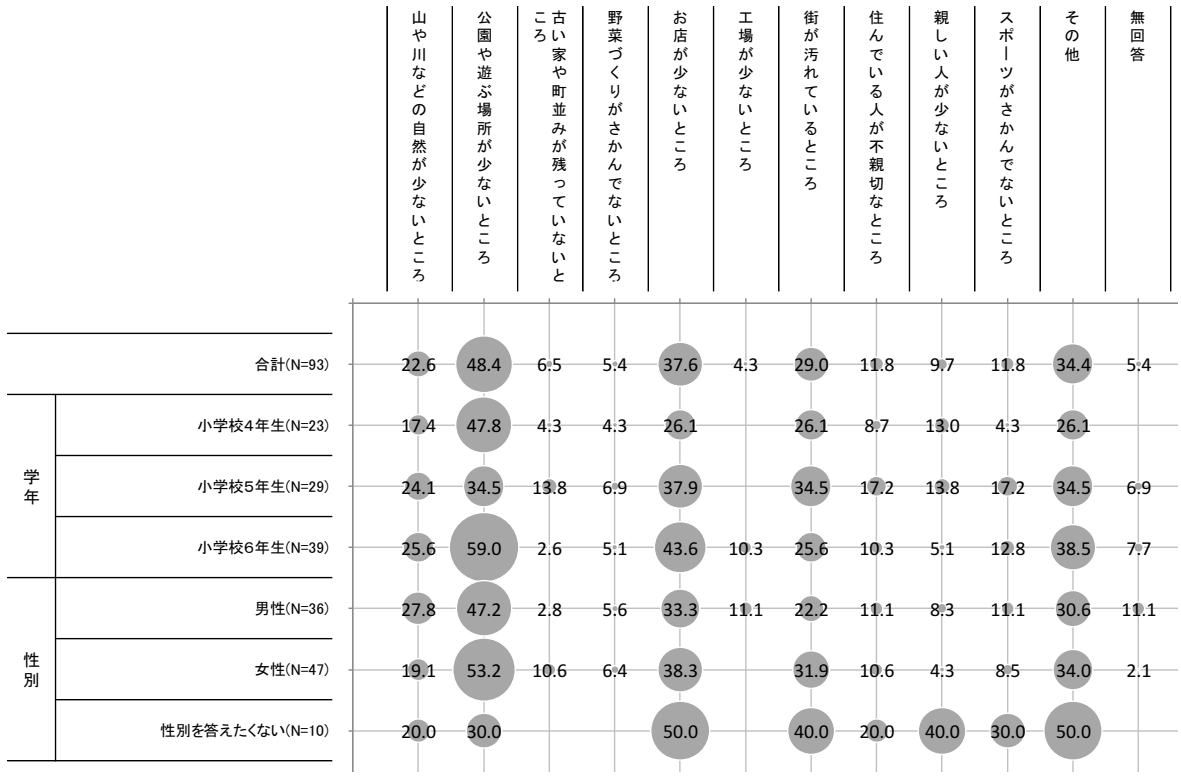
【性別】

サンプル数が少ない。

問３－１　問３で「好き」「どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが好きですか。（〇はいくつでも）



問３－２　問３で「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが嫌いですか。（〇はいくつでも）



４）問４　富田林市の将来像（複数回答５つまで）

【合計】

「犯罪や事故が少ないまち」(59.0%)、「豊かな自然を守るまち」(35.5%)、「きれいなまち」(33.6%)、「災害に強いまち」(29.8%)、「子どもが安全に暮らせるまち」(26.6%)、「自由に遊べる公園や広場があるまち」(25.0%) が主な項目となっています。

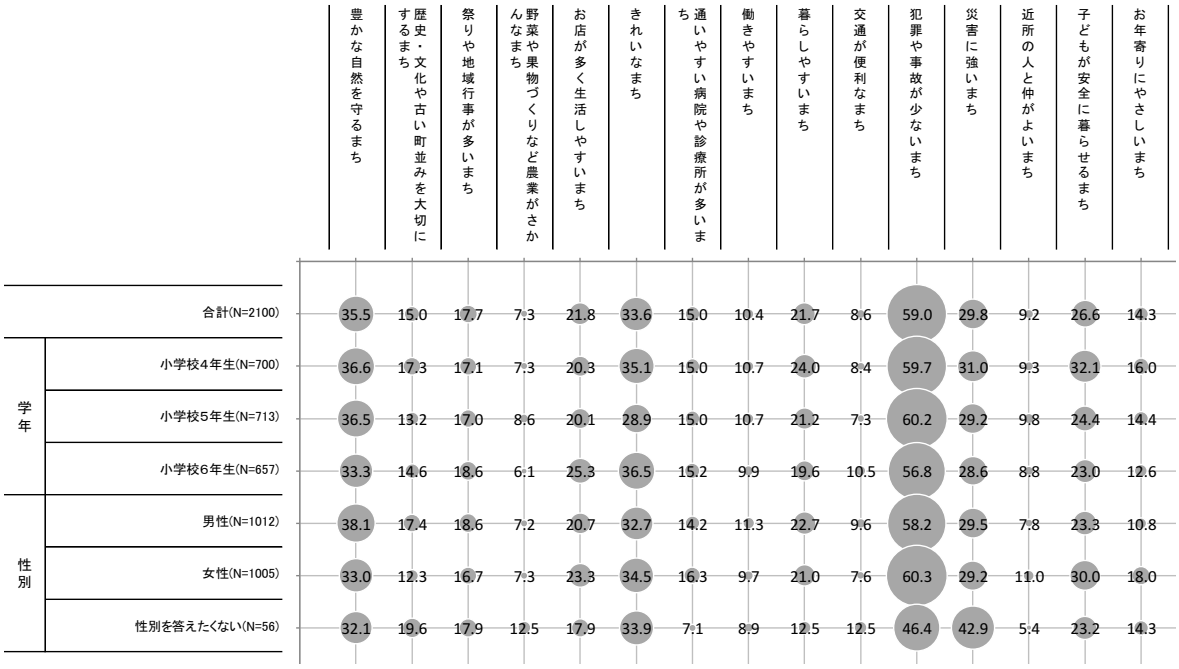
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「豊かな自然を守るまち」の項目については、「男性」(38.1%)は「女性」(33.0%)より 5.1 ポイント高くなっています。

問４　あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか。（○は５つまで）



		豊かな自然を守るまち	歴史・文化や古い町並みを大切にするまち	祭りや地域行事が多いまち	野菜や果物づくりなど農業がさかんなまち	お店が多く生活しやすいまち	きれいなまち	通いやすい病院や診療所が多いまち	働きやすいまち	暮らしやすいまち	交通が便利なまち	犯罪や事故が少ないまち	災害に強いまち	近所の人と仲がよいまち	子どもが安全に暮らせるまち	お年寄りにやさしいまち
合計(N=2100)		35.5	15.0	17.7	7.3	21.8	33.6	15.0	10.4	21.7	8.6	59.0	29.8	9.2	26.6	14.3
学年	小学校4年生(N=700)	36.6	17.3	17.1	7.3	20.3	35.1	15.0	10.7	24.0	8.4	59.7	31.0	9.3	32.1	16.0
学年	小学校5年生(N=713)	36.5	13.2	17.0	8.6	20.1	28.9	15.0	10.7	21.2	7.3	60.2	29.2	9.8	24.4	14.4
学年	小学校6年生(N=657)	33.3	14.6	18.6	6.1	25.3	36.5	15.2	9.9	19.6	10.5	56.8	28.6	8.8	23.0	12.6
性別	男性(N=1012)	38.1	17.4	18.6	7.2	20.7	32.7	14.2	11.3	22.7	9.6	58.2	29.5	7.8	23.3	10.8
性別	女性(N=1005)	33.0	12.3	16.7	7.3	23.3	34.5	16.3	9.7	21.0	7.6	60.3	29.2	11.0	30.0	18.0
性別	性別を答えたくない(N=56)	32.1	19.6	17.9	12.5	17.9	33.9	7.1	8.9	12.5	12.5	46.4	42.9	5.4	23.2	14.3

		障がいのある人にやさしいまち	外国人にやさしいまち	趣味を楽しめるまち	スポーツが習えるところがあるまち	自分が勉強したいと思った時に学べるところがあるまち	自由に遊べる公園や広場があるまち	雨でも室内で遊ぶところがあるまち	リサイクルが進んだまち	特にない	その他	無回答
合計(N=2100)		13.7	5.8	10.1	7.3	6.9	25.0	16.9	4.0	1.1	2.7	8.3
学年	小学校4年生(N=700)	16.0	5.0	7.6	7.3	4.7	25.6	14.7	3.9	0.9	1.1	7.0
学年	小学校5年生(N=713)	15.3	6.7	9.7	7.6	7.2	24.4	16.4	3.8	1.3	2.7	9.7
学年	小学校6年生(N=657)	9.7	5.3	13.2	7.2	9.3	24.5	19.0	4.4	1.1	4.4	8.4
性別	男性(N=1012)	9.8	4.4	9.3	10.5	4.8	28.4	14.5	4.7	1.2	3.5	7.9
性別	女性(N=1005)	17.6	6.4	10.6	4.4	9.2	21.6	18.9	3.2	0.9	2.0	8.5
性別	性別を答えたくない(N=56)	14.3	14.3	16.1	3.6	5.4	23.2	16.1	3.6	1.8	3.6	12.5

３－３．進路、将来の夢（仕事）

１）問５　中学卒業後の進路

【合計】

「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」（43.1%）、「高校を卒業してから仕事をしたい」（17.6%）で、「わからない」は 23.1%となっています。

【学年別】

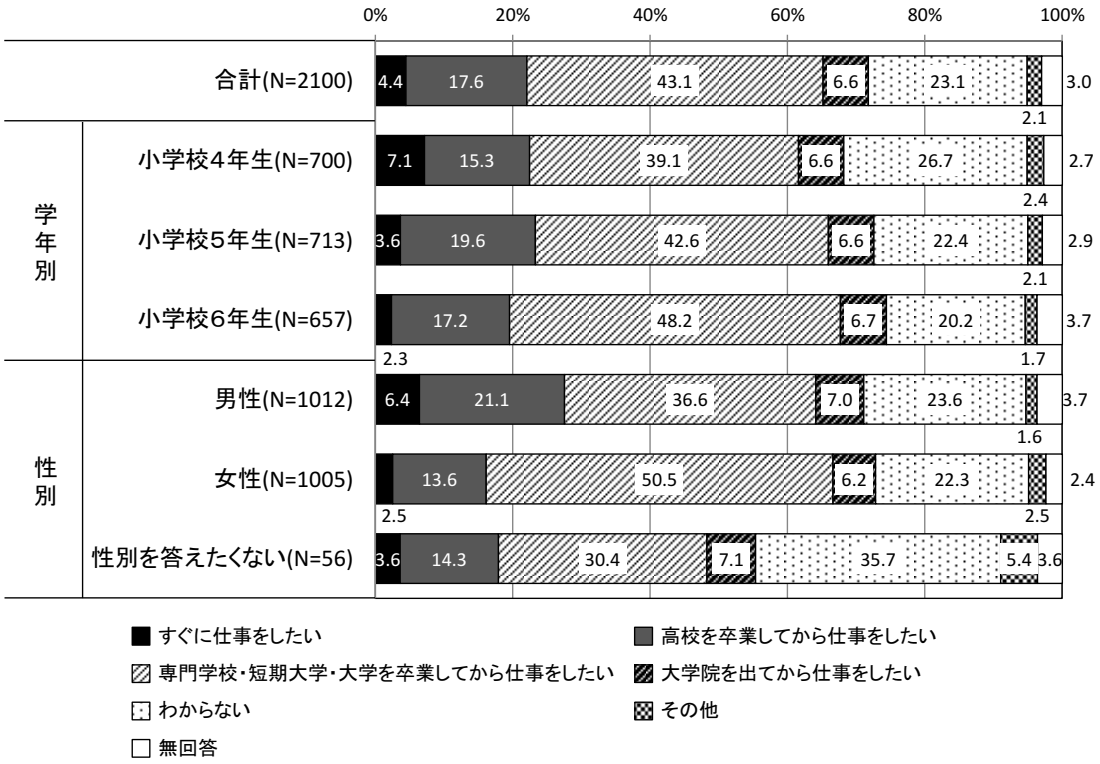
大きな差はありませが、「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」の項目については、「小学校６年生」（48.2%）は他の学年より高くなっています。

【性別】

「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」の項目については、「女性」（50.5%）は「男性」（36.6%）より 13.9 ポイント高くなっています。

「高校を卒業してから仕事をしたい」の項目については、「男性」（21.1%）は「女性」（13.6%）より 7.5 ポイント高くなっています。

問５　中学校を卒業したら、どのようにしたいですか。（○は１つ）



２）問６　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）

【合計】

「スポーツ選手（スポーツ関連)」(18.6%)、「その他」(14.2%)、「医者や看護師（医療、保健)」(13.2%)、「アニメ、ゲーム、漫画などの仕事」(12.7%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「ユーチューバー」や「ダンス関係の仕事」などがありました。

【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「スポーツ選手（スポーツ関連)」、「アニメ、ゲーム、漫画などの仕事」の項目については、「男性」(30.4%、17.6%）は「女性」(7.0%、7.7%）より 23.4 ポイント、9.9 ポイント高くなっています。

「医者や看護師（医療、保健)」、「デザイナー（服、インテリア)」、「その他)」の項目については、「女性」(19.9%、12.4%、17.5%）は「男性」(6.3%、0.5%、10.3%）より 13.6 ポイント、11.9 ポイント、7.2 ポイント高くなっています。

問６　あなたの夢（将来つきたい仕事）はなんですか（わからないときは家族と相談してください）（○は２つまで）

		農家や漁師（農林水産）	物を作る工場の仕事（製造業（工業））	大工や建物の設計の仕事（建設関連）	コンピューターの仕事（情報）	物や食べ物を売る仕事（商店、飲食店）	銀行員（金融、保険）	理容、美容師（理容、美容）	新聞記者やテレビ局（マスコミ）	作家、俳優（文化、芸能）	スポーツ選手（スポーツ関連）	旅行、レジャー（観光関連）	電車やバスの運転手（交通、運輸関連）	学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育）	医者や看護師（医療、保健）	介護、介助（福祉関連）
合計(N=2100)		2.1	2.0	5.4	5.5	5.0	1.0	5.5	0.7	5.7	18.6	0.9	1.4	10.2	13.2	1.8
学年	小学校4年生(N=700)	3.3	1.9	5.0	5.9	5.9	1.1	7.0	0.7	6.0	18.7	0.6	1.3	9.0	12.9	1.3
学年	小学校5年生(N=713)	2.1	2.0	5.5	5.2	4.5	0.7	4.9	0.6	6.2	22.0	0.7	1.1	12.5	13.5	2.4
学年	小学校6年生(N=657)	1.1	2.1	5.3	5.3	4.7	0.9	4.6	0.9	5.2	14.9	1.5	2.0	9.1	12.9	1.5
性別	男性(N=1012)	3.6	3.8	8.7	9.1	7.0	1.2	1.1	0.7	3.3	30.4	0.9	2.8	4.5	6.3	0.7
性別	女性(N=1005)	0.8	0.2	1.7	1.6	3.2	0.6	10.1	0.7	8.3	7.0	1.0	0.2	16.2	19.9	2.9
性別	性別を答えたくない(N=56)	1.8	3.6	7.1	7.1	1.8	1.8	5.4	1.8	7.1	17.9			5.4	16.1	

		飼育員、獣医（動物関連）	シェフ、パティシエ（料理関連）	宇宙飛行士、パイロット	デザイナー（服、インテリア）	アニメ、ゲーム、漫画などの仕事	市役所等で働く人、警察官や消防士	つきたい仕事が思いつかない	その他	無回答
合計(N=2100)		8.1	7.5	1.1	6.5	12.7	5.2	9.2	14.2	2.2
学年	小学校4年生(N=700)	8.6	8.4	0.9	7.4	12.9	6.1	7.0	15.6	1.9
学年	小学校5年生(N=713)	8.3	8.0	1.3	6.7	13.6	3.8	9.3	13.2	2.5
学年	小学校6年生(N=657)	7.5	6.2	1.1	5.2	11.4	5.8	11.7	13.9	2.3
性別	男性(N=1012)	4.6	4.8	1.8	0.5	17.6	7.8	12.2	10.3	2.3
性別	女性(N=1005)	11.6	10.4	0.4	12.4	7.7	2.7	6.7	17.5	2.0
性別	性別を答えたくない(N=56)	10.7	5.4	1.8	8.9	12.5	3.6	3.6	21.4	3.6

