

大伴小だより

富田林市立大伴小学校 令和4年4月28日(木) 5月号



あいさつ(挨拶)について

こうちょう つつみ しゅうさく
校長 堤 周作

新型コロナウイルスの感染について、3学期のような大波はないのですが、影響は未だ少しあります。日々、感染状況を注視しつつ、活動内容や方法を検討してまいります。葛藤の上での決断について、ご理解ご協力をお願い申し上げます。

4月8日の赴任式・1年生対面式と11日の離任式は、密を避けるため低学年と高学年の2回に分けて実施しました。赴任式では新たに来られた先生たちが、子どもたちの眼差し、聞き姿勢、集中力、挨拶の声や拍手の大きさ、反応の人懐っこさ等に驚き、褒めて貰いました。褒められたのは子どもたちなのに、私もうれしくて誇らしく思えました(授業が始まると、本校の弱点にも気づかれています)。

一方、離任式では、5人の先生たちの別れへの思いを、寂しそうに神妙な面持ちで聞いていました。式後にはたくさん子どもたちが校長室を訪れ、離任される先生に手紙を渡したり、涙を浮かべてお礼を述べたりしていました。

この2日間の子どもの表情がとても印象的で、社会には出会いと別れがあることを実感したようでした。分散での開催でありましたが、直に先生たちの思いを聞いたことは、教育的に意義があったと考えています。

※入学式、赴任式・始業式・対面式、離任式等の様子は、大伴小HP内の「大伴小ブログ」でご覧いただけます。ブログは随時、更新しています。



もちろん、子どもと教職員のみならず、子ども同士でも出会いと別れがありました。しかし授業や休み時間の様子を見てみると、一生懸命に新しい友だちや先生とつながっていかうとする意志が感じられます。その姿勢や目つきが昨年度末とは違い、自動的に1つ学年が上がるのではなく、心も態度も1つ成長し、頼りがいのある人になろうとしているように見えます。個々に差はありますが、全体としてはいいスタートを切ったように思えます。

さて、本校の今年度の年間生活目標は、引き続き「すすんで あいさつをしよう」です。大伴小の子どもたちは「あいさつをしよう」はできるけど、「すすんで」がまだできていない。そこで今年度も、「すすんで あいさつをしよう」という目標で頑張ることになりました。

あいさつは、漢字で「挨拶」と書き、「挨」は押す(心を開く)、「拶」は迫る(心に近づく)という意味があるそうです。元々は、禅宗で「師匠が弟子に声をかけ、その返答を持って悟りを推しはかる」「相手に言葉を投げかけ、その反応で相手がどの程度の悟りの深さであるのか値踏みする」という意味で使われていた言葉だそうです。

また、「押す」と「迫る」で「押し合う」というイメージから、「自分の心を開いて、相手の心に近づく」「挨拶する側は心を開き、された側も心を開く」「お互いが心を開いて近づき、人間関係を築く第一歩にする」という意味にもなるかと思えます。

ともすれば私たち大人は、「最近の子どもは挨拶ができない」とか「若い者は挨拶もろくにしない」と、「挨拶は目下の者からするもの」と思い込んでないでしょうか。私も恥ずかしながら、時々、そのように思ってしまう。しかし、挨拶の語源に則ると、「最近の子どもは…、若者は…」となげまえ、目上の私たち大人が率先して心を開いて挨拶を行い、相手の今の気持ちの状況を推しはかり、人間関係を築いていくべきなのです。

挨拶には、「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「いただきます」「ごちそうさま」「はじめまして」「おやすみなさい」「いってらっしゃい」「おかえりなさい」等があり、その効用は、①感謝を伝えられる ②存在を認めていることを示せる ③仲良くなるきっかけとなる ④印象の良さを伝えられる ⑤緊張をほぐせる等が考えられます。

保護者の皆さんは実感されている通り、職業人が「挨拶もろくにできない」や「挨拶すらしない」というレッテルを貼られると、仕事の評価を落とすだけでなく、人としての評価も落とします。社会に出ると、様々な人と多くの出会いがあります。世の中で「素敵だなあ」と思う人の魅力は、ちいさな地位や肩書、仕事の出来不出来、話術のあるなし、経済力のあるなしではなく、子どもの頃に教わった「挨拶」のような小さな当たり前を、愚直に、丁寧にできる人だと思います。「挨拶」一つで相手を気持ちよくさせて、他人に感動を与えることができるのなら、身に付けない手はありません。大伴小の子どもたちが、「すすんで あいさつをしよう」の目標を達成するために、まず私たち大人が率先して、『あ・い・さ・つ』(「あかるく」「いつでも」「さきに」「つづけて」)を実践しきたいものです。保護者の皆様も、大伴っ子の年間生活目標が、今年度こそ達成できるよう、「あいさつ」へのご協力とお子様へのご指導をお願い致します。