

◎ 4月の校長日記を掲載します。

● 4月1日（金） ～ 決めてみせたぜ！ スタートダッシュ ～

さあ、喜志小学校の新年度が開幕しました。顔合わせのあと、職員会議（1）を行いました。（1）は午前中で、午後からは（2）の予定ですが、（1）の案件はもちろん、（2）の案件の半分近くをも午前中に終わることができました。これは、**昨年度末の事前準備、論議するところはしっかりと論議した上での時間短縮、職員ひとりひとりの『選択と集中』**等々、数多くの要因がもたらした大きな成果です。また、午後の（2）では、たくさんの立候補がある中、さまざまな担当がすぐに決まりました。令和4年度『喜志小学校の教育』（学校経営方針）において、『職員のチャレンジ』をうたったところ、早速「**初めての役割ですが、チャレンジします。**」と話してくれる職員がいるなど、とてもいい雰囲気の中で、その後の会議も進めることができました。**創立150周年**でもある今年度の**初日、夢がふくらむ、楽しいスタート**を切ることができました。

● 4月2日（土） ～ ゴーゴーゴー ～

朝起きて、時計を見たら『**5：55**』（ゴーゴーゴー）。「こりゃ、登校サインだな！」というわけで7時に登校しました。令和4年度『喜志小学校の教育』（学校経営方針）を**全職員の机上に配付**し、職員室で一番小さいサイズにしてもらった自席に戻って、ゆっくりと室内を眺めるといふ至福の時間を過ごしたのち、つどい（職員向けの日刊通信）を作成しました。**いつも感想を聞かせてくれる方々、ありがとうございます。**記事を読み何かを感じる職員が、更に**どんどん出て来てくれるように、磨きをかけて創らなくては・・・。**

● 4月3日（日） ～ 環境は大切 ～

午後に登校して、職員室に置いている**観葉植物**の植木鉢を一回り大きなものに植え替えました。「おそらくは、・・・」思っていた通り、根が張って窮屈そうでした。これで、一気に大きくなるのではと期待しています。環境、やはり大切ですね。後になりましたが、昨日そして本日と、地域の方が、忠魂碑周りの**掃除**とフェンスから外部に伸びた**樹木の剪定**をしてくださいました。いつも**ありがとうございます。**

● 4月4日（月） ～ シンプル イズ ベスト ～

一昨日もふれましたが、**一番小さいサイズの机**にしてもらった結果、まず、ますます**机上の整理**が進みました。次に、校長室への職員**の出入り**（職員室内自席横が出入口）が**スムーズ**になりました。贅沢な話ですが、作業等は校長室の机で行えます。これから先、他にもメリットが出てくるのでしょうかね。また、昨年度末の整理（**ロッカー撤去、通路拡張等**）で、より機能的な創造空間に生まれ変わった職員室では、これまで以上に、お互いの顔が見渡せ、意思疎通もより早くできるようにな

りました。今日は、部会、職員会議、学年会、校内研修と盛りだくさんですが、職員一同、楽しみながらやっています。外でも中でも、日が差してきました。

● 4月5日（火） ～ こどもたちが主役 ～

入学式準備・練習のために、新6年生と新2年生が登校してくれました。静かだった学校が明るくにぎやかになりました。新6年生は清掃活動を、新2年生は入学式での歓迎の催しの最終練習を、それぞれ集中して行ってくれました。私の方は、出張のため、こどもたちの登校する姿を車の中から眺めていましたが、信号待ちしていると、私に気づいたこどもたちが手を振ってくれました。とても嬉しかったです。やっぱり学校は、こどもたちが主役だなあをつくづく思いました。

● 4月6日（水） ～ 『喜志一心』みんなの力で ～

とても暖かい春のよき日、令和4年度入学式（創立150周年記念行事の一つでもあります）を挙行することができました。現在の厳しい社会状況ではありますが、関係者のみなさんのご理解ご協力により、保護者・ご家族のみなさんの人数には制限を設けず、また新6年生（教室及び式場への誘導）新2年生（お祝のことは・催し、校歌紹介（斉唱））の参加により、にこやかな、そして落ち着いた1年生を迎えることができました。この春の人事異動で本校に赴任した職員が「とてもしっかりした新入生ですね。」と早速ほめてくれたのが印象的でした。また、以前勤めた学校でともに生活した児童（当時）が、我が子の入学式に保護者となって来てくれていました。立派になった姿を目の当たりにし、感慨深いものがありました。さらに、式終了後の後かたづけや掃除も含め、午前中に全て完了させた職員（“チーム喜志”）の動き、団結力も嬉しかったです。このように、『喜志一心』みんなの力で心あたたまる入学式を行うことができました。

