

# 年間学習指導計画 (第1学年)

## 学年目標

ふわふわことばで みんななかよし

	国語	算数	生活	伏山STEPS
4月	いいてんき、おはなし たのしいな あつまってはなそう、えんぴつと なかよし、 どうぞ よろしく (T) なんて いおうかな、こんな もの みつけたよ、 うたにあわせて あいうえお、こえに だして よもう ききたいな、ともだちのはなし (T) たのしいな、ことばあそび	なかまづくりとかず (P) なんばんめ (P)	いちねんせいになったよ がっこうにはなにがあるのかな(E) がっこうたんけんにしゅっぱつだ (E) ぐんぐんのびろ (S)	
5月	はなの みち、としよかんへいこう (S) かきと かぎ、ぶんをつくろう ねこと ねっこ、わけを はなそう おばさんと おばあさん	あわせていくつ ふえる といくつ (E)	さあ！みんなでかけよう (E) なにをしてあそぼうかな たのしかったことをつたえよう (E)	
6月	くちばし、おもちゃと おもちゃ あいうえおで あそぼう おおきくなった、おおきな かぶ はをへをつかおう	のこりはいくつ ちがいはいくつ (E)	なつがきたよ あつくなってきたね ぐんぐんのびろ (S)	
7月	すきな もの、なあに、おむすび ころりん、と しよかんと なかよし (S) こんな ことが あったよ (T)	どちらがながい (E)	げんきにそでて (S) パソコン室の使い方 (1) (S) マウスの使い方 (1) (S)	パソコン室の使い方 (1) (S) マウスの使い方 (1) (S)
9月	こえに だして よもう ききたいな、ともだちのはなし (T) たのしいな、ことばあそび やくそく、かたかなを みつけよう うみの かくれんぼ	わかりやすくせいりしよ う (T) 10よりおおきいかず (E) なんじ なんじはん (P)	みんなみんな大すきだよ いえのみんながたすけあっている よ わたしにできることあるかな (S) いえのみんながだいすきだよ	
10月	かずと かんじ、くじらぐも しらせたいな、見せたいな (E) まちがいを なおそう ことばを たのしもう	3つのかずのけいさん (E) どちらがおおい (E) たしざん (E)	あきって気持ちがいいね どんなあきが見つかるかな (S) みんなであそぼう クリック、ドラッグの練習 (1)	クリック、ドラッグの練習 (1) (S)
11月	かん字のはなし、じどう車くらべ (S) じどう車ずかんをつくろう (T) かたかなを かこう	かたちあそび (S) ひきざん (E)	あきをたのしもう (E) 森あそび (E) 見つけたあきをつたえあおう (E)	アンプラグド学習 (3) (S)
12月	ともだちのこと、しらせよう (E) むかしばなしを よもう おかゆのおなべ、ものの名まえ わらしべちようじゃ、目づけと よう日、てが みで しらせよう (E)	どんなけいさんになるの かな? (E) けいさんびらみっど (T)	たのしみだね ふゆ休み もうすぐ お正月	クリスマスカードカード の作成 (3) (E)
1月	こえに 出して よもう ききたいな、ともだちのはなし (T) たのしいな、ことばあそび たぬきの 糸車、かたかなの かたち	おおきいかず (E)	わくわくふゆがやってきた きたかぜともだち (P) 情報モラル (1) (S)	情報モラル (1) (S)
2月	ことばを見つけよう、どうぶつ 赤ちゃん、これ は、なんでしょう	どちらがひろい (S) なんじなんぶん (P) たしざんとひきざん (E)	むかしからのあそびにちようせん (S)	アンプラグド学習 (5) (S)
3月	ずうっと、ずっと、大すきだよ にている かん字 いい こと いっぱい、一年生 (E)	かたちづくり (S) 1ねんのふくしゅう	たのしかったね1年かん おもいだしてみよう (E) さあもうすぐ2年生だ! (E)	

音楽	図工	体育	道徳	
ちょうちょ ほか ゴーアンドストップ かもつれっしゃ	ねんどであそぼう せんあそび	ならびっこあそび ゆうぐあそび かけっこ	たのしい がっこう うまれたての いのち ありがとう	4月
サンダーバード ほか ひらいたひらいた わらべうた かたつむり、	クレパスあそび① ねんどあそび	かけっこ リズムうんどう	ゆうたのへんしん なにを して いるのかな 「ありがとう」「ごめんなさい」	5月
ぶんぶんぶん しろくまのジェンカ ジェンカ たんとうんでリズムを つくろう わくわくキッチン	クレパスあそび② なににみえるかな	てつぼうあそび 水あそび	つばめ あとかたづけ もりの ぶれぜんと	6月
うみ ことばのリズムであそぼう	なつとあそぼう	水あそび	ぞうさんと おともだち どうしてかな につぼんの おかし	7月
どれみのうた ドレミのキャンディー ためしてみよう	ねんどあそび クレパスあそび③	かけっこ リレーあそび	オリンピック・パラリンピック はしの うえの おおかみ かずやくんの なみだ	9月
どこどこど まほうのど あのね どんぐりぐりぐり	こうさく① くじらぐも	ボールあそび マットあそび とびばこあそび	ひつじかいの こども そろって いるけど かぼちゃの つる どんな あいさつを しますか	10月
音楽会の曲 ひのまる いろいろな音をみつけ よう	あきとあそぼう おはなしのえ	てつぼうあそび とびばこあそび ボールあそび	わたしが おねえさんよ にんじんばたけで おふるばそうじ 二わの ことり	11月
おとをききあって 行進曲	クリスマスカードをつく ろう	なわとびあそび ボールあそび	学校の かえりみち おかあさんの つくった ぼうし	12月
ねこのなきごえであそぼう 二匹のねこのゆかいな歌 おどるこねこ すずめがちゅん	こうさく②	なわとびあそび ボールあそび	おおひとやま うちゅうせんに のって やめろよ	1月
もりのくまさん フルーツケーキ おもちゃのちゃ ちゃちゃ おもちゃのへい たい	かみはんが クレパスあそび④	なわとびあそび ボールあそび	あなたって どんな 人? はしれ、さんりくてつどう 休みじかん	2月
ほしの音楽 をつくろう、きらきらぼ し君が代	クレパスあそび (まとめ)	ボールあそび おにあそび	120てんの そうじ 花の かんむり ハムスターの 赤ちゃん	3月