３－４．学校生活

１）問７　学校は楽しいですか

【合計】

「楽しい」(55.5%)、「どちらかといえば楽しい」(25.0%) を合わせた『楽しい』は 80.5%、「どちらかといえば楽しくない」(4.4%) と「楽しくない」(3.2%) を合わせ『楽しくない』は 7.6%で、「どちらでもない」は 10.9%となっています。

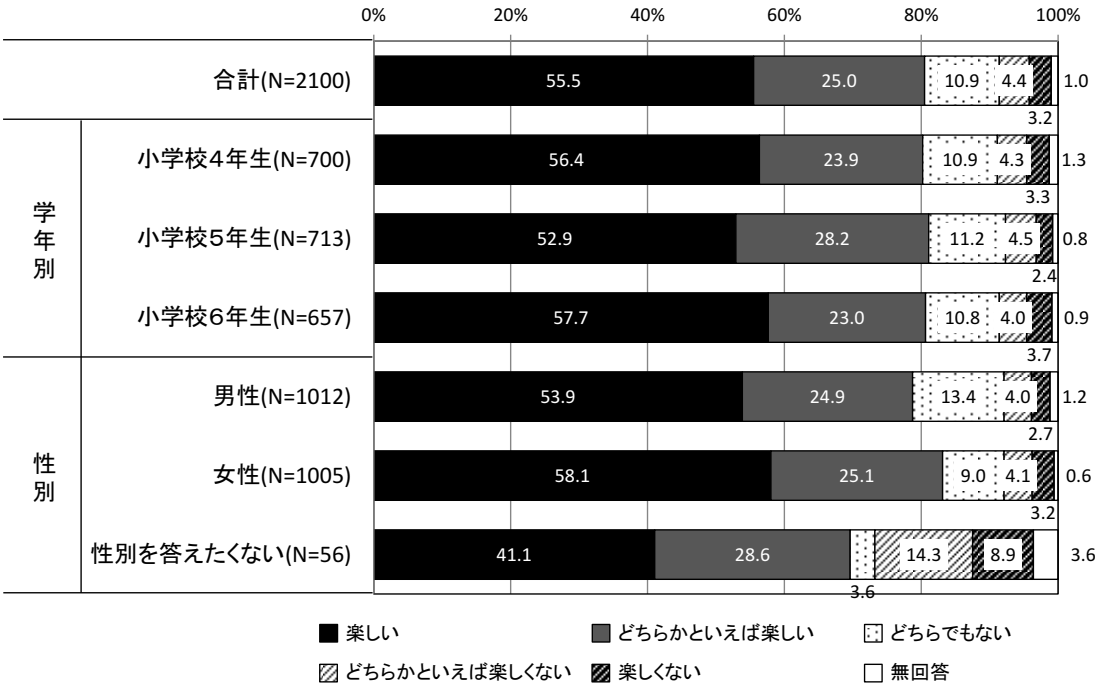
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

大きな差はありません。

問７　学校は楽しいですか。（○は１つ）



2）問 7-1　楽しい理由

【合計】

「友だちと遊ぶのが楽しいから」(76.9%)、「クラブ活動が楽しいから」(31.2%)、「勉強以外の活動（行事）が楽しいから」(27.5%)、「勉強が楽しい（わかる）から」(23.6%）が主な項目となっています。

【学年別】

「クラブ活動が楽しいから」、「勉強が楽しい（わかる）から」の項目については、学年があがるにしたがって低くなる傾向がみられます。

【性別】

大きな差はありませんが、「勉強以外の活動（行事）が楽しいから」の項目については、「女性」(31.0%）は「男性」(24.0%）より 7.0 ポイント高くなっています。

「クラブ活動が楽しいから」の項目については、「男性」(33.9%)は「女性」(28.6%)より 5.3 ポイント高くなっています。

3）問 7-2　楽しくない理由

【合計】

「その他」(41.5%)、「勉強が楽しくない（わからない）から」(40.3%)、「友だちと遊ぶのが楽しくないから」(21.4%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「学校内での人間関係」などがありました。

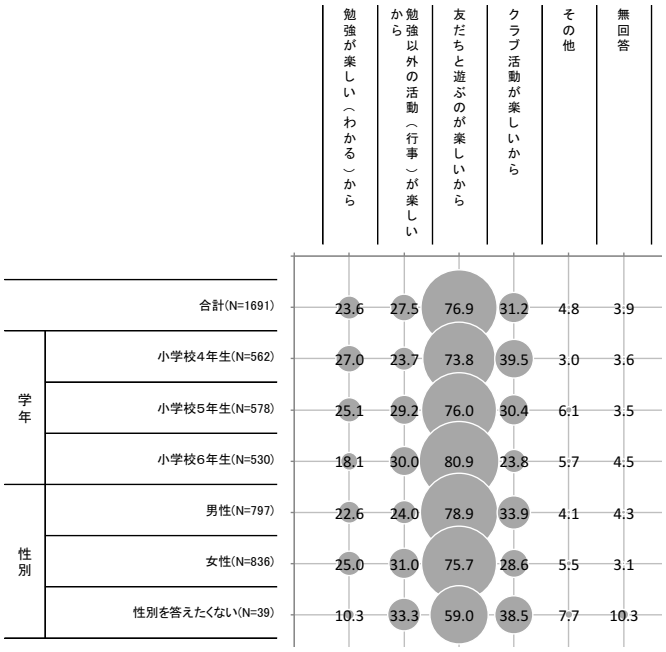
【学年別】

サンプル数が少ない。

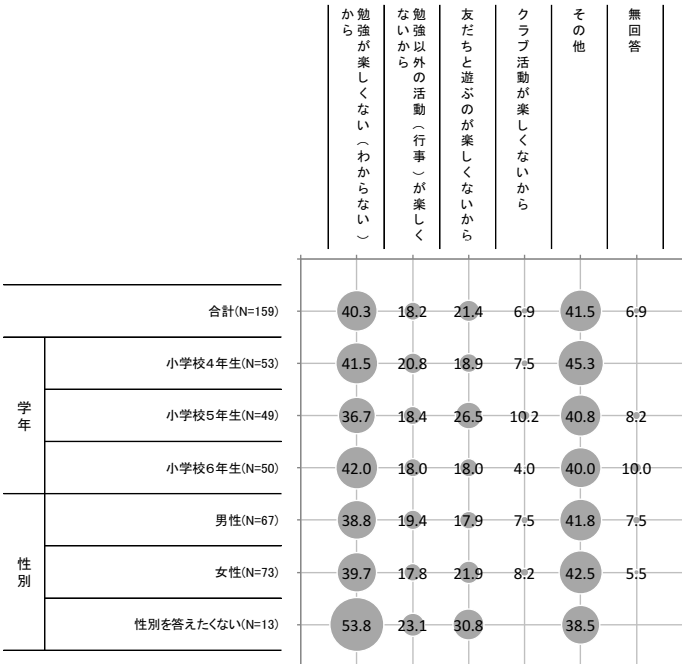
【性別】

サンプル数が少ない。

問７－１　問７で「楽しい」、「どちらかといえば楽しい」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。（○は２つまで）



問７－２　問７で「どちらかといえば楽しくない」、「楽しくない」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。（○は２つまで）



４）問 7-3　「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）

【合計】

「お母さん」（50.0%）、「友だち」（29.1%）、「お父さん」（18.2%）、「学校の先生」（17.6%）が主な項目で、「相談しない」は 27.0%となっています。

【学年別】

「お母さん」の項目については、学年があがるにしたがって低下する傾向がみられます。

「お父さん」の項目については、「小学校４年生」（32.1%）より「小学校５年生」（6.7%　25.4 ポイント低）、「小学校６年生」（13.3%　18.8 ポイント低）は低くなっています。「相談しない」の項目については、「小学校４年生」（17.0%）、「小学校５年生」（28.9%）、「小学校６年生」（35.9%）と学年があがるにしたがって高くなる傾向がみられます。

【性別】

「学校の先生」、「友だち」の項目については、「女性」（27.5%、40.6%）は「男性」（8.1%、22.6%）より 19.4 ポイント、18.0 ポイント高くなっています。

５）問８　中学で入りたい部活動

【合計】

「その他」（20.8%）、「テニス」（12.6%）、「バスケットボール」（11.6%）、「吹奏楽」（10.3%）、「サッカー」（10.3%）、「陸上」（9.0%）が主な項目となっています。

【学年別】

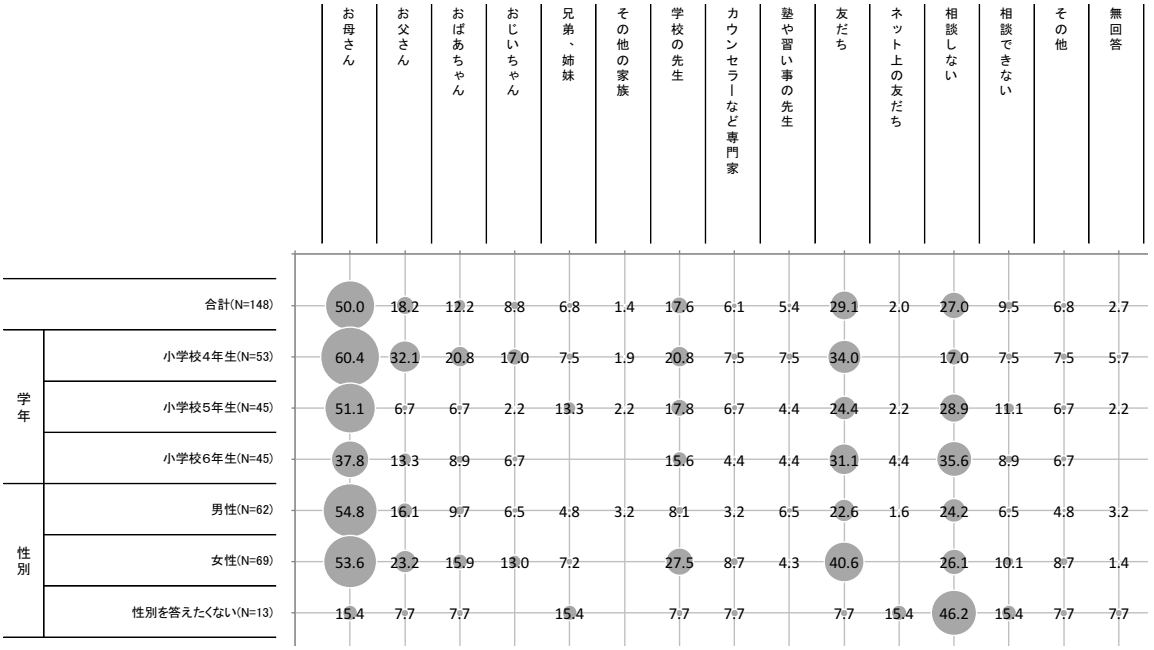
大きな差はありません。

【性別】

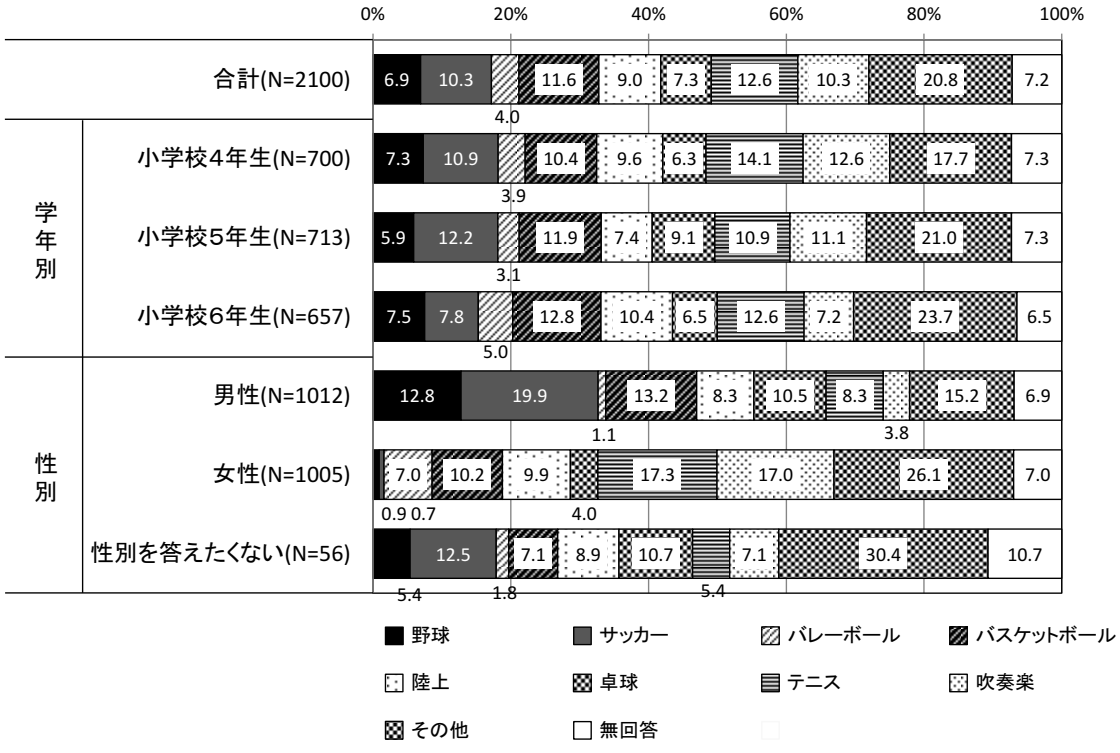
「サッカー」、「野球」の項目については、「男性」（19.9%、12.8%）は「女性」（0.7%、0.9%）より 19.2 ポイント、11.9 ポイント高くなっています。

「吹奏楽」、「その他」、「テニス」の項目については、「女性」（17.0%、26.1%、17.3%）は「男性」（3.8%、15.2%、8.3%）より 13.2 ポイント、10.9 ポイント、9.0 ポイント高くなっています。

問７－３　問７-２に答えた人が答えてください。あなたはそのことについて、誰に相談しますか。（○はいくつでも）



問８　あなたが中学校で入りたいと思う部活動は何ですか。（○は１つ）



６）問９　部活動への希望

「部活動について希望あり」（34.6%　N=726）のうち、希望する部活動（複数回答）は「ダンス部」（8.4%）、「家庭科部」（5.1%）、「その他部」（5.0%）、「バトミントン部」（4.4%）、「パソコン・プログラミング部」（4.1%）が主な項目となっています。

