

令和3年度「学校教育アンケート」集計結果からの考察

川西小学校長 石田 安志

2月に実施いたしました「学校教育アンケート」の回答に多数ご協力いただき、ありがとうございました。

毎年、年度末に行われるこの「学校教育アンケート」は、本校の学校教育目標「明るく 楽しく 元気よく」がどの程度達成できているか根拠を持って知り、次年度の学校教育活動の改善に役立てていくためのものです。

今年度実施するにあたり、アンケート項目をいくつか精査し、変更いたしました。また、スマートスクールの方針に従い、アンケートをスマホやタブレットで回答できるようにしました。効率よく、かつ効果的なアンケート実施となるよう、今後も取り組んでいきたいと思っております。

頂いた回答をもとに、今年度の取り組みの成果と課題について考察いたしましたので、お知らせいたします。

★今年度の回答状況より【対象：児童用3～6年生および保護者用】

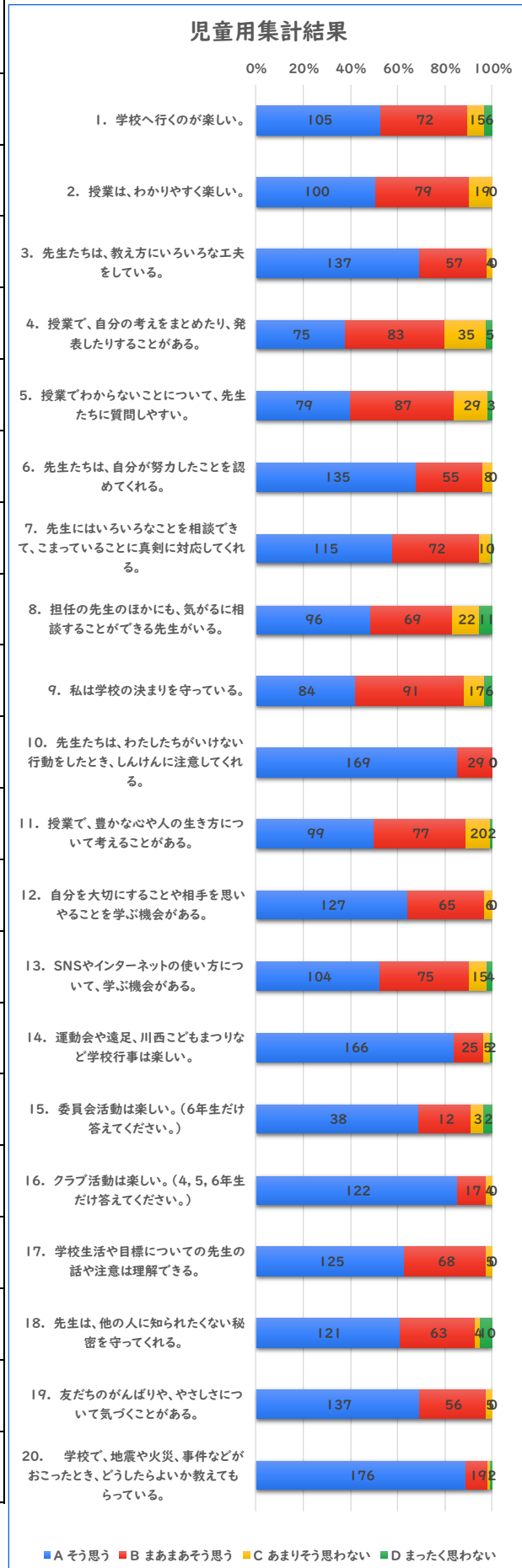
- ◆『学校へ行くのが楽しい。』の項目では90%以上が肯定的ですが、裏を返せば約10%が否定的です。家で子どもが「学校へ行きたくない」という中で励まして登校させることは心理的にも大きな負担です。子どもたちも何か困っていることがあるのかもしれませんが、担任や学校にお知らせいただき、子どもたちの困り感を少しでも軽減できるように一緒に考えたいと思っています。
- ◆『授業で、自分の考えをまとめたり発表したりすることがある。』の項目は、年々肯定的回答が増えています。これは、知識の詰込みから、知識や技能を使って何ができるのかを考える授業が増えたことによると思われる。今後、さらにアウトプットを重視していく方針です。
- ◆『読書習慣について』の項目では、伸び悩んでいます。本校では、「テストで問題文を読み取るにしても国語の読解は必須で学力の基礎は国語」と位置づけ、授業研究を行っています。今後、学校だけでなく家庭でも読書活動を推進していけるよう、取り組みを検討していきます。テレビやスマホを使わないでじっくり、ゆっくり本を楽しむという時間的な確保も必要ではないでしょうか。
- ◆新しい教育課題（英語教育、SDGs、ICT活用など）に積極的に取り組むことへの肯定的回答も高く、コロナ禍だからこそ一気に進んだタブレットの持ち帰り学習や、ロイロノートの活用も要因であると考えます。今後も効率よく学びが深まるようICTの活用を推進してまいります。
- ◆学校行事については、特に子どもたちの取り組んだ充実感が高く、友達と意見を出し合いながら取り組むことで自尊感情の醸成に役立っているようです。「学校が楽しい。」と思えるように、教科の学習も教科横断的に組み合わせた特別活動や総合学習を研究してまいります。
- ◆防災・減災教育については、修学旅行先に神戸の「人と未来防災センター」が入り、学習してきたことを発表する機会を設けることや、火災・地震・不審者対応訓練によって意識が高まり、98%の肯定となりました。現在、登下校に地域の見守りサポーターの皆様が毎日、交差点についてくださっていますが、高齢化が進み、維持困難になってきているという課題にも向き合わねばなりません。