# 年間学習指導計画 (第2学年)

学年目標

友だちのいいところ いっぱいみつけよう

	国語	算数	生活	伏山STEPS
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふきのとう ・図書館たんけん</li> <li>春がいっぱい ・きょうのできごと</li> <li>ともだちをさがそう ・いなばの白うさぎ</li> <li>*しせいともち方</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>たし算のしかたを考えよう</li> <li>ひき算のしかたを考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>わくわくするね2年生</li> <li>おいしい野さいをそだてよう</li> <li>レッツゴー町たんけん①</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>たんぼのちえ ・かんさつ名人になろう</li> <li>同じぶぶんをもつかん字</li> <li>*ひらがなとかたかな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>どんな計算になるのかな</li> <li>長さははかってあらわそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>レッツゴー町たんけん①</li> <li>つくろう あそぼう くふうしよう (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クリック、ドラッグの仕方 (S)</li> <li>アンブラグド学習 (P)</li> </ul>
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>うれしいことば ・かん字のひろば</li> <li>スイミー ・かたかなのひろば</li> <li>メモをとるとき ・こんなもの、見つけたよ</li> <li>*ことばをあつめよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100より大きい数を調べよう</li> <li>水のかさをはかってあらわそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>レッツゴー町たんけん②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>タイピング練習 (S)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>あつたらいいな、こんなもの (S・E)</li> <li>夏がいっぱい</li> <li>お気に入りの本をしょうかいしよう</li> <li>*よこに書くとき *かん字①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時計を生活に生かそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おいしい野さいをそだてよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クリックのできる塗り絵 (S・E)</li> <li>イラスト作り (S・E)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨のうた ・ことばでみちあんない</li> <li>かんじのひろば ・どうぶつえんのじゅうい</li> <li>ことばあそびをしよう ・なかまのことば</li> <li>*かん字①</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算のしかたをくふうしよう</li> <li>ひっ算のしかたを考えよう</li> <li>さんかくやしかくの形をしらべよう (S・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>みんな生きている</li> <li>おいしい野さいをそだてよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三角形や四角形を探そう (S・E)</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>お手紙 ・主語と述語に気をつけよう</li> <li>かん字の読み方 ・秋がいっぱい</li> <li>そうだんにのってください</li> <li>*原こう用紙に書こう *かん字②</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい計算を考えよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>おいしい野さいをそだてよう</li> <li>もっと行きたいな 町探検 (P)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アンブラグド学習 (P)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>おもちゃの作り方をせつめいしよう</li> <li>かたかなで書くことば</li> <li>せかいーの話 ・かん字のひろば</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九ビンゴ</li> <li>九九をつくろう (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もっと行きたいな 町探検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の計算方法を発表しよう (E)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>わたしはおねえさん</li> <li>お話のさくしやになろう ・冬がいっぱい</li> <li>*書きぞめをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九をつくろう (E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もっと行きたいな 町探検</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>九九の計算方法を発表しよう (E)</li> </ul>
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>ねこのこ ・にたいみのことば</li> <li>かん字の広場 ・おにごっこ</li> <li>ようすをあらわすことば (S・E)</li> <li>*書きぞめをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1000より大きい数をしらべよう</li> <li>長い長さをはかってあらわそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>つたえ合おう 町のすてき情報モラル (S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>カレンダー作り (S・E)</li> <li>動画を撮影 (S・E)</li> <li>情報モラル (S)</li> </ul>
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>見たこと、かんじたこと</li> <li>楽しかったよ、二年生 ・カンジーはかせ</li> <li>ことばを楽しもう ・スーホの白い馬</li> <li>*れんらくちょうに書こう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図をつかって考えよう</li> <li>分けた大きさのあらわし方をしらべよう</li> <li>はこの形をしらべよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでのわたし これからのわたし (S・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長の記録 (S・E)</li> </ul>
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>すてきなところをつたえよう</li> <li>*二年生のまとめ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>計算ピラミッド</li> <li>2年のふくしゅう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>これまでのわたし これからのわたし (S・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分探検の発表 (S・E)</li> </ul>

