# 富田林市次世代育成支援(子ども・子育て支援)に関するニーズ調査 〜小学生の保護者の方へ〜

### 調査へのご協力のお願い

みなさまには日頃より市政にご理解とご協力をたまわり、誠にありがとうございます。

富田林市では、次の世代の社会を担う子どもの育成や、その家族の支援などを目的とした「次世代育成支援行動計画」を策定し、子ども・子育て支援などに関するさまざまな施策を実施してきましたが、この計画が平成 26 年度で終了するため、これを引き継ぐ新たな計画の策定に現在取り組んでいます。

また、平成 27 年度からは、「子ども・子育て支援法」に基づく新たな制度(以下「子ども・子育て支援新制度」といいます。)が始まる予定です。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、子ども・子育て支援などに関する施 策の必要性やそのニーズを把握するための調査です。

つきましては、ご多忙のことと思いますが、この趣旨をご理解いただき、調査 にご協力いただきますようお願いいたします。

平成 25 年 10 月

# 富田林市長 多田 利喜

## ご回答にあたってのお願い

- 1. この調査は、住民基本台帳のなかから、小学生のお子さん 1,000 人を無作為 に選ばせていただき、ご協力をお願いするものです。アンケートは、**封筒のあて** 名に記載したお子さんの保護者の方がご記入ください。アンケートは無記名です。
- 2. 回答は、選択肢にOをつけていただく場合と、数字などを記入していただく場合があります。
- 3. 選択していただく場合は、お選びいただく数が設問によって異なります。また、 選択された項目によっては、その後にある[ ] 内に具体的な内容をご記入いた だく場合があります。
- 4. 設問によっては回答していただく方が限られる場合がありますので、ことわり書きや矢印に従ってご回答ください。
- 5. 記入が済みましたら、返信用封筒に入れて<u>11月6日(水)までにポストに投函してください。(切手は不要です)</u>

#### 〈富田林市次世代育成支援に関するニーズ調査の実施にあたって〉

富田林市では、次の世代の社会を担う子どもの育成や、その家族の支援などを目的とした「次世代育成支援行動計画」を策定し、子ども・子育て支援などに関するさまざまな施策を実施してきましたが、この計画が平成26年度で終了します。そのため、これを引き継ぐ新たな計画の策定に現在取り組んでいます。

また、平成27年度からは、子ども・子育て支援法に基づく新たな制度(以下「子ども・子育て支援新制度」といいます。)が始まる予定です。

子ども・子育て支援新制度は、急速な少子化の進行、家庭・地域を取り巻く環境の変化に対応して、子どもや保護者に必要な支援を行い、一人ひとりの子どもが健やかに成長することができる社会を実現することを目的としています。

その実現にむけて、質の高い幼児期の学校教育・保育を総合的に提供し、幼稚園と保育所の良さをあわせもつ認定こども園の普及や、地域のニーズに応じた多様な子育て支援を充実します。また、待機児童の解消と子どもが減少傾向にある地域の保育支援などに取り組みます。

本調査は、新たな計画の策定にあたって、子ども・子育て支援などに関する施策の必要性などを把握するために行います。調査は下記のような構成になっています。ご回答は調査の目的以外には使われません。子育て中の市民のみなさまにご回答いただいた内容は、今後の子育て支援サービスの充実などに反映されます。

#### ●問 1~問 12 について

家族の構成や保護者の働いておられる状況など、家庭の基本情報についてお聞きします。ご家庭の状況により必要なサービスは異なってきますので、サービス提供のための前提となる調査です。

#### ●問 13~問 18 について

学童クラブや一時預かりなどの子育て支援サービスについて、どれくらいの利用希望があるのかをお聞きします。また、仕事と子育ての両立などについてもあわせてお聞きします。

