

◎ 6月の校長日記を掲載します。

● 6月1日（水） ～ 奇跡?! ～

午前中、地域のみなさんをはじめ、JA 大阪南、富田林市役所、また本校 PTA 役員さんなど多くの人々のご協力により、岩手県大槌町『奇跡の復興米』による田植えを行うことができました。まずは関係者の皆さま方に厚く御礼申し上げます。今年度は本校創立150周年という大きな節目であり、その記念事業の一つに位置付けての取組みでもありました。5年生が児童の代表として、その役割を立派に果たしてくれたのですが、マナーや挨拶も含め素晴らしく、その気持ちからでしょう、実にまっすぐ丁寧に植え付けられ、『奇跡の喜志っ子、奇跡の田植えや!』と見守ってくださった方々から声があがるほどでした。早速お昼のテレビニュースにも流され、近いうちに新聞（全国紙）にも掲載される予定です。さあ、どんどんやってみよう! 『喜志一心』

● 6月2日（木） ～ 使命に燃えて ～

昨日の田植えのあと、JA 大阪南さんより、「5年生のこどもたちに渡して下さい」と、袋に入ったきゅうり3本と梅ドレッシング1本を、ひとりずつにいただきました。終わりの会に入らせてもらい、このプレゼントの紹介とともに「きみたちがこの田植えで、田植えそのものよりももっと学んだことがある。明日からの生きる意欲、生活態度に示して欲しい。」と5年生の両クラスで伝えました。そして今日、まずは元気に登校、いつもより更にきれいな靴そろえ、そして協力して授業を創っていました。お世話になった人たちへの感謝、恩返しは直接言うばかりではなくて、こうやって日々の生活の中で返していくことで、その気持ちが伝わり、また応援してもらえる。こんな人と人との繋がり、『ナナメの関係』づくりは、本校の重要な使命のひとつでもあるのです。今日も明日もその先も・・・。

● 6月3日（金） ～ 丸く楽しく ～

今朝は、5・6年生が奈良方面に遠足に行くため、7時45分学校集合でした。7時過ぎから、いつも以上に元気に続々と登校し、7時30分過ぎにはほぼ集合完了していました。忘れ物がないか再度確認、実行委員からの挨拶と注意、引率教員の紹介と続き、用意ができたので、予定時刻より少し早く出発していきました。喜志駅から近鉄電車で大阪阿部野橋駅へ、歩いて天王寺駅よりJRで鶴橋駅へ、そして近鉄電車で奈良駅までいきます。朝のラッシュも経験することになりますが、マナーとルールを守っていってくれることでしょう。全員が無事に楽しんで帰ってきてくれることを祈っています。学校では1～4年生が少し広くなった?! 運動場で伸び伸びと楽しんで遊んでいます。

● 6月4日（土） 5日（日）

昨日は6時30分、今日は5時40分登校。両日とも草花に野菜に水やり快調。昨

日は地域の方々と新事業の検討、今日は喜志ジャガーズの練習準備を見ながら、来週も楽しい喜志小を創ろうと準備中です。

● 6月6日（月） ～ 楽しく、やさしく ～

「雨のため、朝の水やりはしなくても大丈夫やとっ。」人間の身体は実に正直なもので、そのゆとりからか見事に寝過ごし、4時50分起床。慌てて身支度・朝食を取り、5時30分登校となりました。2時間目は、プール外の花壇の雑草抜き。音楽室から、「ジャジャジャーン！」とベートーベンの『運命』が私を応援してくれています。図書室からは、「手づくりしおりコンクール」の審査・投票の様子が聞こえてきます。気温も心も涼しく過ごしました。「校長先生お願いがあります。」休み時間に3年生が声をかけてくれました。「ポスターをどこかに貼って欲しいのです。」プールで優雅に泳いでいた鴨2羽が最近姿を見せず、どこへ行ったか知りませんか？と情報提供を呼びかける、かわいい絵入りの手作りポスターを持ってきたのです。早速、学校で一番みんなが通る、ひまわり広場の掲示板に貼ると、とても喜んでくれました。楽しい、そしてやさしい喜志小をみんなで創ります。