音楽	図工	体育	道徳	
朝のリズム 手拍子リレーであそぼう	たのしいな おもしろいな ひみつのたまご ひかりのプレゼント	集団行動 遊具を使ったあそび	大きくなったね 金のおのぼんたとかんた 本がかりさんががんばっているね	4月
天国と地獄 小さなはたけ やまびこごっこ かくれんぼ	にぎにぎねんし ざいりょうからひらめき	かけっこ リレーあそび リズムうんどう	およげないりすさん 三びきは友だち おにいいちゃんの電話	5月
どうぶつの歌 子犬のビンゴ 動物ラップであそぼう	しんぶんしとなかよし たのしかったよ ドキ ドキしたよ	ゆうぐあそび 水あそび	ーりん車 ありがとうって言われたよ あぶないよ	6月
びよんびよこロックンロール ことばのリズムであそぼう かえるのがっしょう	くしゃくしゃぎゅっ	水あそび	ぎおんまつり タヒチからのともだち	7月
かっこう ドレミのトンネル音のかさまりやリズムを選んで 虫の声・虫の声ナガラタ	わっかでへんしん とろとろえのぐでかく おもいでをかたちに	マットあそび てつぼうあそび ゆうぐあそび	花火にこめられたねがい るっべどうしたの いいところみつけた 虫が大すき アンリ・ファール	9月
ジェットコースター どんな音がしてくれるかな ゆかいなとけい	まどをひらいて 見て見ておはなし	マットあそび とびばこあそび ゆうぐあそび	お月さまとコロ さて、どうかな わりこみ	10月
音楽会の曲 もりのたんけんたい ゆうやけこやけ	すてきなものいっぱい はさみのあーと	てつぼうあそび ボールあそび	おじさんからの手紙 きつねとぶどう おばあちゃんお元気ですか くりのみ	11月
こぎつね むらまつり にほんのたいこ おまつりの音楽をつくらう	だんだんだんボール わくわくすごろく	とびばこあそび ボールあそび	なわとび わたしたちの校歌 やくそく	12月
そりすべり きしゃははしる しゅっぱつ ウンパッパ	ときめきコンサート つないで つるして ストローでこんにちは	なわとびあそび ボールあそび	きまりのない学校 どうしてないてるの ぐみの木と小鳥 ある日のくつばこで	1月
ティニクリング チャチャマンボ マンボーナンバー5	ともだちハウス たのしくうつして	なわとびあそび ボールあそび	七つの星 なまけにんじゃ あいさつがきらいな王さま	2月
春がきた君が代 みんなの音楽時計をつくらう ウィーン音楽時計 おしゃべり音楽時計	ともだち 見つけた!	なわとびあそび ボールあそび	森のゆうびん屋さん 生きているから	3月

# 年間学習指導計画 (第3学年)

学年目標  
なかよくやさしく 協力し合える3年生

	国語	社会	算数	理科	伏山STEPS
4月	よく聞いて、じこしょうかい どきん つづけてみよう きつぎの商売 図書館たんていだん 漢字の広場① 春のくらし	わたしのまち みんな のまち(S・T・E) 学校のまわり	九九を見なおそう 時ごとと時間のもと め方を考えよう	生き物をさがそう たねをまこう	調べ学習(S・T・E)
5月	漢字の音と訓 *書くしせいと用具のあつかい方 *筆で書いてみよう もっと知りたい、友だちのこと 漢字の広場②言葉で遊ぼう 国語辞典を使おう こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心 気もちをこめて「来てください」 *漢字の筆使い①	市の様子	同じ数ずつ分けると きの計算を考えよう 大きい数の筆算を考 えよう	チョウを育てよう	
6月	漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう(S・T・E) [じょうほう]引用するとき	はたらく人とわたした ちのくらし(S・T・E)	長い長さをはかって 表そう 数をよく見て暗算で 計算しよう	風とゴムの力のはたらき	調べ学習(S・T・E) 情報モラル(S)
7月	仕事のくふう、見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話	農家の仕事	わり算を考えよう	花のかんさつ 自由研究(1)	
9月	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字(S) ちいちゃんのかげおくり *字形の整え方	工場の仕事(S・T・E)	10000 より大きい数 を調べよう 大きい数のかけ算の しかたを考えよう	自由研究(2) こん虫のかんさつ 植物の一生	調べ学習(S・T・E) パソコン入力(S)
10月	修飾語を使って書こう(S・T・E) 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の広場④ すがたをかえる大豆 [じょうほう]科学読み物での調べ方(S) 食べ物のひみつを教えます(S・T・E) *漢字の筆使い②	店ではたらく人(1)	わり算や分数を考え よう まるい形を調べよう	かげと太陽	調べ学習(S・T・E)
11月	ことわざ・故事成語(S・T・E) 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場⑤ 文字の配列	くらしを守る(S・T・E)	数の表し方やしくみ を調べよう 重さをはかって表そ う	光のせいしつ	調べ学習(S・T・E)
12月	三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし *書きぞめ(1)	火事からくらしを守る (S・T・E)	分数を使った大きさ の表し方を調べよう	電気で明かりをつけよう	
1月	詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓からた(S・T・E) 漢字の広場⑥ ありの行列 つたわる言葉で表そう *書きぞめ(2)	事故や事件からくらし を守る(S・T・E)	□を使って場面を式 に表そう かけ算の筆算を考え よう ●倍の計算	じしゃくのふしぎ これまでの学習をつなげ よう	調べ学習(S・T・E)
2月	これがわたしのお気に入り コンピュータのローマ字入力(S) わたしたちの学校じまん(S・T・E) [言葉のまど]様子をくわしく表そう *ひらがなの筆使い 学習をいかして	市のうつつりかわり	三角形を調べよう (S・T・E) わかりやすく整理し て表そう(S・T・E)	音のせいしつ ものと重さ	三角形見つけ(S・T・E) 学校じまん紹介(S・T・E) パソコン入力(S)
3月	モチモチの木 *小筆で書こう	市の様子と人々のくらし のうつつりかわり(S・ T・E)	●そろばん ●考える力をのぼそ う ●3年のふくしゅう	おもちゃランド(S・T・E)	調べ学習(S・T・E) タイヤを使ったロボット作り(P)
	音楽	図工	体育	道徳	英語

