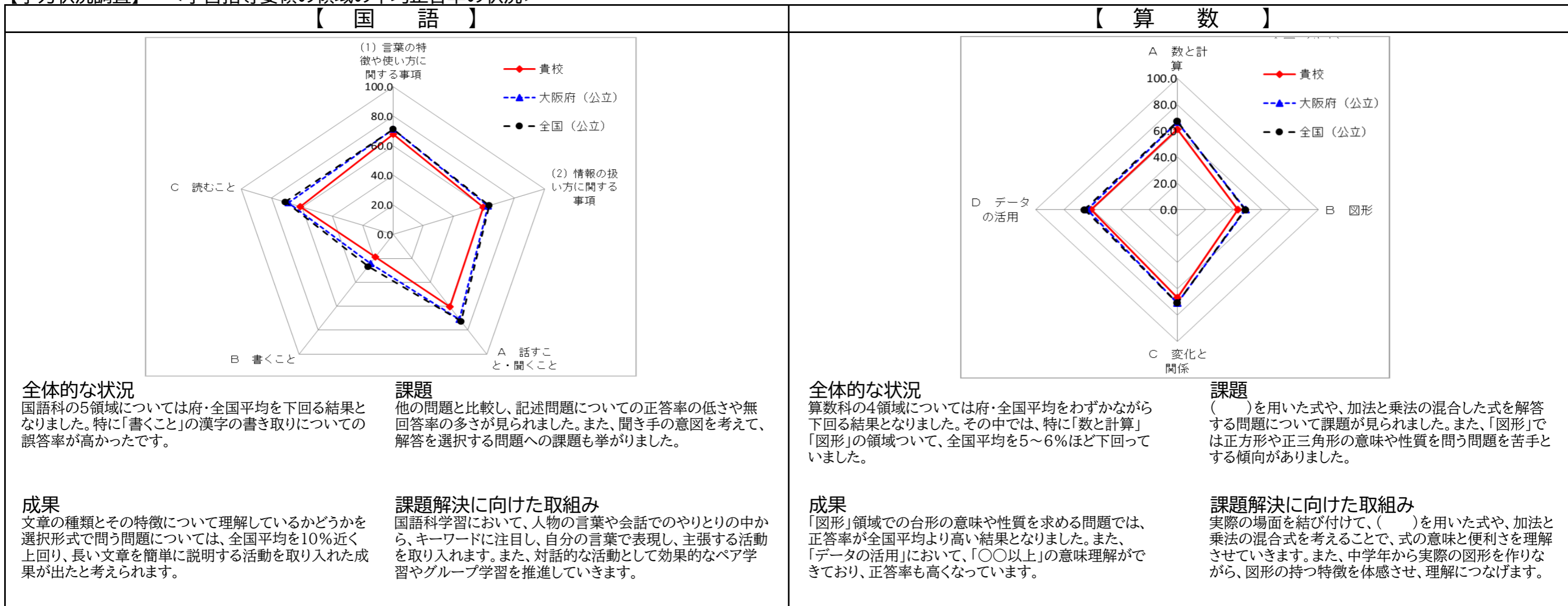


調査実施要領にありますように、本調査結果は、学力や学習状況の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面ではありますが、学校として以下の結果について真摯に受け止め、子どもたちの学力並びに学習意欲の向上に努めてまいります。保護者のみなさんのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

【学力状況調査】 <学習指導要領の領域の平均正答率の状況>



【学習状況調査】

状況が良好な主な項目	本校	府	全国
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談でき	88	71	69
先生は、あなたのよいところを認めてくれている	96	91	90
授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている	90	79	82

全体的な状況

「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談できる」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」「授業で学んだことを、ほかの学習で生かしている」という項目などで府・全国の平均を上

成 果

子どもたちが安心・安全に学校生活をすごしているのは、本校教育目標である「明るく 楽しく 元気よく」を意識した、学校全体での取組みの成果だと考えます。子どもの笑顔のために、教職員も子どもたちの思いに寄り添い、関わっていくとともに、日々の教育活動を通した学校体制のより一層の充実をめざします。

課題を残した主な項目	本校	府	全国
自分には、よいところがある	78	82	84
将来の夢や目標を持っている	76	79	82
自分と違う意見について考えるのは楽しい	72	73	77

課 題

「自分には、よいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「自分と違う意見について考えるのは楽しい」という項目で、府・全国平均を下回りました。

課題解決に向けた取組み

日々の授業はもちろん、学校行事や学年行事も含めたさまざまな教育活動において、自分自身を見つめなおす機会を設定し、よいところを発見したり、将来の夢や目標を持たせたりしていきます。自己理解を深める取組みを行う一方で、他者理解を目的にした集団づくり活動にも引き続き力を注いでいきます。

○保護者のみなさんへ(全体を通じて)

川西小学校では、「学校教育の主役は子どもたち」の思いのもと、子どもたちが自ら考え、学び、そしてその学びを生活の中で生かされることを目標に教育活動に取り組んでいます。子どもたちの日々の様子と照らし合わせ、子どもたちがこらからの社会を生きるためにどのような力が求められているかを教職員全員で考え、教育実践を行っています。今年度の全国学力・学習状況調査においても、国語、算数、調査アンケートを通して、川西小学校の子どもたちの成果や課題を考えることができました。今回の結果をしっかりと受け止め、課題として出てきた部分をいかに補っていくか、成果として表れた部分をどのように伸ばしていくか、学校全体で考え、子どもたちにどう返していくかを常々考えていきたいと思っています。その中で、子どもたち同士がつながる「集団づくり」にも力を注ぎ、子どもたちにとって学校が安全・安心な場所であるようにこれからも努めていきます。保護者の皆さま方、今後とも、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。