

◎ 9月（8月30日・31日含む）の校長日記を掲載します。

●8月30日（月） 2学期始業式を行いました。

いつもと少し様子が違う40日間の夏休みが終わり、今日から2学期が始まりました。こどもたちは「みんなと早く会いたかった」「友だちと早く遊びたかった」と、この日を待ちわびていた様子で、早い時間から続々と登校してくれました。始業式はオンラインで行いました。私からは、①2学期は、学期の中で一番長いので、じっくりと行事や取組を行っていこう。②コロナウイルス感染症予防として、マスクをつける、手洗いをしっかりとやる、そうして、自分と友だちの体を守ろう、また「ストップ！コロナ差別」のポスターを見せながら、自分と友だちの心も守ろう。この①②の二点について話をしました。続いて、生活指導担当の先生から話をさせていただき、最後に児童会会長より、児童を代表して、2学期に向けた決意表明を行っていただきました。いきなり、今朝登校後に「話をしてもらおう」と伝えましたが、さすがは喜志小児童、そして代表です。大役を立派にこなしてくれました。このように2学期もこどもたちには、どんどん新しいことにチャレンジしてってもらおう予定です。2学期もこどもたちを、どんどん応援していきますので、保護者のみなさん、『喜志』のみなさん、全国の喜志小ファンの方のみなさんも、一緒に応援よろしく願いいたします。

●8月31日（火） 2学期第二日 ～ あせらず あわてず ～

今朝も早くから続々と正門を通る児童の姿が続き、8時10分頃にはほとんどの児童が登校してくれています。「眠い！」と言う子もいます。まずは早寝早起きのリズムをもとに戻していけるよう、ご家庭でも応援よろしく願いします。また夏休みで食生活も不規則になり、朝ご飯を食べていない子もいます。欠食児童については、体力面だけでなく、学習面・精神面でも、集中できない、落ち着かない等の影響があると、各種調査でも明らかにされています。家族ぐるみで朝食をとる習慣をつけましょう。また、昨日も話したのですが、コロナウイルス感染症については、何処でも誰でも罹患する可能性があることを理解し、引き続き感染予防に努めましょう。また、さまざまな情報を正しく掴めているか、インターネット上の情報をすべて信用したり、コメントの「いいね」の数の多いものが正しい世論であると認識したりしていませんか？ わからないことや心配なことなど、学校でもともに考えていきますので、何なりとご相談いただけたらと思います。
“あせらず あわてず” いきましょう。

●9月1日（水） 2学期第三日 ～ 心をひとつに ～

始業式で話した「ストップ！コロナ差別」のポスターを掲示板に貼り、ひまわり教室前の広場に置いています。登下校時に毎日確認してもらうためです。担任の先生方からの話と合わせて、こどもたちに「自分と仲間の心を守る」ことへの理解を深

めてもらおうと考えています。また朝の出欠状況確認や健康観察、こどもたちの表情の見取りや声かけ（授業中、業間時ともに）、**放課後の消毒作業等**、これまでやってきたことから、**更に数段レベルを上げてやっています**。もちろん、日々の授業も大切にしています。こんな時だからこそ『喜志一心』心をひとつにして、今日もこどもたちと一緒に生活します。『喜志』の中で・・・。

● 9月2日（木） 2学期第四日 ～ 一石多鳥 ～

2学期に入り初めての雨となりました。「**傘は丸めて(くくって)まっすぐ立てよう**」登校時、こどもたちに伝えるのを忘れてしまいました。「**1学期同様、しっかりとやってくれているだろう!**」大きな期待と小さな不安を持って、毎朝の巡回（全教室観察・出席確認・下足箱や傘立等点検）に出ました。さて、傘立はというと、『**花まる**』でした。きちんと丸めてくれています。傘の中に傘が入ったりするのを防ぐためでもあり、とてもうれしかったです。くつそろえ選手権が終わったあとも、しっかりと靴を揃えてくれています。万一、災害等が発生してもスムーズに避難できるようにするためでもあります。更に、今日まで作品展を行っています。お互いの作品を見て感想を出し合ったり、早くも友だちの作品に来年度のヒントを得たりしていました。今日も『喜志』生活は一石二鳥、いやいや一石多鳥です。