● 6月7日（火） ～ 学校って何だ ～

今朝の全校朝会は、全校 Zoom による放送でした。まず私から「学校は何のためにあるのでしょうか？」という質問をこどもたちとともに職員にも投げかけることから始まりました。そのあと、今はやりの「ほな、ちがうか」、4人の職員による“学校図書館”漫才が行われました。内容も出来栄もよかったのですが、4人それぞれの真面目に楽しんでいる表情が嬉しかったです。私の質問とこの漫才、一見何の関係もないように見えるのですが、実は密接に結びついています。何人の人がそれに気づくか楽しみです。読者のみなさんにも、「学校は何のためにあるのでしょうか？」。ご自身の思い出も参考に一度考えてみて下さいね。日が差してきた長休みの運動場、たくさんの児童が楽しそうに遊ぶ姿を見ながら書き終えました。

● 6月8日（水） ～ ありがとうございます！？ ～

午前中は出張のため、こどもたちの登校を見守り終わるとすぐに学校を出ました。11時半ごろに戻り、急いで給食（検食）です。一息ついて、給食室へ。配膳員さんと一緒に保管庫から食缶等を取り出し、こどもたちに渡します。この時「ありがとうございます！」と挨拶してくれる子が増えてきています。一度、職員室に戻り、再び給食室へ。今度は返却してきた道具類を受け取ります。この時も「ありがとうございました！」「おいしかったです。」など声をかけてくれます。給食室を出る時には、私と配膳員さんがお互いに「ありがとうございました！」と挨拶を交わします。「校長先生、この虫うんちした。校長先生の家で飼う？」と1年生が渡り廊下で話しかけてきます。「えっ？」私が戸惑っていると、「ブーン、ブーン」といながら、羽根のように両手を広げて運動場に走っていきました。私は心の中で「ありがとうございました？」とつぶやきました。

● 6月9日（木） ～ 心を込めて、楽しんで ～

今日の午後、6年生と職員で「プール掃除」を行いました。自分たちのために、後輩（1～5年生）のために、そして喜志小学校のために、『喜志一心』心を込めて、楽しんで愛の掃除をしてくれました。校務員さんを先頭に職員で事前準備をしていたこともあって、実質40分で一段ときれいにしてくれました。掃除のあとは少し水慣れ？をしました。さあ、やってみよう！『喜志小学校創立150周年記念プール水泳』

● 6月10日（金） ～ 決戦は金曜日！② ～

（以前にも同様のことを書いたような？だから②としました。）週末は学校の『締めくくり』。金曜日の朝は、いつも以上に緊張して正門に立っています。というのも、個別の状況に違いはあるものの、1週間の疲れがたまってきて表情の冴えない子、いつも8時には来ているのに8時15分ぐらいになって登校する子など、さまざまな様子を見せてくれるからです。「おはようございます」のあいさつひとつとっても、声のトーンで「いつもと違うぞ」と勘を働かせて、続けて声かけをしています。今朝も数人の児童の様子が気になりました。5時間目、5年2組が体育の授業を運動場で行っています。こまめな休憩、水分補給、また新しく購入した大型ミストファン2台もフル稼働するなど、熱中症対策も十分に行いながら、リレーに取り組んでいます。草花の水やりも、草花そのものと私自身の熱中症対策で、朝日が当たる前と夕日が落ちる頃、一日2回行うようにしています。

● 6月11日（土）12日（日）

初日は、5時40分に登校。まずは、校内1周。草花、野菜、バケツ稲みんな元気。深夜雨が降った模様で、水やりはなし。（バケツ稲に少し水補充）校長室にて事務執務をする。今日は大忙しの日。明日は町会掃除のあと、少しゆっくりする予定です。

