

富田林小学校

SEだより

スクール・エンパワーメント

確かなことばの力を育む
～どの子ども主体的・対話的に学び合う
国語科の授業づくりをめざして～

令和5年7月11日



自主勉強 みんなのノート

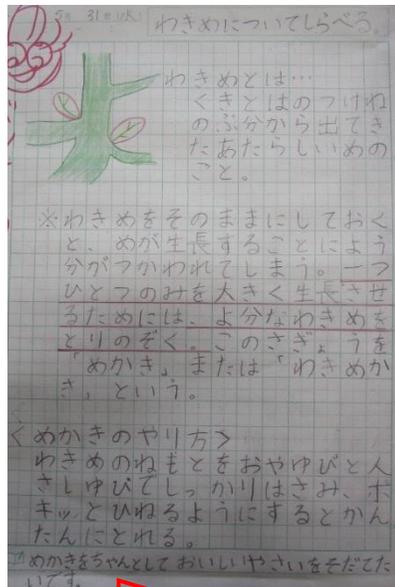


今年度も、子どもたちがより主体的・意欲的に学習に取り組めるよう、自主勉強の取組みに力を入れています。

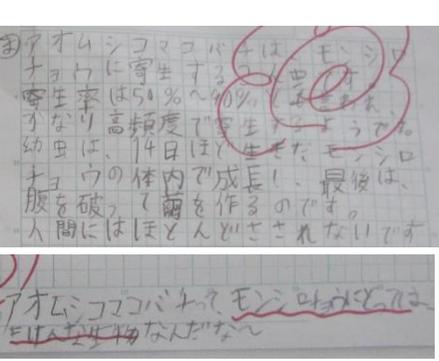
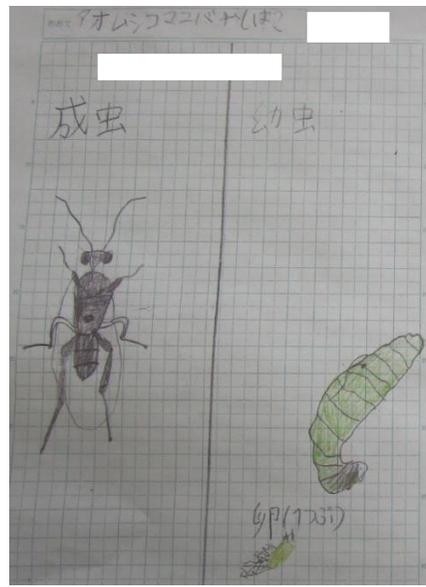
家庭訪問の際、各家庭に「家庭学習・自主勉強の手引き」を配布させていただきました。

子どもたちのノートには、「自主勉ノートの約束、ふりかえりを書くヒント、自主勉のヒント」を書いたプリントを貼っています。

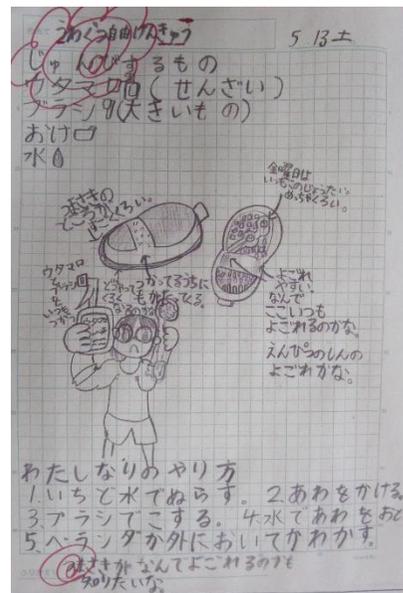
富田林小学校の職員室前掲示板には、みんなの自主勉ノートを紹介するコーナーを作っています。お友だちのノートを見ることはとても大切な学習です。掲示板で紹介されていた自主勉ノートの中からいくつかお手紙でも紹介したいと思います。ふりかえりの書き方など、ぜひ参考にしてほしいと思います。