#### ●問 19~問 22 について

子どもの普段の生活や子育てに関する環境についてお聞きします。

子育て支援サービスを展開していくにあたって前提となる、お子さんの普段の生活 や保護者の意識を把握します。



	・ころ妖の情形	(で休暖日の倒り) (い	る状況なこに	JV1 C03 JA	17.V10a9.	
門	 1 あなたがお(	住まいの地域の小学	校区名を記入し	- /てください。		
	ſ	] 小学				
	-	って、 合は、お住まいの町		ださい「	]	
謂 :	2 この調査票1	こご回答いただく方	はどなたですか	)。封筒のあ <sup>-</sup>	て名のお子さんからみた	- 関係で、あては
		<u>だけ</u> 0をつけてくだ		0 231-30202	C	
	1. 母親	2. 父親	3. その他	[	]	
門 (	3 あて名のお	子さんの学年で、あ	てはまる番号に	<u> 1つだけ</u> 0	をつけてください。	
	1. 1 年生	2. 2年生	3. 3年	 生		
	4. 4年生	5.5年生	6.6年	生		
		子さんが一緒に住ん あて名のお子さんか			あてはまる番号 <u>すべて</u> に	このをつけてくだ
	1. 父親		2-57-21-21/11 ( )	<u>*</u> 2. 母親		
	3. 祖父			4. 祖母		
	5. その他			,_ ,_ 3		
間!	5 近所に祖父 <del>(</del>	母は住んでいますか	。あてはまる番	号 <u>1つ</u> にO?	をつけてください。	
	1. 隣近所に	住んでいる		2. 隣近列	fではないが、市内に住	んでいる
	3. 市外・府2	外などに住んでいる		4. 祖父母	atinない	
間 (	6 あて名のお <del>-</del>	子さんの子育てを主	に行っているだ	iはどなたです	すか。あてはまる番号 <u>す</u>	<u>べて</u> に0をつけ
-	てください。選抜	択肢はあて名のお子	さんからみた関	係です。		
	1. 父親			2. 母親		
	3. 祖父			4. 祖母		
	5. その他					

問7 日頃、あて名のお子さんの面倒をみてもらえる人はいますか。あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけてください。

- 1. 日常的にご自身の親や配偶者の親、親せきにみてもらえる
- 2. 緊急のときや用事があるときに、ご自身の親や配偶者の親、親せきにみてもらえる
- 3. 日常的に子どもをみてもらえる友人や知人がいる
- 4. 緊急のときや用事があるときに、子どもをみてもらえる友人や知人がいる
- 5. いずれもいない

問8 あて名のお子さんの子育てや教育について、気軽に相談できる人や相談できる場所はありますか。 あてはまる番号に1つだけ〇をつけてください。

1. いる(ある) (→問8-1へ) 2. いない(ない) (→問9へ)

問8-1 <u>問8で「1. いる(ある)」を選ばれた方</u>におうかがいします。気軽に相談できる人や場所などについて、あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけてください。

- 1. 配偶者
- 2. ご自身の親や配偶者の親、親せき、(同居している) 家族
- 3. 友人や知人
- 4. 近所の人
- 5. 小学校の先生
- 6. 学童クラブの指導員
- 7. つどいの広場、子育て支援センター(※)や、児童館などの子育て支援施設、NPOなどの子育て支援団体
- 8. 音楽教室やスポーツクラブ、学習塾など習い事の指導者や先生
- 9. 民生委員・児童委員や主任児童委員
- 10. かかりつけの医師
- 11. 市役所の教育相談の窓口
- 12. 携帯電話やインターネットの交流サイト
- 13. その他[

※つどいの広場、子育て支援センターとは、地域の身近な場所で、子育て中の親子の交流や子育ての不安・悩みを相談できる場のこと。



- 問9 あて名のお子さんの「母親」の働いている状況についておうかがいします。自営業や自営業を手伝っている場合も含みます。あてはまる番号に<u>1つだけ</u>〇をつけてください。(父子家庭の場合は記入不要です。)
  - ※これ以降の質問で「フルタイム」は1週間に5日程度で1日に8時間程度の就労、「パート・アルバイト・内職」は「フルタイム」以外の就労を言います。
    - 1. フルタイムで働いている
    - 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
    - 3. パート・アルバイト・内職などで働いている
    - 4. パート・アルバイト・内職などで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)

(→「1.」から「4.」を選ばれた方は問9-1へ)

- 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
- 6. これまで働いたことがない

(→「5.」・「6.」 を選ばれた方は問 10 へ)

問9-1 <u>問9で「1.」から「4.」を選ばれた方</u>におうかがいします。<u>1週間にどのくらいの日数働きますか。また、1日あたりどのくらいの時間働きますか</u>。枠内に具体的な数字を入れてください。 不規則な場合は、もっとも多いパターンをお答えください。今、休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。

1週あたり [	] 🖯	1日あたり [	]時間

問9-2 <u>問9で「1.」から「4.」を選ばれた方</u>におうかがいします。<u>家を出る時間と帰宅時間をお答えください。</u>時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今、休んでいる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず(18:00)のように、24 時間制でお答えください。内職などで通勤しない場合は、おおむねの就労時間で記入してください。

