

令和6年2月2日

保護者の皆様へ

富田林市立葛城中学校
校長 藤岡 章寿

令和5年度 学校教育自己診断の結果について

寒冷の候、保護者の皆様方には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。平素より本校教育へのご支援・ご協力を賜りお礼申し上げます。

さて、先日の学校教育自己診断アンケートの実施にご協力いただきありがとうございました。本校教育活動の充実に関して多くの示唆をいただきました。

つきましては、アンケートの結果をお知らせいたしますので、ご一読いただきますようお願いいたします。

令和5年度 学校教育目標

めざす生徒像

- 葛城中生として誇りをもち、たくましく自立できる生徒 「誇」
- 人との出会いやふれあいを大切にできる生徒 「絆」
- 仲間と共に全力で取り組み、充実感と感動を体験できる生徒 「輝」

本年度の指導の重点として

『命を大切に、仲間を知り、仲間と共に夢を持ってチャレンジする生徒の育成』

- 命の大切さ、そして、自分や仲間のことを大切にできる姿勢を育みます。
- 一人ひとりに居場所があり、安全で安心できる学校にします。
- 夢や希望を持ち、積極的にチャレンジしようとする姿勢を育みます。
- 何事に対しても、粘り強く取り組もうとする姿勢を育みます
- どの生徒にとっても「わかる授業づくり」をし、学習意欲の向上を図ります。
- 生徒がより主体的に計画、運営し、充実感を得ることができる学年・学校行事にします。
- 小さな一歩に大きな拍手をおくります。

アンケートの結果、生徒アンケート21項目のうち、16項目で80%以上の肯定的な意見（昨年度17項目）でした。90%以上の肯定的な意見は7項目になりました。30%以上の否定的な意見は3項目（昨年度同じ3項目）でした。また、全項目のうち7項目で、肯定的な意見の前年度比がプラスとなっていました。

保護者アンケートは19項目のうち12項目が80%以上の肯定的な意見（昨年度11項目）であり、20%以上の否定的な意見は2項目（昨年度1項目）でした。全項目のうち10項目で、肯定的な意見の前年度比がプラスとなっていました。

※肯定的な意見：「よく・やや当てはまる」、否定的な意見：「あまり・全く当てはまらない」

裏面には全学年生徒アンケート・全保護者アンケートを載せています。ご覧ください。

【生徒アンケートより】（肯定的な回答の割合が80%以上 21項目中16項目）

《肯定的な意見で90%以上、かつ前年度より増えた意見 3項目》

- ②学校では気軽に話せる友人がいる。（96%、前年度94% [肯定] +2ポイント）
- ④自分はきまりやルールを守っている。（90%、前年度89% [肯定] +1ポイント）
- ⑤教え方やいろいろ工夫している授業が多い。（93%、前年度86% [肯定] +7ポイント）

《20%以上の否定的な意見 3項目》

- ①学校に自分の悩みを相談できる先生がいる。（31%、前年度24% [否定] +7ポイント）
- ⑤生徒会活動に関心を持ち積極的に参加している。（31%、前年度26% [否定] +5ポイント）
- ②学校だよりや学年・学級通信など学校からのプリントをきちんと保護者に渡している（31%、前年度29% [否定] +2ポイント）

【保護者アンケートより】（肯定的な回答の割合が80%以上 19項目中12項目）

《肯定的な意見で90%以上、かつ前年度より増えた意見 4項目

- ②通知表、テスト成績表、テストの得点分析などから、お子さんの学習の様子が変わる。（94%、前年度92% [肯定] +4ポイント）
- ⑥学校は学校行事において、積極的に取り組んでいる。（96%、前年度86% [肯定] +10ポイント）
- ⑫家庭では、お子さんとの会話を大切にしている。（100%、前年度96% [肯定] +4ポイント）
- ⑳お子さんは、自分や仲間を大切にしようとしている。（94%、前年度92% [肯定] +2ポイント）

《20%以上の否定的な意見 2項目》

- ④お子さんは、家庭で学習する習慣がついている。（39%、前年度比 [肯定] +2ポイント）
- ⑱お子さんは、何事も最後までやり遂げようとしている。（20%、前年度比 [肯定] +4ポイント）

『家庭では、お子さんとの話を大切にしている』『朝食をとって登校している』では肯定的な意見が高いことから、ご家庭でも積極的に子どもたちに関わって下さっていることがわかります。『通知表、テスト成績表、テストの得点分析などから、お子さんの学習の様子が変わる。』『学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている』の項目でも肯定的な意見が高く、今後もご家庭との連携を深めていきたいと考えております。

『先生は自分が頑張ったことを認めてくれる』『わからないことがあれば、友人や先生に聞くようにしている』では、肯定的な意見が80%以上ありましたが、『悩みを相談できる先生がいる』（63%）『お子さんには、悩んだり・困ったりしたときに、相談できる先生がいる』（68% [昨年度+ポイント]）となっています。このことに関して真摯に受け止め、一人一人の生徒の課題や悩みを受けとめ、生徒が相談しやすい学校体制を心がけます。

学習面でも、「わかりやすい授業が多い」「教え方をいろいろ工夫している授業が多い」「学校は、学力向上のために、工夫や改善に取り組んでいる」で評価をいただいています。しかし、[保護者アンケート]『お子さんは、家庭で学習する習慣がついている』の否定的な意見が39%でした。これについても、ご家庭と連携して取り組んでいきたいと考えております。また、保護者の方よりご意見もいただいております。教職員で共有して、今後の教育活動につなげていきたいと思っております。