ちいさな世界 アラムサムサム リズムなかま	しぜんの色 絵のぐ+水+ふで =いいかんじ! ぬのをつないで	集団行動 (基本) 走・跳の運動 (器械) 鉄棒運動	1 赤ちゃんもごはん食べてるよね 2 もっと調べたかったから 3 おじいちゃんとの楽しみ	Unit 1 Hello, friends! あいさつをして 友達になろう	4月
春のおがわ きらきらおひさま	くるくるランド 切ってかき出しく つけて わたしの6月の絵	(基本) 力試しの運動 (基本) 走・跳の運動 表現運動	4 きいてるかいオルタ 5 心をしずめて 6 さと子の落とし物 7 足りない気持ちは何だろう	Unit 2 How are you? ごきげんいかが?	5月
リコーダーをふいてみ よう 茶摘み ドレミの歌	ふき上がる風にの せて み近なしぜんの 形・	(器械) 鉄棒運動 (水泳) 浮く・泳ぐ	8 ちゃんと使えたのに 9 あこがれの人 10 ふろしき 11 同じ小学校でも	Unit 3 How many? 教えてあそぼう	6月
この山光る ホルディリディア いろいろな声で表現し て遊ぼう		(水泳) 浮く・泳ぐ	12 ごめんね, サルビアさん	Unit 4 I like blue. 好きなものを伝えよう	7月
うさぎ リコーダーの帰り道 旋律作り ユモレスク 白鳥	ペタパタひらくと 「小さな自分」の お気に入り	(基本) 走・跳の運動 (器械) マット運動 (器械) 鉄棒運動	13 学級しょうかい 14 どんどん橋のできごと 15 みんなのわき水 16 お母さんの「ふふふ」	Unit 5 What do you like? 何が好き?	9月
音楽会の曲 十五夜さんのもちつき 陽気なかじや 富士山	くぎうちトント 空きようきのへんし ん	(器械) 跳び箱運動 (基本) 走・跳の運動	17 お父さんからの手紙 18 たからさがし 19 同じなからまだから 20 うまくなりたいけれど	Unit 6 ALPHABET アルファベットと なかよし(1)	10月
日本や世界の子どもの歌 森の子守歌	ことばから形・色	(基本) 力試しの運動 バスケットボール型 ゲーム	21 お母さんのせいきゅう書 22 バスの中で 23 まどガラスと魚 24 木の中にバットが見える	Unit 6 ALPHABET アルファベットと なかよし(2)	11月
雪のおどり まほうのチャチャチャ リズム仲間で楽しもう	ゴムゴムパワー	バスケットボール型 ゲーム	25 いつもありがとう 26 「おもてなし」ってなあに	Unit 7 This is for you. カードを送ろう(1)	12月
聖者の行進 あくびのうた 冬さんさようなら	ねん土マイタウン 土でかく	(基本) なわとび運動 バスケットボール型 ゲーム	27 いちばんうれしいこと 28 助かった命 29 れいぎ正しい人	Unit 7 This is for you. カードを送ろう(2)	1月
組曲「アルルの女」から パフ	マグネットマジック ひもひもワールド	バスケットボール型 ゲーム	30 ぼくのボールだ 31 ダブルブッキング 32 たつきゅうは四人まで 33 ぼくを動かすコントローラー	Unit 8 What's this? これなあに?	2月
音の響きや組み合わせ を楽しもう 君が代	いろいろうつて	サッカー型ゲーム (保健) 健康 体の発 育	34 ジュースのあきかん 35 光の星	Unit 9 Who are you? きみはだれ?	3月

# 年間学習指導計画（第4学年）

学年目標  
友だちを思いやり、一歩ふみだそう

	国語	社会	算数	理科	伏山STEPS
4月	こんなところが同じだ 春のうた／つづけて 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字の組み立て 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	わたしたちの県 日本地図を広げて 県の広がり	学びのとびら 1億より大きい数を調べよう グラフや表を使って調べよう（S・T・E・P）	自然にせまる 春の生き物	
5月	聞き取りメモのくふう／【コラム】話し方や聞き方から伝わること 漢字の広場① 思いやりのデザイン／アップとルーズで伝える／【じょうほう】（S・T・E・P） 考えと例 カンジーはかせの都道府県 お礼の気持ちを伝えよう	住みよいくらしをつくる 水はどこから	わり算のしかたを考えよう 角の大きさの表し方を調べよう	天気と1日の気温（T・E・P） 地面を流れる水のゆくえ	
6月	漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう 【じょうほう】要約するとき	水はどこから ごみのしよりと利用（S・T・E）	小数のしくみを調べよう	電気の働き（T・E・P）	新聞調べ学習（S・T・E）
7月	新聞を作ろう／【コラム】アンケート調査のしかた（S・T・E） カンジーはかせの都道府県 夏の楽しみ 事実にもとづいて書かれた本を読もう／ランドセルは海をこえて	ごみのしよりと利用	考える力をのばそう そろばん	夏の生き物 夏の夜空 自由研究	新聞調べ学習（S・T・E）
9月	忘れもの／ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう いろいろな意味をもつ言葉 漢字の広場③	自然災害からくらしを守る 地震からくらしを守る	わり算の筆算を考えよう 倍の見方	自由研究 月や星の動き とじこめた空気や水	
10月	ごんぎつね 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 漢字の広場④	きょう土のはってんにつくす 県内の文化財や年中行事	およその数の使い方や表し方を調べよう 算数で読みとこう 計算のやくそくを調べよう	ヒトの体のつくりと運動 秋の生き物	
11月	世界にほこる和紙／【じょうほう】百科事典での調べ方／伝統工芸のよさを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう 漢字の広場⑤	谷に囲まれた台地に水を引く	四角形の特ちょうを調べよう	みんなで使う理科室 ものの温度と体積	
12月	ブラタナスの木 感動を言葉に 冬の楽しみ	谷に囲まれた台地に水を引く	分数をくわしく調べよう どのように変わるか調べよう	ものの温度と体積	
1月	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 漢字の広場⑥ ウナギのなぞを追って	特色ある地いきと人々のくらし 焼き物をつくるまち・丹波篠山市	広さの表し方を考えよう	冬の夜空 冬の生き物 もののあたたまり方	
2月	つながりに気をつけよう もしものときにそなえよう	世界とつながるわたしたちの県	小数のかけ算とわり算を考えよう どんな計算になる	水のすがた	
3月	調べて話そう、生活調査隊 まちがえやすい漢字 初雪のふる日	コウノトリを育てるまち・豊岡市／城を守るまち・姫路市（選択） いかす	箱の形の特ちょうを調べよう 考える力をのばそう 4年のふくしゅう	水のゆくえ これまでの学習をつなげよう 生き物の1年間	