「その他要望等」（3.9%）の項目については、「アンケートをとり、希望通りにする」や「体育館がもっと欲しい」などの意見がありました。

問９　中学校の部活動について何か希望があれば書いてください。（記述　複数回答）

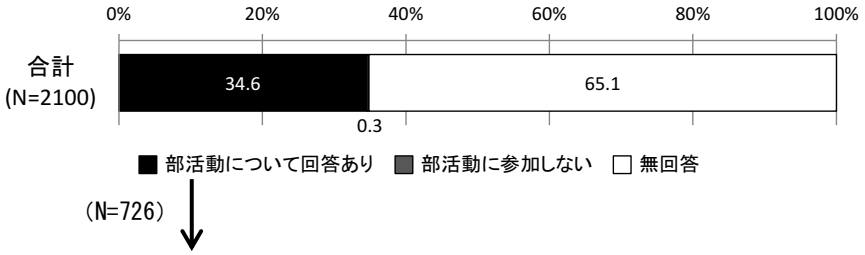


図　中学校で入部希望の部活動（複数回答　n=726）

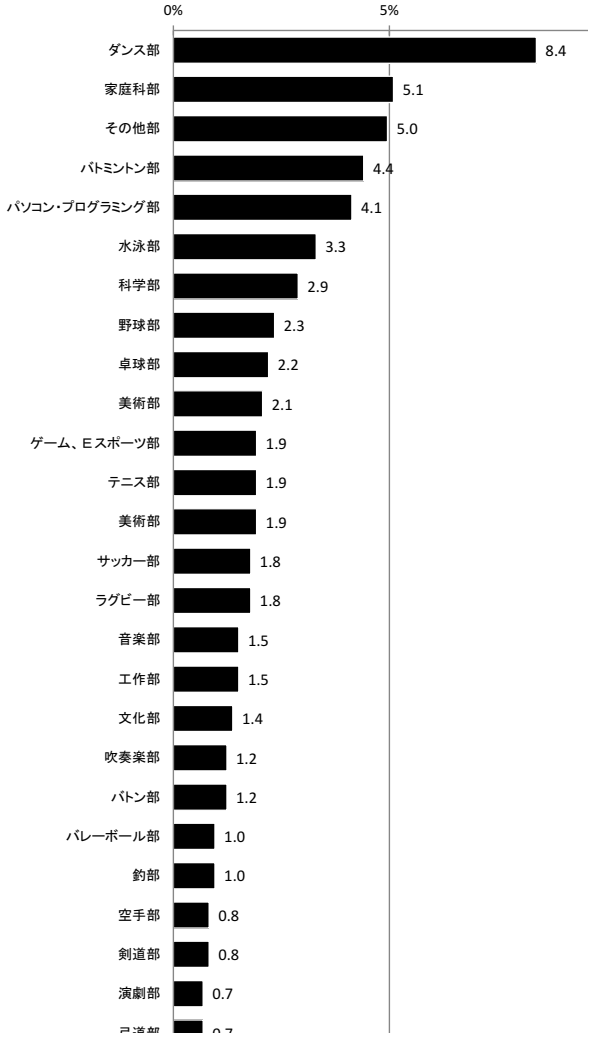
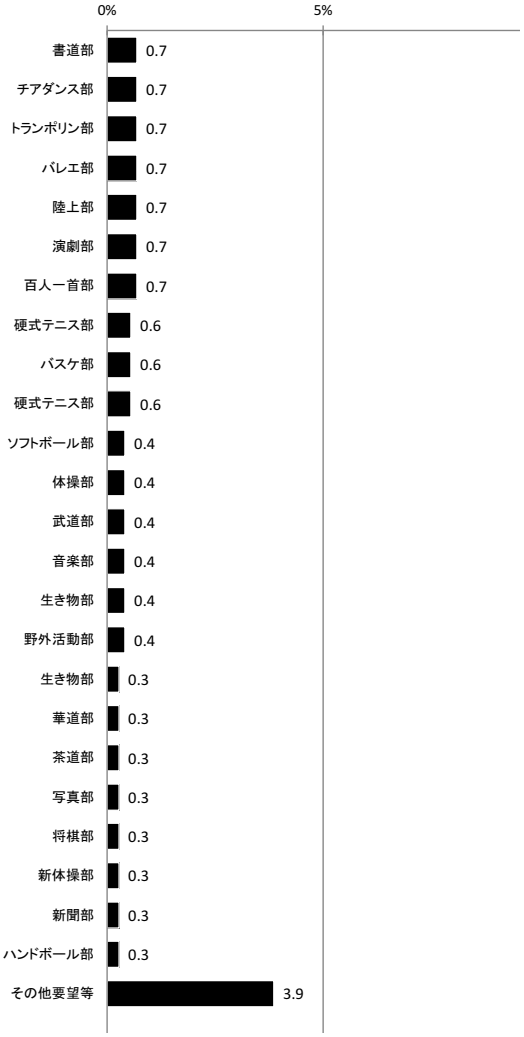


図　中学校で入部希望の部活動（複数回答　n=726）



7）問 10　学校が楽しくなるための方法（複数回答５つまで）

【合計】

「休み時間を増やす」(53.5%)、「教室や体育館にエアコンを設置する」(45.2%)、「エレベーターをつける」(41.0%)、「学校行事を増やす」(33.7%)、「洋式トイレや誰もが使えるトイレを増やす」(33.1%)、「先生が子どもと遊ぶ時間を増やす」(31.4%) が主な項目となっています。

【学年別】

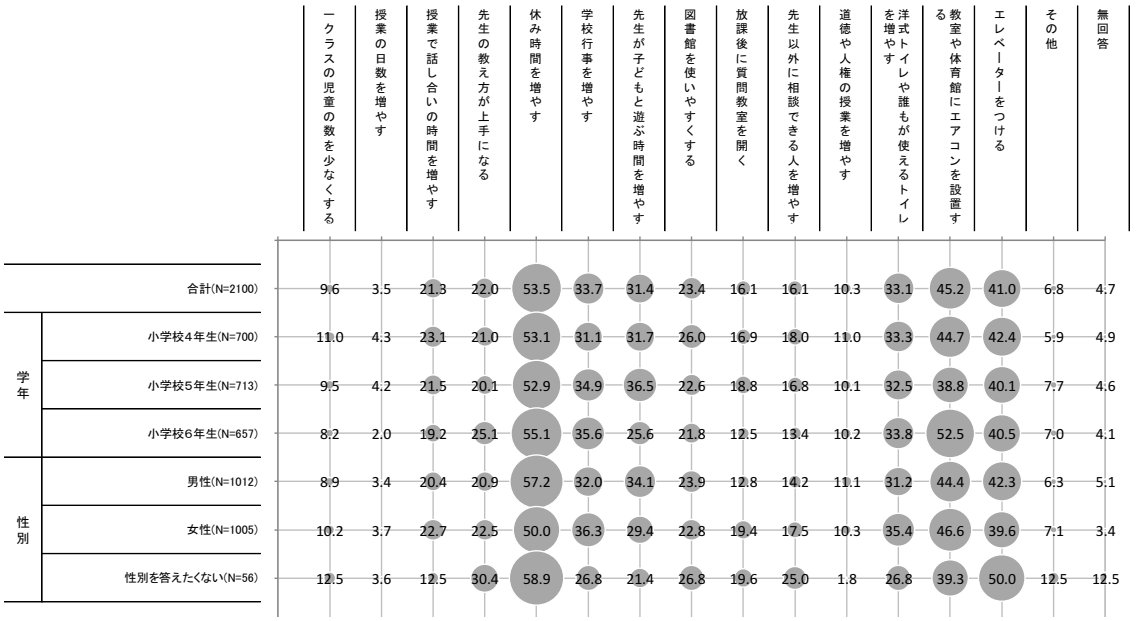
「先生が子どもと遊ぶ時間を増やす」の項目については、「小学校６年生」(25.6%) は他の学年より低くなっています。

「教室や体育館にエアコンを設置する」の項目については、「小学校６年生」(52.5%) は他の学年より高くなっています。

【性別】

大きな差はありません。

問１０　みんなが楽しくなるために、学校はどんなことをすればいいと思いますか。（○は５つまで）

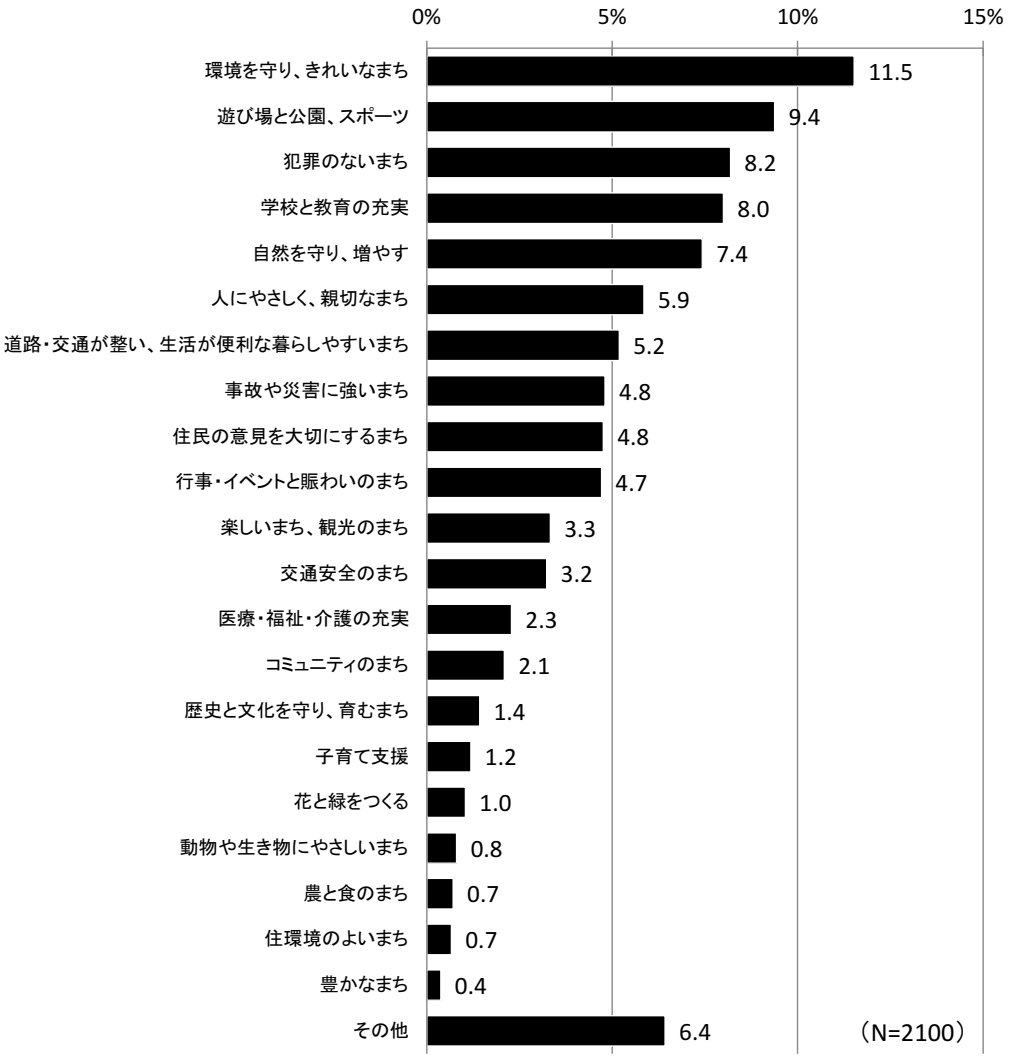


３－５．まちづくりへの取組み

１）問 11　まちづくりへの取組み

複数回答を 22 のカテゴリー別に集計した結果、「環境を守り、きれいなまち」（11.5%）、「遊び場と公園、スポーツ」（9.4%）、「犯罪のないまち」（8.2%）、「学校と教育の充実」（8.0%）、「自然を守り、増やす」（7.4%）、「人にやさしく、親切なまち」（5.9%）が主な項目となっています。

問１１　もしあなたが市長なら、富田林市をよくするために、どんなことに取組みますか。（記述　複数回答）



【主な項目の具体的な意見】

○「環境を守り、きれいなまち」

・富田林市をきれいにしたい。（ゴミひろいなど）

・川などをきれいにし、町の人が暮らしやすいようにする。

・リサイクルなど、環境を良くする取り組みをする。

・タバコなどのポイ捨てをしないよう呼びかける。

・クリーン作戦のような、大人と子どもがふれあうイベントを増やす。

・２週間に１回、学校の校区をそうじする。

○「遊び場と公園、スポーツ」

・暑くても寒くても雨が降っても遊べる室内の場所を作ってあげる。

・子どものために安全に遊べる場所をふやしたい。

・ボール遊びが出来る公園を増やす。

・スポーツがもっと盛んな町にしたい。

○「犯罪のないまち」

・夜に大人たちが近所の見回りをして、安全に暮らせるようにする。

・防犯カメラをつける。（犯罪を減らすため）

・犯罪をなくすために警察官を増やす。

・みんなが安全に暮らせる町にする。

○「学校と教育の充実」

・幼稚園児や小学生の人たちが学びながら遊べるような施設をつくる。（大阪市立科学館のような）

・全学校にエアコンをつける。

・小中学校で、いじめのない学校にすることに取り組みます。

・今、１クラス４３人やから、２クラスにしてほしい。

・学校をもっとインターネットを使える環境にする。

○「自然を守り、増やす」

・自然を大切にする取り組みをします。

・自然を多くする。

・自然を増やし、自然の生物から学んだ資源を守る仕組みを富田林にも生かしていく。

・自然な木を切らずに、緑を増やしていきたいです。

○「人にやさしく、親切なまち」

・老人とか外国人が住みやすい町にしたい。

・障がい者が過ごしやすいように取り組む。

・私が見本となってだれにでもやさしくできる環境を作ります。

・いじめをなくす取り組みをする。

・みんなにやさしく、笑顔がいっぱいの富田林市に取り組みます。

○「その他」

・平和なくらしができるように、学校で話あったり、ポスターを作ったりする。
・特産物（食べ物等）を増やし、ふるさと納税等での納税額を増やす。
・公共事業や社会福祉を増やし、お金の利回りを多くする。
・Wi-fi をどこでも使えるようにしてほしいです！！
・みんなから税金をもらっているので、無駄のないように、公共施設を作ったりしたいです。

第４章　中学生（全学年）調査の集計結果

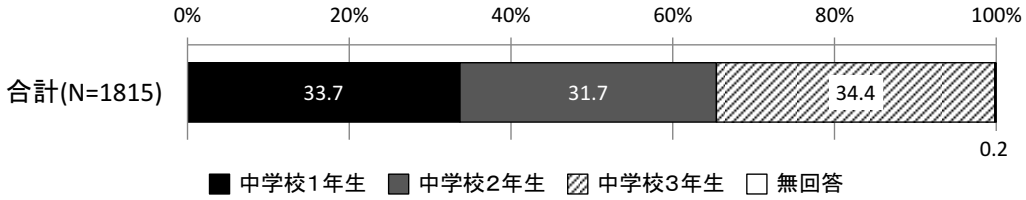
４－１．属性（学年、性別）

１）学年

【合計】

「中学校１年生」(33.7%)、「中学校２年生」(31.7%)、「中学校３年生」(34.4%)は、ほぼ同じ割合となっています。

問１　あなたの学年を教えてください。

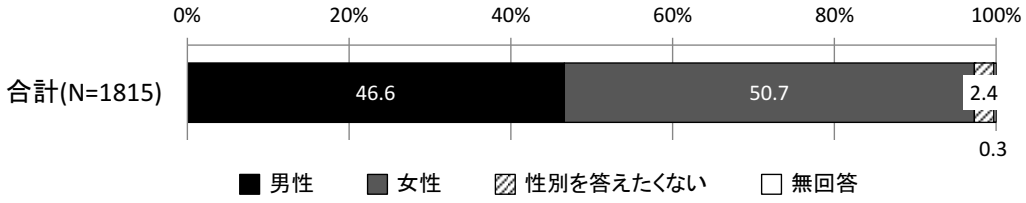


２）性別

【合計】

「男性」(46.6%)は「女性」(50.7%)よりやや低く、「性別を答えたくない」は2.4%となっています。

問２　あなたの性別を教えてください。



４－２．富田林市への思い

１）問３　富田林市が好きですか

【合計】

「好き」（33.6%）と「どちらかといえば好き」（23.8%）を合わせた『好き』は57.4%、「どちらかといえばきらい」（3.7%）と「きらい」（1.2%）を合わせ『きらい』は4.9%で、「好きでもきらいでもない」は37.5%となっています。

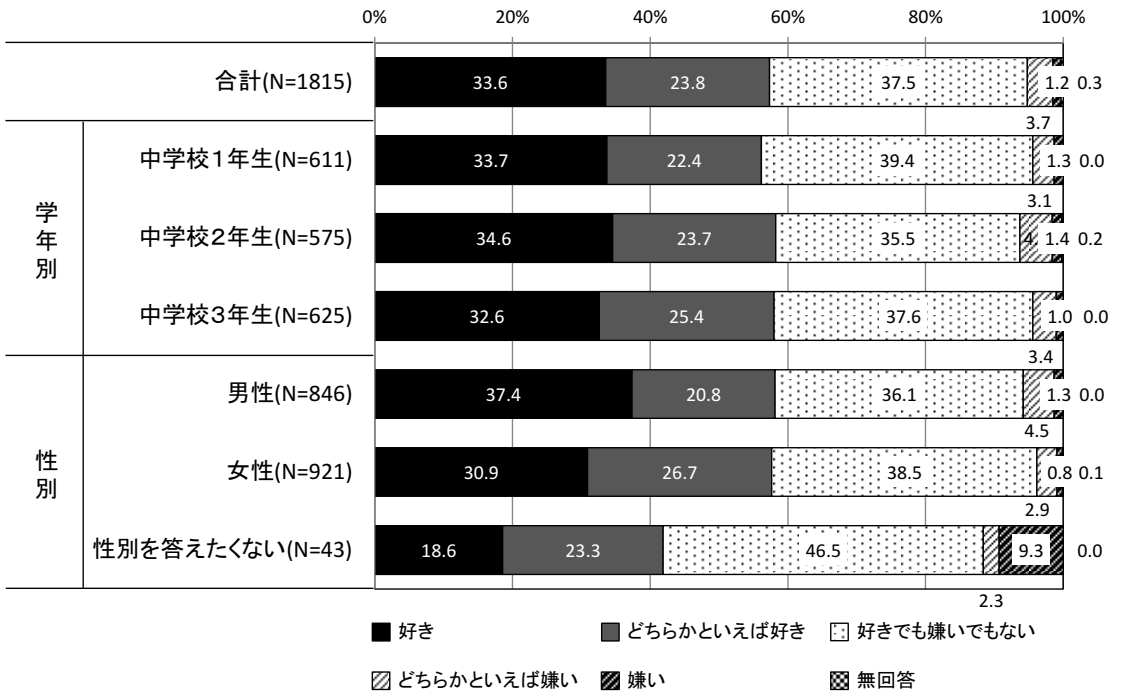
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

