

○学校教育力の充実（重点取組み及び各事業施策）

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(1) 学力向上に係る取組みの充実	①授業改善の推進
施策・取組みの方向性		
子どもの学力向上については、誰ひとり取り残さない教育の実現に向け、不断の授業改善に取り組むとともに、習熟度別学習などを活用し、きめ細かな指導に努めます。		

関連事業名	きめ細かな教育推進事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
少人数編成による学級や授業の実施により、「個に応じたきめ細かな指導」を実現し、子どもたちの学力向上・規範意識の確立・豊かな心の育みを図る。	小学校 6 年生において 35 人以下による少人数学級指導を実施、また、中学校 3 年生において少人数指導を実施、あるいは、学校の実情に応じた少人数指導を実施する。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(1) 学力向上に係る取組みの充実	①授業改善の推進
施策・取組みの方向性		
子どもの学力向上については、誰ひとり取り残さない教育の実現に向け、不断の授業改善に取り組むとともに、習熟度別学習などを活用し、きめ細かな指導に努めます。		

関連事業名	教育研究事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
富田林市教育委員会主催の研修会の充実や各校園の研修の充実及び活性化を図り、教員の資質向上に努める。	富田林市内各校園の教育研究に関する事業を実施する。 ・教員研修の実施 ・人権教育推進費 ・子ども安全教育補助 ・各種教育研究会等負担金 等	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(1) 学力向上に係る取組みの充実	②個別最適化された学びの実現
施策・取組みの方向性		
GIGAスクール構想により導入した1人1台端末を活用し、デジタル教材を活用したわかりやすい授業づくりや、個別に最適化された学びの実現をめざします。		

関連事業名	小学校教育用パソコン管理事業・中学校教育用パソコン管理事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
ICT機器を活用することで、それぞれの子どもの学習状況や学びの過程をよりきめ細かく効率的に見取り、分析する。	それぞれの子どもに応じた学習課題を個別に設定したり、デジタル教材を効果的に活用し、教え方を工夫したりすることで、指導の個別化を図る。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(2) 学びに向かう環境づくりの充実	①不登校児童生徒の支援
施策・取組みの方向性		
児童生徒及び保護者等に対する支援や学校への訪問相談等の支援を行うことで、生徒指導上の課題の未然防止を図ります。		

関連事業名	生徒指導事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
児童生徒及び保護者等に対する教育相談や適応指導教室の専任指導員の配置、スクールソーシャルワーカー(SSW)の配置により、生徒指導体制の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・SSW 派遣回数増加 ・校内適応指導教室開室日の増加 ・スクールカウンセラーによる相談体制の充実 ・教育カウンセラーによる学校支援の充実 	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(3) 次の時代に向けた教育の充実	①ICT を効果的に活用できる力の育成
施策・取組みの方向性		
1人1台端末を活用しながら、言語能力とともに「学習の基盤となる資質・能力」として位置づけられた情報活用能力の育成を図ります。		

関連事業名	小学校教育用パソコン管理事業・中学校教育用パソコン管理事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
様々な学習活動を通して、情報を収集・取捨選択・整理する力や、わかりやすく伝わるように、まとめ、表現する力、プログラミング的思考等の育成を図る。	授業や様々な教育活動の中で、子どもたち自身が考えながらICT機器を活用する場面を設けることで、主体的にICTを活用する力や生涯にわたって学び続ける基盤となる力を育成する。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(3) 次の時代に向けた教育の充実	③ESD (SDGs) に係る取組みの推進
施策・取組みの方向性		
現代社会の課題を自らの問題として捉え、持続可能な社会をめざす学習や活動を通して子どもたちに課題解決につながる新たな価値観や行動力を育みます。		

