

# 喜志小だより

令和4年夏休み号



さあ、やってみよう! 『喜志一心(きしいっしん)』 ~児童・保護者・地域・教職員が、喜志小で心ひとつに~

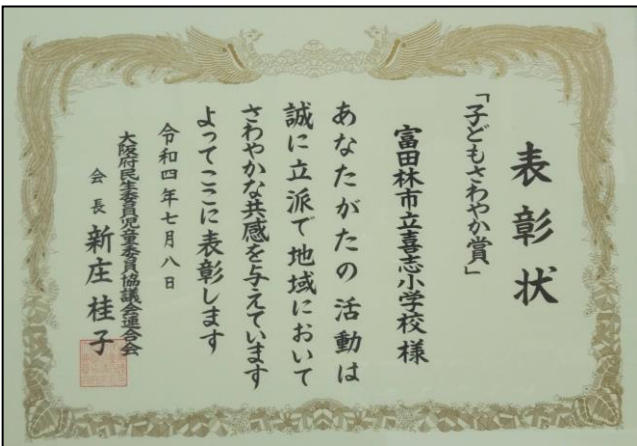
れっつ びぎん きし なつ  
Lets begin! 『喜志の夏』

がっき む い いよく ちから  
~2学期に向けて、生きる意欲や力をたくわえよう~

こうちょう しおの よしかず  
校長 塩野 義和



子どもたちの発案で、委員会の時間に校区内を清掃したり、保護者や地域の方々とともに学校周辺や河川敷公園を清掃する「喜志ピカ大作戦」を実施。また、「あいさつはみんなの心をスマイルに」をスローガンに掲げたあいさつ運動とともに継続している。活動を楽しみながら継続できるように「Good job チケット」を配布し、保護者にコメントを記入してもらったチケットを紙に貼り、「Good job の木」を作成し、取り組みの見える化を進めている。



先日、大阪府民生委員児童委員協議会連合会より、令和4年度「子どもさわやか賞」をいただいた際の受賞理由です。本校の児童を中心とした取り組みに共感していただいた、喜志小学校区の民生委員児童委員のみなさんが、本市協議会を通じて府連合会

へ推薦の労をお取りくださいました。おかげをもちまして、大阪府を代表する「さわやかな」学校として評価していただきました。心より御礼申し上げます。児童のみなさん、みなさんの取り組みは、このように多くの人々に見守られ、応援されています。そして学校内だけでなく地域全体に、ひとりひとりが役立っているのです。とても素晴らしい、素敵な事です。

さて、それぞれの学年の『最後の夏休み』がやってきました。特に6年生は、小学校生活『最後の夏休み』です。Lets begin!(とにかく、何かを始めよう)でできるかできないかより、始めよう。成功するか失敗するかより、始めよう。小さな事か大きな事かより、始めよう。充実の2学期に向けて始めよう。今後のあなた自身のために、仲間のために、家族のために、喜志小も含む喜志地域全体のために必ずあります。先生たちも、研修と充電の夏を過ごし、さらにたくましく、かしこくなって、2学期も引き続きみなさんを応援します。

保護者のみなさん、地域のみなさん、いつも子どもたちを、そして喜志小学校を、温かく見守っていただきありがとうございます。子どもたちと一緒に“オール喜志”で、事故・ケガ・病気等なく、『喜志の夏』を元気にお過ごしになれますよう心より願っています。



## ☆ 9月の学習参観について

1学期は、学習参観・個人懇談会等、学校行事に多数ご参加いただき、ありがとうございました。9月には、学習参観・親子交流会・宿泊説明会等を予定しております。開催方法につきましては、感染状況を考慮し、2学期当初にお知らせしたいと思います。(感染状況によっては、日程等の変更も考えられます)9月に詳しい案内プリントを配布させていただきます。ご了承ください。

## ☆ 夏休みのタブレット端末を用いた宿題について

夏休みは、ドリルやプリントの宿題だけでなく、iPadで行う宿題が出ます。子どもたちが登校日にiPadを持ち帰ります。子どもたちが安全に持ち帰ることができるように、登校日もランドセルできてください。(宿題の詳しい内容については、登校日に各学年からお知らせいたします)



なお、登校日に欠席される場合は、後日、保護者の方またはお子様に学校に取りに来ていただくことになります。(お子様だけで取りに来る場合は、ランドセルで登校させてください)

## ☆ 夏季休業中の運動場での遊びについて

今年の夏季休業中は、災害用マンホールトイレ設置工事や東館・本館のトイレ改修工事等が行われます。安全面を考慮し、夏季休業中の運動場での遊びはなしとします。ご了承ください。

# ～「教わる」授業から、自ら「学ぶ」・お互いに「学びあう」授業へ～

## ICT推進担当

本校では、GIGAスクール構想で導入された学習用タブレット端末 (iPad) を活用し、

新しい授業づくりに取り組んでいるところです。

授業では、ドリルなどによる反復練習 (計算・タイピング等) や

自分の考えや調べたことを発表するツールとして使っています。

また、教員による画像・動画の提示等、様々な場面でも活用されて

います。家庭学習として、各学年の児童の実態に合わせて課題が

出されることもあります。

また、学級閉鎖等、登校できない場合においても、すべての子ども

たちの学習指導を実現できるよう、次のような取組みを進めています。

### ①リアルタイム型の活用

・WEB会議システム (Meet等) を活用した授業映像の配信

教員が授業を行っている様子をリアルタイム配信します。

・授業支援ソフト (ロイロノート) を活用した教材や課題の配信・提出

授業内容の解説 (動画や図・説明文等) や課題を配信したり、提出したりします。

### ②デジタルドリルによる課題の提示や確認

学習した内容の理解を深め、苦手な部分を見つけ出し、繰り返し取り組むために活用しま

す。また、自主学習としても取り組むことができ、取り組んだ状況は記録にも残ります。

### ③授業支援ソフト (ロイロノート) を用いた連絡等

さて、明日からは夏休みが始まります。登校日には、各学年からタブレットによる課題が出

される予定です。以前配布いたしました「タブレット活用のルール」を今一度お読みいただ

いて、タブレットを効果的に、安全・安心に使えるようご家庭でもお話してみてください。