今後とも本校の教育活動に対するご理解・ご支援を賜りますようお願いいたします。

令和5年度 葛城中学校 学校教育自己診断アンケート (学校全体 生徒版) 回答数 159 (赤字は昨年度より改善が見られた項目)

項目	A	B	C	D	E	肯定割合 (A・B)	否定割合 (C・D・E)	わからない (E)
1 学校へ行くのは楽しい。	41%	35%	8%	11%	5%	76%	19%	5%
2 学校には気軽に話せる友人がいる。	84%	13%	2%	2%	0%	96%	4%	0%
3 自分のクラスは仲のよいクラスだと思う。	56%	31%	7%	1%	5%	87%	8%	5%
4 自分は、きまりやルールを守っている。	53%	37%	6%	2%	2%	90%	8%	2%
5 わかりやすい授業が多い。	34%	54%	6%	2%	4%	88%	8%	4%
6 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	39%	46%	10%	4%	1%	84%	14%	1%
7 教え方をいろいろ工夫している授業が多い。	54%	38%	4%	1%	3%	93%	5%	3%
8 通知表、テスト成績表、テスト得点分析はわかりやすい。	48%	44%	6%	1%	1%	92%	7%	1%
9 わからないことがあれば、友人や先生に聞くようにしている。	44%	38%	11%	6%	2%	82%	16%	2%
10 先生は、自分が頑張ったことは認めてくれる。	41%	44%	6%	4%	5%	84%	11%	5%
11 学校に、自分の悩みを相談できる先生がいる。	31%	32%	15%	16%	6%	63%	31%	6%
12 先生は、いじめや暴力など困っていることに対応してくれる。	42%	27%	9%	3%	20%	69%	11%	20%
13 自分のこれからの進路や生き方について考える機会がある。	52%	33%	9%	3%	3%	85%	12%	3%
14 学校行事は、みんなが楽しめるよう工夫している。	55%	33%	5%	3%	4%	89%	8%	4%
15 生徒会活動に関心を持ち、積極的に参加している。	31%	33%	22%	9%	5%	64%	31%	5%
16 部活動に積極的に参加している。	64%	20%	4%	8%	4%	84%	12%	4%
17 集団や社会のルールを学ぶ機会がある。	51%	41%	4%	1%	4%	91%	5%	4%
18 命や人権の大切さについて学ぶ機会がある。	67%	26%	4%	1%	2%	93%	5%	2%
19 自分は、クラスの係活動、当番活動、掃除などががんばってやっている。	65%	30%	1%	1%	3%	95%	2%	3%
20 自分から進んであいさつをしている。	42%	43%	11%	4%	1%	84%	14%	1%
21 学校だよりや学年・学級通信など、学校からのプリントをきちんと保護者に渡している。	33%	35%	22%	9%	1%	68%	31%	1%

令和5年度 葛城中学校 学校教育自己診断アンケート (学校全体 保護者版) 回答数 95 (赤字は昨年度より改善が見られた項目)

項目	A	B	C	D	E	肯定割合 (A・B)	否定割合 (C・D・E)	わからない (E)
1 お子さんは、楽しく学校へ通っている。	46%	45%	0%	5%	3%	92%	5%	3%
2 通知表、テスト成績表、テストの得点分析などから、お子さんの学習の様子がわかる。	58%	36%	2%	1%	3%	94%	3%	3%
3 学校は、学力向上のために、工夫や改善に取り組んでいる。	34%	54%	4%	0%	8%	87%	4%	8%
4 お子さんには、悩んだり・困ったときに、相談できる先生がいる。	32%	37%	12%	7%	13%	68%	19%	13%
5 学校の学習で、一番期待しているのは、わかりやすい授業である。	37%	37%	12%	7%	13%	70%	18%	12%
6 学校は学校行事において、積極的に取り組んでいる。	63%	33%	0%	0%	4%	96%	0%	4%
7 学校に決まりについての指導は適切である。	41%	38%	3%	4%	14%	79%	7%	14%
8 先生と生徒の関係は良好である。	41%	41%	6%	2%	9%	82%	8%	9%
9 学校は、部活動指導に熱心に取り組んでいる。	52%	31%	4%	1%	13%	82%	5%	13%
10 学校は、暴力やいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	41%	35%	4%	0%	20%	76%	4%	20%
11 学校は、問題があったときに適切に対応してくれる。	51%	29%	4%	1%	15%	80%	5%	15%
12 家庭では、お子さんとの会話を大切にしている。	78%	22%	0%	0%	0%	100%	0%	0%
13 お子さんは、毎朝、朝食を食べて登校している。	80%	11%	6%	3%	0%	91%	9%	0%
14 お子さんは、家庭で学習する習慣がついている。	28%	32%	23%	16%	1%	60%	39%	1%
15 学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	46%	39%	8%	1%	5%	85%	9%	5%
16 学校は、要望や意見をきいてくれる。	45%	31%	3%	0%	21%	76%	3%	21%
17 お子さんは、自立しようとする力がついてきている。	24%	60%	13%	2%	1%	84%	15%	1%
18 お子さんは、何事も最後までやり遂げようとしている。	33%	43%	14%	6%	4%	76%	20%	4%
19 お子さんは、自分や仲間を大切にしようとしている。	61%	33%	2%	0%	4%	94%	2%	4%