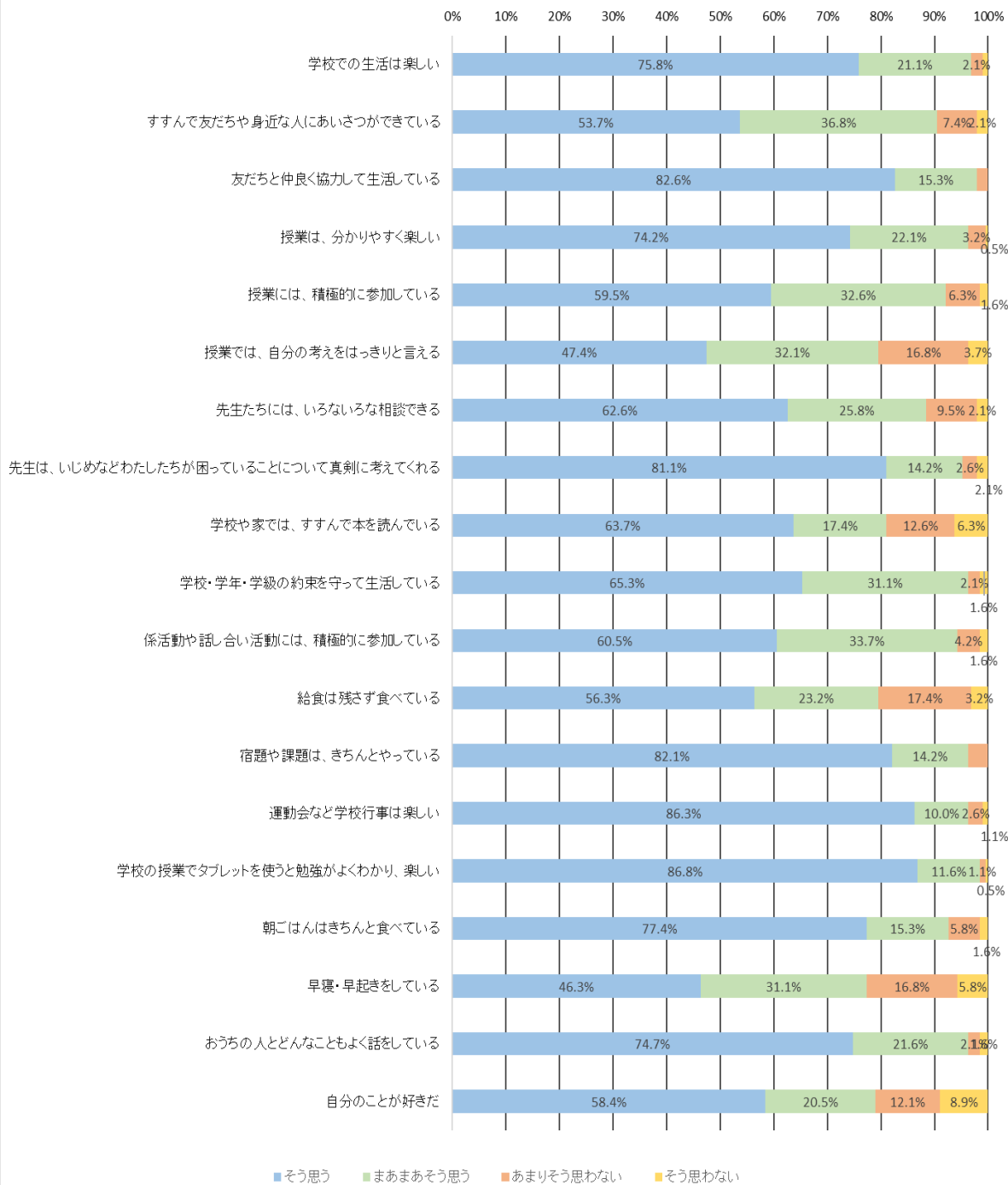


## 学校教育自己診断アンケートの結果について