● 4月7日（木） ～ ゴーゴーゴー、再び ～

今朝起きて、時計を見たら『5:55』（ゴーゴーゴー）。「えっ、これ4月2日の朝と同じじゃん！」いやいや、1週間の間に2度同じことが起きるとは、まさに奇跡、そしてこれは良いことが起こる前兆かも、そんな思いで学校へ。「おはようございます」早速気持ちのいい、大きな朝のあいさつが職員室に響き渡りました。

“チーム喜志”みんな元気に朝の打合せ（職員朝礼）開始です。（本校では、長期休業中も、朝のあいさつ（朝礼）から一日を始めています。）校長室のすぐ外を通過して、学童クラブに行くこどもたちが、自分から先に、明るい声で「おはようございます」と挨拶してくれました。昨日の入学式の歓迎の催しで「すごく緊張した」けれど「しっかりできてよかった」と話してくれる子、「担任の先生や同じクラスの子は誰かなあ、明日の発表が楽しみ！」と話してくれる子・・・やっぱり主役はこどもたち。早くもいいことがいっぱい起きました。明日は、喜志小創立150周年の開幕（1学期始業式）。みんなそろって、さあ、ゴーゴーゴー！！

● 4月8日（金） ～ 日々是好日 ～

令和4年度1学期始業式の日を迎えました。朝早くから続々とこどもたちが登校してきます。大きな期待で胸がワクワク、目が輝いています。「少し眠たいな」という子も、下足室の名簿めざして足早に運動場を進んでいきました。新しい教室で、前年度の学級担任（1年生は今年度の学級担任）と一緒に、オンラインによる赴任式、そして始業式を行いました。校歌斉唱では、さすがは歌の喜志小（歌だけではありません！）、抜群の歌声でした。私と生活指導担当から、それぞれ話をしたあと、全職員の役割を発表し、式を終えました。そして、新しい学級担任が、それぞれの学級へ入場！ 少し緊張した中での学級（学年）開きとなりました。これから“日々是好日”が続きそうな予感がする初日となりました。今年度も、“さあ、やってみよう！『喜志一心』” みなさん、応援よろしく願いいたします。

● 4月9日（土） ～ 自然の中で ～

近所のスーパーで買ったお弁当を持って、石川の河川敷で昼食をとりました。自然の中で、時間を気にせず、世間話をしながらの食事は最高でした。灯台下暗してでしょうか、走ろう会のコース付近は程よい距離間でグループが点在し、思い思いにのんびり過ごしておられました。堤防沿いには、散り始めの桜の木々があり、「また来年も見に来てね」とメッセージを伝えてくれました。

● 4月10日（日） ～ 感謝の心で ～

昨日の話で出てきたスーパーで、以前お世話になった方、それもお二人に偶然出会いました。今、学校へ来て片づけをしながら、お二人それぞれの方と過ごした日々を懐かしく思い出し、感謝の気持ちでいっぱいになっています。周りの人の支えて生きてこられたことをあらためて自分に言い聞かせています。そして、来週の準備を進めていきます。

● 4月11日（月） ～ 喜志小『ゴールデンウィーク』 ～

始まりました『ゴールデンウィーク』?! 世間一般では、4月下旬から5月上旬頃の連休（続く場合も、飛び石の時もある）のことをさすのですが、喜志小学校においては、今日からの1週間を、この『ゴールデンウィーク』期間としています。「さあ、やるぞ!」と新しい学年のスタートに心躍らせるこどもたちもいます。一方で、「仲のいい子と離れてしまった」等の理由で、不安になっている子もいることでしょう。職員も同じです。新しいポジションで張り切っている反面、よきスタートを切れるかどうか、ドキドキしていることでしょう。でも、みんな同じです。みんな心躍らせ、みんな不安で、みんな張り切っていて、みんなドキドキしています。あなたと同じようにね・・・。大丈夫、一緒に第一歩を踏み出しましょう。