音 楽	図工	体 育	道 徳	英 語	
TODAY 早口音楽でラップを楽しもう	見つけたよ ためたよ／形や 色を楽しもう 絵の具でゆめもよう 光とかけから生まれる形 立ち上がれ！ねん土	・集団行動 ・短距離走	あなたの時間にいのちをふきこめば B 感謝 目覚まし時計 A 節度 節制 あいさつができた B 礼儀 小さな草たちにはく手を D 自然愛護	Unit 1 Hello, world! 世界の色々なことばであいさつ をしよう	4月
さくらさくら さくら変奏曲 ブバポ サウンドオブミュージック	まぼろしの花 おもしろアイデアボックス	・表現運動 ・短距離走 ・リレー	さち子のえがお A 善悪の判断 海をこえて C 国際理解 国際親善 ちこく B 相互理解 寛容	Unit 2 Let's playcards. 好きな遊びを伝えよう	5月
エーデルワイス トルコ行進曲 メリーさんの羊	つつんだアート	・鉄棒運動 ・マット運動 ・水泳	決めつけないで C 公正 公平 社会正義 いのりの手 B 友情 信頼 雨のバスでいりゅう所で C 規則の尊重	Unit 3 I like Monday. 好きな曜日は何かな	6月
メヌエット ラバースコンチェルト せんりつ作り まきばの朝	ゆめのまちへようこそ	・水泳	ええことするのは、ええもんや ぼくの草取り体験 C 勤労 公共の精神	Unit 4 What time is it? 今、何時？	7月
ハローサミング もののけ姫 ゆかいに歩けば とんび	わすれられないあの時	・短距離 ・リレー	家族の一員として C 家族愛 家庭生活の充 実 ほんとうに上手な乗り方とは A 節度 節制 花さき山 D 感動 畏敬の念 がむしゃらに A 希望と勇気 努力と強い意 志 自律 自由と責任	Unit 4 Unit 5 Do you have apen? おすすめの道具箱をつくろう	9月
ソーラン節 おはやしのリズム サンバの音楽 おどれサンバ サムルノリ	トトロ、カチコチ、ワールド ギョギョクリエイター	・跳び箱運動 ・ベースボール型ゲ ーム	遠足の朝 A 善悪の判断 自律 自由と責任 いじりといじめ C 公正 公平 社会正義 雨ととの様 絵はがきと切手 B 友情 信頼	Unit 5 Unit 6 alphabet アルファベットで文字遊びをし よう	10月
音楽会の曲	光のさしこむ絵	・走り幅跳び ・保健	つくればいいでしょ A 個性の伸長 交かんメール C よりよい学校生活 集団生 活の充実 ヒキガエルとロバ D 生命の尊さ お父さんのじまん C 伝統と文化の尊重国や郷 土を愛する態度	Unit 6 Unit 7 What do you want? ほしい物は何かな	11月
水上の音楽 アラホーンパイプ	すみですみか 幸せを運ぶカード	・バスケット型 ゲーム ・縄跳び運動	新次のしょうぎ A 正直 誠実 聞かせて、君の声を！ D 自然愛護 心と心のあく手 B 親切 思いやり	Unit 7	12月
音階から音楽をつくろう 朝の歌	森の芸術家	・バスケット型 ゲーム ・持久走 ・縄跳び運動	朝がくると ネコの手ボランティア C 勤労 公共の精神 金色の魚 A 節度 節制 浮世絵一海をわたったジャパン・ブルー	Unit 8 This is my favorite place. お気に入りの場所を紹介しよう	1月
ラクンバルシータ ノルウェー舞曲第2番 こきょうの春 グッデーグッバイ	ゴー！ゴー！ドリームカー	・縄跳び運動 ・サッカー型ゲーム	三つのつつみ B 親切 思いやり 「まっ、いいか」でいいのかな フィンガーボール B 礼儀	Unit 8 Unit 9 This is my day. 私の一日	2月
君が代 音楽づくり 歌劇「魔笛」	ほってすって見つけて からだでかんしょう	・サッカー型ゲーム ・初潮指導	よわむし太朗 A 善悪の判断 自律 自由と 責任 にぎりしめたいね B 相互理解 寛容 かわいそうなぞう	Unit 9	3月