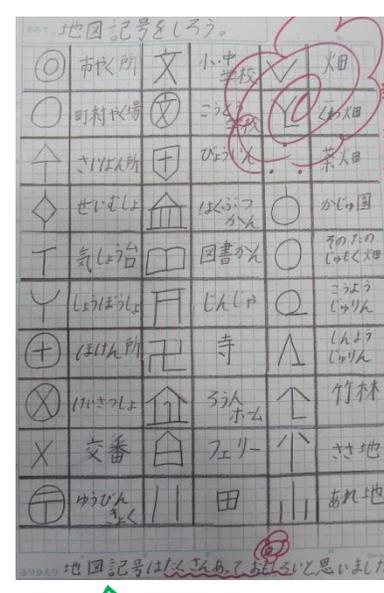
2年
学校で育てているミニトマトのわきめについて調べ、ふりかえりに「おいしいやさいをそだてたいです。」と自分の気持ちを書いています。



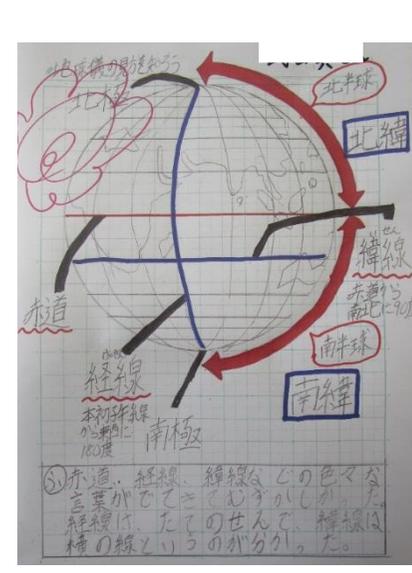
3年
「アオムシコマユバチとは？」として、調べてわかったことを自分で「まとめ」に書いていました。③にも自分の感想が書けていました。



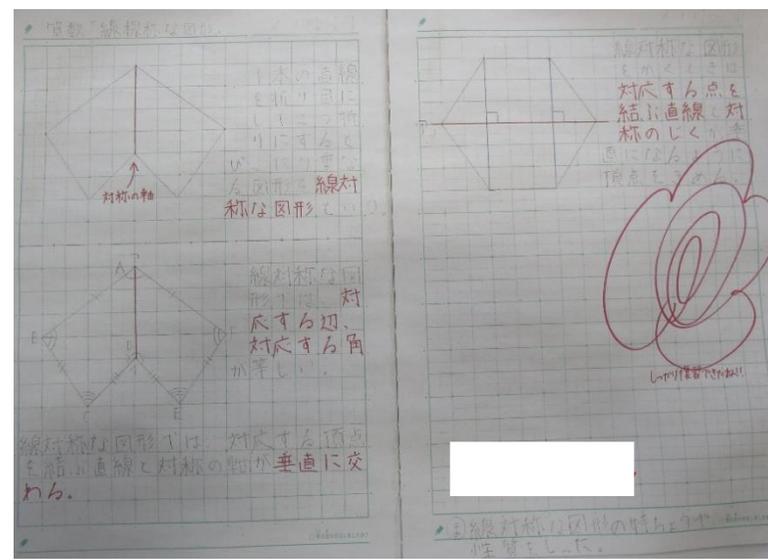
3年
「⑤つまさきがなんでよごれるのか知りたい。」と書いてます。次につながるふりかえりですね。



3年
社会科で学習した地図記号です。たくさんあることに気づきました。「たくさんあっておもしろい！」という感想が嬉しいです。



5年
ていねいにまとめられていますね。⑤に思ったことや分かったことが書かれていて、自分の学習のまとめができています。



「自主勉」は、自分のための学習です。わかったことや新しく知ったことを自分の言葉でまとめることで、頭の中の情報を整理することができます。もうすぐ夏休みが始まります。ぜひ自分のための自主勉強にどんどん取り組んでください。

6年
さすが6年生です。図形も文字もていねいに書かれていますね。大事な言葉が赤色で書かれていて、学習のポイントが分かりやすいです。

「ふりかえり」を書くヒント

- ①わかったこと
- ②できるようになったこと
- ③気がついたこと
- ④不思議だと思ったこと
- ⑤まだ、はっきりとわからないこと
- ⑥これからもう少し調べてみたいこと