● 9月3日（金） 2学期第五日 ～ リズムが戻る ～

今日から通常授業が始まりました。お昼は1ヵ月半ぶりの給食です。こどもたちはとてもうれしそうでしたが、**黙食のため、声ではなく目で喜びを表現**していました。『**目は口ほどにものを言う**』ですね。また、**ICT機器を用いた学習も全学年でどんどん進めています**。ひとり一台あるiPad、全教室にあるテレビモニターで、さまざまな機能をうまく使って授業を行います。一日あたり2～4時間（コマ）程度の授業の中で、有効活用しています。そして『喜志』情報教育のコンセプトは、コミュニケーションも大切にしたい創造です。

● 9月4日（土）5日（日） 夏休み明け最初の**土日** ～ さらりとすごい事を ～

緊張感をもって臨んだ2学期。ちょっとひと休みしています。先日、卓球教室に通っている複数の児童から「西日本大会で小学生団体の部ベスト8に入った」ことを教えてもらいました。あまりに淡々と話してくれるので、少し拍子抜けしました。「西日本でベスト8って、**もっと大々的に自慢したらいいんじゃないんちゃうん!**」と私は思うのですが。これぐらい当然という自信からか、はたまた頂点にいけなかった悔しさがあるからでしょうか？この夏、いろいろな制約があった中、大きな舞台に立ち、力をつけてくれていた『喜志っ子』の姿にホッとするとともに、**誇りにも思います。ありがとう、そして、おめでとう!!**さあ、2学期第二週も、心ひとつに『喜志』生活をみんなで楽しみましょう。これから、来週の『喜志』戦略を練ります。夢をかたちに・・・。

● 9月6日（月） ～ 自然と『喜志っ子』との共生を考える ～

2学期第二週も、『喜志』生活をこどもたちとともに、“あせらず あわてず”で楽しんでいきます。さて、今日は1年生『環境教室』を実施しました。ゲストティーチャーとして市教委の先生をお招きし、石川の生き物について、スライドや写真などを見せていただきながら、とても楽しく、ためになるお話をしていただきました。身近な自然の宝庫である石川について、今以上に興味をもち、この状態を維持するために、私たち『喜志っ子』はどうしていったらいいのかをみんなで考えていきます。後日、実際に石川へ行って、更に探求していく予定です。みんな楽しみにしてくれています！！

● 9月7日（火） ～ 心も体も大切に ～

2学期最初の『全校朝会』をZoomにて行いました。私からは、①2学期が始まりましたが **あせらず あわてず ゆっくりと** いきましょう。②喜志一心について ③喜志小学校HP「校長日記」の紹介 の3点について話をしました。次に健康安全部の先生から「給食・食育について」再度、給食時のマナーと食べることの大切さを話してもらいました。交通事故に注意しようの呼びかけの後、教育実習の学生さん3人の自己紹介と続きました。また今日は、1・2年生で、たくさんのゲストティーチャーをお迎えして『福祉共育』を行いました。発達段階を考慮したお話や活動を組んでいただき、楽しみながら手話を学びました。

● 9月8日（水） ～ 朝が肝心 ～

2学期に入って、朝の登校する時刻が全体的に早くなっています。正確に言うと、8時までの登校が全体の約65%で、1学期と変わらないのですが、約95%が登校し終えている時刻は、1学期が8時20分に対して、2学期は8時15分となっています。今朝も、いつもは8時25分頃登校する児童が、8時15分に正門を通過しました。「おはよう、今日は早く来たね。えらいね。」と声をかけると、ちょっと照れながらも嬉しそうに入っていました。今日も明日も、児童も職員も、早く来たい学校づくりをしていきます。今日は、2学期最初の委員会活動があります。2学期も子どもたちの手で、さまざまな行事や取り組みを創造して欲しいと願っています。そのためにも“チーム喜志小”は、陰でがっちり支えます。

● 9月9日（木） ～ 朝が肝心（2）～

今朝は職員の登校（出勤）時刻です。7時現在で約2割、7時40分現在で半数を超えていました。元気に、余裕をもって『喜志』生活を始めています。通勤距離、家庭の状況等も当然ありますので、早く登校する職員が、自分のことと並行して全体を見てくれていて、お互いさまの気持ちをもって動いてくれています。この輪（和）が、私にとっても喜志小にとっても、元気の源のひとつでもあります。今日は、5年1組で、過日の大阪府すくすくウォッチの結果を受けての“1分間スピーチ”をしました。

