

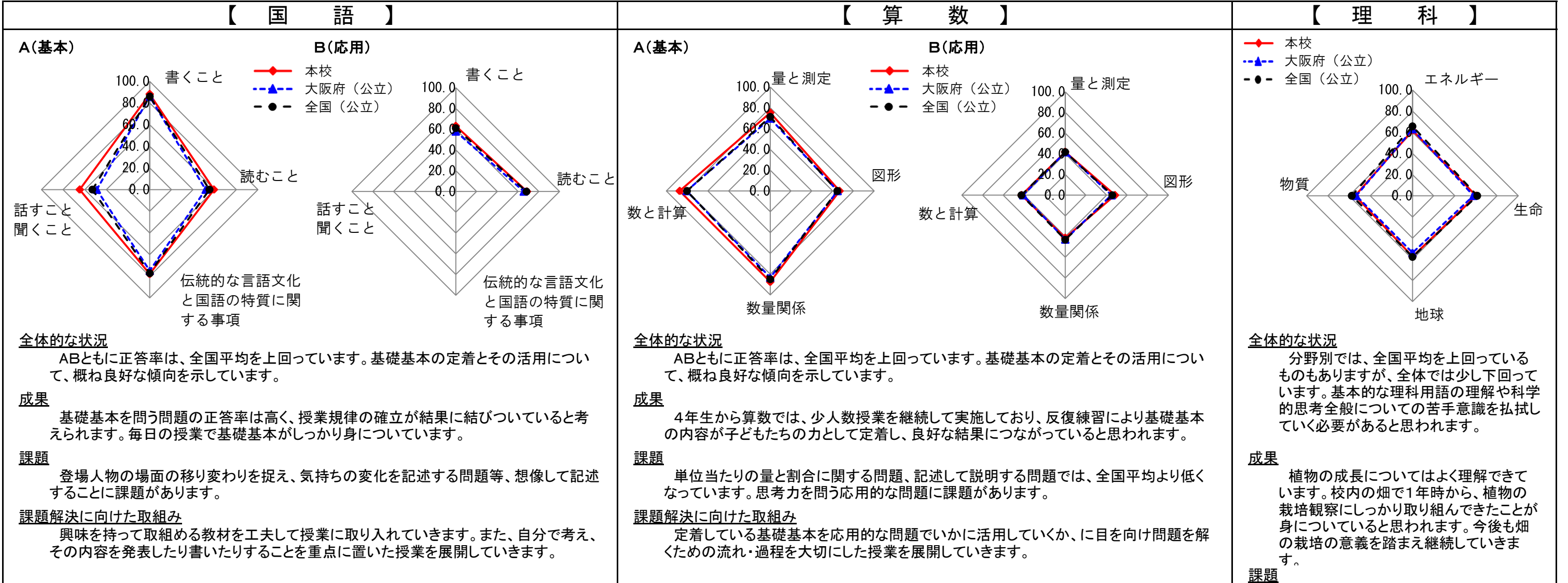
# 喜志西小だより

平成27年度 第8号  
平成27年10月28日  
富田林市立喜志西小学校

## ◎ 平成27年度 全国学力・学習状況調査の結果について ◎

調査実施要領にありますように、本調査結果は、学力や学習状況の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であり、学校として以下の結果について真摯に受け止め、子どもたちの学力並びに学習意欲の向上に努めてまいりますので、保護者のみなさんのご理解ご協力を頂きますよう、よろしくお願いいたします。

### 【学力状況調査】 <学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



### 【学習状況調査】

状況が良好な主な項目	本校	府	全国	(%)
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う	100	95	96	
学校へ行くのは楽しいと思えますか	92	85	87	
家で、学校の宿題をしていますか	98	96	96	

#### 全体的な状況

「いじめはどんな理由があってもいけない」という質問で肯定的な回答が100%、また「学校へ行くのは楽しい」は全国平均を上回り92%であることから、学校生活が良好に保たれていることが伺えます。

#### 成果

毎日の家庭学習や学校生活をまじめに取り組もうとしていることは、本校児童の大きな長所の1つとしてあげることができます。また「喜志西タイム」で、縦割りの集団遊びを週1回継続していることも、大きな成果としてあげられます。

課題を残した主な項目	本校	府	全国	(%)
自分で課題を立てて調べる学習に取り組んでいますか	49	53	66	
家で、学校の授業の復習をしていますか	37	41	55	
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	61	53	63	

#### 課題

家庭学習として宿題はしっかりするが、自分で計画を立てて勉強することはなかなか定着していないようです。また課題を立てて調べる学習への取組みは50%に達しておらず、自主的に学習に取り組む意欲が低いことが課題といえます。

#### 課題解決に向けた取組み

受動的に与えられるものだけに取組むのではなく、自ら進んで自主的に学習できる態度を育てていきます。毎日の授業では自分で考える時間を確保し、諸活動では自分たちで計画・立案して積極的に行動できるよう、子どもたちを支援していきます。

### ○保護者のみなさんへ(全体を通じて)

学習面については、子どもが興味を持って学習に取り組める教材や指導について工夫することにより、基本事項の定着とそれを活用する力の伸長をめざします。また、自分の意見・考えを安心して発表したり、よりよい解決法を考えるようなクラス集団を築いていきます。生活面については、自己肯定感を高め、目標に向かって共に伸びようとする心の教育にも力を入れます。家庭学習の習慣や基本的な生活習慣の確立には、ご家庭との連携が不可欠ですので、今後ともご理解とご協力よろしくお願いいたします。