# 年間学習指導計画 (第5学年)

学年目標  
高学年として思いやりのある行動を  
すすんでしよう

	国語	社会	算数	理科	伏山 STEPS (情報)
4月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教えて、あなたのこと (S・E)</li> <li>・なまえつけてよ (S・E)</li> <li>・図書館を使いこなそう (T・S)</li> <li>・漢字の成り立ち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・世界の中の国土 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整数と小数</li> <li>・直方体や立方体の体積 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>花のつくり</li> </ul>	
5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きいて、きいて、きいてみよう (S・E)</li> <li>・漢字の広場①</li> <li>・見立てる、言葉の意味がわかること (S・T・E)</li> <li>・原因と結果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国土の地形の特色と人々のくらし (S・T・E)</li> <li>・低い土地のくらし (S・T・E)</li> <li>・高い土地のくらし (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・比例</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>植物の発芽と成長</li> </ul>	
6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・和語・漢語・外来語 (T)</li> <li>・日常を十七音で (S・T・E)</li> <li>・古典の世界 (S・T)</li> <li>・目的に応じて引用するとき (S・T・E・S)</li> <li>・みんなが過ごしやすい町へ (S・T・E・S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・国土の気候の特色と人々のくらし (S・T・E)</li> <li>・あたたかい土地のくらし (S・T・E)</li> <li>・寒い土地のくらし (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小数のかけ算</li> <li>・小数のわり算</li> <li>・小数の倍</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>メダカの誕生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>米作りの計画 (P)</li> <li>アーテックロボ (S・T・P・E・S)</li> </ul>
7月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・同じ読み方の漢字</li> <li>・作家で広げるわたしたちの読書 (S・T・E・S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くらしを支える食料生産 (S・T・E)</li> <li>・米作りのさかんな地域 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・合同な図形 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ヒトの誕生</li> <li>台風と気象情報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アーテックロボ (S・T・P・E・S)</li> </ul>
9月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からたちの花</li> <li>・どちらを選びますか</li> <li>・新聞を読もう (S・T・E・S)</li> <li>・敬語 (T)</li> <li>・たずねびと (S・T)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・水産業のさかんな地域 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図形の角 (S・T・E)</li> <li>・偶数と奇数、倍数と約数</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>花から実へ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アーテックロボ (S・T・P・E・S)</li> </ul>
10月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の広場②</li> <li>・漢字の読みと使い方</li> <li>・よりよい学校生活のために (STEPS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くらしを支える工業生産 (S・T・E)</li> <li>・これからの食糧生産 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・分数と小数、整数の関係</li> <li>・分数のたし算とひき算</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雲と天気の変化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨海通信を作ろう (S・T・E)</li> <li>アーテックロボ (S・T・P・E・S)</li> </ul>
11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固有種が教えてくれること (T)</li> <li>・漢字の広場③</li> <li>・グラフや表を用いて書こう (S・T・E)</li> <li>・古典・芸能の世界一 (S・T)</li> <li>・カンジー博士の暗号解読</li> <li>・古典の世界 (二) (S・T)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自動車工業のさかんな地域 (S・T・E)</li> <li>・工業生産を支える輸送と貿易 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平均</li> <li>・単位量当たりの大きさ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>流れる水のはたらき</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>アーテックロボ (S・T・P・E・S)</li> </ul>
12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字の広場④ (S)</li> <li>・やなせたかしーアンパンマンの勇気</li> <li>・あなたはどうか考える (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの工業生産とわたしたち (S・T・E)</li> <li>・情報産業とわたしたちのくらし (S・T・E・S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・四角形と三角形の面積 (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ふりこのきまり</li> </ul>	
1月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生活の中で詩を楽しもう</li> <li>・方言と共通語 (S・T)</li> <li>・漢字の広場⑤</li> <li>・想像力のスイッチを入れよう (S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を活かす産業 (S・T・E・S)</li> <li>・情報化社会をいきる (S・T・E・S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・割合</li> <li>・帯グラフと円グラフ (S・T・E)</li> <li>・変わり方調べ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>もののとけ方</li> </ul>	
2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複合語</li> <li>・伝わる表現を選ぼう</li> <li>・この本、おすすめします (S・T・E・S)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境と私たちのくらし (S・T・E)</li> <li>・自然災害を防ぐ (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正多角形と円周の長さ (S・T・E・P)</li> <li>・角柱と円柱 (S・T・E)</li> <li>・考える力をのばそう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電流と電磁石</li> </ul>	
3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案しよう、言葉とわたしたち (E)</li> <li>・日本語の表記</li> <li>・大造じいさんとガン</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私たちの生活と森林 (S・T・E)</li> <li>・環境を守るわたしたち (S・T・E)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・考える力をのばそう</li> <li>・算数で読みとこう</li> <li>・5年のふくしゅう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電流と電磁石</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6年生になったら (S・T・E)</li> </ul>