● 4月12日（火） ～ いろいろな『く』の中で ～

今朝は、正門にてこどもたちを迎えた後、大阪市内に会議のため出張しております

た。学校に帰ってきたのは午後1時、短縮授業のため子どもたちは既に下校していました。年度当初ということもあり、出張中はいつも以上に学校の様子が気になるのですが、戻った時の、職員みんなの表情がとても明るく、「今日もこどもたちと楽しく過ごしたのだなあ」と、少しうらやましくも思いました。午後4時、すっかり日も長くなりました。職員室は、こどもたちの様子を交流したり、明日からの授業の打合せをするなど、熱気ムンムン（時に笑いあり）状態です。この雰囲気も大好きです。今年度の“チーム喜志小”、早くも上昇気流にうまく乗りました。

● 4月13日（水） ～ 一緒に動き出しましょう ～

昨夜、PTA役員会が開催されました。昨年度及び今年度候補の本部役員のみなさんに集まっていただき、PTA学級委員の選出について、また学校からのお願いごとについて、それぞれ検討していただきました。緊張と緩和、ほどよいムードでスムーズに運営されていました。「創立150周年も、PTA活動もともに盛り上げていきましょう」と、うれしいお話もいただきました。ありがとうございました。さて、今日から、2～6年生の給食が始まり、午後の授業も開始します。私は今日も出張で、給食も含め午後のこどもたちの様子を見ることができず残念です。更に、6限目には今年度最初の委員会活動もあるというのに。というわけで、今日は午前中は学校で、午後は出張先で、それぞれフルスロットルで動きまわりたいと思います。朝の出迎え、職員朝礼が終わり、さっそくこどもたちが待っている各教室を覗きに行ってきます。

● 4月14日（木） ～ 虫の知らせ ～

ある児童（のご家庭）からいただいたかぶと虫の幼虫は順調に育っているのですが、困ったことにコバエがわいてしまいました。外に持って行って、ケースを開けて自然に空中へと考えたのですが、一向に減らず困っていたところ、たまたまその児童が通りかかったので、「どうしたらいいかな」とたずねると、ケースに手を入れて表面の土を少し外へ出して地面に撒いてくれました。その様子は、本当に慣れたもので、そして私は、この児童にただただ感心していたのでした。今日は、今年度初の昼休みで、たくさんの子どもたち、そしてたくさんの職員が運動場で所狭しと遊んでいました。天気予報では雨だったのですが、先ほどケースの外に出たコバエが天気の神様に知らせてくれたのかもしれないですね。

● 4月15日（金） ～ 金曜日は締めくくりの日 ～

今日は、少し肌寒さも感じる週末ですが、こどもたちは元気に登校しています。1年生がしっかり元気に「おはようございます」と挨拶してくれるのがいいですね。こちら元気になるります。2時間目、2年生が運動場で合同体育、体操のあと、おにごっこで体をほぐしています。70人近いこどもたちのおにごっこは、すごい迫力でした。その次はかけっこ。「あれ、こんなに速かったっけ?!」1年経つとこうなるんだなあ感慨深いものがあります。仲間への応援もよくできていました。

3年生は、校庭の植物や昆虫などの観察をしていました。3年生から始まった理科に興味津々です。午後には、5・6年生が運動能力測定（スポーツテスト）に挑んでいました。競い合うものではありませんが、自分の持てる能力（いっしょうけんめい度）をしっかりと出し切ってくれました。さて、まずは喜志小『ゴールデンウイーク』が終了しました。こどもたちも少しずつ緊張が解けてきました。土日は少し休憩しましょう。私も土日はゆっくりしたいと思います。でも生活リズムを崩さないで、次週も喜志小生活を楽しんでいきましょう。次は月曜日に会いましょう。

● 4月16日（土）17日（日） ～ ゆっくりと ～

特に1年生は、初めての事ばかりの緊張した生活で、見かけよりも疲れがあるものです。ちょっとお出かけ・・・という気持ちも理解できるのですが、あまり無理をなされず、ゆっくりと学校の様子等を聞いていただき、次週へと繋げてやっていただきたいと考えています。Have a nice holiday!

