

教育目標

豊かな心を育み、自ら学び、互いに高め合う生徒集団の育成

学校経営目標およびキーワード

キーワード

“**Challenge** (挑戦)・**Grow** (成長)・**Spirit** (情熱)”

学 校 経 営 目 標

目 標 ・ 目 的 の 明 確 化
ス ピ ード 感 の 向 上
成長を促す生徒指導と取組実践

【今年度の重点目標・実践取組】

1. 確かな学力の育成 認知能力；測定できる能力（各種テストなどで測れる能力）
非認知能力；意欲、自信、忍耐、自立、自制、協調、共感（心の能力）
 - 1) 基礎基本の定着を行い確かな学力を育成する
 - 2) 学習規律の徹底を図り確かな学力を育成する
 - 3) 伝統的な集団づくりを継承し確かな学力を育成する
2. 「生きる力」と「豊かな人間性」の育成
 - 1) 「生きる力」と「豊かな人間性」の育成のための特色あるキャリア教育の指導・実践
 - 2) 「生きる力」と「豊かな人間性」の育成のための道徳の指導方法の工夫
(例；問題解決的な学習 体験的な学習の積極的な取入れ)
 - 3) 「生きる力」と「豊かな人間性」の育成のための進路指導の充実
3. 人権教育と支援教育の推進
 - 1) 3年間を通じた系統性のある人権教育
 - 2) すべての教員の支援教育における知識・技能の向上
 - 3) 性の多様性をふまえた学校環境づくりの構築
4. 学校を核とした教育コミュニティづくりの推進
 - 1) 教育コミュニティづくりの推進のための中学校が核となる地域との連携
 - 2) 教育コミュニティづくりの推進のための三中愛のある学校・家庭・地域の協働強化
 - 3) 教育コミュニティづくりの推進のための幼小中学校園の連携強化