

「お手紙」(本時 8/12 時間)

本時の目標：がまくんとかえるくんの行動や思いを話し合い、お互いに相手を思っていることに気づくことができる。

ふたりのしあわせな気持ちについて考えよう。

がまくんのしあわせな気持ち

【はじめての手紙が届くしあわせ】

・早く手紙をもらいたいな。わくわくするな。

【自分を親友だとかえるくんがいるしあわせ】

・かえるくん、やさしいな。

・ぼくのことをこんなにも思ってくれてるんだ。ありがとう。

・ぼくにとっても君は親友だよ。

【一緒に手紙を待つしあわせ】

・前はかなしい気分だったけど、今はしあわせだよ。かえるくんの手紙がくるんだもの。

・一緒に待っていてくれてありがとう。

・手紙をまつ時間ってすてきだな。

かえるくんのしあわせな気持ち

【がまくんが喜んでくれるしあわせ】

・喜んでくれてうれしいな。

・がまくんがうれしそうにしてくれてしあわせだ。

【がまくんが親友であるしあわせ】

・がまくんが元気になってよかった。

【一緒に手紙を待つしあわせ】

・ふたりで手紙をまつ時間ってすてきだな。がまくんと一緒にいられてしあわせだ。

小金色の深い学び

がまくんのしあわせそうな様子がうれしいとかえるくんに気づくことができる。

主題にせまるための発問

かえるくんがしあわせな気持ちなのは どうしてだろう。

友だちの喜びがしあわせ

がまくんはかえるくんのことをどう思っているだろう。

手紙をもらったことがなくて悲しい気分のがまくん

悲しい気分で手紙を待つふたり

がまくんに手紙を書くかえるくん

お昼寝をするがまくん

がまくんを励ますかえるくん

手紙のことを話すかえるくん

しあわせな気持ちで手紙を待つふたり

【B評価】

☆めあてに合った、がまくんとかえるくんのしあわせな気持ちについてわかったことを書くことができている。

【A評価】

☆B評価に加えて、そう考えた根拠や自分の言葉での言い換え、自分だったらなど具体的に考えて書くことができている。

ふ

ふたりのしあわせな気持ちについてわかったことを書きましょう。