関連事業名	教育研究事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
市内全校で ESD 全体計画にもとづき、ユネスコスクール基本分野である「環境教育」「人権・命の教育」「国際理解」を各教科と連携させながら系統的に実施していく。	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全校で ESD 全体計画を作成し、教育計画に掲載する。 ・ESD に係る好事例を市域に発信する。 ・ユネスコスクール加盟をめざす。 	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
1. 学校教育力の充実	(6) 学校組織力の向上	①小中一貫教育の研究
施策・取組みの方向性		
小中一貫教育に係る研究委嘱校を設定し、小中一貫教育の教育効果を研究し、その成果を市域に広めます。		

関連事業名	教育研究事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
研究委嘱校で小中一貫した「めざす子ども像」を創設し、9年間の教育課程を編成する。学習の系統性や連続性を確保するためカリキュラム・マネジメントを進めながら、中1ギャップの解消を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・9年間を通じた教育課程の編成 ・中学校教員が小学校で授業を担当する専科授業の実施 ・総合的な学習の時間を活用した、小中一貫して取り組む新教科の設立 	

○幼児教育の充実（重点取組み及び各事業施策）

重点目標	施策の方向性	重点取組み
3. 幼児教育の充実	(1) 幼稚園教育の充実	①3年保育の推進
施策・取組みの方向性		
令和3年4月から10園全てで3, 4, 5歳児のクラスを設け、3年保育を開始し、幼児教育の充実を図ります。		

関連事業名	幼稚園教育推進事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
10園全てで3年保育を行うために、幼稚園講師等を増配置し、きめ細やかな幼児教育の推進と子育て支援活動の充実を図ります。	対象園児数(R3.3.19現在)	
	5歳児	93名
	4歳児	71名
	3歳児	102名

重点目標	施策の方向性	重点取組み
3. 幼児教育の充実	(1) 幼稚園教育の充実	②預かり保育の充実
施策・取組みの方向性		
17時までの預かり保育を毎日実施します。1時間あたり200円を保護者に負担していただきます。長期休業期間中についても預かり保育を実施する方向で検討をすすめます。		

関連事業名	幼稚園教育推進事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
幼児教育に理解のある方や、将来教員を志望している学生などの地域人材に、「幼稚園サポーター」として預かり時間延長の補助ボランティア活動を依頼し、報償費を支払う。	令和元年度以前は、預かり時間が水曜以外の14時から15時だけであったが、17時まで延長することで、保護者や地域の市立幼稚園に対する期待に応える。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
3. 幼児教育の充実	(1) 幼稚園教育の充実	③ 合同保育の実施
施策・取組みの方向性		
他の市立幼稚園と合同で保育を行うため、園児を送迎するための送迎バス業務を委託し、子どもたちが多様な体験をする機会を設けます。		

関連事業名	幼稚園教育推進事業	
担当部課名	教育総務部 教育指導室	
令和3年度 事業内容		
園児数が少数となった園の子どもたちにも『たくさん的人数での活動』や『ビオトープ活動』などの優れた取組みを子どもたちが体験する機会を積極的に設ける。	伏山台幼稚園と青葉丘幼稚園の4・5歳児クラスの合同保育を中心に、市立幼稚園全体の合同保育を研究し、各園の優れた取組みをさまざまな園の子どもたちにも体験できるようにする。	

○安全で安心な学校園づくりの充実（重点取り組み及び各事業施策）

重点目標	施策の方向性	重点取り組み
4. 安全で安心な学校園づくりの充実	(2) 学校園給食の充実	② 幼稚園給食の実施
施策・取り組みの方向性		
令和3年度から安全安心で栄養バランスのとれた幼稚園給食の提供を開始します。		

関連事業名	幼稚園給食事業	
担当部課名	教育総務部 学校給食課	
令和3年度 事業内容		
新たに、市内10幼稚園の園児・教職員に学校給食センターで調理された給食（年間136日）を提供する。	対象園児数 265人	

○生涯学習の推進(重点取組み及び各事業施策)

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6.生涯学習の推進	(1)生涯学習の推進	③スポーツ活動の推進
施策・取組みの方向性		
市民の体力向上を目的として、一人でも多く参加できる事業・大会を開催するとともに、社会体育団体及び指導者の育成を図ります。		