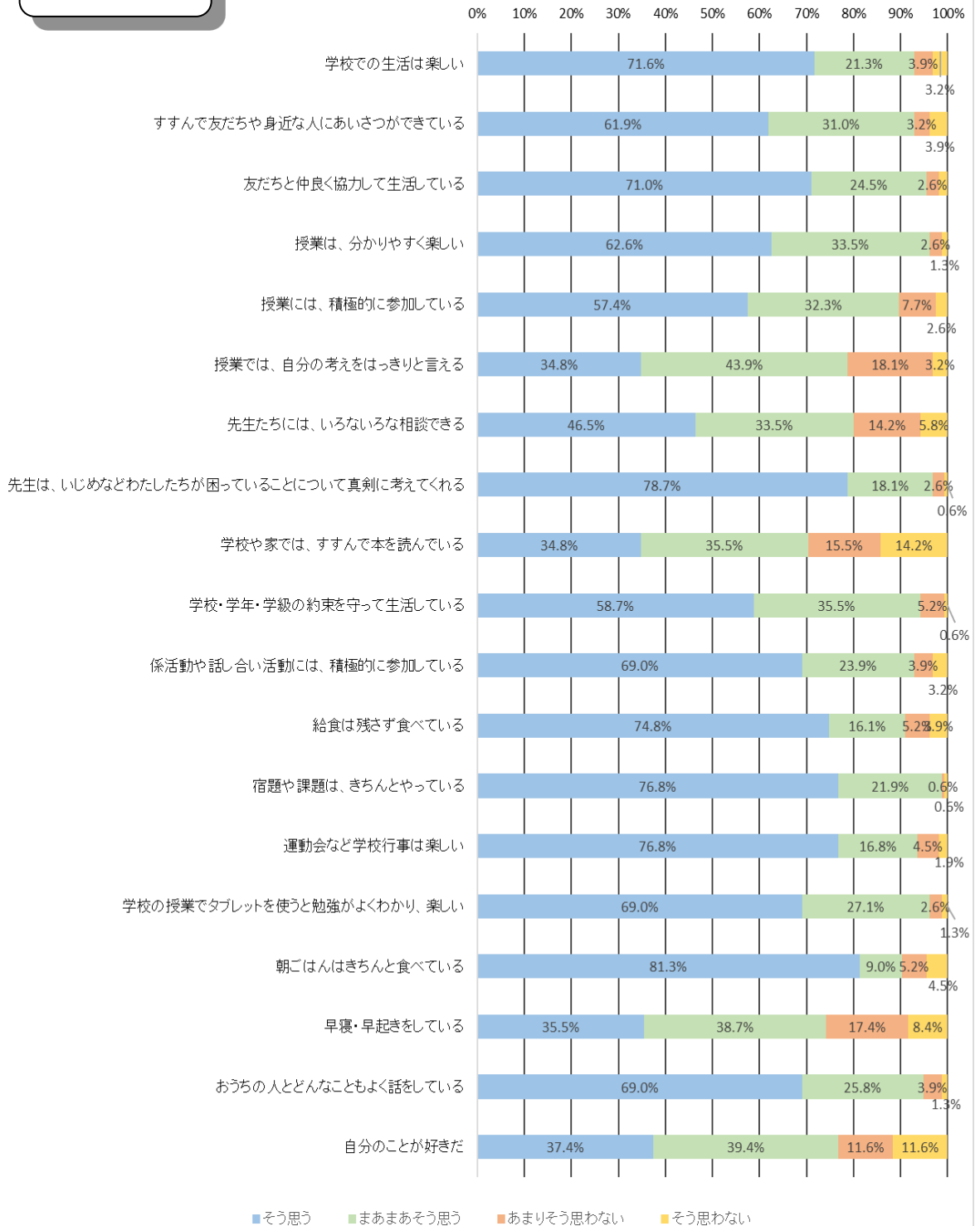
### 低学年

学校評価アンケート(低学年)