全般を通じてどの質問においても肯定的な評価をいただきました。これもひとえに子どもたちの頑張ろうとする意欲と保護者の皆様のご支援の賜物ととらえています。3学期の授業参観には、本当に多くの保護者の方に見守られて、子どもたちは日頃の学習成果を発表することができました。ありがとうございました。

これからの時代をたくましく生き抜いていく人に育つよう、今回のアンケート結果をふまえ、今後も教職員一丸となってより良い学校づくりに取り組んでまいります。今後とも本校教育活動にご理解・ご協力を宜しくお願いいたします。

令和3年度 学校教育アンケート集計結果のお知らせ(3~6年生 児童版)

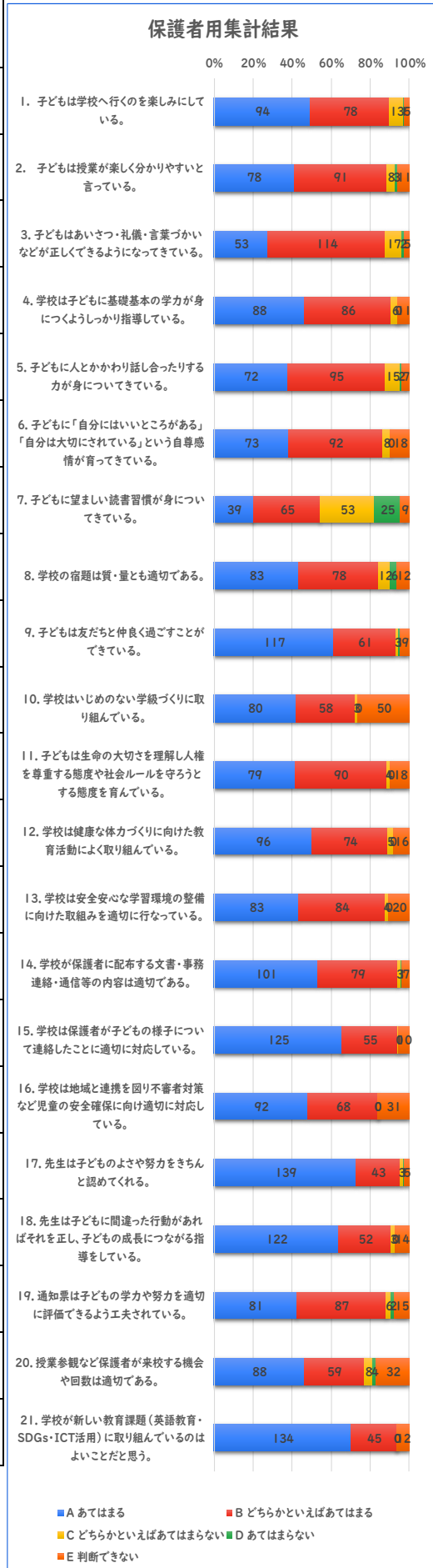
項目	A	B	C	D	計(人)
	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	まったく思わない	
1. 学校へ行くのが楽しい。	105	72	15	6	198
2. 授業は、わかりやすく楽しい。	100	79	19	0	198
3. 先生たちは、教え方にいろいろな工夫をしている。	137	57	4	0	198
4. 授業で、自分の考えをまとめたり、発表したりすることがある。	75	83	35	5	198
5. 授業でわからないことについて、先生たちに質問しやすい。	79	87	29	3	198
6. 先生たちは、自分が努力したことを認めてくれる。	135	55	8	0	198
7. 先生にはいろいろなことを相談できて、こまっていることに真剣に対応してくれる。	115	72	10	1	198
8. 担任の先生のほかに、気がるに相談することができる先生がいる。	96	69	22	11	198
9. 私は学校の決まりを守っている。	84	91	17	6	198
10. 先生たちは、わたしたちがいけない行動をしたとき、しんげんに注意してくれる。	169	29	0	0	198
11. 授業で、豊かな心や人の生き方について考えることがある。	99	77	20	2	198
12. 自分を大切にすることや相手を思いやることを学ぶ機会がある。	127	65	6	0	198
13. SNSやインターネットの使い方について、学ぶ機会がある。	104	75	15	4	198
14. 運動会や遠足、川西こどもまつりなど学校行事は楽しい。	166	25	5	2	198
15. 委員会活動は楽しい。(6年生だけ答えてください。)	38	12	3	2	55
16. クラブ活動は楽しい。(4, 5, 6年生だけ答えてください。)	122	17	4	0	143
17. 学校生活や目標についての先生の話や注意は理解できる。	125	68	5	0	198
18. 先生は、他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	121	63	4	10	198
19. 友だちのがんばりや、やさしさについて気づくことがある。	137	56	5	0	198
20. 学校で、地震や火災、事件などがおこったとき、どうしたらよいか教えてもらっている。	176	19	1	2	198