● 6月13日（月） ～ 勝負の月曜日 ～

今朝の元気一番「おはようございます！」は1年生でした。私と校務員さんにしっかり挨拶したあと、前を歩いていた子に「〇〇ちゃん、おはよう！」と、これまたとても元気な声で挨拶していました。その声に振り返った〇〇ちゃんも、いい表情で「おはよう！」と手を振って返していました。1週間の始まり、月曜日の朝にふさわしい元気で素敵な光景でした。週明けもまた、金曜日同様に緊張します。土日の過ごし方が不規則になったり、遠くまで出かけてしまったりで、体調を崩してしまう子どももいるからです。まだコロナ禍も明けきっていないということもあって「動くことは土曜日に行い、日曜日は予定を入れずゆっくりと過ごす。」こんな風に上手に過ごし、月曜日を元気に迎えるというご家庭も増えています。私も可能な限りそうしています。昼休みの運動場、元気いっぱいの子どもたち、そして職員でにぎわっています。

● 6月14日（火） ～ 喜志小大応援団 ～

引き続き1年生の「おはようございます！」は素晴らしく、雨模様で下り坂の気持ちを高めてくれました。朝からは、大阪府教育委員会事務局とオンライン会議を行いました。『学校図書館を充実・活用するためのモデル校（GTM）』としての取組状況及び今後の計画などを中心に説明し、更にさまざまなご示唆をいただきました。午後には、地域の方から、本校創立150周年記念事業のうちの一つとなる、「地域が主体となって取組む記念事業」のプランについてお話をいただきました。いずれも、喜志小大応援団に認定させていただきます。今後ともよろしく願います。

● 6月15日（水） ～ 自立 ～

今朝9時前のこと。5年生のバケツ稲の様子を見てみると、背中越しに元気のいい「おはようございます！」の声がかかります。「よっ、おはようございます！」と負けずに元気よく応じます。「よっしゃ、自分から先に挨拶できた。素晴らしい！」と続けました。「ところで、今日はどうしたの？」と尋ねます。「アラームをONにするの忘れてしまった。」「そうか、でも自分で起きているのえらいなあ。今夜はしっかりセットしてや。」「わかった！」「じゃ、朝の遅れを取り返そう。」「OK！」喜志っ子は今日もええDAY！！

● 6月16日（木） ～ 拡げる ～

正門で挨拶を交わすのも気持ちがいい。声をかけてくれる子、じゃんけんをする子、友だちと楽しそうに話しながらくるこどもたち、どの子も楽しげだ。今日は、1時間目に『GTM（14（火）参照）』の研究授業があって、市教委の先生方、また市内小学校の先生方が来て下さり、1年生の授業をご覧いただいた。教室での授業から、途中図書館へ移動（こどもたちから「じゃあ、図書館へ行こう！」となった！）、図書館にて更に深めていくという流れだった。授業のあと、お越しいただいた先生方と本校のGTM担当教員で振り返りが行われ、本校の取組みを市内に拡げていく事が確認されました。（府教委からも、府域に拡げて行って欲しいと要請がありました。）外へも発信し、外からもさまざまなご示唆をいただき、更にこどもたちの学力向上、私も含め職員の力量アップに努めていきます。

● 6月17日（金） ～ 環境を整える ～

このタイトルを見られてどんな想像をされるでしょうか。「掃除」「整理整頓」「物を揃える」・・・。図書館下、ひまわり教室前、玄関、正門とまだまだパンジーの花は咲き誇っています。パンジーは春の花ですが、喜志小では、夏休みまでは咲いて（咲かせて）います。これには理由があります。もちろん見た目に美しく、心を落ち着かせるのですが、もうひとつの理由は、ツマグロヒョウモンという蝶の幼虫がつくことなのです。この幼虫をさなぎ、そして成虫へと観察しながらクラスで飼育するのです。また葉や花も幼虫のエサとなりますから、パンジーは一石二鳥の環



境なのです。「もう、ツマグロヒョウモンおれへんやん！」今朝早くに登校した児童が叫んでいます。これもまた学びですね。

●6月18日(土) 19日(日)