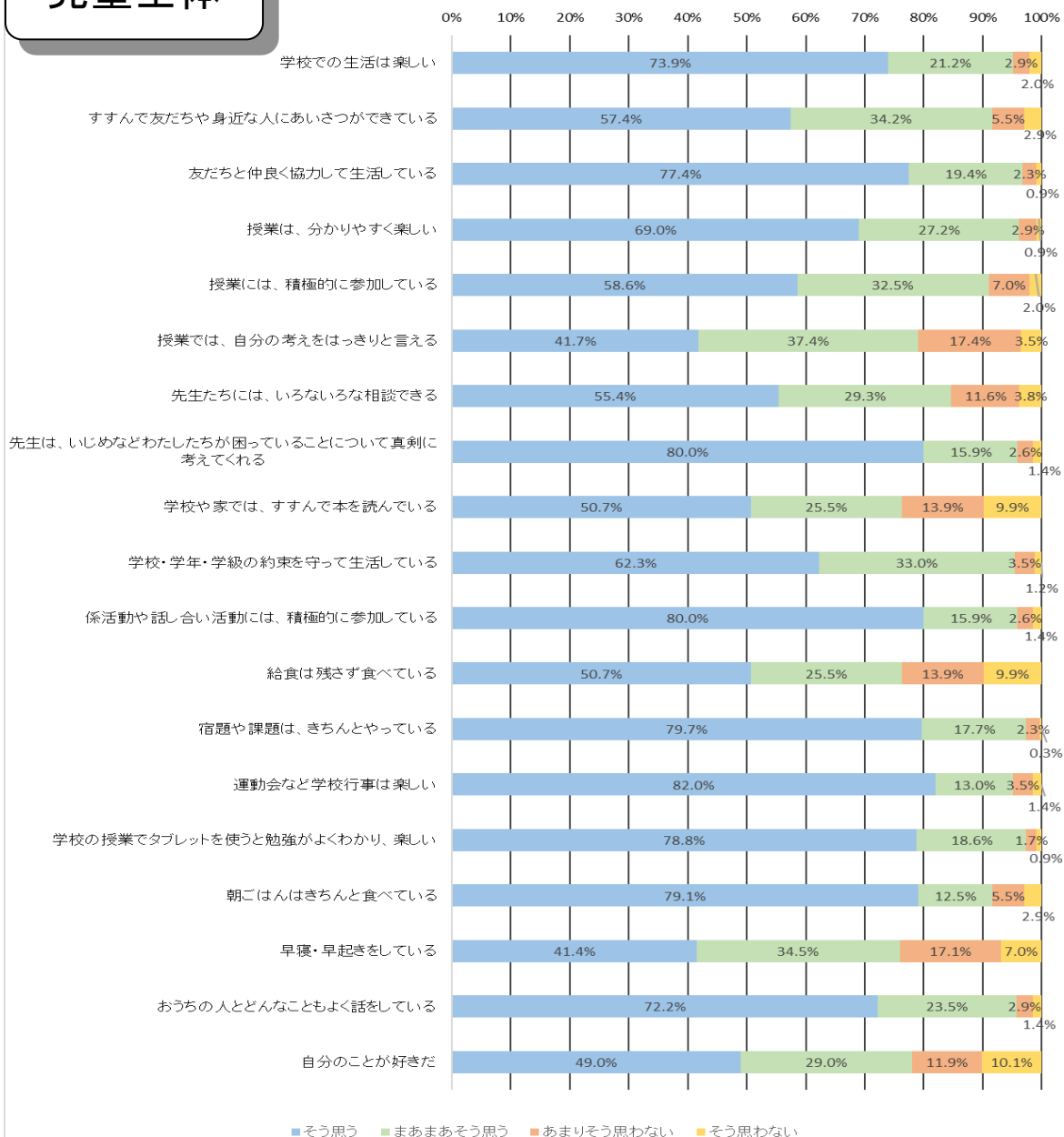
高学年

学校評価アンケート(高学年)



