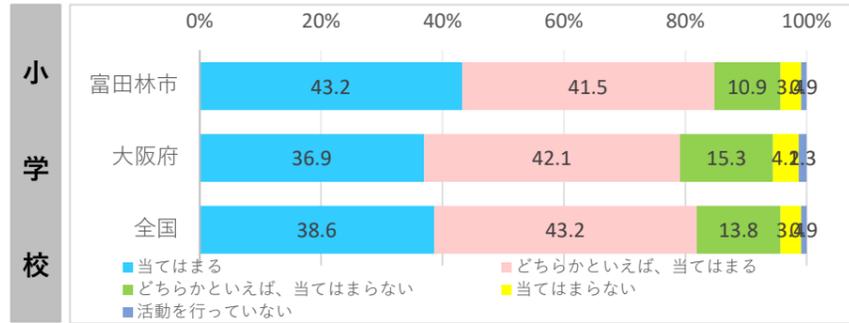
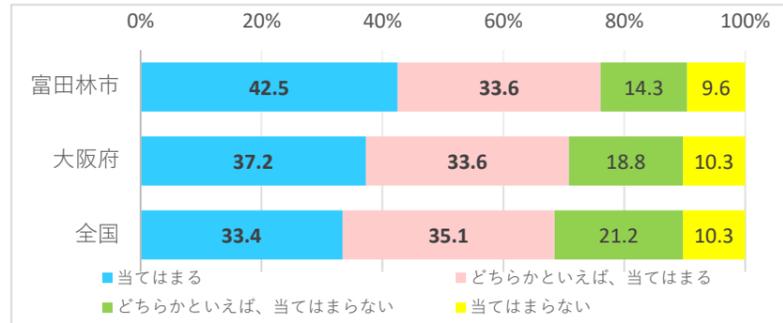


児童生徒質問紙

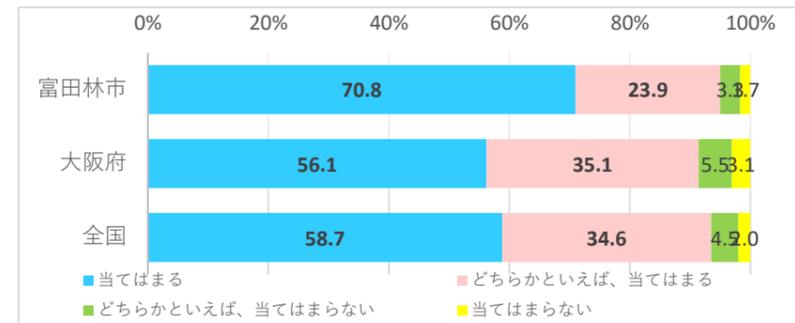
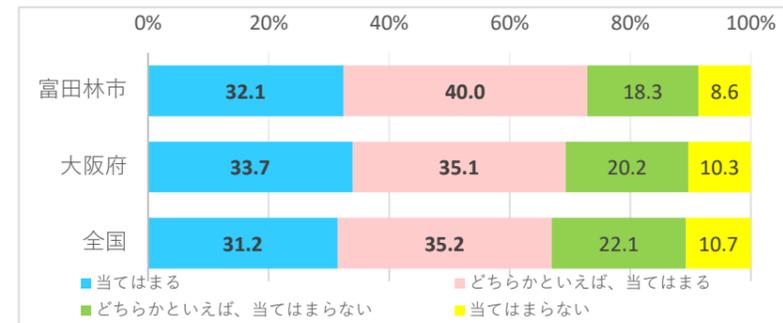
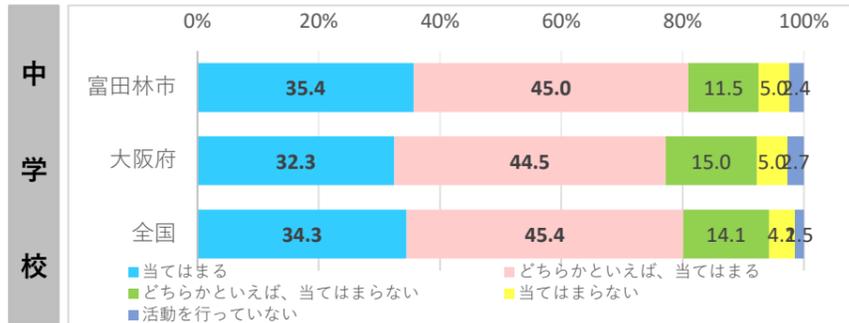
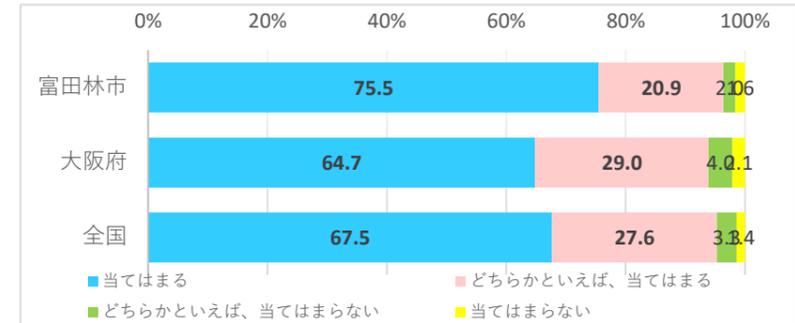
○学級の友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりする。