音楽	図工	家庭	体育	道徳	英語	
夢色シンフォニー 花の贈り物 クラブフレンズ	絵に表す (T)	・私の生活、大発見!	集団行動 体ほぐしの運動 体力を高める運動	のび太に学ぼう学ぼう (Dよりよく生きる喜び) 命 (D生命の尊さ) あいさつ運動 (B礼儀)	Let's start.  Hello, everyone.	4 月
茶色のこびん ルパン3世 こいのぼり 和音の響き 故郷の人々	絵に表す (T)	おいしい楽しい調理の 力 食育 (端午の節句)	陸上運動 (短距離) ハードル走 (S・P)	マンガ家手塚治虫 (A個性の伸長) やさしいユウちゃん (B親切、思いやり) 古いバケツ (B友情、信頼) 森の絵 (Cよりよい学校生活、集団生活の充実)	When is your birthday?	5 月
色々な合唱 (鑑賞) 花	切り絵	おいしい楽しい調理の 力 ひとほりに心をこめて	鉄棒運動 (S・P) 水泳 (平泳ぎ、クロール)	真由、班長になる (Cよりよい学校生活、集団生活の充 実) サタデーグループ (C勤労、公正の精神) 和太鼓調べ (C国や強度を愛する態度) 母さんの歌 (D感動、愚敬の念)	What do you have on Monday?	6 月
ハローシャイニング ほしぶえ 旋律作り 威風堂々第一番	切り絵	ひと針に心をこめて (P) 1学期のまとめ 食育 (七夕の節句)	水泳 (平泳ぎ、クロール) 保健	ぼくの夏休み自由研究 (A悪の判断自立、自由と責任 ながって (A節度、節制) 通学路 (C規則の尊重) のりづけされた詩 (A正直、誠実)	世界の友達①  世界の学校	7 月
組曲「カレリア」か ら行進曲風に 赤とんぼ ピアノ五重奏曲「ま す」	版画 (S・T)	持続可能な暮らしの物 やお金の使い方	陸上運動 跳び箱運動 (S・P)	ヘレンと共に (A希望と勇気) うばわれた自由 (A善悪の判断、自律、自由と責任) 美しい夢 (C伝統と文化の尊重、国や強度を愛する態度) ひと ふみ十年 (D自然愛護)	What time do you get up?	9 月
音楽会の曲 連合音楽会の曲 こもりうた 会津磐梯山 谷茶前	版画 (S・T)	食べて元気! ごはんと 味噌汁 エプロンをつくろう。	マット運動 (S・P) 陸上運動	折れたタワー (B相互理解、寛容) 流行おくれ (A節度、節制) 父の仕事 (C勤労、公共の精神) 家族のために (C家族愛、家庭生活の充実)	He can run fast.  She can do kendama.	10 月
音楽会の曲 世界の国の音楽 世界の楽器の響き 風とケーナのロマン ス	工作	食べて元気! ごはんと 味噌汁 めざそう買い物名人	マット運動 (P) ソフトバレーボール (S・P)	名前のない手紙 (C公正、公平、社会主義) ソフトボールに恩返しを (B感謝) ペルーは泣いている (C国際理解、国際親善) くずれ落ちただんボール箱 (B親切、思いやり)	I want to go to Italy.	11 月
冬げしき 待ちぼうけ いろいろな声で音楽 を作ろう	工作	物をいかして住みやす く 2学期のまとめ 食育 (お正月行事と食べ 物)	ソフトバレーボール (S・P) 保健	「太陽のようなえがお」が命をつなぐ (D生命の尊さ) すれちがい (B相互理解、寛容)	What would you like?  伝わる表現を選ぼう	12 月
スキーの歌 つるぎの舞	工作 (E)	気持ちがつながる家庭 の時間 食育 (人日の節句)	なわとび (S・P) 表現運動 バスケットボール (S・P)	知らない間のできごと (B友情、信頼) 天から送られた手紙 (A心理の探求)	Where is the gym?	1 月
卒業式の曲 (合奏・ 合唱2曲) 君をのせて クラッピングミュ ジック	人権ポス ター (S・ T・E)	ミシンにトライ 手作り制作、楽しい生活 食育 (節分) (P)	なわとび (S・P) 持久走	これって不公平? (C公正、公平、社会正義) 住みよいマンション (C規則の尊重)	My hero is my brother.	2 月
卒業式の曲 君が代 ピアノ五重奏曲「ま す」	人権ポス ター (S・ T・E)	5年生のまとめ 生活を変えるチャンス 食育 (上巳の節句)	サッカー (S・P)	マインツからの便り (C国際理解、国際親善) かぜのでんわ (Dよりよく生きる喜び)	世界の友達②  一年間のまとめ	3 月

