

令和5年度「学校教育自己診断アンケート」集計結果からの考察

新堂小学校長 安部 満之

2月に実施いたしました「学校教育自己診断アンケート」の回答に多数ご協力いただき、ありがとうございました。

毎年、年度末に行われるこのアンケートは、本校の学校教育目標「差別をなくし 一人ひとりの能力を高め ともに伸びゆく 教育の創造」がどの程度達成できているか根拠を持って知り、次年度の学校教育活動の改善に役立てていくためのものです。

今年度実施するにあたり、昨年度同様、アンケートをスマホやタブレットで回答できるようにしました。効率よく、かつ効果的なアンケート実施となるよう、今後も取り組んでいきたいと思っております。

頂いた回答をもとに、今年度の取り組みの成果と課題について考察いたしましたので、お知らせいたします。

★今年度の回答状況より【対象：児童用2～6年生および保護者用】

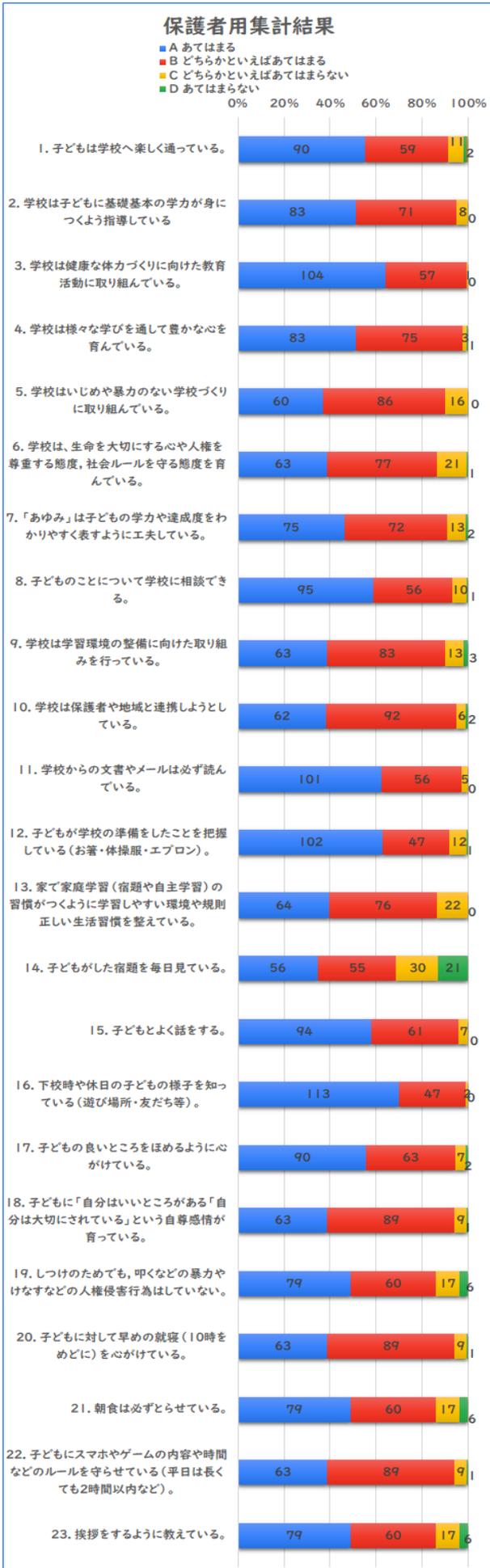
- ◆『学校へ行くのが楽しい。』の項目では、昨年度の同項目と比べ肯定的回答率が少し下がっています。同様に『学習や行事をがんばっている。』や『学習したことがわかる。』の項目も下がっており、学習がわからないことや行事に対して前向きに取り組めていないことが学校を楽しく過ごすことにも大きく関わっていることがわかります。今後も授業改善に取り組むとともに習熟度別の学習を展開するなど、学習がわかって楽しいという感情を育てていけたらと考えております。あわせて学級集団が子どもたちの安心できる居場所になっているかの視点も大切です。行事等とおした集団づくりなど子どもたちが気持ちよく過ごすことの出来る学級集団をめざして取り組みをすすめていきたいと思っております。
- ◆『考えたことや意見を書いたり発表したりしている』の項目は、まだまだ課題が見られます。引き続き、言語活動を大切にしながら考えを深める授業づくりに努めていきます。自信を持って発表できるようにグループ学習の推進など様々な取り組みを進めていく方針です。
- ◆『自分にはいいところがあると思う』の項目では、伸び悩んでいます。自分のよさに気づいていない子が多いように感じます。子どもたちは学校教育活動、様々な行事を通し、各自の持ち味をいかした「よい部分」をたくさん見せてくれています。これからも「ほめる場面」を見落とさないように取り組みを進めていきたいと思っております。ご家庭でも子どもたちの「よいところ」には「ほめる声かけ」をしていただけるとありがたいです。
- ◆『朝ご飯を食べている』や『夜22時には寝る』の項目では、まだまだ肯定的回答率の数値は低いものの、昨年度より少し向上しています。生活習慣について意識する児童が増えていることは嬉しいことです。生活習慣が整うことは学校で元気よく過ごすことにもつながります。引き続き、ご家庭でも声かけをお願いします。
- ◆自由記述の欄では、たくさんの感謝のお言葉をいただき、ありがとうございました。それとともに、子どもたちの言動や感情のコントロール、体育的行事を含めた行事のもちかた、学習環境面等についても、さまざまなご意見を頂きました。頂いたご意見は全教職員で共有するとともに、改善すべき点は次年度にいかしていきたいと考えています。