○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。



○学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つ。



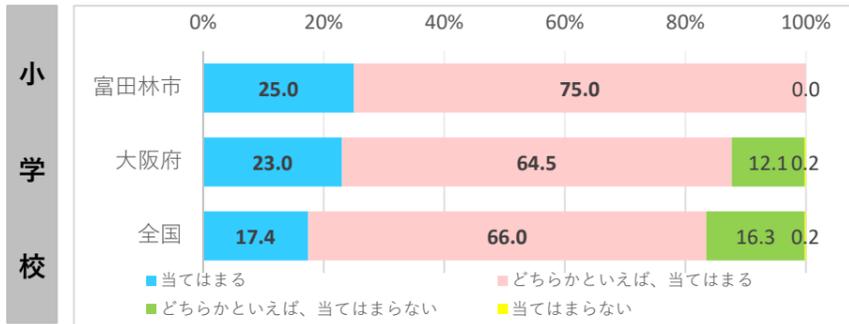
・「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」という質問に対して、小中学校とも肯定的回答が全国を上回っている。

・「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」という質問に対して、肯定的回答が小中学校とも全国を上回っている。

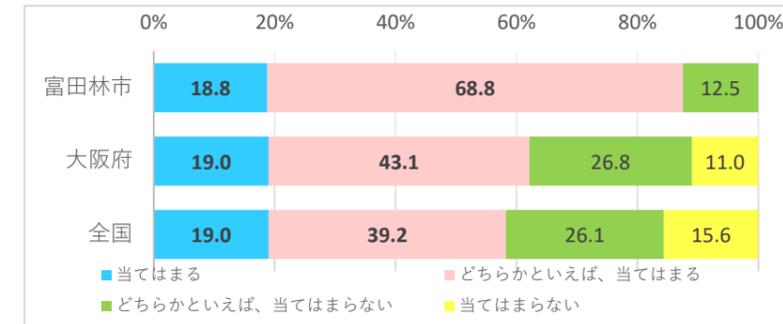
・「学習の中でICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか」という質問に対して、肯定的回答が小中学校とも全国を上回っている。昨年度と比べても増加している。

学校質問紙

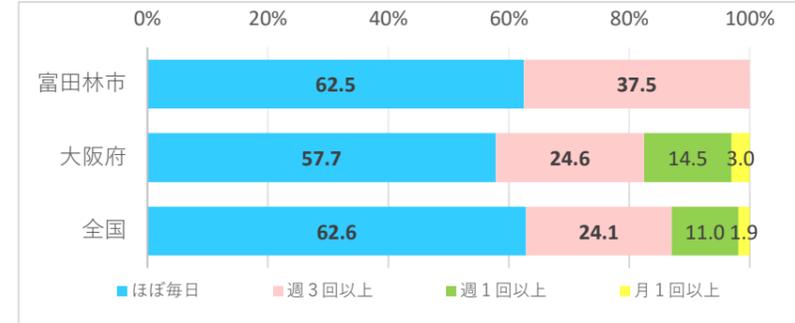
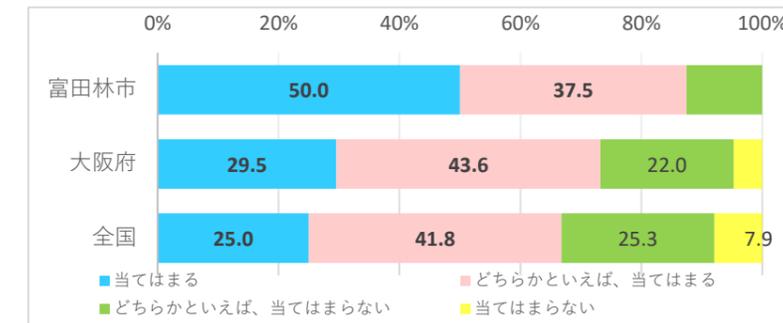
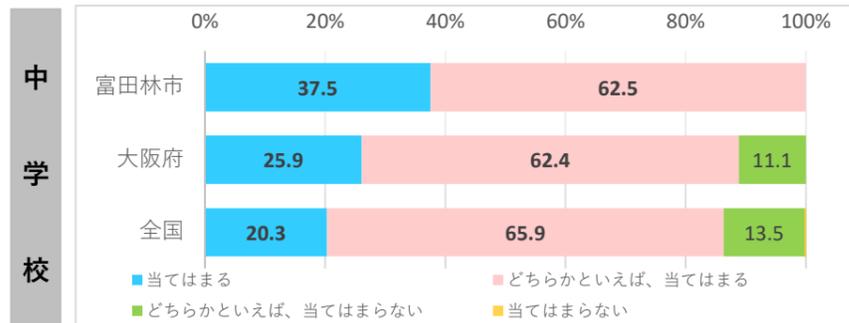
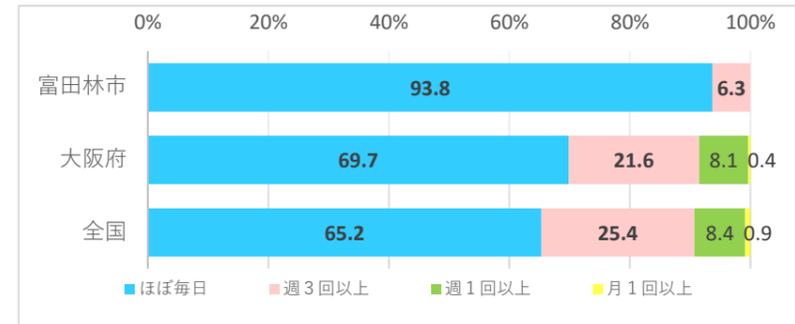
○学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。



○近隣等の小中学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行った。



○授業でICT機器を活用している。（1人1台端末）



・「学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」と回答する学校が小中学校とも全国を上回っている。

・「近隣等の小中学校と、授業研究を行うなど、合同で研修を行いましたか」と回答する学校が小中学校とも全国を上回っている。

・1人1台端末をほぼ毎日活用している学校が全国より多く、全校で週3回以上活用されている。