肯定的 A・B 割合	否定的 C・D 割合
89%	11%
90%	10%
98%	2%
80%	20%
84%	16%
96%	4%
94%	6%
83%	17%
88%	12%
100%	0%
89%	11%
97%	3%
90%	10%
96%	4%
91%	9%
97%	3%
97%	3%
93%	7%
97%	3%
98%	2%

令和3年度 学校教育アンケート集計結果のお知らせ(全学年 保護者版)

項目	A	B	C	D	E	計(人)
	あてはまる	いどはまばあて	はいどもえらあて	あてはまら	判断できない	
1. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	94	78	13	1	5	191
2. 子どもは授業が楽しく分かりやすいと言っている。	78	91	8	3	11	191
3. 子どもはいさつ・礼儀・言葉づかいなどが正しくできるようになってきている。	53	114	17	2	5	191
4. 学校は子どもに基礎基本の学力が身につくようしっかり指導している。	88	86	6	0	11	191
5. 子どもに人とのかかり話し合ったりする力が身につけてきている。	72	95	15	2	7	191
6. 子どもに「自分にはいいところがある」「自分は大切にされている」という自尊感情が育ってきている。	73	92	8	0	18	191
7. 子どもに望ましい読書習慣が身につけてきている。	39	65	53	25	9	191
8. 学校の宿題は質・量とも適切である。	83	78	12	6	12	191
9. 子どもは友だちと仲良く過ごすことができてきている。	117	61	3	1	9	191
10. 学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる。	80	58	3	0	50	191
11. 子どもは生命の大切さを理解し人権を尊重する態度や社会ルールを守ろうとする態度を育んでいる。	79	90	4	0	18	191
12. 学校は健康な体力づくりに向けた教育活動によく取り組んでいる。	96	74	5	0	16	191
13. 学校は安全安心な学習環境の整備に向けた取組みを適切に行っている。	83	84	4	0	20	191
14. 学校が保護者に配布する文書・事務連絡・通信等の内容は適切である。	101	79	3	1	7	191
15. 学校は保護者が子どもの様子について連絡したことに適切に対応している。	125	55	1	0	10	191
16. 学校は地域と連携を図り不審者対策など児童の安全確保に向け適切に対応している。	92	68	0	0	31	191
17. 先生は子どものよさや努力をきちんと認めてくれる。	139	43	3	1	5	191
18. 先生は子どもに間違っただけ行動があればそれを正し、子どもの成長につながる指導をしている。	122	52	3	0	14	191
19. 通知票は子どもの学力や努力を適切に評価できるよう工夫されている。	81	87	6	2	15	191
20. 授業参観など保護者が来校する機会や回数は適切である。	88	59	8	4	32	191
21. 学校が新しい教育課題(英語教育・SDGs・ICT活用)に取り組んでいるのはよいことだと思う。	134	45	0	0	12	191



肯定的 A・B 割合	否定的 C・D 割合	わか らな い E
90%	7%	3%
88%	6%	6%
87%	10%	3%
91%	3%	6%
87%	9%	4%
86%	4%	9%
54%	41%	5%
84%	9%	6%
93%	2%	5%
72%	2%	26%
88%	2%	9%
89%	3%	8%
87%	2%	10%
94%	2%	4%
94%	1%	5%
84%	0%	16%
95%	2%	3%
91%	2%	7%
88%	4%	8%
77%	6%	17%
94%	0%	6%