●9月10日（金） ～ 週末も元気に ～

早くも2学期が始まって2週間が過ぎました。そろそろ疲れも出る頃だと思のですが、『喜志っ子』はとても元気です。朝も自分から「おはようございます。」と元気に挨拶する児童が多いです。体育の準備体操のかけ声もばっちりです。さらに嬉しいのは、困っている子に優しく声をかけている場面を見ることです。くつ箱や傘立ても元気（きれいに整っている）です。今日は、1年生が、環境教室（石川での川遊び体験）に出かけました。もちろん、登校時からとてもうれしそうで、やる気満々でした。石川河川公園から3人のゲストティーチャーも駆けつけてくださり、楽しい学習時間となりました。

●9月11日（土）12日（日） ～ 秋雨に あらためて知る 『喜志』の恩 ～

お休みですが、どうしても見ておきたいところがあって『喜志』へ出てきました。それは、喜志小学校『奇跡の復興米』桜井田です。昨日（10日）、5年生が稲刈りをさせていただく予定でしたが、コロナ禍にあって、やむなく中止となりました。子どもたちも残念がっていましたが、地域の方々と現在の状況を考えて中止としたことをよく理解してくれました。地元JA青壮年部とJA大阪南のみなさんが、稲刈りをしてくださり、作業中に私がお邪魔して声を掛けさせていただきました。で、今朝は、作業が終わった田んぼを見に行ったというわけです。表題は、雨に濡れる稲刈り後の田んぼを見つめながらの一句です。

●9月13日（月） ～ 静と動と ～

さて、早くも2学期第3週が始まりました。『1番登校』の児童が、元気な声で「校長先生、おはようございます！」と挨拶してくれました。誰もいない朝の学校が好きようです。私も、暁から曙に変化する空の下の、静まりかえった運動場が好きです。「今日はどんな楽しいことが待っているのだろう」とワクワクしてきます。もちろん、たくさんの児童が遊んでいる運動場も好きですよ。今日は3年生が、市社会福祉協議会よりお二人のゲストティーチャーをお迎えし、お借りした車いすに乗ったり押したりする体験を中心とした『福祉共育』に取組みました。自然に声を掛け、困っていることや支えが必要なことを尋ねられる、そんな世の中をも創っていく動きも学んでいます。

●9月14日（火） ～ 楽しく学ぶ ～

今日は、歯みがき教室があり、1年生が正しい歯の磨き方をゲストティーチャー（歯科衛生士さんお二人）から楽しく学びました。ご家庭でのフォローをお願いします。歯は自然治癒も再生もしません！大切にしましょう。また、6年2組では、GTM（学校図書館を活用・充実するためのモデル校：大阪府教委指定）の公開授業が行われました。今回は学校図書館を使って、音楽と国語を横断的・総合的に学ぶ（歌詞づくり）という取り組みでした。言葉あつめから歌詞づくりへ、個人と集団での作業を織り交ぜ、最終的には、一人ひとりの思いがこもった歌詞ができ

ました。次時には、歌詞に曲をつけます。コンセプトは『**楽しんで仲間と学ぶ**』

●9月15日(水) ～ ワクワクと ～

喜志幼稚園の園児たちが、喜志郵便局まで社会見学のため、本校正門より出発しました。きちんと整列し顔をあげて**ワクワク**と歩いていきます。ほんの一瞬でしたが、成長を感じました。本校児童と園児たちは、兄弟関係だけでなく、さまざまなところで繋がっています。今はコロナ禍で、直接の交流は控えていますが、今後の幼小連携の展開を楽しみながら考えています。その第一弾として、今年度より、**本校運動場にて、喜志幼の運動会を開催**する運びとなりました。広い運動場（といっても小学校としてはやや小さいですが・・・）で、思い切り体を動かさせてやりたいと思い提案しました。準備から当日の運営まで、本校職員も参加します。**早くもワクワク**しています。また今日は、2学期最初のクラブ活動がありました。着替えや準備など、とても早くできていました。**これもワクワク**ですね。

●9月16日(木) ～ さわやかに ゆったりと ～

毎朝の窓開けに校舎を回ります。私の中では、一日の予定を練ったりする**大切な時間**です。もう一つ楽しみにしているのが、3階音楽室からの眺望です。東に二上山、北に向かって信貴山、そして生駒山、北西方向には、はるか六甲の山並みが見えます。今朝はとても**さわやかな**風が入って来ました。音楽室だけにモーツァルトの曲のようです。校内を一周して職員室に戻ると、そのモーツァルトをはじめとするクラシックが静かに流れています。8人の先生方が朝の準備をされています、**ゆったりと**・・・。7時になりました。