大きな差はありません。

問３　あなたは富田林市が好きですか。（○は１つ）



2）問 3-1　好きな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「山や川などの自然が多いところ」（54.1%）、「親しい人が多くいるところ」（43.0%）、「住んでいる人が親切なところ」（40.6%）、「古い家や町並みが残っているところ」（38.6%）、「公園や遊ぶ場所が多いところ」（29.4%）が主な項目となっています。

【学年別】

「公園や遊ぶ場所が多いところ」の項目については、「中学校３年生」（21.5%）は他の学年より低くなっています。

【性別】

「山や川などの自然が多いところ」、「公園や遊ぶ場所が多いところ」の項目については、「男性」（60.2%、33.9%）は「女性」（48.6%、25.2%）より 11.6 ポイント、8.7 ポイント高くなっています。

「住んでいる人が親切なところ」、「古い家や町並みが残っているところ」、「親しい人が多くいるところ」の項目については、「女性」（44.4%、42.0%、46.0%）は「男性」（36.6%、35.2%、40.2%）より 7.8 ポイント、6.8 ポイント、5.8 ポイント高くなっています。

3）問 3-2　嫌いな理由（複数回答いくつでも）

【合計】

「お店が少ないところ」（59.6%）、「公園や遊ぶ場所が少ないから」（55.1%）、「その他」（34.8%）、「街が汚れているところ」（22.5%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「都会に行くまで時間がかかる」や「室内で遊ぶ場所がない」などがありました。

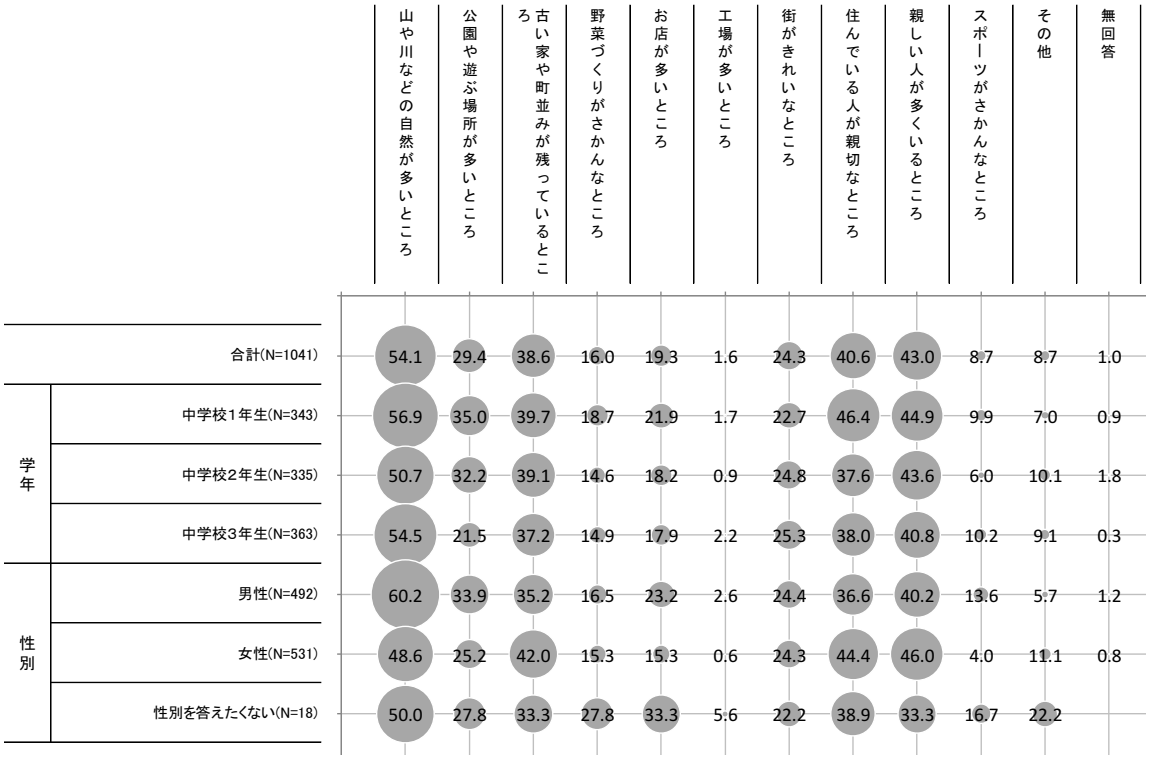
【学年別】

サンプル数が少ない。

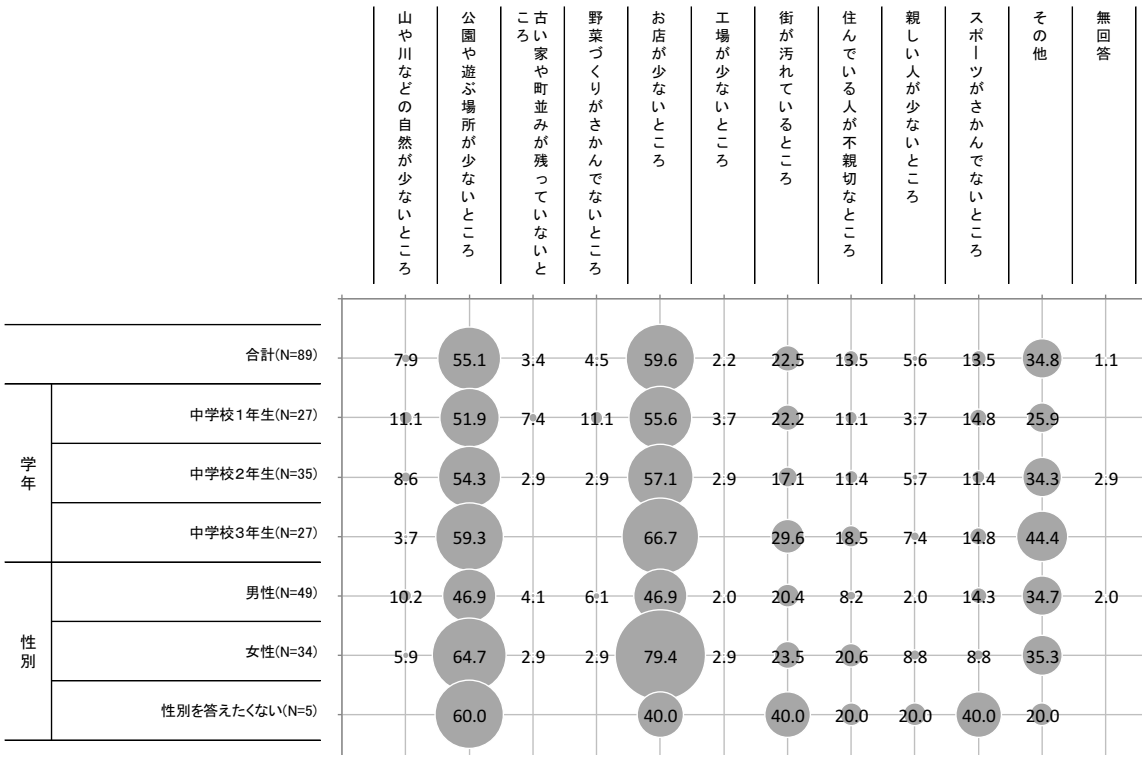
【性別】

サンプル数が少ない。

問３－１問３で「好き」「どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが好きですか。（○はいくつでも）



問３－２問３で「どちらかといえば嫌い」「嫌い」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが嫌いですか。（○はいくつでも）



４）問４　富田林市の将来像（複数回答５つまで）

【合計】

「犯罪や事故が少ないまち」(51.2%)、「きれいなまち」(32.8%)、「お店が多く生活しやすいまち」(32.8%)、「豊かな自然を守るまち」(27.5%)、「暮らしやすいまち」(24.9%)、「災害に強いまち」(23.9%) が主な項目となっています。

【学年別】

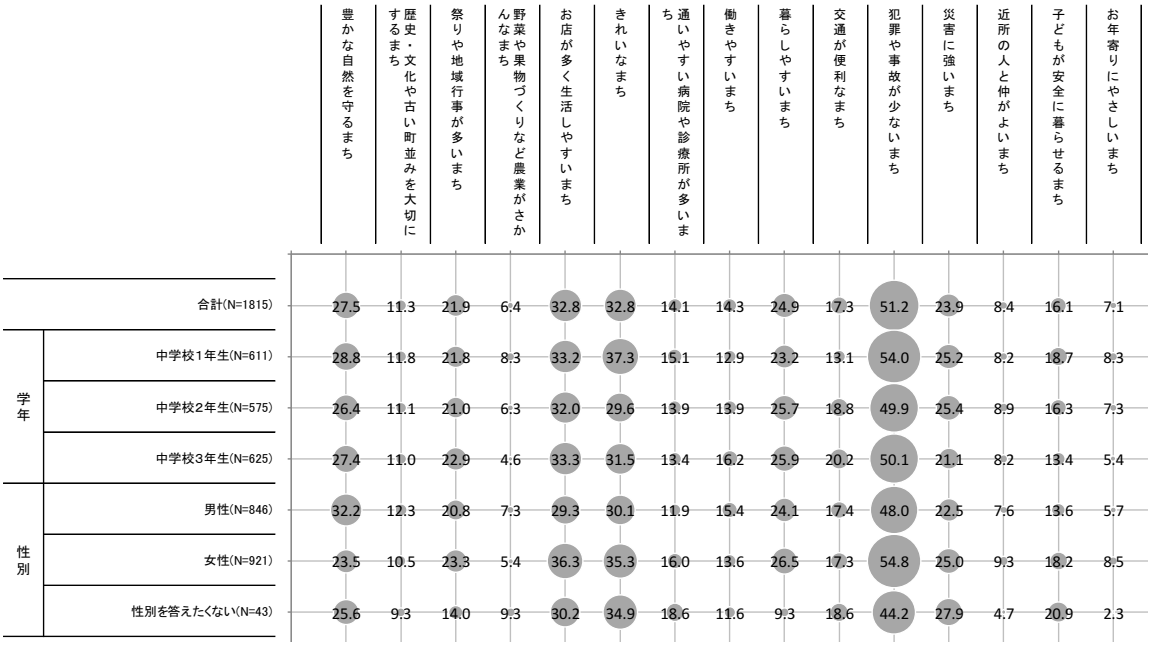
大きな差はありません。

【性別】

「お店が多く生活しやすいまち」、「犯罪や事故が少ないまち」、「きれいなまち」の項目については、「女性」(36.3%、54.8%、35.3%) は「男性」(29.3%、48.0%、30.1%) より 7.0 ポイント、6.8 ポイント、5.2 ポイント高くなっています。

「豊かな自然を守るまち」」の項目については、「男性」(32.2%)は「女性」(23.5%) より 8.7 ポイント高くなっています。

問４　あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか。（〇は５つまで）



		お年寄りにやさしいまち	子どもが安全に暮らせるまち	近所の人と仲がよいまち	災害に強いまち	犯罪や事故が少ないまち	交通が便利なまち	暮らしやすいまち	働きやすいまち	通いやすい病院や診療所が多いまち	きれいなまち	お店が多く生活しやすいまち	野菜や果物づくりなど農業がさかんなまち	祭りや地域行事が多いまち	歴史・文化や古い町並みを大切にするまち	豊かな自然を守るまち
合計	合計(N=1815)	7.1	16.1	8.4	23.9	51.2	17.3	24.9	14.3	14.1	32.8	32.8	6.4	21.9	11.3	27.5
学年	中学校1年生(N=611)	8.3	18.7	8.2	25.2	54.0	13.1	23.2	12.9	15.1	37.3	33.2	8.3	21.8	11.8	28.8
学年	中学校2年生(N=575)	7.3	16.3	8.9	25.4	49.9	18.8	25.7	13.9	13.9	29.6	32.0	6.3	21.0	11.1	26.4
学年	中学校3年生(N=625)	5.4	13.4	8.2	21.1	50.1	20.2	25.9	16.2	13.4	31.5	33.3	4.6	22.9	11.0	27.4
性別	男性(N=846)	5.7	13.6	7.6	22.5	48.0	17.4	24.1	15.4	11.9	30.1	29.3	7.3	20.8	12.3	32.2
性別	女性(N=921)	8.5	18.2	9.3	25.0	54.8	17.3	26.5	13.6	16.0	35.3	36.3	5.4	23.3	10.5	23.5
性別	性別を答えたくない(N=43)	2.3	20.9	4.7	27.9	44.2	18.6	9.3	11.6	18.6	34.9	30.2	9.3	14.0	9.3	25.6

		無回答	その他	特になし	リサイクルが進んだまち	雨でも室内で遊ぶところがあるまち	自由に遊べる公園や広場があるまち	自分が勉強したいと思った時に学べるところがあるまち	スポーツが習えるところがあるまち	趣味を楽しめるまち	外国人にやさしいまち	障がいのある人にやさしいまち
合計	合計(N=1815)	10.5	2.5	1.5	2.1	19.6	18.2	8.5	6.8	14.3	4.4	8.5
学年	中学校1年生(N=611)	9.7	2.5	1.1	1.5	20.1	17.2	8.2	7.7	13.3	4.9	10.5
学年	中学校2年生(N=575)	11.5	2.1	1.7	2.1	22.1	19.8	7.7	4.9	12.0	3.7	9.7
学年	中学校3年生(N=625)	9.9	2.9	1.8	2.9	16.8	17.9	9.8	7.8	17.4	4.6	5.3
性別	男性(N=846)	9.9	3.1	2.0	2.6	19.9	23.2	6.1	9.1	15.4	3.9	6.6
性別	女性(N=921)	10.7	2.0	0.8	1.7	19.4	13.9	10.9	4.9	12.8	5.0	10.1
性別	性別を答えたくない(N=43)	7.0	2.3	9.3	2.3	18.6	16.3	7.0	4.7	25.6	2.3	9.3

４－３．進路、将来の夢（仕事）

１）問５　中学卒業後の進路

【合計】

「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」（51.1%）、「高校を卒業してから仕事をしたい」（19.3%）、「わからない」（15.1%）となっています。

「その他」の内容では、「音楽関係の仕事　N=10」、「英語に関わる職業　N=10」「ダンサー　N=10」、「イラストレーター　N=6」「歌手　N=5」「車関係の仕事　N=5」、「図書館司書　N=5」などがありました。

【学年別】

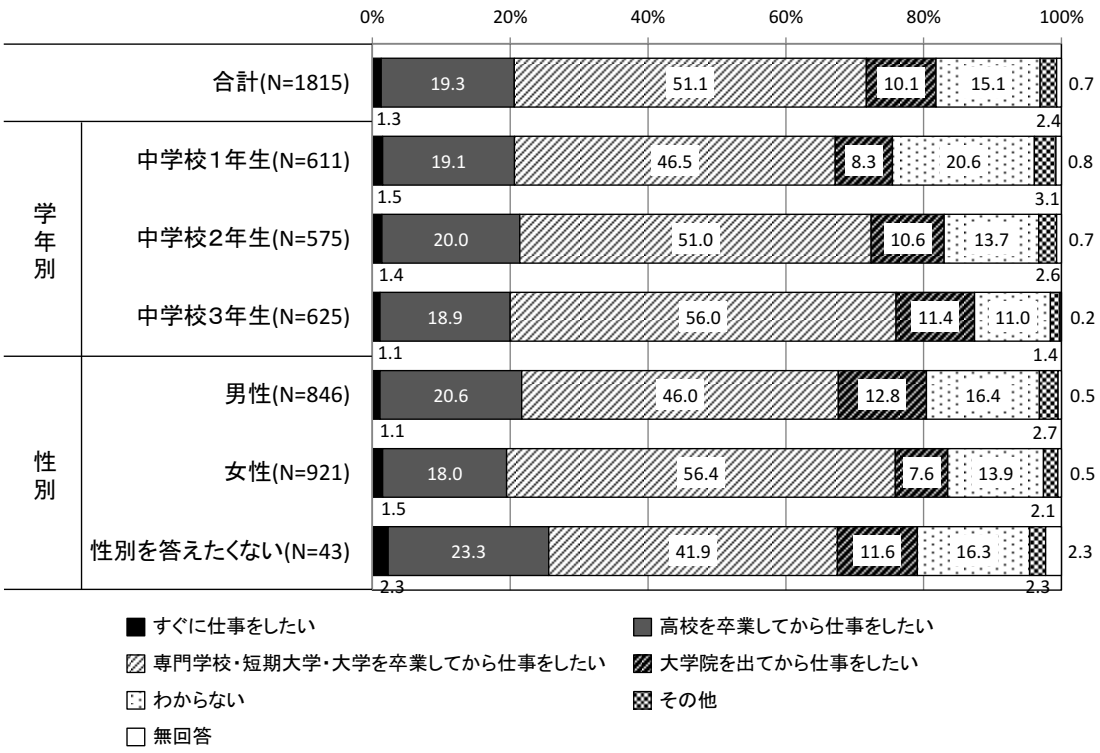
「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」の項目については、学年があがるしたがって高くなる傾向がみられます。