# 児童全体

## 学校評価アンケート(児童全体)



### 【児童アンケートより】

今年度は昨年度に比べると、低・高学年ともに肯定的な意見の割合が高くなっています。

《昨年度より高くなった主な項目》

「給食は残さず食べている」「授業には積極的に参加している」「先生は、いじめなどわたしたちが困っていることについて真剣に考えてくれる」

《昨年度より低くなった主な項目》

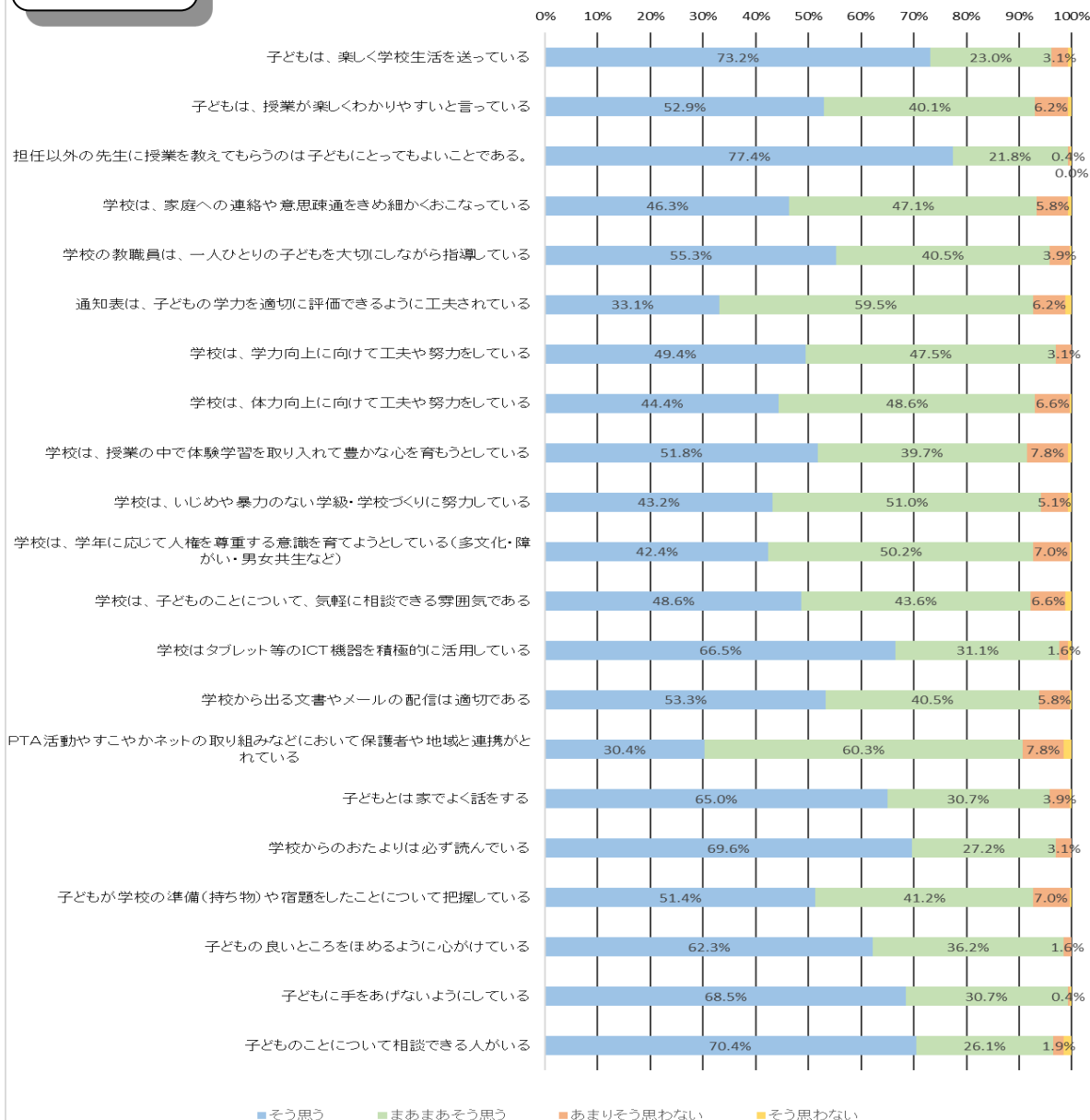
「朝ごはんはきちんと食べている」「早寝・早起きをしている」

授業に対して受動的であるという昨年度の課題を解決し、学習活動に進んで取り組むことができています。タブレット端末等、ICT機器の活用による授業スタイルの変化が児童にフィットし、子どもたちの向学心に火がついた結果だと考えています。ただ、生活習慣に関して、課題があり、家庭と学校が連携した取組を考える必要があります。

来年度は、アンケートで明らかになった課題解決のため、さまざまな取組を行っていきたいと考えています。また、子どもたちが主体的に学習できる授業づくりを推進するとともに、図書館司書や栄養教諭と連携した教育活動を展開していきたいと思います。

# 保護者

## 学校評価アンケート(保護者)



### 【保護者アンケートより】

今年度は、74.7%とやや低めの回収率でした。お子さまのタブレット端末に今年度からスクリーンタイムを設定したため、夜遅くには使用不可になったことが一因かと思えます。お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございます。「そう思う」・「まあまあそう思う」を合わせた『肯定的意見』は、多くの項目で90ポイントを超えていますので、おおむね理解が得られているものと思われます。

特に増加したのは、「通知表は、子どもの学力を…」(+6.8%)、「学校はタブレット等の…」(+5.4%)でした。他にも学力向上に関して、高く評価していただいております。さらなる授業改善をめざし、教職員一同、一層努力していく所存です。

肯定的な意見が最も減ったのは「学校から出る文書やメールの…」(-3.0%)でした。保護者の皆さまに学校からの情報がよりしっかりと伝わるようにメール配信の回数等を工夫していきます。

今後とも、よりよい向陽台小学校をめざして取り組みを進めますので、これからも忌憚のないご意見をいただき、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。ご報告と致します。