● 4月18日（月） ～ 体調は環境から ～

喜志小『ゴールデンウイーク』明けの今日は、先週の長期天気予報を見事に覆し、いい天気になりました。心配していたこどもたちの体調も全体的にいい感じで、休み時間には歓声が、授業にも熱が入っていました。今年度感心していることの一つに『くつそろえ』があります。どの子もきちんと揃えてくれています。また、1年生は、靴箱の横幅が広いので、左側に上履き、右側に下履きと分けて使っていますが、早くもバッチリで、100点満点が出るのも間もなくでしょう。さらに、チューリップや桜（ソメイヨシノ）のあとは、パンジーや桜（八重桜）が咲き誇る等、花々も美しく、心を和ませています。気持ちいい環境のもとで生活すれば、自ずと体調も整うようですね。

● 4月19日（火） ～ これもひとつのチャンス ～

朝から、5年生は大阪府すくすくウォッチ、6年生は全国学力・学習状況調査と合わせてすくすくウォッチのわくわく問題にそれぞれ取り組みました。こどもたちはみんないっしょうけんめい集中して問題を解いていました。日頃にはあまり見ることができないくらい意欲的な児童もいてうれしかったです。正直テストが好きという子は少ないでしょうが、そこは『喜志っ子』の強さ、そして凄さで、仲間と一緒にたたかうんだという気持ちが十二分に出ていました。「普段から少しずつ学習することにします。」と話をしてくれた児童がいました。何事も積み重ねが大事やねんな、このことを感じてくれたのが素敵です。『喜志っ子』今日もチャンスです。

● 4月20日（水） ～ またまたひとつのチャンス ～

いよいよ今日から、待ちに待った給食が始まった1年生。準備の途中から食べ始めるところまで見に行かせてもらいましたが、私の記憶の中では過去最高、待っている間の姿勢、先生の指示を聞いている様子、黙食等々、本当に1年生かと思う程、

すばらしい給食初日でした。給食室へと廊下を歩いている上級生が、1年生の教室を見て驚いていたのが印象的でした。『喜志っ子』**今日もまたまたチャンス**です。苦手なものについては、ほんの少しからでもいいから食べ始めればと思っています。ご家庭でも同じメニューをつくられてみてはいかがでしょうか。「家でも一緒に食べたね」と共通の話題にもなりますよ。

● 4月21日（木） ～ さらに**ひとつのチャンス** ～

今日は今年度初の全校6時間授業、そして全校掃除でした。この全校掃除でまたまた今日も1年生に驚かされました。例年ほうきの持ち方、掃き方の指導から始めるのですが、最初に担任から声かけしてもらっているとは言え、しっかりと、かつやさしくほうきを扱って来ていました。6年生と一緒に掃除を行ってくれるのですが、「1年生すごすぎる」と言ってくれる程、素敵な動きのできる1年生。保護者のみなさんが、ご家庭でこどもさんと一緒に掃除をされている、手伝わせておられるからこそですね。こういうことも、『**学校と家庭との連携**』の**ひとつ**といえるでしょう。また、これも『**学び**』の**ひとつ**ともいえるでしょう。

● 4月22日（金） ～ **楽しんでいこう!** ～

今日は、午前中に授業参観（地区別で1～3時間目）、平行してPTA学級委員総会（9時30分から）、同地区委員総会（10時30分から）を、午後からはPTA総会（午後3時から）を行いました。年度当初の授業参観ということもあって、1年生は全家庭、2～6年生は8～9割の保護者・ご家族の参加をいただきましたが、3時間に分けたこともあって、密にならず、安心してこどもたちの様子を参観していただけたと感じています。また、午後1時15分から、初めての企画として昨年度の6年生卒業記念ミュージカルのDVDを在校生の保護者・ご家族に観ていただきました。「『僕も6年生になったら、あんなすごいミュージカルしたいなあ。あるのかなあ。』と学校で見てきた我が子が言うので、どんなものか見に来ました。」とおっしゃる保護者の方が、驚いて**楽しんで**納得して帰られました。こういったご家族での会話や動き、とても素敵ですね。PTA総会では、「今年度は、さあ、やってみよう『喜志一心』の合言葉に加え、**楽しい喜志**を児童・保護者・地域・本校職員で創りましょう！」と挨拶させていただきました。ということで、**今日も楽しい一日**でした。

● 4月23日（土） ～ **うれしい休日** ～

今朝は、7時50分の登校です。職員室を開けて生活準備をし、植木に水やりをしていると、「喜志ジャガーズ」のこどもたちや保護者、指導者の方々が次々に来られました。しばらくして「空気入れ貸してください」、きょうだいの練習を見に来た1年生児童が顔を覗かしてくれました。「一輪車空気ないから入れようと思って」お母さんも一緒に、全ての一輪車のタイヤに空気を入れてくださいました。そして、「一台はパンクしているよう」とわざわざ持って来てくださいました。運動