家を出る時間[	:	]	帰宅時間[	:	]		
---------	---	---	-------	---	---	--	--

- 問 10 あて名のお子さんの「**父親」の働いている状況**についておうかがいします。自営業や自営業を手伝っている場合も含みます。あてはまる番号に<u>1つだけ</u>〇をつけてください。(母子家庭の場合は記入不要です。)
  - 1. フルタイムで働いている
  - 2. フルタイムで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)
  - 3. パート・アルバイト・内職などで働いている
  - 4. パート・アルバイト・内職などで働いているが、今は休んでいる(育休・介護休業中)

(→「1.」から「4.」を選ばれた方は問 10-1 へ)

- 5. 以前は働いていたが、今は働いていない
- 6. これまで働いたことがない

(→「5.」・「6.」を選ばれた方は問 12 へ)

∄10−1	問 10 で	<u>「1.」から</u>	「4.」を選	<u>ばれた方</u> にま	らうかが	いします。	1週間	にどのくら	<u> らいの日数</u>
働きますだ	<u>か。また、</u>	1日あたり	どのくらいの	の時間働きま	<u>すか</u> 。;	枠内に具体	的な数	字を入れて	てください。
不規則な	場合は、も	うっとも多い。	パターンをオ	3答えくださ	い。今 <b>、</b>	休んでい	る方は、	休みに入	る前の状況
について	お答えくだ	<b>ごさい。</b>							

問 10-2 <u>問 10で「1.」から「4.」を選ばれた方</u>におうかがいします。<u>家を出る時間と帰宅時間を</u> <u>お答えください。</u>時間が不規則な場合は、もっとも多いパターンについてお答えください。今、休んで いる方は、休みに入る前の状況についてお答えください。時間は、必ず(18:00)のように、24 時 間制でお答えください。内職などで通勤しない場合は、おおむねの就労時間で記入してください。

		_			_
家を出る時間[	:	]	帰宅時間[	:	]

問 11 <u>問 9 または問 10 で、「3.」または「4.」を選ばれた方</u>におうかがいします。フルタイムへの 転換希望はありますか。あてはまる番号に1つだけOをつけてください。

#### (1) 母親

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイト・内職などで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイト・内職などをやめて子育てや家事などに専念したい

#### (2) 父親

- 1. フルタイムへの転換希望があり、実現できる見込みがある
- 2. フルタイムへの転換希望はあるが、実現できる見込みはない
- 3. パート・アルバイト・内職などで働き続けることを希望
- 4. パート・アルバイト・内職などをやめて子育てや家事などに専念したい

問 12 <u>問 9 または問 10 で「5.」または「6.」を選ばれた方</u>におうかがいします。働きたいという希望はありますか。あてはまる番号に1つだけOをつけ、枠内に具体的な数字を入れてください。

#### (1) 母親

- 1. 子育てや家事などに専念したい(働く予定はない)
- 2. 1年より先、一番下の子どもが、[ ] 歳になったころに働きたい
- 3. すぐにでも、もしくは1年以内に働きたい
  - →希望する働き方(どちらかに 1 つにO)
    - 1. フルタイム
- 2. パートタイム、アルバイト・内職など
- →1週あたり[ ]日 1日あたり[ ]時間

## (2) 父親

		香下の子どもが いくは1年以内 5(どちらかに 7イム	、[ に働きたい 1 つに〇) 2.パ・	] 歳になっ -トタイム、	アルバイ	′ト・内			
	→1 週あたり [	] 🖯	1日あ	たり[	] 時[	目			
2	. あて名のお子さんの	学童クラブの利	引用についる	ておうかが(	ハします。				
問	13 平日(月曜日から	金曜日)に、等	学童クラブ <sup>:</sup>	を利用され <sup>っ</sup>	ていますた	゚゚゚゚゚。あ゙	てはまる番	号に <u>1つだけ</u>	<u>_</u> O
7	をつけてください。								
	1. 利用している (-	→問 14 へ)		2. 利用	用していた	-) <i>เ</i> ปฉิ	→問 15 ^		
  - 	14 <u>問 13 で「1.利</u> こついて、もっとも多い また、希望としてはどの 必ず(9:00~18:00) 1)現在	)パターンとし )くらい利用し	て、1週間 たいですか	-  の利用日数 。枠内に具	で 1日あ 体的な数5	たり利	用時間を	お答えくださ	(۱)
	1	] 🖯							
	1回あたり [	_	ſ :	] ~	Γ	:	1		
( :		3 -51-5							
``	- / 1 週あたり [	1 🖯							
	1日あたり[		[:	] ~	[	:	]		
	L 14-1 <u>問 13 で「1</u> 引されている理由につい							 学童クラブを	
	 1. 保護者が働いて <i>l</i>								
	2. 保護者が働く予算		は、仕事を	探している					
	3. 保護者が、ご自身	の親や配偶者の	の親、親せ	きの介護を	している				
	4. 保護者に病気や障	章がいがある							
	5. 保護者が学生であ	5る							
	6. その他 [						]		

