

SE だより(校内研修編)

★研究授業とは・・・

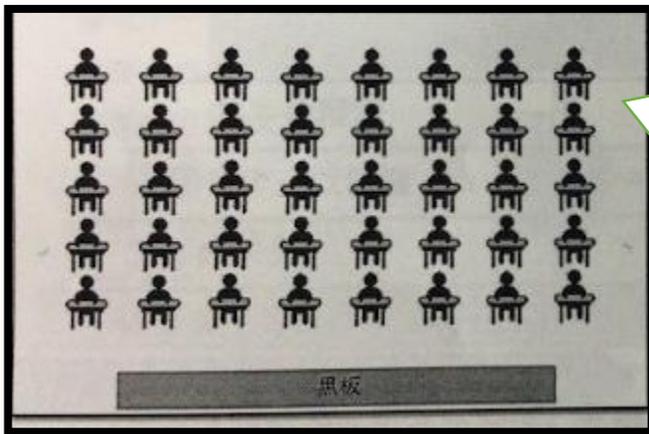
授業者の力量を品定めするのではなく、参観者の姿勢と力量が求められるものに!!

★授業参観の視点とは・・・

「何を」「どこで」「どのように」見取るかがポイント

- ・指導案に出てこない工夫を見つける。
- ・子どもの表情から、何を考えていて、どんな状況なのかを考える。
- ・自分ならどう授業をしていくかを考える。

さあ、どの位置で、授業を参観しますか!?



発表している子どもの姿や
授業者の発言だけでなく、
それを聞いている子どもたちが
どのように学んでいるかに
注目してみよう!!

★討議会では・・・

目標を達成した子どもの姿や、課題の見られた子どもの姿をもとに、話し合えるといいですね(^^♪