場からは「校長先生、おはようございます」と、大きな挨拶を受けました。一輪車のことも挨拶のことも、**最高に素敵な気分**で、「さあ、喜志生活始めよっと！」お互いに、**今日も元気に一日を過ごしましょう**。

● 4月24日（日） 今日是一日家で生活（ちょっぴり仕事？）します。

● 4月25日（月） ～ **家庭訪問**始まる ～

昨日、学校だより（5月号・校長より）を「創」りました。正確には「創」という漢字をあてるのはおかしいのですが、この「創」がものすごく好きなのでお許しくださいませ。さて**今日からは、家庭訪問ウイーク**です。一昨年度は中止、昨年度は家庭訪問か個人懇談会かの選択制をとりましたので、3年ぶりの本格実施となります。保護者のお立場からすると、少し面倒なことかとも考えるのですが、こどもを送っていったり、欠席している子にプリント類を届けにいったりする時に場所が分からず困ったという経験もあり、**通学路確認も兼ねた大切な訪問**、そして、**保護者の方と直接顔を合わせる貴重な時間**でもあります。また、この時には、**地域や地域の人々とも出会う、よき機会**ともなっています。ご理解ご協力の程よろしくお願ひします。**出合いを楽しみ**にしています。

● 4月26日（火） ～ 『**対面式**』 ～

今日の児童朝会は、体育館にて2年生が待つ中、1年生が6年生と並んで入場、花のアーチをくぐって舞台前に整列、各教室にて3・4・5年生は映像にての『**対面式**』を行いました。代表委員が司会・進行してくれました。体育館に3つの学年が入るのは本当に久しぶりでしたが、やはり集まることの意味は大きく、6年生の様子にも、1・2年生の姿勢にも、それぞれ成長を感じました。すでに一緒に喜志小生活を楽しんでくれているのですが、ひとりひとりが喜志小を創るんだ、一緒にやるんだ等、あらためて思いを巡らせてくれればうれしいです。これからの生活で数えきれない、いろいろな出来事がこどもたちを待っていることでしょう。そういう意味では**毎日が『対面式』**であるともいえますね。

● 4月27日（水） ～ **ちょっぴり寂しい、でも元気出していこう** ～

昨夜の風雨もあって、本校のもうひとつの桜（八重桜）も花もすっかり散ってしまいました。毎朝の校舎巡回、戸窓開きの折に、地面に広がったピンクの絨毯（花びら）を見つめ、木の上の**若葉**を眺めていると、自然のすごさとともに**寂しさも感じていました**。**寂しい**といえ、市の広報誌の配布が町会経由から業者によって個配されることに伴って、学校だよりの配布も困難となったところも出てきたようです。これも時代の流れなのかなあと思いつつ、なかなか地域共通の話題が成り立ちにくくなっている現代社会では、学校がひとつのプラットフォーム、会話の糸口等にもなればと考えています。引き続き配布していただけたところには、これまで通り持参いたしますが、重ねて本校HPに「学校だより」は毎月初めに、「校長日記」

は毎日、それぞれアップしていくことで、その役割を果たしていきます。あらゆる手段で情報を得て頂き、本校も含め『喜志』のまちと一緒に創っていきたいという思いでいっぱいです。こどもたちが登校してきました。さあ、**元気を出して**今日も喜志で生活していきます。よろしくお願いします。

● 4月28日（木） ～ 4月最終日 ～

今日で4月の学校は最終日（明日からはお休み）です。正門でこどもたちと朝の挨拶を交わしながら、「掲示板見てね！」と声をかけます。ひまわり教室前の掲示板はまさに黒山の人だかり。今日から5月8日（月）まで、学校あります、休みです、の色分け掲示。そして、最初の三連休では「体も動かそう」次の三連休では「日頃できないことにチャレンジしよう」、最後の土日では「体調を整えよう」と三段階に分けて動き方を記入。「けが、事故、病気なく、5月8日（月）元気に集まろう！」とまとめました。5月、いよいよ『喜志小丸』は、外海に出ます。

● 4月29日（金） ～ さて、三連休初日は？ ～

終日、喜志小で生活しました。4月の仕事納めでした。

● 4月30日（土） ～ 久しぶりの ～

久しぶりに、堺・宿院の『ちくま』さんでそばをいただき、『かん袋』にて、くるみ餅（河内の言い方、一般には、ずんだ餅）を買って帰りました。どちらもとってもおいしかったです。