【性別】

「専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい」の項目については、「女性」（56.4%）は「男性」（46.0%）より 10.4 ポイント高くなっています。

「大学院を出てから仕事をしたい」の項目については、「男性」（12.8%）は「女性」（7.6%）より 5.2 ポイント高くなっています。

問５　中学校を卒業したら、どのようにしたいですか。（○は１つ）



２）問６　将来の夢（仕事）（複数回答２つまで）

【合計】

「学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育)」(12.6%)、「その他」(12.1%)、「医者や看護師(医療､保健)」(11.6%)､「スポーツ選手(スポーツ関連)」(10.9%)が主な項目で､「つきたい仕事が思いつかない」は17.9%となっています。

【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

「スポーツ選手（スポーツ関連)、「つきたい仕事が思いつかない」、の項目については、「男性」(19.5%、21.5%）は「女性」(3.4%、14.2%）より16.1ポイント、7.3ポイント高くなっています。

「医者や看護師（医療、保健)」、「学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育)」の項目については､「女性」(17.7%、18.7%）は「男性」(4.8%、6.3%）より12.9ポイント、12.4ポイント高くなっています。

問６あなたの夢（将来つきたい仕事）はなんですか。（○は２つまで）

		農家や漁師（農林水産）	物を作る工場の仕事（製造業（工業））	大工や建物の設計の仕事（建設関連）	コンピューターの仕事（情報）	物や食べ物を売る仕事（商店、飲食店）	銀行員（金融、保険）	理容、美容師（理容、美容）	新聞記者やテレビ局（マスコミ）	作家、俳優（文化、芸能）	スポーツ選手（スポーツ関連）	旅行、レジャー（観光関連）	電車やバスの運転手（交通、運輸関連）	学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育）	医者や看護師（医療、保健）	介護、介助（福祉関連）
合計(N=1815)		1.7	2.6	4.1	6.3	5.0	1.4	6.7	0.8	4.4	10.9	1.7	1.2	12.6	11.6	2.3
学年	中学校１年生(N=611)	1.5	2.1	4.3	5.6	5.9	1.1	5.1	0.8	3.6	13.9	1.1	1.3	11.5	12.1	2.1
学年	中学校２年生(N=575)	2.4	3.0	5.0	7.0	4.9	1.7	8.2	0.9	4.2	10.3	1.4	1.2	14.3	11.8	1.9
学年	中学校３年生(N=625)	1.1	2.9	3.2	6.4	4.3	1.4	7.0	0.8	5.3	8.5	2.4	1.0	12.0	11.0	2.7
性別	男性(N=846)	2.7	4.5	7.3	11.0	3.8	2.1	1.4	0.7	2.5	19.5	1.7	2.1	6.3	4.8	1.9
性別	女性(N=921)	0.8	1.1	1.4	1.7	6.3	0.8	11.9	1.0	5.8	3.4	1.7	0.3	18.7	17.7	2.4
性別	性別を答えたくない(N=43)				11.6	2.3	2.3			11.6	2.3			4.7	14.0	7.0

		飼育員、獣医（動物関連）	シェフ、パティシエ（料理関連）	宇宙飛行士、パイロット	デザイナー（服、インテリア）	アニメ、ゲーム、漫画などの仕事	市役所等で働く人、警察官や消防士	つきたい仕事が思いつかない	その他	無回答
合計(N=1815)		5.6	4.7	0.9	4.6	10.0	4.7	17.9	12.1	4.1
学年	中学校１年生(N=611)	7.2	4.9	1.1	5.1	11.8	5.2	18.3	10.0	3.6
学年	中学校２年生(N=575)	5.4	4.9	0.5	4.3	10.6	4.2	17.6	11.3	3.5
学年	中学校３年生(N=625)	4.2	4.3	1.1	4.3	7.8	4.6	17.8	15.0	5.1
性別	男性(N=846)	3.7	3.1	1.2	0.8	11.2	7.3	21.5	10.2	4.6
性別	女性(N=921)	7.6	6.3	0.5	8.3	8.6	2.4	14.2	13.5	3.6
性別	性別を答えたくない(N=43)		2.3	4.7		18.6	2.3	25.6	20.9	4.7

４－４．学校生活

１）問７　学校は楽しいですか

【合計】

「楽しい」（46.0%）と「どちらかといえば楽しい」（30.6%）を合わせた『楽しい』は 76.6%、「どちらかといえば楽しくない」（5.1%）と「楽しくない」（3.8%）を合わせた『楽しくない』は 8.9%で、「どちらでもない」は 12.7%となっています。

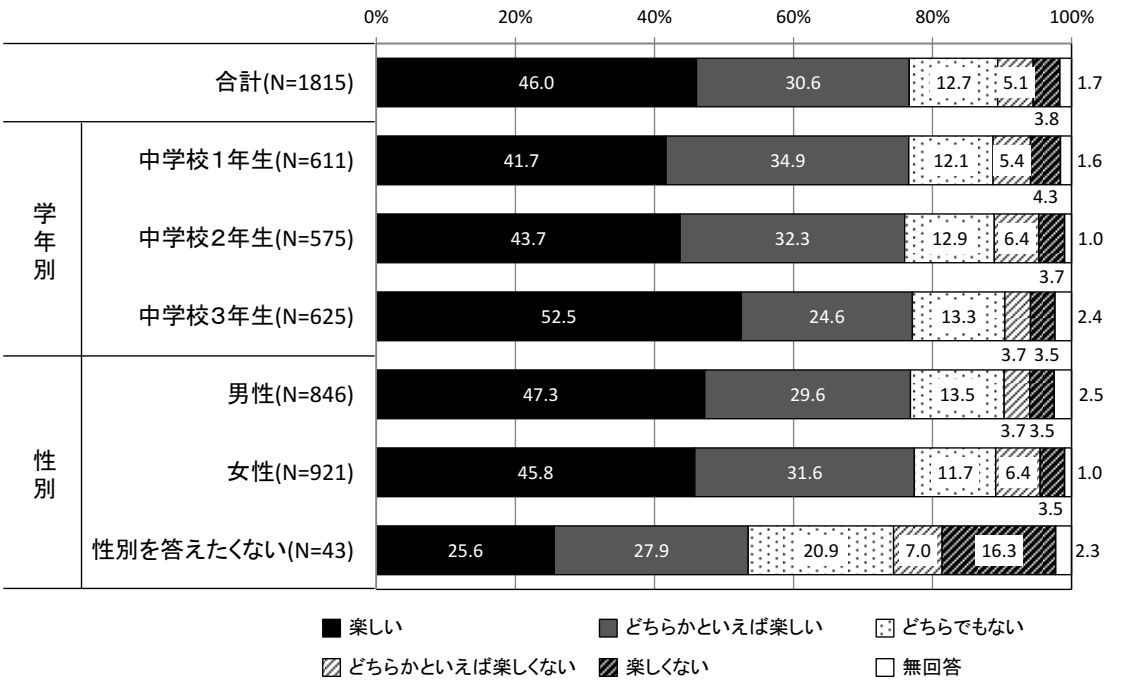
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

大きな差はありません。

問７　学校は楽しいですか。（○は１つ）



2）問 7-1　楽しい理由

【合計】

「友だちと遊ぶのが楽しいから」(82.2%)、「部活動が楽しいから」(30.5%)、「勉強以外の活動（行事）が楽しいから」(29.9%）が主な項目となっています。

【学年別】

「勉強以外の活動(行事)が楽しいから」の項目については、「中学校３年」(36.3%)は他の学年より高くなっています。

「部活動が楽しいから」の項目については、「中学校３年」(12.4%）は他の学年より低くなっています。

【性別】

大きな差はありません。

3）問 7-2　楽しくない理由

【合計】

「勉強が楽しくない（わからない）から」(43.2%)、「その他」(36.4%)、「部活動が楽しくないから」(22.8%）が主な項目となっています。

「その他」の内容では、「学校内での人間関係」などがありました。

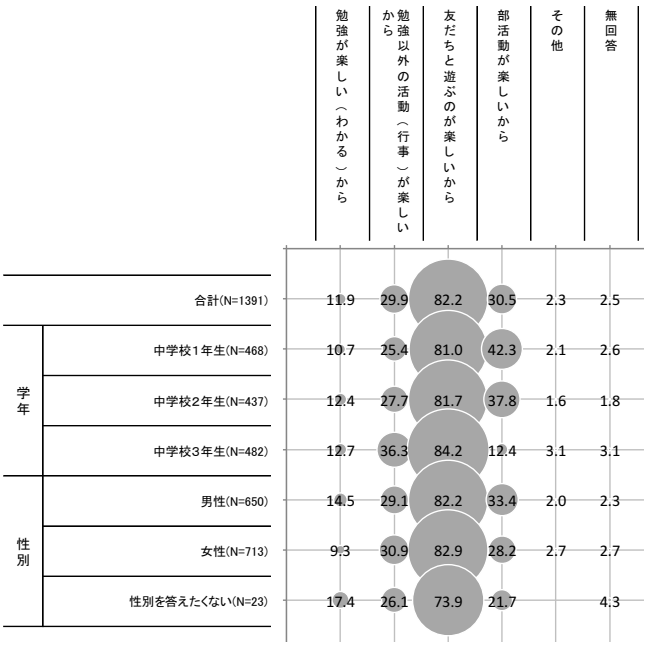
【学年別】

サンプル数が少ない。

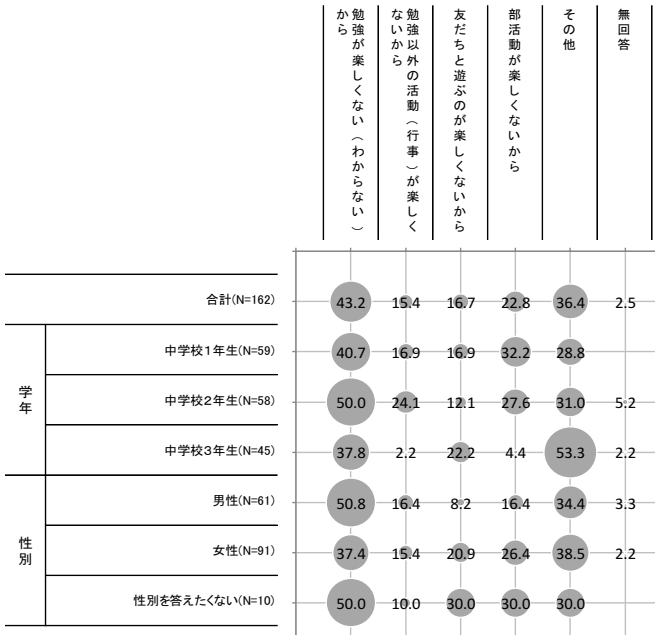
【性別】

サンプル数が少ない。

問７－１問７で「楽しい」、「どちらかといえば楽しい」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。（○は２つまで）



問７－２問７で「どちらかといえば楽しくない」、「楽しくない」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。（○は２つまで）



４）問 7-3　「楽しくないこと」をお話する相手（複数回答いくつでも）

【合計】

「お母さん」（41.1%）、「友だち」（32.3%）、「お父さん」（17.1%）、「学校の先生」（15.8%）が主な項目で、「相談しない」は 32.3%となっています。

【学年別】

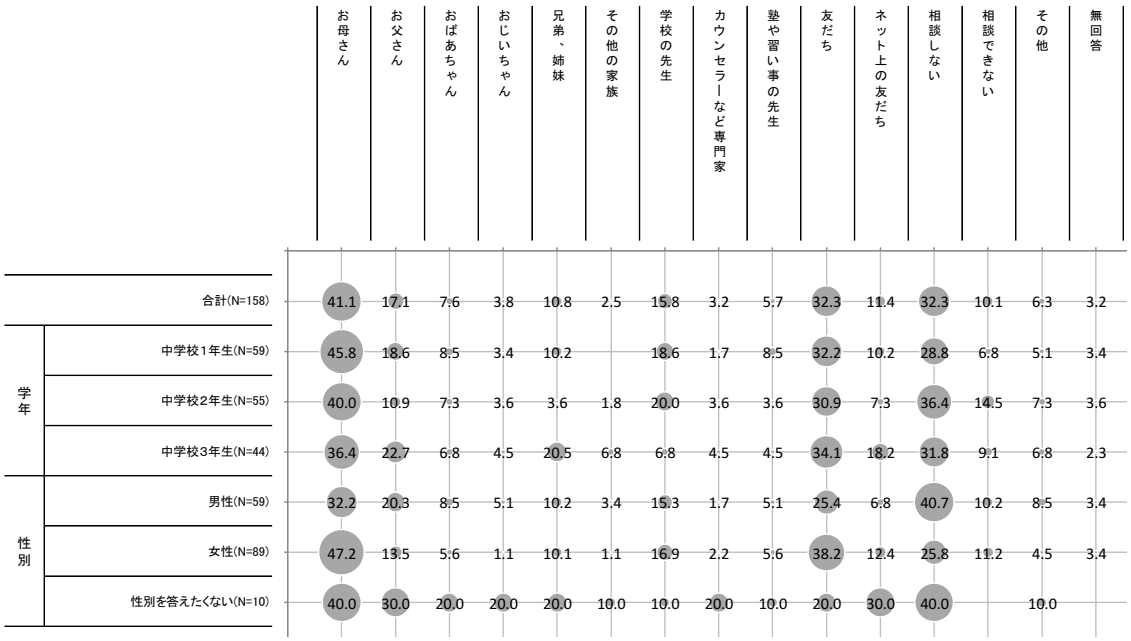
「お母さん」の項目については、「中学校１年」（45.8%）は他の学年より高くなっています。

【性別】

「お母さん」、「友だち」の項目については、「女性」（47.2%、38.2%）は「男性」（32.2%、25.4%）より 15.0 ポイント、12.8 ポイント高くなっています。

「相談しない」の項目については、「男性」（40.7%）は「女性」（25.8%）より 14.9 ポイント高くなっています。

問７－３　問７-２に答えた人が答えてください。あなたはそのことについて、誰に相談しますか。（○はいくつでも）



５）問８　入学のとき、中学で入りたかった部活動の有無

【合計】

「あった」（71.1%）、「なかった」（26.9%）となっています。

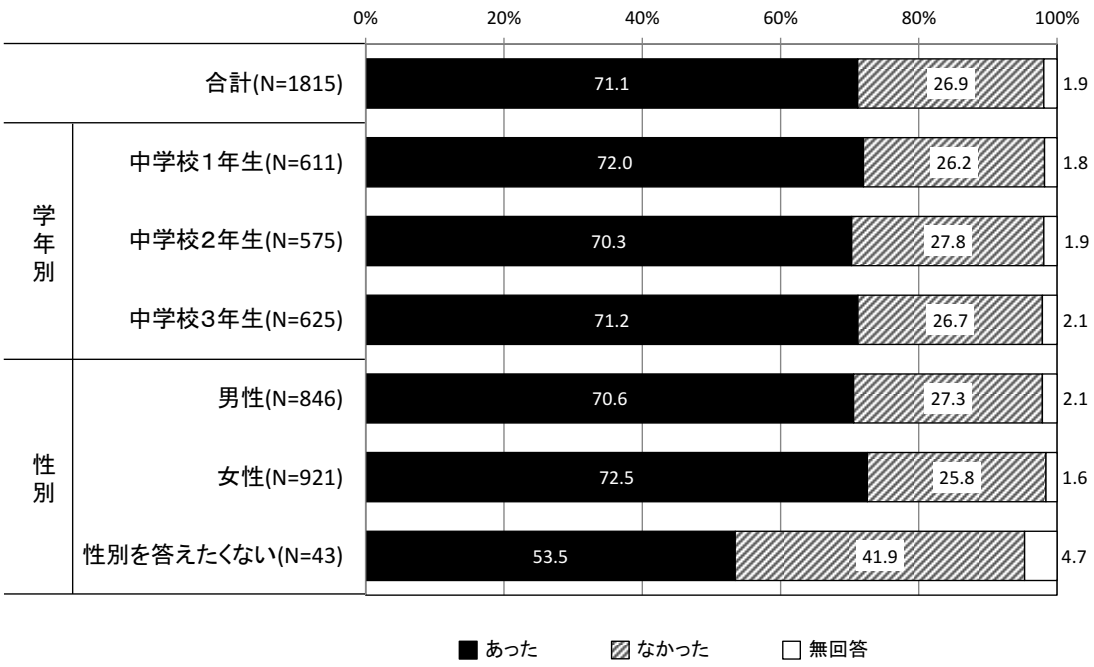
【学年別】

大きな差はありません。

【性別】

大きな差はありません。

問８　あなたが中学校に入学したとき、入りたいと思う部活動はありましたか。



６）問９　学校が楽しくなるための方法（複数回答５つまで）

【合計】

「教室や体育館にエアコンを設置する」(49.5%)、「休み時間を増やす」(48.2%)、「学校行事を増やす」(44.7%)、「洋式トイレや誰もが使えるトイレを増やす」(34.7%)、「エレベーターをつける」(33.3%)、「先生の教え方が上手になる」(29.6%) が主な項目となっています。

