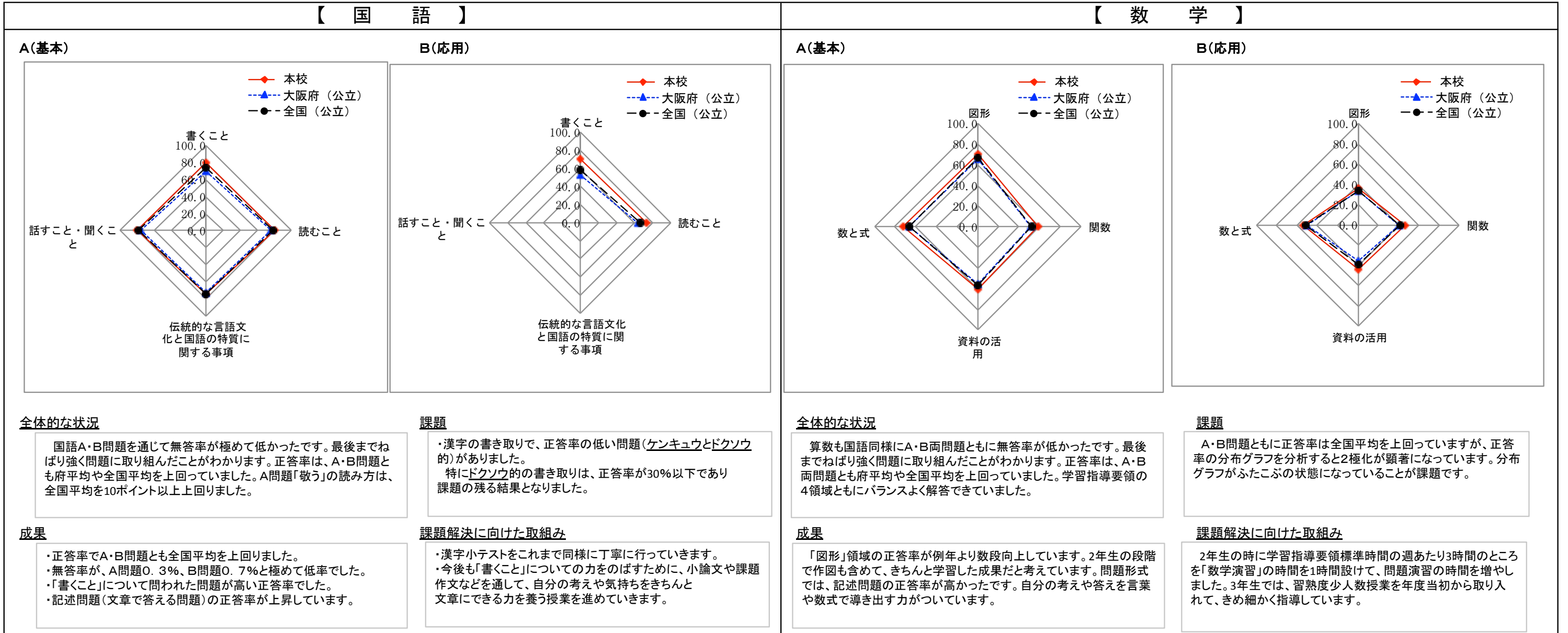


# 富田林市立金剛中学校 平成28年度 全国学力・学習状況調査の結果について

調査実施要領にありますように、本調査結果は、学力や学習状況の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、学校として以下の結果について真摯に受け止め、子どもたちの学力並びに学習意欲の向上に努めてまいりますので、保護者のみなさんのご理解ご協力を頂きますよう、よろしくお願いいたします。

## 【学力状況調査】 <学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



## 【学習状況調査】

状況が良好な主な項目	本校	府	全国	課題を残した主な項目	本校	府	全国
自分には、よいところがある	73.2	64.9	69.3	1日3時間以上携帯電話やスマートフォンで通話やメールなどをする	27.5	24.0	18.9
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	96.1	93.5	94.3	家で、自分で計画を立てて勉強していますか	40.9	46.8	48.4
数学の問題について解答を言葉や式で、最後まで書こうとしましたか	98.4	90.7	92.7	家で、学校の宿題をしていますか	85.8	86.6	90.1

<p><b>全体的な状況</b></p> <p>4月中旬のアンケートでしたから、今よりも家庭での学習時間をきちんと確保できていない生徒がたくさんいました。国語や数学の授業内容は「わかる」と答えた生徒の割合が、府平均や全国平均を上回っていました。</p>	<p><b>課題</b></p> <p>上の表でわかるように、携帯電話・スマートフォンを扱う時間がとても長い生徒が多いです。また、4月の段階ですが、家庭で時間を決めて、学習に取り組んでいる生徒が少ないように思います。</p>
<p><b>成果</b></p> <p>上の表でわかるように、自分のよいところを見つめている生徒の割合が高くなっています。また、最後まであきらめずに、ねばり強く課題に取り組んでいる生徒の割合も高いです。</p>	<p><b>課題解決に向けた取り組み</b></p> <p>学校では、ペアやグループでの話し合い活動を授業で取り入れたり、ホワイトボードを導入して自分の考えをきちんと書く時間を確保していきます。また、3年生を対象に10月以降は放課後学習会を実施していきます。</p>

## ○保護者のみなさんへ(全体を通じて)

- ・各授業では、目標「ねらい」を子どもたちにきちんと伝えてはじめていきます。授業の「ふりかえり」「まとめ」を授業後に各自で行うように指示していきます。また、各授業で大切にしたいことを「金剛中学校授業スタンダード」として確立していきます。
- ・ペア学習やグループ学習を取り入れて、子どもたちが活動できる授業展開を進めていきます。ホワイトボードを活用して自分の考えをきちんと導き出させます。ホワイトボードの活用については、教員が研修を重ねて技量を磨いています。
- ・家庭学習の習慣をつけるため、4月にお配りした「家庭学習の手引き」を参考にして家庭学習ノートを継続して欲しいです。宿題だけでなく予習・復習が大切です。目安として1年生70分以上、2年生80分以上、3年生90分以上が必要です。
- ・学校では、家庭学習の点検を教員が行います。テスト前には、部活動が停止になりますからテスト前勉強会を実施します。3年生は、放課後の学習会等を計画しています。あらゆる方法で家庭学習を支援していきます。