問 14-2 <u>問 13 で「1.利用している」を選ばれた方</u> に引き続きおうかがいします。土曜日・日曜日・祝
日に、学童クラブの利用希望はありますか。(仕事や介護などによる定期的な利用で、一時的な利用は除き
ます。)あてはまる番号に <u>1つだけ</u> 〇をつけてください。希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れて
ください。時間は、必ず(18:00)のように 24 時間制でお答えください。
※利用にあたっては一定の利用料が発生する場合があります。

1	١ ١	<b>→</b> n33 <b>¬</b>
	1	一川唯一

1. 利用する必要はない						
2. ほぼ毎週利用したい	→利用したい時間帯〔	:	] $\sim$ [	:	]	
3. 月に1~2回は利用したい	ハ (→問 14−3 ヘ)					
→利用したい時間帯 [	: ] ∼ [	:	]			

(2)日曜日・祝日

1. 利用する必要はない							
2. ほぼ毎週利用したい	→利用した	こい時間帯 [	:	] $\sim$ [	:	]	
3. 月に1~2回は利用した	い(→問 14	1-3 ^)					
→利用したい時間帯 [	:	] ~ [	:	]			

問 14-3 <u>問 14-2 の(1) または(2)で「3.」を選ばれた方</u>におうかがいします。毎週ではなく、 たまに利用したい理由は何ですか。あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけてください。

- 1. 月に数回仕事が入るため
  2. 平日にすませられない用事をまとめてすませるため
  3. ご自身の親や配偶者の親、親せきの介護や手伝いが必要なため
  4. 息抜きのため
  5. その他[
  ]
- 問 14-4 <u>問 13 で「1. 利用している」を選ばれた方</u>に引き続きおうかがいします。現在通っている学童 クラブにどのようなことを希望しますか。あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけてください。

1. 朝の利用時間を延長する	2. 夕方の利用時間を延長する
3. 施設や設備を改善する	4. 指導内容を工夫する
5. その他 [	]
6. 特になし	

問 14-5 <u>問 13 で「1. 利用している」を選ばれた方</u>に引き続きおうかがいします。小学校 4 年生以降 の放課後の過ごし方についてどのようなことを望みますか。あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけてください。 また、「1.」を選択された場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。

1.	学童クラブを利用したい	→小学 [	] 年生まで利用したい

- 2. 音楽教室やスポーツクラブ、学習塾などの習い事をさせたい
- 3. 子どもに自宅の留守番をしてもらう

1	マの出「	٦
4.	その他 [	

問 15 <u>問 13 で「2. 利用していない」を選ばれた方</u>におうかがいします。学童クラブを利用されていない理由は何ですか。もっともあてはまる番号に1つだけ〇をつけてください。

- 1. ご自身や配偶者が子どもの面倒をみているため、利用する必要がない
- 2. ご自身の親や配偶者の親、親せきがみている
- 3. 近所の人や父母の友人がみている
- 4. 父母とも働いていて利用したいが、時間帯の条件が合わない
- 5. 父母とも働いていて利用したいが、利用料など経済的な理由で利用できない
- 6. 父母とも働いているが、子どもに習い事をさせるため利用していない
- 7. 父母とも働いているが、放課後の短時間なら子どもだけで大丈夫だと思う
- 8. その他[

問 15-1 <u>問 13 で「2.利用していない」を選ばれた方</u>にひきつづきおうかがいします。あて名のお子さんについて、今後、父親・母親とも働く予定があるなどの理由で、学童クラブを利用したいとお考えですか。あてはまる番号/記号に<u>1 つだけ</u>〇をつけてください。