【学年別】

「学校行事を増やす」の項目については、「中学校３年」(48.2%) は他の学年より高くなっています。

「休み時間を増やす」の項目については、「中学校１年」(54.5%) は他の学年より高くなっています。

【性別】

「休み時間を増やす」の項目については、「男性」(51.9%) は「女性」(45.1%) より 6.8 ポイント高くなっています。

「教室や体育館にエアコンを設置する」の項目については、「女性」(53.4%) は「男性」(45.2%) より 8.2 ポイント高くなっています。

問９　みんなが楽しくなるために、学校はどんなことをすればいいと思いますか。（○は５つまで）

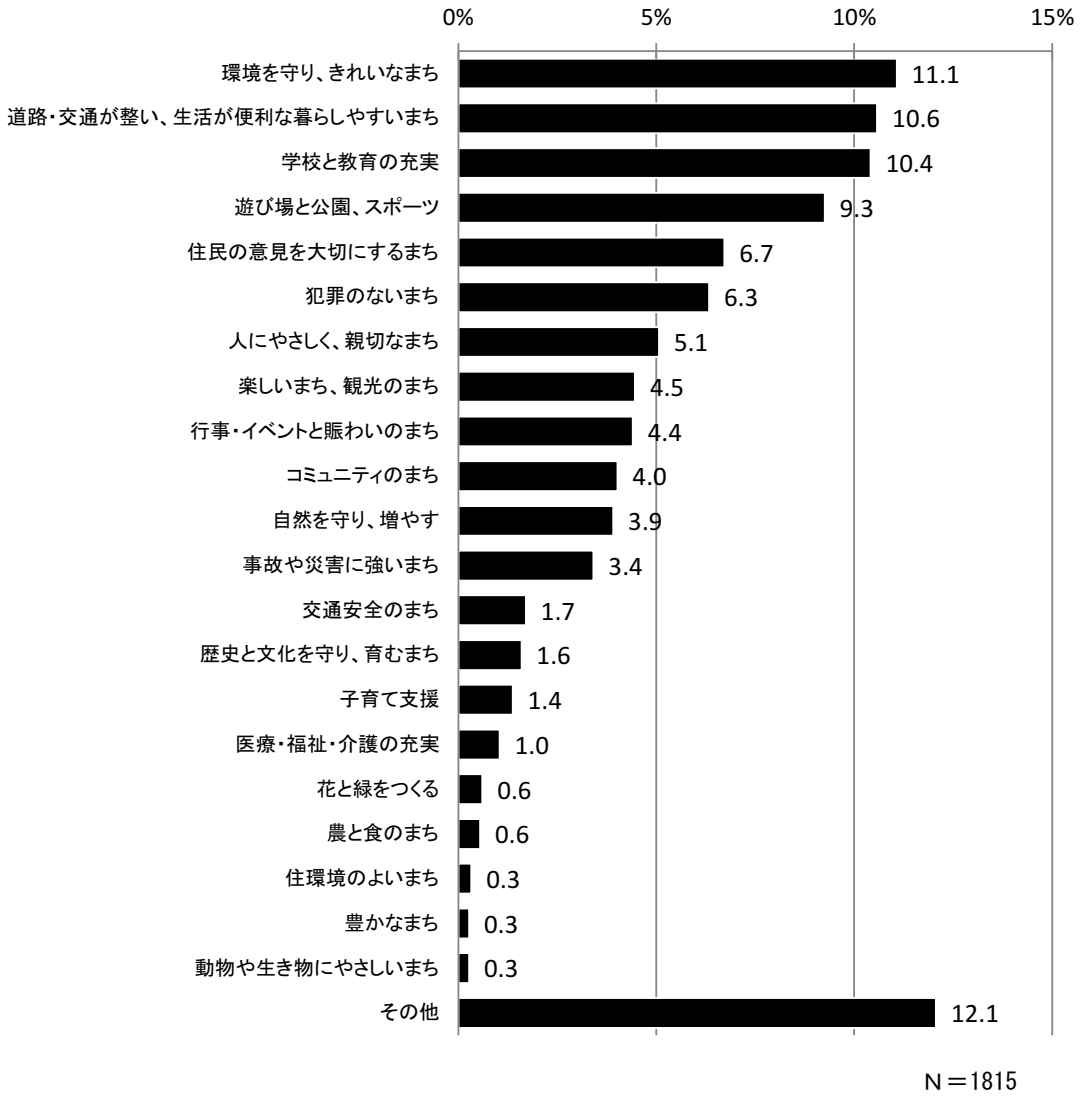
		一クラスの生徒の数を少なくする	授業の日数を増やす	授業で話し合いの時間を増やす	先生の教え方が上手になる	休み時間を増やす	学校行事を増やす	先生が子どもと遊ぶ時間を増やす	図書館を使いやすくする	放課後に質問教室を開く	先生以外に相談できる人を増やす	道徳や人権の授業を増やす	洋式トイレや誰もが使えるトイレを増やす	教室や体育館にエアコンを設置する	エレベーターをつける	その他	無回答
	合計(N=1815)	10.0	2.0	26.0	29.6	48.2	44.7	13.6	14.1	16.1	11.8	8.2	34.7	49.5	33.3	8.9	3.5
学年	中学校1年生(N=611)	12.6	1.6	26.8	29.3	54.5	42.6	16.4	15.7	19.5	12.4	8.3	36.2	44.8	37.2	10.6	3.3
学年	中学校2年生(N=575)	9.2	1.6	25.2	26.1	46.1	43.0	11.5	15.0	14.3	11.5	9.7	34.6	49.4	34.4	9.4	3.5
学年	中学校3年生(N=625)	8.3	2.7	25.8	33.3	44.0	48.2	12.8	11.8	14.6	11.5	6.7	33.3	54.1	28.5	6.9	3.7
性別	男性(N=846)	9.3	2.0	30.6	26.1	51.9	43.5	14.8	12.9	13.2	9.2	10.4	33.8	45.2	37.7	8.0	3.5
性別	女性(N=921)	10.3	1.8	22.3	32.6	45.1	46.9	12.6	15.0	18.8	14.5	6.4	35.9	53.4	28.8	9.8	3.1
性別	性別を答えたくない(N=43)	18.6	4.7	14.0	37.2	44.2	16.3	11.6	20.9	16.3	4.7	4.7	25.6	51.2	44.2	9.3	9.3

4－5．まちづくりへの取組み

1）問 10　まちづくりへの取組み

複数回答を 22 のカテゴリー別に集計した結果、「その他」（12.1%）、「環境を守り、きれいなまち」（11.1%）、「道路・交通が整い、生活が便利な暮らしやすいまち」（10.6%）、「学校と教育の充実」（10.4%）、「遊び場と公園、スポーツ」（9.3%）、「住民の意見を大切にするまち」（6.7%）、「犯罪のないまち」（6.3%）が主な項目となっています。

問１０　もしあなたが市長なら、富田林市をよくするために、どんなことに取組みますか。（記述　複数回答）



N＝1815

【主な項目の具体的な意見】

○「環境を守り、きれいなまち」

・ゴミ箱の数を増やして、ゴミを分別し、リサイクル出来るようにする。
・ゴミを減らす。
・ポイ捨て防止。
・畑で燃やすことを禁止する。
・みんなでクリーン作戦を毎年シーズンごとに実施する。
・富田林市の市民全員で富田林を掃除する日をつくる。
・富田林をもっとキレイにするために、ボランティア活動を増やす。
・街並みをきれいにする。
・河川敷等の掃除やボランティア活動に積極的に取り組む。
・環境問題の改善に取り組む。
・再生可能エネルギーによる発電を各家庭にとり入れられるようにする。持続的な農業の為にニワトリ等の家畜の飼育を進める。
・ＣＯ２を減らす為にも電気自動車を使いやすくして、充電できる所も増やす。

○「道路・交通が整い、生活が便利な暮らしやすいまち」

・路線バスの料金を安くする。
・利用する人が多い駅をもっと使いやすくする。
・富田林市内で欲しいと思った物が買えるようにする。
・富田林市はあまりコンビニやスーパーが少ない所が多いので、お店をもう少し増やして欲しい。
・富田林駅を新しくする。
・買い物が出来る場所を増やす。
・道路の整備をする。
・都会にする。
・大型ショッピングモールを作る。
・商業施設多くすること。
・住みやすくするため、コンビニをいろんなところに建設する。
・子どもから大人まで暮らしやすい環境をつくる。
・高速道路をつくる。
・交通機関を増やす。

○「学校と教育の充実」

・無料で自習出来る施設を増やす。
・学校等にエレベーターやトイレ等を設置する。
・学校を訪問して一日密着などをする。
・学校などの施設を新しくしたりする。
・学校でデジタル化を進める。
・小中学校の正門で挨拶したり、富田林市民の意見をもっと聞くなどした方が、いいと思います。

○「遊び場と公園、スポーツ」
・遊べる場所を増やす。
・遊べる公園や広場をつくる。
・ボール遊びが出来る広場を作ったり、雨でも遊べる所を作る。
・公園を増やし、ボール使用禁止の公園を無くす。
・中央グランドのプールをきれいにして、１時間１００円で開く。
・大きな公園をつくりたい（バスケットゴール等)。
・自然を使って公園やアスレチックスをつくる。
○「住民の意見を大切にするまち」
・目安箱を設置し、良いと思ったものを取り入れる。
・幅広い年代にアンケートをとる。
・富田林市の皆がどんな町にしてほしいのかを聞いて、それをもとにして町を良くするために取り組む。
・町の皆に話を自ら聞いて、そこで聞いた町の人の「してほしいこと」を１つずつ実行していく。
・住民の意見をちゃんと聞いて実現する。
・住民が意見を言える場所（もしくは物）を作り、意見を聞く。
・子ども達の声にこたえ、大人の声にもこたえる。
・困っている人の意見を聞いて改善する。
・このようなアンケートを実施して、富田林市民の意見を取り入れる。
○「犯罪のないまち」
・犯罪を無くし仲の良いまちにする。
・犯罪やテロが起きないように町を強化する。
・犯罪が無い市にするために防犯カメラを設置する。
・町全体を明るくするために暗い場所に街灯等を設置する。
・警察を強化する。
・安全に暮らせる町にする。
・子供 110 番の家を多くして、安心にする。
○「その他」
・富田林市の人口を増やす為に家やマンションを建てる。
・富田林市に移住すると、富田林市の名産品がもらえるような制度にする。
・働きやすい町。
・町に都会部分と田舎部分を作る。
・税金を有意義に使う。
・税金を減らし、今あるもので活性化させる。
・人種に関係なく仲良くなれる。色々な国の伝統行事を月１回行う。
・若者の流出を防ぐために流行りを取り入れる。
・若い人の仕事を増やす。会社を作る。
・自由に生きやすい富田林市にする。

第５章　小学生（低学年）、小学生（高学年）、中学生（全学年）の集計結果のまとめ

５－１．富田林市について

１）「富田林市は好きですか」、「好きな理由」の学年変化について

小学生（低学年）、小学生（高学年）、中学生（全学年）の集計結果をまとめて、全学年の分析を行いました。

「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせた『好き』の項目については、小学１年生は 72.1%、学年があがるにしたがっておおむね低くなる傾向がみられ、中学３年生は 58.0%（14.1 ポイント低）となっています。（横棒線グラフ参照）

この変化を詳細にみてみると、「好き」は小学１年生では 60.3%で、学年があがるにしたがって『好き』よりもさらに低くなる傾向が強く、中学３年生は 32.6%（27.7 ポイント低）となっています。

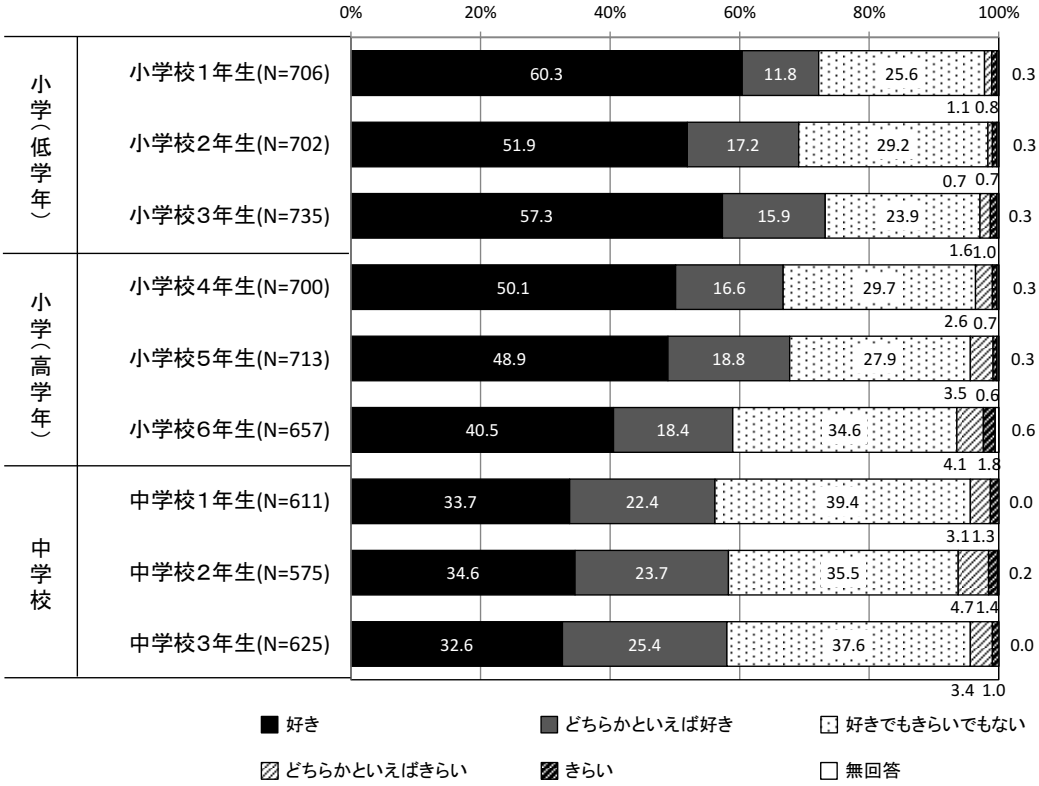
「どちらかといえば好き」、「好きでも嫌いでもない」の項目については、学年があがるにしたがって緩やかに高くなる傾向がみられます。（折れ線グラフ参照）

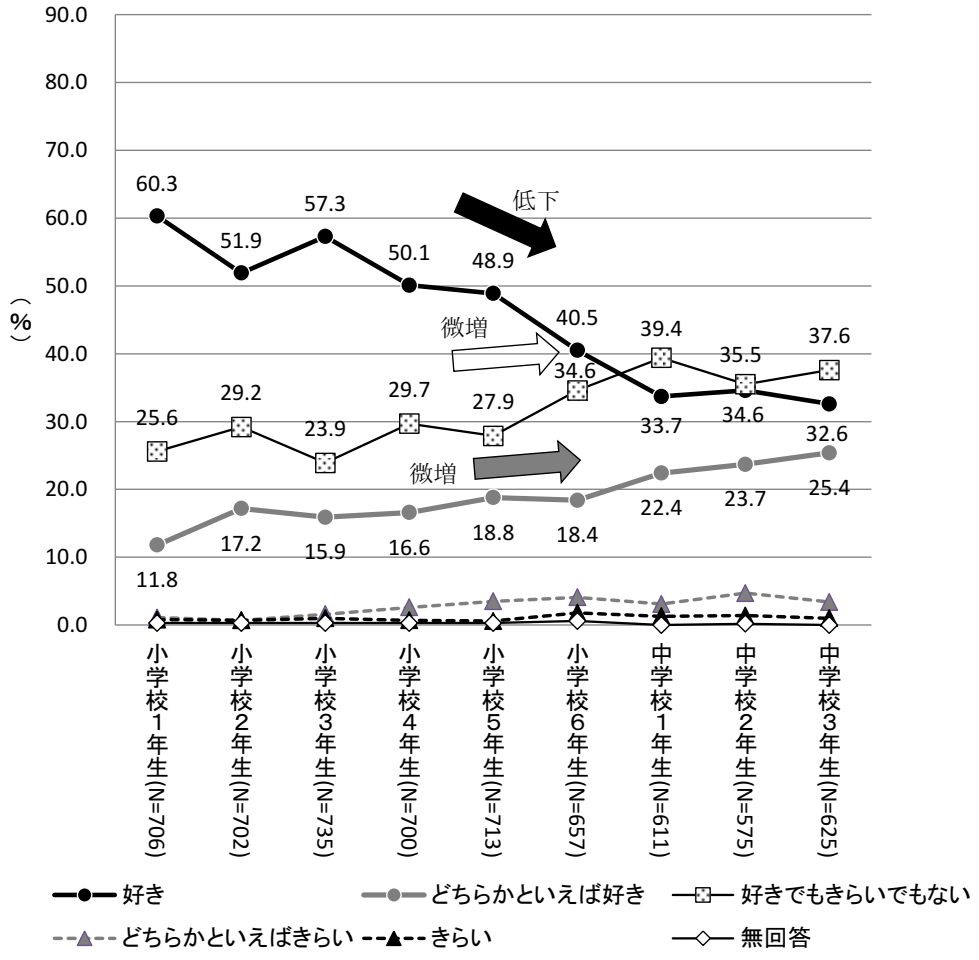
このように、「富田林市に対する好き」の強さと学年は逆相関の関係があります。

次に、「好きな理由」の各項目については、「公園や遊ぶ場所が多いところ」、「住んでいる人が親切なところ」の項目については、逆相関の関係がみられます。これは、学年が低いほど「公園や遊ぶ場所」で過ごす機会が多く遊ぶ時間も長いこと、「子どもを見守る大人」への信頼感が強いことが、『好き』を決定する要素となっていると思われます。

