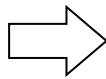


学校教育目標

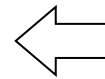
『豊かな心を持ち 自らをきりひらく
たくましい児童の育成』

地域の願い



めざす子ども像

- ・自らすすんで学び 行動する子
- ・思いやりのある子
- ・最後までがんばる子



家庭の願い



めざす学校像

「一人ひとりに居場所があり、生き生きと活躍できる学校」

基礎基本の徹底と

確かな学力の育成

- ◆わかる授業の創造・学ぶ場の充実
- ◆個に応じた指導・少人数指導の充実
- ◆問題解決学習の充実
- ◆言語活動の充実
(話す・書く・聞く力の育成)
- ◆学校図書館の充実
(朝の読書等により読書活動の推進)

基本的生活習慣の確立

- ◆健康生活の確立
- ◆保健指導・給食指導の充実
- ◆あいさつ運動の推進

教
育
の
重
点

心の教育・人権教育の推進

- ◆豊かな心をはぐくむ教育
- ◆いじめや不登校のない学校
(一人一人に寄り添った教育活動)
(関係諸機関とのネットワーク)
- ◆道徳教育・人権教育の充実
- ◆心づかいと思いやりの精神の育成
- ◆清掃活動の充実

一人一人の成長の促進

- ◆「ともに学び、ともに育つ教育
(支援教育)の推進
- ◆幼稚園・保育園・中学校との連携
(義務教育終了時点を見通して)



信頼される学校

- ◆地域・家庭との連携・協働
- ◆教職員の服務規律の徹底

学校力の向上

- ◆教職員の資質向上
- ◆協働体制・チーム対応の徹底

安全・安心な学校

- ◆安全教育と早期発見・早期対応
- ◆安全管理と危機対応の徹底