土曜日は、朝登校して水やりと来週の準備。家に戻って歯医者さんへ。午後はコンサートに行きます。日曜日は買い物以外の予定は特にありません。最近あまりできていない読書をして過ごす予定です。

●6月20日(月) ~ プール開き ~

今日から水泳指導(プール)を始めました。プール掃除をしてから、給水等の準備・管理と毎日コツコツと積み重ね、今朝も早くから職員が用意をしてくれました。プール開きは6年生(1・2時間目)から、距離を取って、かけ声なしの準備運動もさすが6年生、しっかりそろっていました。水慣れ、けのび、バタ足、そして面かぶりクロール、最後息継ぎしながらクロールと進みました。2年間入っていないとは思えない程しっかりと泳いでいました。また声を出さないこともしっかり守れ、休み時間に外から見ていた低学年が「すごく静かや！」と驚くぐらいでした。6年生がいい見本を示してくれました。このあとは5年生、午後は4年生が入ります。指導体制は、いずれの時間も6人以上の職員で行います。安全第一でいきます！

●6月21日(火) ~ 色とりどりの応援団 ~

今日は学習参観日です。保護者のみなさんには、4つのグループに分けて、各1時間ずつ授業も含め子どもたちのがんばっている姿を見て頂いています。子どもたちには、家庭でいっぱい誉めてやって欲しいと同時に、いっぱい話を聞いてやって欲しいと思います。午前中、地域の方が「家をつくっています。」と、グラジオラス、ダリア、キキョウその他さまざまな種類の色とりどりのお花を学校に届けてくださいました。少し丈をそろえさせていただいた後、参観受付に飾らせていただきました。(私の自己流でいけましたのでお許しを。でもやっぱり花はいいなあ。) 毎日のように、地域の方々から本校にさまざまな応援をいただいておりますこと、あらためて感謝申し上げます。

●6月22日(水) ~ ようこそ!喜志小プールへ ~

今日は、3年生(1・2時間め)と1年生(3・4時間め)がプールに入りました。どちらも喜志小では初めての水泳となるので、どちらも水に慣れることを目標としました。3年生は顔つけまでしっかりと出来ていて少し驚きました。声を出さないことも、思わず出てしまってもすぐ口を閉じるなどよくやりました。1年生は、プールをととても楽しみにしていました。プールに入場するや否や「広い!」「深い!」と驚いたようでした。今日は水慣れをしましたが、水中じゃんけんの時、結構潜れる子がいて頼もしかったです。またほとんどの子が私語なしで、きち

んと先生の指示を聞いていたのは、素晴らしかったです。

● 6月23日（木） ～ ようこそ！喜志小プールへ② ～

今日は、トリをとって2年生が初めての喜志小プールに入りました。先生の指示をよく聞き、テキパキと準備ができたので、実質入水は通算40分程度でしたが、水慣れから宝探しまで、しっかりと行うことができました。こどもたちも指示をよく聞くと、新しいことがどんどんできるということを実感したようで、「2回目のプールは何するのか？」と早くも次回に思いを馳せていました。続いて、4年生が2回目の水泳授業となりました。全く私語はなく、整然とやってくれたので、予定していた練習を終え、泳ぎの進度に応じて班編成を行い、更に練習をしました。お宝さがしも2レースできました。通算60分程度の入水でした。早くも次回が最終回ですが、いいまとめができるよう期待しています。

● 6月24日（金） ～ PTC一緒に ～

昨日、講師の方をお招きして、校内研修を行いました。「多様な個性が輝く社会へ」と題して、LGBT（性的少数者を示す言葉）についてお話しをいただきました。P（ペアレント：保護者）の方には、先にお知らせをして、参加を呼びかけました。実はT（ティーチャー：教員）の研修に保護者の方の参加を呼びかけるのは初めてのことで、おひとりでも来てもらえたらうれしいなあと考えていたのですが、3人の方（うちお2人は、C（チャイルド：こども）も一緒）に参加いただき、もう300点！でした。また違ったテーマで、PTCで研修したいと考えていますので、ぜひたくさんの方の参加をよろしくお願いします。本日のプールは1年・3年でした。どちらも2回めで、1年生は水慣れ中級、3年生は3つの班に分かれて班別で泳ぎの練習をしました。保護者の方の応援で、見学も忘れ物もすごく少ないです。ありがとうございます。これもPTCプールですね。