また、希望がある場合は、枠内に具体的な数字を入れてください。時間は、必ず(18:00)のように24時間制でお答えください。なお、利用にあたっては一定の負担が発生します

1.	利用したい	→1 週あたり [	1 🖯	1日あたり「	目部「	Γ	:	1まで
٠.	13/13 0/00.				7 00100	_	-	J 0, C

ア. 土曜日の利用希望

1. ある 1日あたり [ ] 時間 [ : ] まで

[ · ] = ~

2. ない

イ. 日曜日・祝日の利用希望 1. ある 1日あたり[ ] 時間 [ : ] まで

2. ない

2. 利用しない



### 3. あて名のお子さんが病気になったときの対応や、不定期な一時預かりについておうかがいします。

問 16 あて名のお子さんが病気になったときの対応についておうかがいします。この1年間に、あて名のお子さんが病気やけがで、小学校を休まれたことはありますか。あてはまる番号に<u>1つだけ</u>〇をつけてください。

	1.	あった	(→問	16-	1)
--	----	-----	-----	-----	----

2. なかった (→問 17)

問 16-1 <u>問 16 で「1. あった」を選ばれた方</u>におうかがいします。この 1 年間で、あて名のお子さんが病気で小学校を休まれた場合の対処方法とその日数は何日くらいですか。

あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけ、その日数について枠内に具体的な日数(半日でも 1 日として)を入れてください。

対処方法	日数	(年間)
1. 父親が仕事を休んだ (→問 16-2へ)	[	] 🖯
2. 母親が仕事を休んだ(→問 16-2へ)	[	] 🖯
3. ご自身の親や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む)	[	] 🖯
4. 働いていない父親か母親が子どもをみた	[	] 🖯
5. 保育所や病院に併設する病気の子どものための保育施設を利用した	[	] 🖯
6. 家事育児代行サービスを利用した	[	] 🖯
7. ファミリー・サポート・センターを利用した	[	] 🖯
8. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	Г	] 🖯
9. その他[	[	] 🖯

※ファミリー・サポート・センター:センターに登録している近所の人が子どもをみてくれるサービス

問 16-2 <u>問 16-1 で「1.」または「2.」を選ばれた方</u>におうかがいします。そのときに<u>「できれば</u> 病気の子どものための保育施設などを利用したい」と思われましたか。あてはまる番号に<u>1 つだけ</u>〇を つけ、希望がある方は枠内に具体的な数字を入れてください。

※利用には一定の利用料がかかる場合があります。また、利用前にかかりつけ医の診察を受け、その診断書を施設に提出するなどの手続きが必要な場合があります。

1	できれば利用したい	Γ	1 🗆	(年間)
١.	くられば外田 ひにい	L		【午回】

2. 利用したいと思わない

問 17 私用、ご自身の親や配偶者の親の通院、不定期な仕事を理由として、子どもを家族以外の誰かに 一時的に預けたことはありましたか。(施設利用は除きます)

あてはまる番号<u>すべて</u>に〇をつけ、1年間のおおよその利用日数を枠内に数字で入れてください。

対処方法	日数	(年間)
1. ご自身の親や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合を含む))	[	] 🖯
2. ファミリー・サポート・センターを利用した	[	] 🖯
3. トワイライトステイ(仕事などの理由により、児童養護施設などで休日 や夜間に子どもを一時的に預かる施設)を利用した	[	] 🖯
4. 家事育児代行サービスを利用した	[	] 🖯
5. その他 [	[	] 🖯
6. 預けるようなことはなかった		

問 18 この1年間に、冠婚葬祭、家族の病気などの保護者の用事により、あて名の<u>お子さんを「泊りが</u>けで」家族以外にみてもらわないといけないことはありましたか。(預け先が見つからなかった場合も含みます。)

あったか、なかったかについて、あてはまる番号 <u>1 つに</u>〇をつけてください。また、あった場合、その対処方法ごとの記号に〇をつけ、枠内に泊数を記入し、合計についても記入してください。

対処方法	泊数(年間)	
1. あった		
ア. ご自身の親や配偶者の親、親せき、友人・知人にみてもらった (同居している場合も含む)	[	〕泊
イ. ショートステイ(児童養護施設などで一定期間子どもを預かる施設) を利用した	[	〕泊
ウ. イ以外の保育サービス(家事代行サービスなど)を利用した	[	〕泊
工. 仕方なく子どもを同行させた	[	〕泊
オ. 仕方なく子どもだけで留守番をさせた	[	〕泊
カ.その他		〕泊
合 計	[	〕泊
2. なかった		