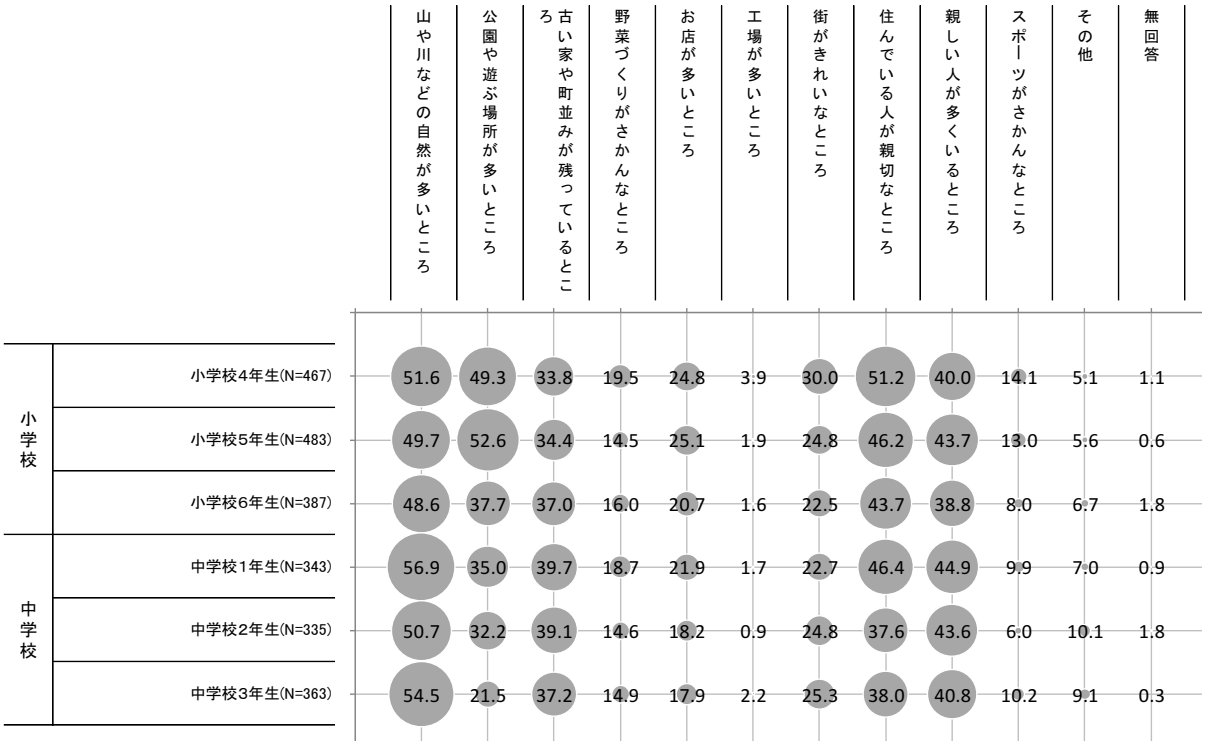
「山や川などの自然が多いところ」、「親しい人が多くいるところ」、「古い家や町並みが残っているところ」の項目については、ばらつきがあり特定の関係はみられません。

問　富田林市は好きですか（○は１つ）　＜合計＞





問　富田林市を好きな理由。（○はいくつでも）　＜合計＞



2）「あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか」について

① 学年変化について

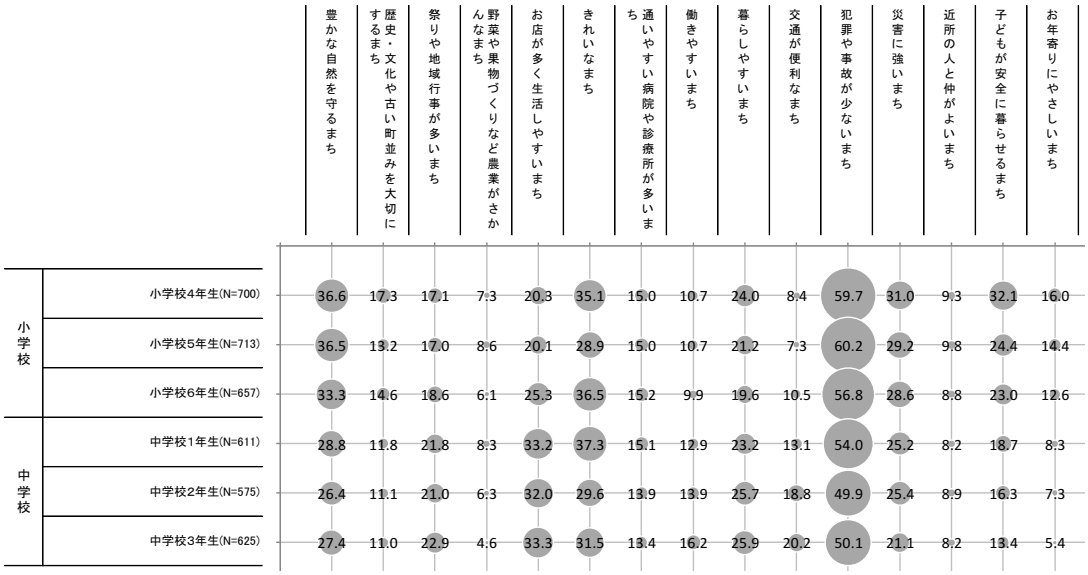
富田林市の将来都市像の主な項目について学年変化の傾向をみると、「犯罪や事故が少ないまち」の項目については、小学４～５年生では60%程度ですが、小学６年生、中学１～３年生は56.8%、54.0%、49.9%、50.1%と、学年があがるにしたがって低くなっています。

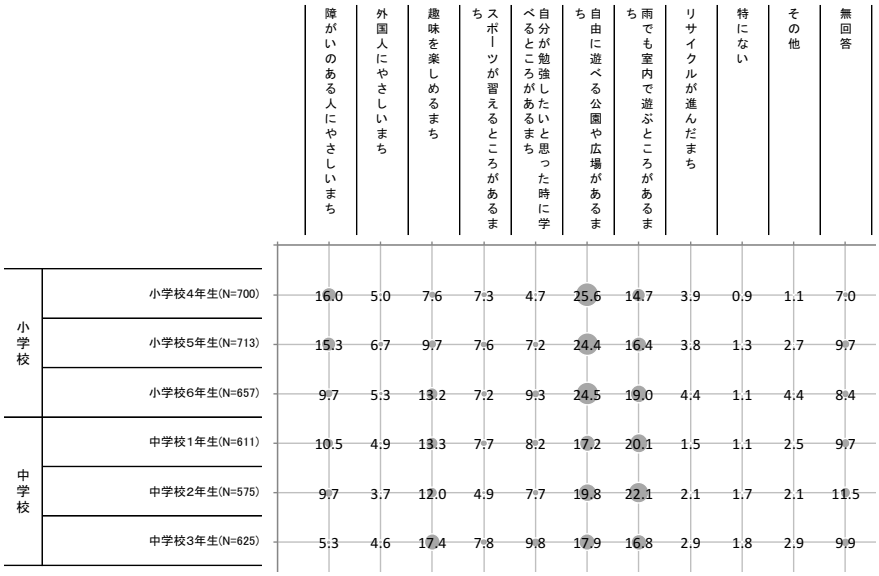
「豊かな自然を守る」の項目については、小学４～５年生では38%程度ですが、小学６年生（33.3%）、中学１～３年生（28.8%、26.4%、27.4%）と、学年があがるにしたがって低くなっています。

「災害に強いまち」の項目については、小学４年生は31.0%で、小学５～６年生（29.2%、28.6%）、中学１～３年生（25.2%、25.4%、21.1%）と、学年があがるにしたがって低くなっています。

「きれいなまち」の項目については、特定の傾向はみられません。

問　あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか。
（○は５つまで）　　＜合計＞





５－２．まとめ

小学生（低学年）、小学生（高学年）、中学生（全学年）7,675 人を対象にした「まちづくりに関する」大規模な調査を実施（回収率 79.4%）し、多くに成果を得ることができました。

調査により、子どもたちの小学校１年生から中学３年生の９年間の成長と子どもたちの「富田林市に対する郷土愛」の強さ、素直で的確な観察による「まちづくり」の問題点や課題が明らかになり、今後のまちづくりを進めるうえでの貴重な資料となりました。

○富田林市への思いと郷土の特色ある資源

「富田林市が好きか」に対して『好き』の項目については、小学生（低学年）71.6%、小学生（高学年）64.0%、中学生（全学年）57.4%で、学年があがるにしたがってやや低くなるものの、好意的な意見が多く否定的な意見が極めて少ない状況にあります。今後の若者の定住化に向けて、子どもたちの貴重な意識を今後に活用していくことができます。

好きな理由として「公園や遊ぶ所が多い」は子どもらしさが表れていますが、「住んでいる人が親切」や「親しい人が多くいる」、郷土の特色ある資源である「山や川などの自然が多い」、「古い家や町並みが残っている」があげられており、郷土の特色ある資源が子どもたちに確実に伝わっていることが分かりました。

○将来の夢（仕事）にみる子どもたちの成長過程

小学生（低学年）では、おとこの子は「スポーツせんしゅ」（30.2%）「アニメ、ゲーム、まんがなどの仕事」（16.7%）で、おんなの子は「シェフ、パティシエ」（25.6%）「学校や幼稚園、保育園の先生」（24.3%）、「動物の世話をする仕事」（17.6%）、「医者や看護師」（15.5%）とおんなの子の方がより具体的な職業イメージを持っています。

小学生（高学年）になると、男性は「スポーツ選手」（30.4%）「アニメ、ゲーム、漫画などの仕事」（17.6%）と変わりませんが、女性は「医者や看護師」（19.9%）、「学校や幼稚園、保育園の先生、保育士」（16.2%）、「デザイナー（服、インテリア）」（12.4%）、「シェフ、パティシエ」（10.4%）と職業イメージの成長がみられます。

中学生になると、男性は「スポーツ選手」（19.5%）、「アニメ、ゲーム、漫画などの仕事」（11.2%）はやや低くなり、「つきたい仕事が思いつかない」は 21.5%となっています。女性は、「学校や幼稚園、保育園の先生、保育士」（18.7%）、「医者や看護師」（17.7%）で、「つきたい仕事が思いつかない」は 14.2%と男性より 7.3 ポイント低く、女性の職業イメージの成長が男性より高いことが分かります。

○まちづくりへの取り組み

「もしあなたが市長なら、富田林市によくするために、どのようなことに取り組みますか」（記述　複数回答）については、環境、自然、安心安全、福祉、まちの活性化など多くの分野についてさまざまな意見があり、子どもたちの素直な問題意識と知識の広がりが分かりました。

特に、今回のアンケート調査の経験からか、「市民に意見を聞く」との意見が多くあったのは印象的でした。また、子どもたちにとって身近な「遊び場や公園」や「学校施設」についての要望や意見は具体的でよく理解できました。

６．資料編

６－１．小学校１年生から３年生へ向けたアンケート調査票

みんなの笑顔があふれるまち！
～富田林市のまちづくりをみんなで一緒に～

【富田林市のまちづくりに関する
小学校１年生から３年生へ向けたアンケート調査のお願い】

みなさんこんにちは。

このアンケートは、未来の主役となる小学生・中学生のみなさんが、これからの富田林市に望んでいることや学校について考えていることを聞いて、これまで以上にみなさんの気持ちを大切にした富田林市をつくっていくために行っています。

ぜひ、未来の富田林市へのみなさんの思いをおしえてください。

令和２年１月

富田林市長　吉村　善美

保護者の皆様へ

本調査は富田林市立小学校、中学校を通じて情報公開課が実施しております。

アンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

調査実施機関：富田林市役所　市長公室情報公開課

電話：0721-25-1000（内線181）

【答　え　方】

1. 答えは、問の後のあてはまる番号に○をつけてください。

2. 「その他」に○をした時は、（　　）の中に自分で考えた答えを書いてください。

3. **(○はいくつでも)**と書いている問は、思ったところすべてに○をつけてください。

4. 答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

5. 記入が終わったアンケート票は、アンケート票と一緒に渡した大きな封筒に入れてテープで止め、**1月30日（木曜日）**までに、学校の先生に届けてください。

答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

問１　あなたの学年をおしえてください。

１．小学校１年生	２．小学校２年生	３．小学校３年生

問２　あなたは「おとこの子」ですか、「おんなの子」ですか。答えたくないときは「３．答えたくない」に○をつけてください。

１．おとこの子	２．おんなの子	３．答えたくない

問３　あなたは富田林市が好きですか。(○は１つ)

１．好き	２．どちらかといえば好き
３．好きでもきらいでもない	４．どちらかといえばきらい
５．きらい	

問３－１　問３で「１．好き」「２．どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。なぜ好きですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が多いから	２．公園や遊ぶ場所が多いから
３．まちに花やみどりが多いから	４．まちがきれいだから
５．昔の家やたてものが多いから	６．田んぼや畑が多いから
７．いろいろなお店があるから	８．ともだちが多いから
９．やさしくて、しんせつな人が多いから	
10．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

問３－２　問３で「４．どちらかといえばきらい」「５．きらい」と答えた人が答えてください。なぜきらいですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が少ないから	２．公園や遊ぶ場所が少ないから
３．まちに花やみどりが少ないから	４．まちがよごれているから
５．昔の家やたてものが少ないから	６．田んぼや畑が少ないから
７．いろいろなお店がないから	８．ともだちが少ないから
９．やさしくて、しんせつな人が少ないから	
10．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

問４　あなたの夢（つきたい仕事）はなんですか。（わからないときは家族と相談してもかまいません）(○は２つまで)

１．田んぼや海などではたらく仕事	２．物をつくる仕事
３．家やたてものをつくる仕事	４．コンピューターの仕事
５．物や食べ物を売る仕事	６．しんぶんやテレビ局の仕事
７．本を書いたり、テレビに出る仕事	８．スポーツせんしゅ
９．電車やバスの運転手	10．学校や幼稚園、保育園の先生
11．医者や看護師	12．動物の世話をする仕事
13．シェフ、パティシエ	14．うちゅうひこうし、パイロット
15．アニメ、ゲーム、まんがなどの仕事	16．けいさつかんや消防士などの仕事
17．つきたい仕事が思いつかない	
18．　その他（くわしく） （　　）	（　　）

問５　学校はたのしいですか。(○は１つ)

１．たのしい	２．どちらかといえばたのしい
３．どちらでもない	４．どちらかといえばたのしくない
５．たのしくない	

問５－１　問５で「１．たのしい」、「２．どちらかといえばたのしい」と答えた人が答えてください。それはなぜかおしえてください。（○は２つまで）

１．勉強がたのしい（わかる）から	２．先生と話すのがたのしいから
３．ともだちと遊ぶのがたのしいから	４．遠足や運動会などの行事がたのしいから
５．その他（くわしく） （　　）	（　　）