●9月17日(金) ～ 温故知新 ～

現在教育実習で3人の学生さんが本校に来てくれています。一生懸命に学ばれたり、児童とふれあったりされている姿に、こんなに真剣にやっていたらどうかと、ずいぶん遠くなったわが姿を、しばし思い返していました。私が教育実習で担当させていただいた生徒(中学生)は、今年50歳になります。**なつかしさとともに教職の責任も感じます**。さて今日は、5年生宿泊学習、6年生修学旅行の集合型の説明会に代えて、録画・録音したそれぞれの説明を、**iPadを持って帰ってもらい**、各ご家庭で見てください。密をさけるということもありますが、できる限り利便性も追求しようと考えています。また1・2年生も**iPadによる週末の宿題**を行うため持って帰ります。台風が近づいています。お互いに早めの対策を心がけましょう。

●9月18日(土) 19日(日) 20日(祝) ～ 保護者・地域とともに ～

昨夜、**PTA役員会**を開催していただきました。お忙しい中、また台風が接近している中ではありましたが、**学校ならびに児童・保護者のために**集まって頂きました。来月末に迫りました運動会の保護者受付や自転車整理等の役割分担作成、その他今

後のPTA活動の日程・内容についての論議等活発に行って頂きました。また先ほど（18（土）9時過ぎ）は、地域の燃料店さんが本校のガスメーターの検針に来てくれました。私の中学校時代の同級生です。連日に渡り、多くの方々が安心安全な喜志小づくりにご理解ご協力を頂いていること、あらためて感謝申し上げます。台風は何とか無事に過ぎ去りそうですね。ほっと一息です。

●9月21日（火） ～ リ・スタート（再出発）の日に ～

三日間の連休が終わりました。結局三日間とも『喜志』に来ました。18、19両日は学校へ、20日はお墓参りに。また三日間で本をしっかり読みました。ある本の一節に、「自分に関係のあることでなければ、たいていは『感じて行動せず、共感すると言いながら簡単に忘れ』て暮らしている。」というのがありました。正直ハッとさせられました。さて、今の自分（私）はどうしているのかと……。そして、今日をリ・スタート（再出発）の日として、もう一度点検し直してみます。今朝の開幕は児童集会です。こどもたちとともに、一日が始まりました。

●9月22日（水） ～ 大きくなあれ ～

昨日に引き続きさわやかな朝です。今日は、4・6年生の二測定があります。（昨日は1・5年生、金曜日は2・3年生）一学期に比べ身長・体重ともグンと伸びた児童、変わらなかった児童、どちらかが伸びた児童とさまざまです。ただ、体重が減ったという児童については、ご家庭でも生活点検をお願いします。特に食生活はどうでしょうか。体重増加を気にする児童もいますが、小学生では、運動をどんどんやって、いっぱい食べて、体重が増加するなら全く問題ありません。ましてや、減食や欠食などの必要は全くありません。これ以外の体重減は、学校や医師にご相談ください。これから大人になっていく身体の土台を、今しっかり保護者のみなさんと一緒につくっていきます。

●9月23日（祝） ～ よりよく生活できるように ～

今日と次の土日で校舎内の補修工事があり、自宅と学校を毎日2往復する生活が続きます。というわけで今日も『喜志』へ来ています。昔に比べ児童数は減少している本校にあって、教室も空いていると思われがちなのですが、きめ細やかな教育を展開するためにさまざまな教室やスペースが必要となっている現在においては、余裕のない状態が続いています。また、新たな教室等をつくろうとしても敷地も狭く思うようになりません。そこで使える場所や物を修繕・修理しています。別途、職員室改善計画も立てています。（詳しくは、学校だより10月号にて）

●9月24日（金） ～ 奇跡、それとも・・・ ～

「そろそろ掃除しようか」朝の窓開けを終えて、砂場と図書館の間を歩いている時、図書館下の花壇に目がいききました。少しの雑草と枯草があって、次の草花が手に入る前にきれいにしようと思ったのです。次の瞬間、「えっ！」と。目に飛び込ん

できたのは、一輪の花、それもあのパンジー。以前紹介した夏休みを越えたパンジーの花でした。2学期に入り花は全滅していたのですが、一株だけ葉が残っており、これも何かの縁かと水やりだけはしていたのですが、まさか花が咲くとは思っても寄りませんでした。まさに奇跡、それとも・・・。