# 年間学習指導計画（第6学年）

**学年目標**  
 最高学年としての自覚を持ち  
 自分で考え判断し進んで行動しよう

	国語	社会	算数	理科	伏山STEPS（情報）
4月	つないで、つないで 一つのお話 春の河／小景異情 続けてみよう 帰り道 地域の施設を活用しよう 漢字の形と音・意味 春のいぶき	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法	つり合いのとれた図形を調べよう 数量やその関係を式に表そう	自然とともに生きる わたしたちの地球と環境 ものが燃えるしくみ	
5月	聞いて、考えを深めよう 漢字の広場① 笑うから楽しい 時計の時間と心の時間（S・T・E） 主張と事例（S・T・E） 話し言葉と書き言葉	国の政治のしくみと選挙（S・T・E） 子育て支援の願いを実現する政治	分数のかけ算を考えよう 分数のわり算を考えよう	ヒトや動物の体	
6月	たのしみは 文の組み立て 天地の文 情報と情報をつなげて伝えるとき	震災復興の願いを実現する政治 縄文のむらから古墳のくにへ	分数の倍 どんな計算になるのかな？	植物のつくりとはたらき	
7月	私たちにできること 夏のさかり 私と本／森へ	天皇中心の国づくり	割合の表し方を調べよう 算数で読みとこう	生物どうしのつながり	1学期の思い出 ～PowerPoint～（S・T・E） 【2H】 ・情報モラル教育（S） ～SNSの出前授業～
9月	せんねん まんねん いちばん大事なものは 利用案内を読もう 熟語の成り立ち（S・T・E） 漢字の広場②	貴族のくらし 武士の世の中へ	形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 円の面積の求め方を考えよう	水よう液の性質①	
10月	やまなし イーハトーヴの夢【資料】 言葉の変化 秋深し みんなで楽しく過ごすために 伝えるにくいことを伝える【コラム】 漢字の広場③	今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	角柱と円柱の体積の求め方を考えよう およその面積と体積を求めよう 考える力をのばそう	水よう液の性質②	修学旅行新聞作り ～Word～（S・T・E）
11月	『鳥獣戯画』を読む 調べた情報の用い方【情報】 日本文化を発信しよう 古典芸能の世界一演じて伝える カンジエ博士の漢字学習の秘伝	江戸幕府と政治の安定 町人の文化と新しい学問（S・T・E）	比例の関係をくわしく調べよう 順序よく整理して調べよう	月と太陽	歴史調べ学習（S・T・E）
12月	漢字の広場④ 狂言 柿山伏 「柿山伏」について 大切にしたい言葉 漢字の広場⑤ 冬のおとずれ	明治の国づくりを進めた人々 世界に歩み出した日本	データの特ちょうを調べて判断しよう（S・T・E）	大地のつくりと変化	2学期の思い出 ～PowerPoint～（S・T・E）
1月	詩を朗読してしようかいしよう 仮名の由来 メディアと人間社会 大切な人と深くつながるために プログラミングで未来を創る 漢字を正しく使えるように 覚えておきたい言葉 人を引きつける表現	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ（S・T・E）	算数の学習をしあげよう	てこのはたらき	歴史調べ学習（S・T・E）  照度反応ロボ（P）
2月	思い出を言葉に 今、私は、ぼくは 漢字の広場⑥ 海の命	日本とつながりが深い国々	算数卒業旅行①	発電と電気の利用	未来をよりよく生活するためのロボ（P） 日本とつながりの深い国々調べ学習（S・T・E）
3月	中学校へつなげよう 生きる 今、あなたに考えてほしいこと	世界の未来と日本の役割	算数卒業旅行②	自然とともに生きる	6年間の思い出 ～PowerPoint～（S・T・E）

音楽	図工	家庭	体育	道徳	英語	
うた つばさをください バナハ	見つめて 広げて	見つめよう生活時間	集団行動・短距離走 体ほぐしの運動 体力を高める運動	スポーツの力 命のアサガオ ほんとうのことだけど…	Let's start Unit 1 This is me	4 月
マルセリーノの歌 ハンガリー舞曲第5番	想像のつばさを広げて	朝食から健康な1日の生活を ① (P) 食育(端午の節句)(S)	表現運動 短距離走	それじゃ、ダメじゃん 言葉のおくり物 母の仕事 おかげさま	Unit 2 Welcome to Japan	5 月
交響曲第5番「運命」 第一章 ぼくらの日々	動きをとらえて形を見 つけて 水の流れるように	朝食から健康な1日の生活を ② (P) 夏をすずしくさわやかに	水泳	ぼくのお茶体験 心づかいと思いやり 東京オリンピック 国旗にこめ られた思い	Unit 3 What do you want to watch?	6 月
ザサウンドオブミュージック 動機をもとに音楽をつく ろう	わたしの大切な風景	夏をすずしくさわやかに 食育(七夕の節句)(S)	水泳	緑の闘士-ワンガリ・マータイ- カスミと携帯電話	Review 世界の友達1	7 月
われは海の子 ロックマイソウル カノン	くるくるクランク	思いを形にして生活を豊かに (重陽の節句)(S)	跳び箱・マット運動(T) 鉄棒	ぼくたちの学校 地球を一周歩いた男-伊能忠敬 初めてのアンカー 上村さんのちょうせん 一ひさい犬と共に-	Unit 4 My Summer Vacation	9 月
バイオリンとピアノのた めのソナタ第4楽章 音楽会の曲	光の形 アミアミアミーゴ	思いを形にして生活を豊かに	ソフトバレーボール 連合運動会練習	ぼくだって ロレンゾの友達 天下の名城をよみがえらせる -姫路城-	Unit 5 He is famous. She is great.	10 月
明日を信じて 音楽会の曲	墨で表す ひらいてみると	まかせてね今日の食事① (P)	なわとび	手品師 エルトゥールル号-日本とトルコのつ ながり- その思いを受けついで 団地と子犬	Unit 6 This is my town	11 月
L-O-V-E 循環コードをもとにして アドリブで遊ぼう	いっしゅんの形から 筆あとと研究所	まかせてね今日の食事② (P) 食育(お正月行事と食べ物)(S)	走り高跳び なわとび 保健 病気の予防	青の洞門 自由行動 杉原千畝-大勢の人の命を守 った外交官-	Unit 7 My Best Memory Review 世界の友達2	12 月
越天楽今様 春の海 Take me home Country Roads	味わってみよう和の形	冬を明るく暖かく① 食育(人日の節句)(S)	なわとび バスケットボール 保健 薬物について	人間をつくる道-剣道- 自分を守る力って? 二十五人でつないだ金メダル	Unit 8 What do you want to be?	1 月
さようなら ふるさと ラブソディインブルー	版から広がる世界 ドリームプラン	冬を明るく暖かく② 食育(節分)(S)	なわとび 持久走	ブランコ乗りとピエロ わたしのせいじゃない iPS細胞の向こうに 消えた本	Unit 9 Junior High School Life	2 月
卒業式の曲 君が代	12年後のわたし	あなたは家庭や地域の宝物 (S・T・E) 食育(上巳の節句)(S)	サッカー	最後のおくり物 のぼさんの夢-正岡子規-	Review 世界の友達3	3 月