

令和3年第1回（3月）富田林市議会定例会の報告について

質問者	質問の要旨	資料/担当課
<p>日本共産党 代表質問 田平 まゆみ 議員</p>	<p>3. 魅力ある市の施設創出を求めて (1) 文化財保護と歴史資料館の設置の遅れについて市の見解を (2) 文化財保護施設設置のために、旧第一給食センター跡地を活用することについて見解を</p>	<p>資料1/ 文化財課 行政管理課</p>
	<p>3. 魅力ある市の施設創出を求めて (3) 総合スポーツ公園の整備を進め、市民の利用促進を、見解は</p>	<p>資料2/ 生涯学習課</p>
<p>自由民主党 代表質問 西川 宏 議員</p>	<p>4. 学校教育の更なる向上を目指して ①タブレット端末の導入状況とその活用について ②子どもの学力向上について現在行っている施策や学力テストと、その結果について ③現在の学力・学習状況調査等のテストにおいて、子ども一人ひとりの伸びや非認知能力の把握を行えているのか ④一人一台の端末配備が実現している今、CBTによる「新形式学力調査」を取り入れるべきと考えるが、市の見解を聞く</p>	<p>資料3/ 教育指導室</p>
<p>大阪維新の会・ 無会派の会 代表質問 京谷 精久 議員</p>	<p>2. 本市の市立図書館について (1) 図書館が抱える諸課題について、執行部はどのように認識し解決に向けてどのような取り組みをするつもりなのか ①施設の老朽化により生じている課題について ②利用者が安全かつ快適に過ごせる環境は提供できているのか ③障害者差別解消法が求める合理的配慮には対応できているのか (2) 電子図書館を導入することで、利用者の拡大を目指してはどうか (3) 除籍情報を公開してはどうか</p>	<p>資料4/ 図書館</p>
<p>ふるさと富田林 代表質問 吉年 千寿子 議員</p>	<p>1. コロナ禍での本市施策の検証と今後の方針について (5) 感染症対策を講じて開催した成人式の検証について</p>	<p>資料5/ 生涯学習課</p>
	<p>2. 会計年度任用職員の勤務体制と待遇について (2) 小中学校・幼稚園で勤務する会計年度任用職員の実態について</p>	<p>資料6/ 教育指導室</p>
<p>公明党 代表質問 草尾 勝司 議員</p>	<p>3. 「子育てするなら富田林」を一層推進 (1) タブレットを活用した授業等（オンライン授業、プログラミング教育など）について ①令和3年度のカリキュラム・マネジメントにおける指導計画等について ②新しい学習スタイルとは ③不登校児童生徒とのつながりについて</p>	<p>資料7/ 教育指導室</p>

令和3年第1回（3月）富田林市議会定例会の報告について

質問者	質 問 の 要 旨	資料/担当課
公明党 代表質問 草尾 勝司 議員	3. 「子育てするなら富田林」を一層推進 (2) 学校図書館図書標準について ①小中学校それぞれの図書標準達成率は？ ②廃棄した本と新しく購入する本の割合は？ ③整備すべき蔵書の標準を満たすために計画的な蔵書を	資料8/ 教育総務課
	(3) コロナ禍における市立小中学校の学習環境の改善について ①空調効率を改善する設備（遮熱フィルムや断熱効果のある塗料など）の導入について ②熱中症対策としてウォータークーラーの導入について	資料9/ 教育総務課
	4. 人とまちがにぎわう元気なふるさと富田林を創る (2) 子どもから大人まで親しんでいただけるWebミュージアムの構築について	資料10/ 文化財課
個人質問 中山 佑子 議員	1. 寺内町4施設の指定管理者制度の問題点について (1) 指定管理者の災害時及び緊急時の対応について (2) 指定管理者のコンプライアンス違反の有無につきチェックしているか (3) 重要文化財の重要性の認識と把握について (4) 設定した指定管理者の目標達成率について	資料11/ 文化財課
	3. 縦割り行政の弊害一すばるホールの冷凍冷蔵庫	資料12/ 生涯学習課 こども未来室
個人質問 伊東 寛光 議員	2. 誰一人取り残さない公正で個別最適化された学びの実現を目指して。 ※eラーニングのシステムを導入するとともに、タブレット端末を原則として持ち帰って活用してもらってはどうか。	資料13/ 教育指導室
個人質問 村瀬 喜久一郎 議員	1. 本市内の保育所等及び本市立幼稚園において、性的被害等未然防止のための教育を推進することについて。 (1) 市立保育園のみならず、本市内の私立保育所等においてもプライベートゾーンに関する教育を行うよう働きかけることについて。 (2) 幼稚園におけるプライベートゾーンに関する教育の推進について。 (3) 本市の保育所等及び幼稚園における男女別室での着替えの徹底について。	資料14/ 教育指導室 こども未来室
	2. 本市立中学校において包括的性教育をより一層拡充することについて。 (1) 不妊（とりわけ男性不妊の存在）に関する課題をふまえ、包括的性教育拡充を行うことについて。 （埼玉県作成資料、“願うときに「このとり」は来ますか？”を参考に）	資料15/ 教育指導室