●9月25日(土) ～ 生きざまに学ぶ ～

校舎内補修工事第二日目の今日は、学童クラブBのこどもたちが過ごす部屋の近くでの作業となったため、導線を変更して事故のないようにして頂きました。5年生の『バケツ稲』のすき間から、すずめが飛び出しました。たわわに実った稲穂から、強い風にあおられ米粒が落ちています。自然界をたくましく生きてきたすずめは、一度バケツとバケツの間に入って身を隠しながら、こぼれた米粒をついばみ、しばらくして稲穂の先に出てきて、新鮮でやわらかい米を食します。動物の生きざまに学ぶこともまた多いですね。そう、私もその動物でした。

●9月26日(日) ～ 思いを馳せる ～

今日は、校舎内補修工事第三日目でした。校内は、工事関係者の方々と私のみ。とはいっても私は、来月以降の予定をのんびりと考えたり、水やりをしたりしていたのですが・・・。彼岸も終わりの日を迎え、近くの墓地へお参りに行かれる地域の方と正門前で少し立ち話をしました。「コロナで、なかなか外にも出られません。せめてお墓ぐらいはね。ご先祖さまあつての我々ですからね。」今、自分がこうして生きているのは、ご先祖さまをはじめ、たくさんの人々のおかげと改めて思いました。いい休日になりました。お昼、工事は無事終了しました。

●9月27日(月) ～ 週の始まり ～

朝登校して来る児童全員に、あいさつとともに時刻を告げ、顔色を見ます。一週間の始まりである月曜日は、特にじっくりと表情を窺うようにしています。「さあ、今週もやるぞっ！」やる気満々の児童もいれば、「なんだかなあ」少し冴えなさそうな子もいます。体か心か、両方か・・・担任や担当の先生にも連絡し、一緒に考えて貰ったり、こどもに聞いてもらったりします。各家庭で、子どもたちは休日をどのように過ごしてきたのかも気になるところです。さて、今日は『たてわり班長会議』があります。みんなが楽しくたてわり班(各班1～6年生で編成)活動をするにはどうしたらよいかを考えていきます。このことは、みんなのためにも班長自身のためにもなることで、それを実際に体感してもらいます。応援しています！

●9月28日(火) ～ 秋の気配に、もの想う ～

今朝もさわやかな風が校庭に渡っています。気分よく校舎を開けに行きます。しかしながら、校舎に入った途端、ムーンとした、生暖かい空気に包まれます。時間を短縮するため、一筆書きの要領で窓を順番に開けていくのですが、どうしても一度バックしたり、同じところをもう一度通ったりしなければならない箇所がありま

す。ところが**最近はこれがいい**のです。既に開けてある窓から、実に心地よい風が入ってきて、二度目に通る時には、とても涼しく感じられるのです。独り占めのうれしさ！一度職員室に戻ってから、水やり（散水）を始めます。だんだんと気温も下がってきたので、あと少しでこの水やりも徐々に減らしていこうと思います。少し寂しい気持ちもありますが、もうすぐ子どもたちが登校して来ると思うと**元気が復活**します。今日は、冬服（標準服）の販売も行われます。

●9月29日（水） ～ 『喜志』の顔として ～

今日の1時間目、6年1組は運動場にて体育の授業。授業開始は8時45分ですが、35分頃には、ハードルを並べる姿があり、40分には全員が準備体操の用意完了でした。**自分たちで動けば、楽しい時間を長く創ることができる**。このことを6年生は日々の生活の中で体験しているのです。また一昨日、お昼に喜志幼稚園の園児が、本校運動場で運動会の練習をしていた時、2階から声援や拍手をおくってくれたのも6年生で、「園児たちが『お姉ちゃんたちが、いっぱい応援してくれました！』とすごく喜んでいました。」と、幼稚園の先生から聞かせていただきました。今後も、自分たちで動き、仲間や後輩にやさしい、『喜志』の顔としての生活を送って欲しいものです。**みんなの自慢の6年生**として・・・。

●9月30日（木） ～ 喜志小は『文武両道』 ～

昨日の3、4時間目のことです。「**6年生ばかりじゃありません！**」と言わんばかりに、3年生の体育でも、早くから集合して、自分たちで準備体操を始めていました。これから運動会に向けての練習も始まりますが、喜志小は『文武両道』、日頃の学習もしっかりと行っていきます。運動会が終わった時に、「さあ、次は学習だ！」ではなくて、「**さあ、次の取組みだ！**」となって欲しいのです。つまり、学習は常日頃より行って、並行していろいろな取組みを行っていく。こうして総合的な力（生きる力）をつけていきたいと考えています。なお、学習ではすでに成果を上げており、**6年生が過日取り組んだ全国学力・学習状況調査**の結果を、この成果の一端として、後日別途報告させていただきます。