## 4. あて名のお子さんの普段の過ごし方についておうかがいします。

問 19 平日の放課後および休日のあて名のお子さんの普段の過ごし方で1番多いものについて、時間帯 ごとに、枠内の選択肢の中からあてはまる記号(「①」から「⑩」)を1つだけ選んで記入してください。

1. 平日 14~16 時	→ [	]	
2. 平日 16~18 時	→ [	]	
3. 平日 18~20 時	→ [	]	
4. 平日 20 時以降	→ [	]	
5. 休日	→ [	]	

- ①授業などで学校にいる
- ②学童クラブで過ごす
- ③保護者や兄弟姉妹などの家族と過ごす
- ④家事育児代行サービスなどを利用する
- ⑤家や公園などで友だちと過ごす
- ⑥児童館など公共の施設にいる
- ⑦地域活動に参加する(子ども会活動、スポーツ活動)
- ⑧学習塾や習い事へ行く
- ⑨家で、ひとりで勉強などをする
- ⑩その他



## 5. あて名のお子さんの地域での自然体験などへの参加などについておうかがいします。

問20 お住まいの地域が、自然に囲まれている、文化施設が充実しているなど、子どもにとって自然、 社会、文化などの体験をしやすい環境であると考えますか。あてはまる番号に1つだけ〇をつけてくだ さい。

1. 体験をしやすいと思う

2. 体験をしやすいとは思わない

3. どちらでもない

4. わからない

問 21 あて名のお子さんが参加したことがある地域での自然体験、社会参加、文化活動はどれですか。 あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. スポーツ活動

2. 文化芸術活動

3、ボランティア活動

4. 体験学習活動(ものづくり体験など)

5. 野外活動(キャンプなど)

6. 社会福祉活動(高齢者訪問など)

7. 国際交流活動(ホームステイなど)

8. 青少年団体活動(子ども会活動など)

9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など)

10. 環境教育活動(自然観察など) 11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など)

12. その他[

13. 参加したことがない (→問21-1へ)

問 21-1 問 21 で「13.」を選ばれた方におうかがいします。あて名のお子さんがこれまで参加して いない理由は何ですか。あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. 活動に関する情報がなく参加しにくい 2. 知り合いなどがおらず参加しにくい

3. 初めての人が参加しにくい雰囲気がある

4. 参加の時間帯が合わない

5. 費用がかかる

6. 活動の内容に興味や関心がない

7. その他[

問 22 あて名のお子さんが参加したことはないが、今後参加させたいと思っている地域における自然体 験、社会参加、文化活動は何ですか。あてはまる番号すべてに〇をつけてください。

1. スポーツ活動

2. 文化芸術活動

3. ボランティア活動

4. 体験学習活動(ものづくり体験など)

5. 野外活動(キャンプなど)

6. 社会福祉活動(高齢者訪問など)

7. 国際交流活動(ホームステイなど) 8. 青少年団体活動(子ども会活動など)

9. 環境分野での社会貢献活動(リサイクル活動など)

10. 環境教育活動(自然観察など)

11. 地域の活動(地域のお祭りや運動会など)

12. その他[

## 6. 最後におうかがいします。

問 23 あなたのこれまでの子育て経験をふまえ、本市の子育て支援や環境づくりに関する下記の各項目についてのご意見、ご提案をお書き下さい。(自由記入)

ア	子育て支援サービ	(保育、地域の子育て支援サービス、児童館、学童クラブなど)
	スについて	
1	母と子の健康支援	(母子保健、食育、思春期の保健、医療サービスなど)
	について	
ゥ	子どもの成長に資	(学校教育、家庭・地域の教育力など)
	する環境について	
	2 35,550,220,0	
エ	子育てを支える生	
	活環境の整備につ	
	いて	
オ	仕事と子育ての両	(市民や企業の意識啓発、男女共同参画推進など)
	立について	
	· · · · -	
カ	子どもの安全の確	(いじめ防止、児童虐待・非行防止、防犯・防災・事故防止など)
	保等について	
	3.=	
+	児童や子育て家庭	(ひとり親家庭の支援、障がい児施策など)
	へのきめ細やかな	
	取組の推進につい	
	T	

調査にご協力いただきまして、ありがとうございました。 切手は貼らずに同封の封筒に入れて、ご投函ください。