問５－２　問５で「４．どちらかといえばたのしくない」、「５．たのしくない」と答えた人が答えてください。それはなぜかおしえてください。（○は２つまで）

１．勉強がたのしくない（わからない）から	２．先生と話すのがたのしくないから
３．ともだちと遊ぶのがたのしくないから	４．遠足や運動会などの行事がたのしくないから
５．その他（くわしく） （　　）	（　　）

問５－３　問５-２に答えた人が答えてください。あなたは「学校がたのしくない」こと について、誰に話しますか。(○はいくつでも)

1．お母さん	2．お父さん
3．おばあちゃん	4．おじいちゃん
5．兄弟、姉妹	6．その他の家族
7．学校の先生	8．じゅくや習い事の先生
9．ともだち	10．ネット上のともだち
11．話さない	12．話せない
13．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

5

問６　学校にもっとあればいいなと思うものはなんですか。(○は５つまで)

１．じゅぎょうの時間	２．生き物を育てる活動
３．ともだちと話し合う活動	４．絵をかいたり、物をつくったりする活動
５．食べものをつくる活動	６．やすみ時間
７．遠足などの行事	８．先生とあそんだり、お話をしたりする時間
９．図書館の本	10．先生のほかに、お話ができる人
11．だれもが気持ちよく使えるトイレ	12．エアコンのある部屋
13．エレベーター	
14．その他（くわしく）	
（	）

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。

６－２．小学校４年生から６年生へ向けたアンケート調査票

みんなの笑顔があふれるまち！
～富田林市のまちづくりをみんなで一緒に～

【富田林市のまちづくりに関する
小学校４年生から６年生へ向けたアンケート調査のお願い】

みなさんこんにちは。富田林市は市民の期待と信頼に応え、「市民とともにつくる、市民が幸せになる、市民本位の市政」の実現をめざしています。

このアンケートは、未来の主役となる小学生・中学生のみなさんが、これからの富田林市に望んでいることや学校について考えていることを聞いて、これまで以上に富田林市を「みんなの笑顔があふれるまち！」、そして「子育てするなら富田林！」にするために行っています。

ぜひ、未来の富田林市へのみなさんの思いを教えてください。

令和２年１月

富田林市長　吉村　善美

保護者の皆様へ

本調査は富田林市立小学校、中学校を通じて情報公開課が実施しております。

アンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

調査実施機関：富田林市役所　市長公室情報公開課

電話：0721-25-1000（内線181）

【答　え　方】

1．答えは、問の後のあてはまる番号に○をつけてください。

2．「その他」に○をした時は、（　　）の中に自分で考えた答えを書いてください。

3．**(○はいくつでも)**と書いている問は、思ったところすべてに○をつけてください。

4．答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

5．記入が終わったアンケート票は、アンケート票と一緒に渡した大きな封筒に入れてテープで止め、**1月30日（木曜日）**までに、学校の先生に届けてください。

答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

問１　あなたの学年を教えてください。

１．小学校４年生	２．小学校５年生	３．小学校６年生

問２　あなたの性別を教えてください。

１．男性	２．女性	３．性別を答えたくない

問３　あなたは富田林市が好きですか。(○は１つ)

１．好き	２．どちらかといえば好き
３．好きでも嫌いでもない	４．どちらかといえば嫌い
５．嫌い	

問３－１　問３で「１．好き」「２．どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが好きですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が多いところ	２．公園や遊ぶ場所が多いところ
３．古い家や町並みが残っているところ	４．野菜づくりがさかんなところ
５．お店が多いところ	６．工場が多いところ
７．街がきれいなところ	８．住んでいる人が親切なところ
９．親しい人が多くいるところ	10．スポーツがさかんなところ
11．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

問３－２　問３で「４．どちらかといえば嫌い」「５．嫌い」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが嫌いですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が少ないところ	２．公園や遊ぶ場所が少ないところ
３．古い家や町並みが残っていないところ	４．野菜づくりがさかんでないところ
５．お店が少ないところ	６．工場が少ないところ
７．街が汚れているところ	８．住んでいる人が不親切なところ
９．親しい人が少ないところ	10．スポーツがさかんでないところ
11．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

問４　あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか。
(○は５つまで)

1．豊かな自然を守るまち	2．歴史・文化や古い町並みを大切にするまち
3．祭りや地域行事が多いまち	4．野菜や果物づくりなど農業がさかんなまち
5．お店が多く生活しやすいまち	6．きれいなまち
7．通いやすい病院や診療所が多いまち	8．働きやすいまち
9．暮らしやすいまち	10．交通が便利なまち
11．犯罪や事故が少ないまち	12．災害に強いまち
13．近所の人と仲がよいまち	14．子どもが安全に暮らせるまち
15．お年寄りにやさしいまち	16．障がいのある人にやさしいまち
17．外国人にやさしいまち	18．趣味を楽しめるまち
19．スポーツが習えるところがあるまち	20．自分が勉強したいと思った時に学べるところがあるまち
21．自由に遊べる公園や広場があるまち	22．雨でも室内で遊ぶところがあるまち
23．リサイクルが進んだまち	24．特にない
25．その他（くわしく） （　　）	

問５　中学校を卒業したら、どのようにしたいですか。(○は１つ)

1．すぐに仕事をしたい	2．高校を卒業してから仕事をしたい
3．専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい	4．大学院を出てから仕事をしたい
5．わからない	
6．その他（くわしく） （　　）	

問６　あなたの夢（将来つきたい仕事）はなんですか（わからないときは家族と相談してください）(○は２つまで)

1．農家や漁師（農林水産）	2．物を作る工場の仕事（製造業（工業））
3．大工や建物の設計の仕事（建設関連）	4．コンピューターの仕事（情報）
5．物や食べ物を売る仕事（商店、飲食店）	6．銀行員（金融、保険）
7．理容、美容師（理容、美容）	8．新聞記者やテレビ局（マスコミ）
9．作家、俳優（文化、芸能）	10．スポーツ選手（スポーツ関連）
11．旅行、レジャー（観光関連）	12．電車やバスの運転手（交通、運輸関連）
13．学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育）	14．医者や看護師（医療、保健）
15．介護、介助（福祉関連）	16．飼育員、獣医（動物関連）
17．シェフ、パティシエ（料理関連）	18．宇宙飛行士、パイロット
19．デザイナー（服、インテリア）	20．アニメ、ゲーム、漫画などの仕事
21．市役所等で働く人、警察官や消防士	22．つきたい仕事が思いつかない
23．その他（くわしく） （　　）	（　　）

問７　学校は楽しいですか。(○は１つ)

1．楽しい	2．どちらかといえば楽しい
3．どちらでもない	4．どちらかといえば楽しくない
5．楽しくない	

問７－１　問７で「１．楽しい」、「２．どちらかといえば楽しい」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。(○は２つまで)

１．勉強が楽しい（わかる）から	２．勉強以外の活動（行事）が楽しいから
３．友だちと遊ぶのが楽しいから	４．クラブ活動が楽しいから
５．その他（くわしく） （　　）	

問７－２　問７で「４．どちらかといえば楽しくない」、「５．楽しくない」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。(○は２つまで)

１．勉強が楽しくない（わからない）から	２．勉強以外の活動（行事）が楽しくないから
３．友だちと遊ぶのが楽しくないから	４．クラブ活動が楽しくないから
５．その他（くわしく） （　　）	

問７－３　問７-２に答えた人が答えてください。あなたはそのことについて、誰に相談しますか。(○はいくつでも)

１．お母さん	２．お父さん
３．おばあちゃん	４．おじいちゃん
５．兄弟、姉妹	６．その他の家族
７．学校の先生	８．カウンセラーなど専門家
９．塾や習い事の先生	10．友だち
11．ネット上の友だち	12．相談しない
13．相談できない	
14．その他（くわしく） （　　）	

問８　あなたが中学校で入りたいと思う部活動は何ですか。(○は１つ)

１．野球	２．サッカー
３．バレーボール	４．バスケットボール
５．陸上	６．卓球
７．テニス	８．吹奏楽
９．その他（くわしく） （　　）	

問９　中学校の部活動について何か希望があれば書いてください。

（　　）

問１０　みんなが楽しくなるために、学校はどんなことをすればいいと思いますか。

(○は５つまで)

１．一クラスの児童の数を少なくする	２．授業の日数を増やす
３．授業で話し合いの時間を増やす	４．先生の教え方が上手になる
５．休み時間を増やす	６．学校行事を増やす
７．先生が子どもと遊ぶ時間を増やす	８．図書館を使いやすくする
９．放課後に質問教室を開く	10．先生以外に相談できる人を増やす
11．道徳や人権の授業を増やす	12．洋式トイレや誰もが使えるトイレを増やす
13．教室や体育館にエアコンを設置する	14．エレベーターをつける
15．その他（くわしく）	
（　　）	

問１１　もしあなたが市長なら、富田林市をよくするために、どんなことに取組みますか。

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。

６－３．中学生に向けたアンケート調査票

みんなの笑顔があふれるまち！
～富田林市のまちづくりをみんなで一緒に～

【富田林市のまちづくりに関する
中学生へ向けたアンケート調査のお願い】

みなさんこんにちは。富田林市は市民の期待と信頼に応え、「市民とともにつくる、市民が幸せになる、市民本位の市政」の実現をめざしています。

このアンケートは、未来の主役となる小学生・中学生のみなさんが、これからの富田林市に望んでいることや学校について考えていることを聞いて、これまで以上に富田林市を「みんなの笑顔があふれるまち！」、そして「子育てするなら富田林！」にするために行っています。

ぜひ、未来の富田林市へのみなさんの思いを教えてください。

令和２年１月

富田林市長　吉村　善美

保護者の皆様へ

本調査は富田林市立小学校、中学校を通じて情報公開課が実施しております。

アンケートについてのお問い合わせは、下記までお願いいたします。

調査実施機関：富田林市役所　市長公室情報公開課

電話：0721-25-1000（内線181）

【答　え　方】

1．答えは、問の後のあてはまる番号に○をつけてください。

2．「その他」に○をした時は、（　　）の中に自分で考えた答えを書いてください。

3．**(○はいくつでも)**と書いている問は、思ったところすべてに○をつけてください。

4．答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

5．記入が終わったアンケート票は、アンケート票と一緒に渡した大きな封筒に入れてテープで止め、**1月30日（木曜日）**までに、学校の先生に届けてください。

答えたくない問は答えず、次の問に進んでもかまいません。

問１　あなたの学年を教えてください。

１．中学校１年生	２．中学校２年生	３．中学校３年生

問２　あなたの性別を教えてください。

１．男性	２．女性	３．性別を答えたくない

問３　あなたは富田林市が好きですか。(○は１つ)

１．好き	２．どちらかといえば好き
３．好きでも嫌いでもない	４．どちらかといえば嫌い
５．嫌い	

問３－１　問３で「１．好き」「２．どちらかといえば好き」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが好きですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が多いところ	２．公園や遊ぶ場所が多いところ
３．古い家や町並みが残っているところ	４．野菜づくりがさかんなところ
５．お店が多いところ	６．工場が多いところ
７．街がきれいなところ	８．住んでいる人が親切なところ
９．親しい人が多くいるところ	10．スポーツがさかんなところ
11．その他（くわしく）	
（	）

問３－２　問３で「４．どちらかといえば嫌い」「５．嫌い」と答えた人が答えてください。富田林市のどんなところが嫌いですか。(○はいくつでも)

１．山や川などの自然が少ないところ	２．公園や遊ぶ場所が少ないところ
３．古い家や町並みが残っていないところ	４．野菜づくりがさかんでないところ
５．お店が少ないところ	６．工場が少ないところ
７．街が汚れているところ	８．住んでいる人が不親切なところ
９．親しい人が少ないところ	10．スポーツがさかんでないところ
11．その他（くわしく）	
（	）

問４　あなたが住み続けるとしたら、富田林市がどんなまちになってほしいですか。(○は５つまで)

１．豊かな自然を守るまち	２．歴史・文化や古い町並みを大切にするまち
３．祭りや地域行事が多いまち	４．野菜や果物づくりなど農業がさかんなまち
５．お店が多く生活しやすいまち	６．きれいなまち
７．通いやすい病院や診療所が多いまち	８．働きやすいまち
９．暮らしやすいまち	10．交通が便利なまち
11．犯罪や事故が少ないまち	12．災害に強いまち
13．近所の人と仲がよいまち	14．子どもが安全に暮らせるまち
15．お年寄りにやさしいまち	16．障がいのある人にやさしいまち
17．外国人にやさしいまち	18．趣味を楽しめるまち
19．スポーツが習えるところがあるまち	20．自分が勉強したいと思った時に学べるところがあるまち
21．自由に遊べる公園や広場があるまち	22．雨でも室内で遊ぶところがあるまち
23．リサイクルが進んだまち	24．特になし
25．その他（くわしく）	
（	）

問５　中学校を卒業したら、どのようにしたいですか。(○は１つ)

１．すぐに仕事をしたい	２．高校を卒業してから仕事をしたい
３．専門学校・短期大学・大学を卒業してから仕事をしたい	４．大学院を出てから仕事をしたい
５．わからない	
６．その他（くわしく） （　　）	

問６　あなたの夢（将来つきたい仕事）はなんですか。(○は２つまで)

1．農家や漁師（農林水産）	2．物を作る工場の仕事（製造業（工業））
3．大工や建物の設計の仕事（建設関連）	4．コンピューターの仕事（情報）
5．物や食べ物を売る仕事（商店、飲食店）	6．銀行員（金融、保険）
7．理容、美容師（理容、美容）	8．新聞記者やテレビ局（マスコミ）
9．作家、俳優（文化、芸能）	10．スポーツ選手（スポーツ関連）
11．旅行、レジャー（観光関連）	12．電車やバスの運転手（交通、運輸関連）
13．学校や幼稚園の先生、保育士（教育、保育）	14．医者や看護師（医療、保健）
15．介護、介助（福祉関連）	16．飼育員、獣医（動物関連）
17．シェフ、パティシエ（料理関連）	18．宇宙飛行士、パイロット
19．デザイナー（服、インテリア）	20．アニメ、ゲーム、漫画などの仕事
21．市役所等で働く人、警察官や消防士	22．つきたい仕事が思いつかない
23．　その他（くわしく）（　　）	（　　）

問７　学校は楽しいですか。(○は１つ)

1．楽しい	2．どちらかといえば楽しい
3．どちらでもない	4．どちらかといえば楽しくない
5．楽しくない	

問７－１　問７で「１．楽しい」、「２．どちらかといえば楽しい」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。(○は２つまで)

１．勉強が楽しい（わかる）から	２．勉強以外の活動（行事）が楽しいから
３．友だちと遊ぶのが楽しいから	４．部活動が楽しいから
５．その他（くわしく） （　　）	

問７－２　問７で「４．どちらかといえば楽しくない」、「５．楽しくない」と答えた人が答えてください。その理由は何ですか。(○は２つまで)

１．勉強が楽しくない（わからない）から	２．勉強以外の活動（行事）が楽しくないから
３．友だちと遊ぶのが楽しくないから	４．部活動が楽しくないから
５．その他（くわしく） （　　）	

問７－３　問７-２に答えた人が答えてください。あなたはそのことについて、誰に相談しますか。(○はいくつでも)

１．お母さん	２．お父さん
３．おばあちゃん	４．おじいちゃん
５．兄弟、姉妹	６．その他の家族
７．学校の先生	８．カウンセラーなど専門家
９．塾や習い事の先生	10．友だち
11．ネット上の友だち	12．相談しない
13．相談できない	
14．その他（くわしく） （　　）	

問８　あなたが中学校に入学したとき、入りたいと思う部活動はありましたか。

１．あった	
２．なかった	→入りたかった部活動があれば下に記入してください。
（　　）	

問９　みんなが楽しくなるために、学校はどんなことをすればいいと思いますか。

(○は５つまで)

１．一クラスの生徒の数を少なくする	２．授業の日数を増やす
３．授業で話し合いの時間を増やす	４．先生の教え方が上手になる
５．休み時間を増やす	６．学校行事を増やす
７．先生が子どもと遊ぶ時間を増やす	８．図書館を使いやすくする
９．放課後に質問教室を開く	10．先生以外に相談できる人を増やす
11．道徳や人権の授業を増やす	12．洋式トイレや誰もが使えるトイレを増やす
13．教室や体育館にエアコンを設置する	14．エレベーターをつける
15．その他（くわしく）	
（　　）	（　　）

問１０ もしあなたが市長なら、富田林市をよくするために、どんなことに取組みますか。

（　　）

アンケートにご協力をいただきありがとうございました。

令和元年度 市立小学校・中学校の児童・生徒のまちづくり

に関するアンケート調査結果

報告書令和2年（2020年）6月

編集・発行
〒584-8511 富田林市常盤町1番1号
TEL 0721（25）1000（内線 181）
FAX 0721（25）9037
mail:info@city.tondabayashi.lg.jp