

令和2年度 第二中学校 全学年 学校教育自己診断アンケート（生徒版）

回答数 293

(%) ■ A ■ B ■ C ■ D ■ E

項目	A	B	C	D	E	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	肯定 (A, B)		否定 (C, D)		前年度比 (%)	
																															肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
1 学校生活は楽しい。	54	36	6	1	3	89	8	-2	0																											
2 生徒はよくあいさつをする。	45	40	7	2	6	85	9	-4	3																											
3 授業は、わかりやすい。	37	51	9	1	2	88	10	-2	2																											
4 授業でわからないことを先生に質問しやすい。	40	45	10	1	3	86	11	0	1																											
5 先生は、質問について親切に答えてくれる。	65	30	1	0	4	95	1	2	-1																											
6 先生は、授業をわかりやすくするために工夫している。	61	31	1	0	6	92	1	2	0																											
7 学校は、基礎的・基本的な学力が身につくような取り組みを進めている。	61	28	3	0	8	88	3	0	2																											
8 宿題は、適切な内容や量になっている。	38	40	13	4	4	78	17	0	1																											
9 通知表は、学習の到達度がわかりやすくなっている。	60	32	4	0	4	91	4	1	-1																											
10 学校は、進路の情報を提供し、進路指導を適切に行っている。	52	26	1	1	20	78	2	0	-3																											
11 自分の将来について考え学ぶことは、役立っている。	54	31	4	1	10	86	4	3	-2																											
12 総合的な学習の時間（福祉体験・労働体験）は、役立っている。	55	30	4	1	10	85	5	-2	2																											
13 人権の大切さについて学ぶことは、役立っている。	71	25	2	1	1	96	3	2	-1																											
14 学校は、交通規則や不審者対応など、安全対策について適切な指導・対応をしている。	67	27	1	1	4	94	2	4	-3																											
15 学校は、自然災害や火災の際の避難等対処の仕方について適切な指導・対応をしている。	71	25	1	0	3	96	1	1	-1																											
16 環境問題や国際理解などについて学ぶことは、役立っている。	63	30	2	1	3	94	3	2	-1																											
17 集団生活や社会のルールについて学ぶことは、役立っている。	71	24	3	0	3	95	3	0	0																											
18 学校は、校則や生活の規則について適切な指導・対応をしている。	61	32	4	1	2	93	5	1	1																											
19 いじめなど学校生活の悩みについて、先生に相談しやすい。	44	27	9	2	18	72	11	-2	0																											
20 先生は、いじめや学校生活上の問題について、適切な指導・対応をしている。	54	28	5	1	12	81	6	0	-1																											
21 生徒は、校内美化を意識し、清掃に取り組んでいる。	52	40	6	0	3	91	6	1	0																											
22 学校行事は、参加しやすい企画になっている。	65	31	2	0	2	95	3	1	0																											
23 生徒会は、活発に活動している。	67	22	2	1	8	89	3	-3	0																											
24 先生は、部活動で、熱心に指導してくれる。	66	17	5	2	10	83	7	-4	3																											
25 教育方針が、学校だよりや学級通信などでよくわかる。	61	30	2	1	6	91	3	5	-2																											