● 6月25日（土）26日（日）

すごい風、強い雨、そして厳しい暑さ。週末はなかなか過ごし辛かったですね。私は昨日、歯医者さんで抜歯しました。全く痛くない、完璧な処置をしていただきました。ザ・プロフェッショナル！そして、今日は後遺症もなく、校庭一周、植物異常なし。1年生の朝顔、早くもいくつか咲いていました。今年は、紅から紫、紺とカラフルです。少し仕事をしてから帰ります。

● 6月27日（月） ～ オレンジDAY ～

今朝は、家の中（起きた時）でも空気がどんより重い感じがしました。しかしながら、登校途中に車の窓を全開にし、風を感じながら、きれいなオレンジ色の朝焼けを見ていると、爽快な気分になりました。わずか10分程の旅ですが、これがいいんだなあ。さて、登校してきたこどもたちもさすがに疲れているようで、いつもは元気にあいさつをしてくれるこどもたちでさえ、「何とか学校にたどり着きまし

た。」という感じてした。でも、校庭にはたくさんの花が咲いていて、土日の間にオレンジ眩しいカンナの花も仲間入りしていました。正門横のポーチウラカも、黄、赤、白、そしてオレンジと広がりを見せています。こどもたちと同じですね。

● 6月28日（火） ～ 魔法 ～

今日は、4・2・1年生がプールです。1・2時間目は4年生が今年度最後のプールでした。泳ぎが苦手な子も面被りでバタ足まではいきたいと思い、班分け後、頭と足のみ指導しました。わずか5分で、みんなきれいに目標に達しました。私が「魔法かけるよ！」とって子どもたちには指導しましたが、教えた通りやってくれた子どもたちが凄いです。私ではなく、子どもたち自身がマジシャンですね。このあと2年生は2回目、午後は1年生が最終回と続きます。なお、各学年とも、安全面ときめ細やかな指導を考慮し、6人以上の体制を組んで行っております。

● 6月29日（水） ～ ともに生きる ～

「どうやったら6人以上の体制組めるんですか？」他校の先生からご質問がありました。詳しい解説はここでは割愛しますが、要は「職員の気持ちで体制が組めている」ということだと伝えました。本校は、特別に職員数が多いという訳ではなく、この体制を維持していくのに、職員に相当な負担を強いているのも事実です。ただ、「楽しく泳げるこどもたちを育てたいから」「たくさんの喜志っ子のことを知りたいから」「事故・ケガを防ぎたいから」そして、「他の職員の指導・支援に学びたいから」等、たくさんの理由が合わさって、プールに足を運んでくれています。今日は、5・3年生が最終回でした。私は出張のため見られませんでした。来年度につながる水泳の時間を過ごしてくれたことでしょう。午後には、4～6年生のクラブ（1学期最後）もあります。こちらは6年生のリーダーシップぶりを中心に見させてもらおうと思います。

● 6月30日（木） ～ 6月締めくくり、充実の一日 ～

いつの間にか梅雨が明けました。というか梅雨があったのでしょうか？というぐらい雨らしい雨も降らず、いきなりの暑さがやってきましたね。お互いに自愛せねばと思う今日この頃です。今朝は、防犯委員のみなさんが、正門付近にて登校を見守って下さいました。暑い中、本当にありがとうございました。2年生が今年度最後のプールでした。暑さのため、昼休み以降、運動場には出ず教室や図書館等で過ごすこととなりました。外で遊びたいところをよく我慢してくれました。6時間め、他校の先生をお招きし5年生で国語科の研究授業を行いました。6月も今日で終わり。そして、7月へ。1学期のまとめを『喜志一心』で展開していきます。