

調査実施要領にありますように、本調査結果は、学力や学習状況の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、学校として以下の結果について真摯に受け止め、子どもたちの学力並びに学習意欲の向上に努めてまいります。保護者のみなさんのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

【学習状況調査】

| 状況が良好な主な項目 | 喜志小 | 府 | 全国 (%) | 課題を残した主な項目 | 喜志小 | 府 | 全国 (%) |
|---|------|------|--------|--|------|------|--------|
| 学校に行くのは楽しいと思いますか | 91.6 | 81.6 | 83.4 | 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか | 61.7 | 69.3 | 70.1 |
| 友だちと協力するのは楽しいと思いますか | 96.6 | 93.3 | 93.9 | 難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか | 70.0 | 68.3 | 70.9 |
| 5年までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行っていますか | 71.7 | 64.8 | 67.2 | 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、30分以上読書を読みますか。(教科書、参考書、漫画、雑誌は除く) | 33.4 | 33.6 | 37.4 |

| 全体的な状況 | 課題 |
|--|---|
| <p>「学校に行くのが楽しい」と回答する子どもが、大阪府・全国ともに大きく上回っています。本校では、子どもたちの「わかった」という確かな学びを大切に、児童会活動など児童主体の学校行事の充実を図っています。また、ご家庭では「早寝・早起き・朝ごはん」の規則正しい生活習慣の推進、保護者のみなさまからの温かい励ましの言葉など、日々子どもたちの生活を支えていただいております。これからも、子どもたちが安全で安心できる居場所づくりに努めてまいります。</p> | <p>「携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか」という質問では、持っているが約束がないと回答した子どもが25%もいました。本校でもICT機器を積極的に活用していますが、使い方を間違えてしまうと、自分も傷つき、周囲の友達も傷つけてしまうことになりかねません。また、せっかく身につけた生活リズムが崩れてしまい、力を十分に発揮することができなくなります。本校でも、ICT機器を使う時のルールづくりを行っています。ご家庭でも、お子さまと一緒に約束を確認していただけたらと思います。</p> |
| 成果 | 課題解決に向けた取組み |
| <p>学んだことの積み重ねが基礎・基本となって、新しい学習を支えています。子どもたちが、これまでに学んだ知識を生かして、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに作り出していることをうれしく思います。また、本校では、友だちと話し合いながら意見をまとめる対話的な学習を進めたり、縦割り班活動を通して、同学年だけでなく異年齢の友だちとも協力し合う場面を大事にしています。これからも引き続き、子どもたちがお互いの良さを知り、認め合えるような取組みを続けていきたいと思ひます。</p> | <p>平日に読書を5分以下もしくは全くしない子どもが43%おり、読む・読まないの二極化がみられます。子どもたちの読書活動がさらに充実するように、教員によるブックトーク、小学生新聞を読んで気になる記事の紹介、校内の空いたスペースに図書コーナーの設置、子どもたちが中心となっておすすめの本の展示、デジタル新聞の活用など、様々な取組みを行っています。また、子どもたちが日々の学習や行事の中で、結果だけでなく頑張っている過程を認め、様々なことにチャレンジしていけるように、安心できる環境づくりに努めてまいります。</p> |

○保護者のみなさんへ(全体を通じて)

| |
|---|
| <p>【学習面】 担任だけでなく専科教員が授業を担当しています。例えば、算数では、習熟度別の少人数指導を行い、子どもたちの「わかった」という確かな学びを大切にしています。理科では、予想→実験→結果→考察の過程を重視した授業展開を行っています。そのために、実験準備などを綿密に行い、充実した学びへとつなげています。外国語では、授業中だけでなく毎日の放送にも英語のフレーズを積極的に使うことで、子どもたちが英語に親しむ環境づくりをしています。また、タブレットを使用して、より細かく丁寧にスピーチの指導をすることで、子どもたちのスピーチ力も向上しています。</p> <p>【生活面】 生活面での質問では、「朝食を毎日食べている」「毎朝、同じぐらいの時刻に起きている」などについて、肯定的な意見が多くみられます。「早寝・早起き・朝ごはん」などの規則正しい生活習慣は、子どもたちの健康的な生活を支えています。これからも引き続き、よろしくお願いいたします。また、保護者のみなさまが子どもたちとの会話を大事にし、子どもたちの頑張りを認め、励ましの声かけをしていただいていることが、子どもたちの自信につながり、次の課題へチャレンジする原動力となります。学校とご家庭と協力して、様々なことに取り組んでいきたいと思ひます。今後とも、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。</p> |
|---|