全般を通じてどの質問においても肯定的な評価をいただきました。これもひとえに子どもたちの頑張りとする意欲と保護者の皆様のご支援の賜物ととらえています。3学期の授業参観には、本当に多くの保護者の方に見守られて、子どもたちは日頃の学習成果を発表することができました。ありがとうございました。

これからの時代をたくましく生き抜いていく人に育つよう、今回のアンケート結果をふまえ、今後も教職員一丸となってより良い学校づくりに取り組んでまいります。今後とも本校教育活動にご理解・ご協力を宜しくお願いいたします。

令和5年度 学校教育自己診断アンケート集計結果のお知らせ(全学年 保護者版)

項目	A	B	C	D	計(人)
	あてはまる	いではまる はえらばあて	はいど えらばあて	あてはま らない	
1. 子どもは学校へ楽しく通っている。	90	59	11	2	162
2. 学校は子どもに基礎基本の学力が身につくよう指導している	83	71	8	0	162
3. 学校は健康な体力づくりに向けた教育活動に取り組んでいる。	104	57	1	0	162
4. 学校は様々な学びを通して豊かな心を育てている。	83	75	3	1	162
5. 学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	60	86	16	0	162
6. 学校は、生命を大切にすることや人権を尊重する態度、社会ルールを守る態度を育てている。	63	77	21	1	162
7. 「あゆみ」は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫している。	75	72	13	2	162
8. 子どものことについて学校に相談できる。	95	56	10	1	162
9. 学校は学習環境の整備に向けた取り組みを行っている。	63	83	13	3	162
10. 学校は保護者や地域と連携しようとしている。	62	92	6	2	162
11. 学校からの文書やメールは必ず読んでいます。	101	56	5	0	162
12. 子どもが学校の準備をしたことを把握している(お著・体操服・エプロン)。	102	47	12	1	162
13. 家で家庭学習(宿題や自主学習)の習慣がつくように学習しやすい環境や規則正しい生活習慣を整えている。	64	76	22	0	162
14. 子どもがした宿題を毎日見ている。	56	55	30	21	162
15. 子どもとよく話をします。	94	61	7	0	162
16. 下校時や休日の子どもの様子を知っている(遊び場所・友だち等)。	113	47	2	0	162
17. 子どもの良いところをほめるように心がけている。	90	63	7	2	162
18. 子どもに「自分はいいところがある」「自分は大切にされている」という自尊感情が育っている。	63	89	9	1	162
19. しつけのためでも、叩くなどの暴力やけなすなどの人権侵害行為はしていない。	79	60	17	6	162
20. 子どもに対して早めの就寝(10時をめぐりに)を心がけている。	63	89	9	1	162
21. 朝食は必ずとらせている。	79	60	17	6	162
22. 子どもにスマホやゲームの内容や時間などのルールを守らせている(平日は長くても2時間以内など)。	63	89	9	1	162
23. 挨拶をするように教えている。	79	60	17	6	162



肯定的 B 割合	否定的 C・D 割合
92%	8%
95%	5%
99%	1%
98%	2%
90%	10%
86%	14%
91%	9%
93%	7%
90%	10%
95%	5%
97%	3%
92%	8%
86%	14%
69%	31%
96%	4%
99%	1%
94%	6%
94%	6%
86%	14%
94%	6%
86%	14%
94%	6%
86%	14%

令和5年度 新堂小 学校教育自己診断アンケート集計結果のお知らせ(2~6年 児童版)
(3学期 新堂小キッズマイアンケート)

項目	A	B	C	D	計(人)
	そう思う	まあまあ思う	あまりそう思わない	まったく思わない	
1. がっこうは たのしい。	124	77	18	13	232
2. みんなで なにかをするのは たのしい。	147	70	9	6	232
3. がくしゅう や ぎょうじ を がんばっている。	108	95	23	5	231
4. じゅぎょうで 先生や ともだちのはなしを きいている。	103	104	20	5	232
5. がくしゅうしたことが わかる。	77	118	28	8	231
6. もんだいに たいして といて みようと おもう。	122	69	29	12	232
7. かんがえたことや いけんを かいしたり はっぴょうしたり している。	82	67	58	25	232
8. じぶんには いいところがある とおもう。	87	56	50	39	232
9. クラスの いろいろな人と なかよくしている。	136	78	11	7	232
10. あいてのきもちを かんがえて こうどうしている。	112	99	15	6	232
11. なかのよい人から たのまれても 正しくないことは ことわる。	133	64	24	10	231
12. こまっている人が いたら たすける。	150	60	17	5	232
13. クラス、先生、ちいきの 見まもりの人などに じぶんからすすんで あいさつをする。	80	67	52	32	231
14. クラス、学校、ちいきを よくするために できることを しようと おもう。	96	94	27	15	232
15. しょうらいの ゆめ や こうなりたい という もくひょうがある	178			54	232
16. なやみを そうだんできる か ぞくや 先生、友だちが いる	211			21	232
17. ipadを がくしゅうに やくだつように つかっている。	156	56	11	9	232
18. そうじや どうばん、かかりなどの しごとを がんばっている。	126	83	17	6	232
19. かていがくしゅう(しゅくだい や じしゅがくしゅう)を している。	134	70	21	6	231
20. いえのひとつと じぶんや ともだち、そのほかのこと などの はなしをする。	127	73	15	16	231
21. あさごはん を たべている。	167	29	18	16	230
22. よる 10じには ねる。	72	65	31	62	230
23. 学校のある日に いえで スマホや ゲームをする じかんは 2じかんより すくない。	91			139	230
24. いじめは どんなりゆうが あっても いけないことだと おもう。	185	35	5	5	230