関連事業名	市民スポーツ活動推進事業	
担当部課名	生涯学習部 生涯学習課	
令和3年度 事業内容		
各種スポーツ団体等に委託するなどにより、市民体育大会、市民スポーツレクリエーション祭、計測チップを導入した市民マラソン大会、大阪府総合体育大会やドリームフェスティバルの開催などの事業を実施する。	スポーツ事業参加者数 年間実績 13,648人	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6.生涯学習の推進	(1)生涯学習の推進	④若者施策の推進
施策・取組みの方向性		
若者会議の開催を通して、若者が市政に興味を持ち、地域社会の未来を考えることで、地域活動における主体となる人材として育成するとともに、まちづくりへの積極的な参画を促進します。 また、若者会議からの提案施策について、積極的に市政反映に努めます。		

関連事業名	若者施策推進事業	
担当部課名	生涯学習部 生涯学習課	
令和3年度 事業内容		
若者会議委員を募集し、若者会議を開催、施策の提案を行う。	会議 全9回開催。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6. 生涯学習の推進	(2) 図書館・公民館運営の充 実	① 子ども読書活動推進計画 の推進
施策・取組みの方向性		
「子ども読書活動の推進に関する法律」「富田林市子ども読書活動推進計画」に基づき、子どもの読書環境の整備を進めます。また、乳幼児期から保護者への読書啓発に努め、子どもの豊かな心の成長を育む読書習慣の確立を図ります。		

関連事業名	中央図書館事業・金剛図書館事業・ブックスタート事業	
担当部課名	生涯学習部 中央図書館・金剛図書館	
令和3年度 事業内容		
乳幼児サービスボランティア・おはなしの会等との協働で読書啓蒙に努め、乳幼児期から児童期の豊かな成長に働きかける。	学校図書館・学童クラブなどの団体への資料配本などの児童サービスに努め、読書習慣の確立を図る。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6. 生涯学習の推進	(2) 図書館・公民館運営の充 実	② 読書環境の向上
施策・取組みの方向性		
生涯学習の拠点施設として、資料収集方針に基づき乳幼児、児童、高齢者、障がい者、外国人などすべての市民に役立つ資料や情報を収集・提供し、市民の「読みたい」「知りたい」「学びたい」に応え、連携と協働をすすめる地域に開かれた図書館をめざします。		

関連事業名	中央図書館事業・金剛図書館事業・図書館資料整備事業	
担当部課名	生涯学習部 中央図書館・金剛図書館	
令和3年度 事業内容		
図書館法に基づき、生涯学習の拠点施設として、赤ちゃんから高齢者まですべての市民に役立つ図書館資料や情報を収集し、提供する。	多様な個性に対応した幅広い資料収集に努める。	

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6. 生涯学習の推進	(3)文化財の保存と活用	① 文化財保存活用地域計画の推進
施策・取組みの方向性		
文化財の保存・活用を促進するため、将来的なビジョンや具体的な事業を定めた文化財保存活用地域計画の策定に取り組みます。		

関連事業名	文化財管理事業	
担当部課名	生涯学習部 文化財課	
令和3年度 事業内容		
他市町村の事例研究や計画策定協議会の検討・設置など令和3年12月申請を目標に取り組みを進める。	令和3年度 計画策定準備期間	令和4年度～令和6年度 策定期間

重点目標	施策の方向性	重点取組み
6. 生涯学習の推進	(3)文化財の保存と活用	② 文化財に親しむ機会の創出
施策・取組みの方向性		
文化財に親しむ機会を創り出し市民の愛郷心を醸成するため、「文化財デジタルアーカイブ」などを活用した効果的な普及啓発に取り組みます。		

関連事業名	歴史資料保存活用事業	
担当部課名	生涯学習部 文化財課	
令和3年度 事業内容		
令和3年1月に業務委託契約を行い、繰越事業として令和3年度完成公開を目標に取り組みを進めます。	令和3年3月 一部先行公開	令和3年度中 完成公開